

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Ντάγκμαρ Σέφφερ

Αθηνά Γιόγκα

Μαρία Μιχελάκου

Βασιλική Πάλλη

Έλεν Χαράρα

# Γερμανικά 2

## Deutsch - ein Hit!

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ



ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΚΑΙ ΕΚΔΟΣΕΩΝ «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ»

# **Deutsch - ein Hit! 2**

**Γερμανικά  
Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ**

## ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΡΧΙΚΗΣ ΕΚΔΟΣΗΣ

### ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ

#### **Ντάγκμαρ Σέφφερ**

Φιλολόγος (Γερμανικής Φιλολογίας), Εκπαιδευτικός Β/θμιας Εκπαίδευσης

#### **Αθηνά Γιόγκακα**

Φιλολόγος (Γερμανικής Φιλολογίας), Εκπαιδευτικός Β/θμιας Εκπαίδευσης

#### **Μαρία Μιχελάκου**

Φιλολόγος (Γερμανικής Φιλολογίας), Εκπαιδευτικός Β/θμιας Εκπαίδευσης

#### **Βασιλική Πάλλη**

Φιλολόγος (Γερμανικής Φιλολογίας), Εκπαιδευτικός Β/θμιας Εκπαίδευσης

#### **Έλεν Χαραρά**

Φιλολόγος (Γερμανικής Φιλολογίας), Εκπαιδευτικός Β/θμιας Εκπαίδευσης\*

### ΚΡΙΤΕΣ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΕΣ

#### **Δάφνη Βηδενμπίερ**

Επικ. Καθηγήτρια Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών

#### **Ευαγγελία - Μαργαρίτα Σαμαρά**

Σχολική Σύμβουλος

#### **Θεοπούλα Βεράνη**

Φιλολόγος (Γερμανικής Φιλολογίας), Εκπαιδευτικός Β/θμιας Εκπαίδευσης

### ΕΙΚΟΝΟΓΡΑΦΗΣΗ

#### **Ευάγγελος Γκιόκας**

Σκιτσογράφος - Εικονογράφος

### ΦΙΛΟΛΟΓΙΚΗ ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ

#### **Βεατρίκη Μακρή**

Φιλολόγος

#### **Κυριακή Πετρέα**

Φιλολόγος

### ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΚΑΤΑ ΤΗ ΣΥΓΓΡΑΦΗ

#### **Αννέτε Φώσβινκελ**

Πάρεδρος ε.θ. του Π.Ι.

### ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΤΟΥ ΥΠΟΕΡΓΟΥ

#### **Λωρελάι Αικατερίνη Τότση**

Φιλολόγος (Γερμανικής Φιλολογίας), Εκπαιδευτικός Β/θμιας Εκπαίδευσης

### ΕΞΩΦΥΛΛΟ

Ηλεκτρονική επεξεργασία (ΒΙΒΛΙΟΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΗ Α.Ε.Π.Ε.Ε.) πρωτότυπου έργου της **Γεωργίας - Τρωάδος Γαζετοπούλου** (με την ευγενική χορηγία της ζωγράφου).

### ΠΡΟΕΚΤΥΠΩΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ

#### **ΒΙΒΛΙΟΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΗ Α.Ε.Π.Ε.Ε.**

\*Συμμετείχε στη συγγραφή του ενάτου κεφαλαίου του διδακτικού πακέτου.

**Γ΄ Κ.Π.Σ. / ΕΠΕΑΕΚ II / Ενέργεια 2.2.1.** / Κατηγορία Πράξεων 2.2.1.α:  
«Αναμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών και συγγραφή νέων εκπαιδευτικών πακέτων»

Πράξη με τίτλο:

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ

#### **Δημήτριος Γ. Βλάχος**

Ομότιμος Καθηγητής του Α.Π.Θ.

Πρόεδρος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

«Συγγραφή νέων βιβλίων και παραγωγή υποστηρικτικού εκπαιδευτικού υλικού με βάση το ΔΕΠΠΣ και τα ΑΠΣ για το Γυμνάσιο»

Επιστημονικός Υπεύθυνος Έργου

#### **Γεώργιος Κ. Παληός**

Σύμβουλος Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

Αναπληρωτής Επιστημονικός Υπεύθυνος του Έργου

#### **Γεώργιος Χαρ. Πολύζος**

Μόνιμος Πάρεδρος Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

Έργο συγχρηματοδοτούμενο 75% από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο και 25% από εθνικούς πόρους.

## ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΑΝΕΚΔΟΣΗΣ

Η επανέκδοση του παρόντος βιβλίου πραγματοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών & Εκδόσεων «Διόφαντος» μέσω ψηφιακής μακέτας, η οποία δημιουργήθηκε με χρηματοδότηση από το ΕΣΠΑ / ΕΠ «Εκπαίδευση & Διά Βίου Μάθηση» / Πράξη «ΣΤΗΡΙΖΩ».



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ  
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ  
2007-2013  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Οι διορθώσεις πραγματοποιήθηκαν κατόπιν έγκρισης του Δ.Σ. του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Ντάγκμαρ Σέφφερ    Αθηνά Γιόγκακα    Μαρία Μιχελάκου    Βασιλική Πάλλη    Έλεν Χαράρα

ΑΝΑΔΟΧΟΣ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ **ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ «ΕΛΛΗΝΟΓΕΡΜΑΝΙΚΗ ΑΓΩΓΗ»**



Η συγγραφή και η επιστημονική επιμέλεια του βιβλίου πραγματοποιήθηκε  
υπό την αιγίδα του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

# Deutsch - ein Hit! 2

**Γερμανικά  
Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ**



Αγαπητέ μαθητή, αγαπητή μαθήτριά!

Καλώς ήλθες ξανά στον κόσμο του *Andreas* και της *Maria-Christine*, των ηρώων της σειράς „*Deutsch - ein Hit!*“ . Έχουν περίπου τη δική σου ηλικία και θα σου κρατήσουν συντροφιά με τις ιστορίες και τις περιπέτειές τους όλη τη σχολική χρονιά. Όπως θα θυμάσαι, ο *Andreas* και η *Maria-Christine* έχουν γεννηθεί στη Γερμανία, και συγκεκριμένα στο Βερολίνο, από Έλληνα πατέρα και Αυστριακή μητέρα. Έχουν γνωρίσει μεγαλώνοντας δύο διαφορετικούς πολιτισμούς, τον γερμανικό και τον ελληνικό. Ξέρουν λοιπόν πολύ καλά πώς να σε βοηθήσουν να μάθεις εύκολα και γρήγορα τη γερμανική γλώσσα. Φέτος, ο *Andreas* και η *Maria-Christine* θα βρεθούν και σε άλλα μέρη της Γερμανίας ή της Αυστρίας, π.χ. στο Μόναχο, στο Αμβούργο και στο Σάλτσμπουργκ. Μέσα από εικόνες, φωτογραφίες, κείμενα και παιχνίδια θα συνεχίσουν να σου μαθαίνουν με ευχάριστο και διασκεδαστικό τρόπο τη γλώσσα, τον πολιτισμό και τις συνήθειες των γερμανόφωνων λαών. Τα μικρά ποντίκια, που έχεις ήδη γνωρίσει στο πρώτο βιβλίο της σειράς, θα σε συντροφεύσουν και στα εννέα κεφάλαια αυτού του βιβλίου. Ας δούμε λοιπόν τι έχουν να μας πουν ο *Andreas*, η *Maria-Christine* και η παρέα τους.

# Inhaltsverzeichnis

	<b>Kommunikation</b>	<b>Textsorten</b>
<b>Einstieg</b>	Weißt du noch? Die Familie Alexiou in Berlin, Freunde und Verwandte.	Personenbeschreibung
<b>1</b>	Wie waren die Ferien? Wo warst du? Was hast du gemacht? Mein Lieblingstier ist der Elefant. Meine Katze ist schwarz-weiß.	Dialog - Tagebuch - Brief - Zeitschriftenartikel - Gedicht / Lied - Märchen
<b>2</b>	Ein Wochenende in München Wohin gehen wir? Ins Theater. Mit der S-Bahn. Hattet ihr eine gute Reise? Ja, es hat alles geklappt. In München habe ich das Oktoberfest besucht und viel fotografiert.	Dialoge - Anzeigen - E-Mail - Unterhaltung - Bericht mit Fotos
<b>3</b>	Fit und gesund Ich mache am liebsten Leichtathletik. Er war der Jüngste. Er wollte Profi werden. Der erste Kurs fängt am elften April an.	Dialog - E-Mail - Biografie - Sportbericht - Lied - Fragebogen
<b>4</b>	Die Party Plateau-Kapitel	Einladung - Poster - Spiel - Rezept - Selbsterstellte Übungen










<b>Grammatik</b>	<b>Themen / Wortschatz</b>	<b>Strategien / Landeskunde / Sprachmittlung</b>
Wiederholung aus Band 1	Wiederholung aus Band 1	
Präteritum von haben und sein * Perfekt der regelmäßigen Verben * Syntax Perfekt	Urlaubsaktivitäten Tiere Farben	Ferienjob Ferien auf dem Bauernhof (Sprachmittlung)
Präpositionen in, auf + Akkusativ * das unbestimmte Pronomen man * es gibt * Präposition mit + Dativ (Dativ best./unbest. Artikel) * Perfekt (Verben trennbar / untrennbar / -ieren)	Freizeitmöglichkeiten in der Stadt * Jahrmarkt Verkehrsmittel	München und Oktoberfest Klassizismus in München - Athen
Superlativ, Vergleiche so - wie, zu * Perfekt unregelmäßiger Verben * Präteritum der Modalverben * Ordinalzahlen	Sport * Rekorde * Körperteile	Sport, Sportler in D-A-CH Bundesjugendspiele Verben im Lexikon, Lernkartei
Wiederholung + Anwendung	Party-Vorbereitungen Übungsanweisungen	Karneval in D-A-CH und GR Stationenlernen mit selbsterstellten Übungen



## Seitenübersicht

	Seite		Seite
Einstieg Weißt du noch?	9		
1 Wie waren die Ferien?	11	Anhang zu 1	143
2 Ein Wochenende in München	23	Anhang zu 2	148
3 Fit und gesund	39	Anhang zu 3	151
4 Die Party	57	Anhang zu 5	154
5 Der Umzug	67	Anhang zu 6	156
6 Kleidung und Mode	82		
7 Unsere Umwelt	99		
8 Siehst du fern?	109	Anhang zu 8	163
9 Schullandheim in Österreich	125	Anhang zu 9	165
Grammatik im Überblick	168		
Alphabetische Wortliste	177		
Verbliste	183		
Deutschsprachige Länder	185		
Quellenverzeichnis	186		

## Symbole

<p>Leseverstehen <i>αναγνωστική κατανόηση</i></p>		<p>Regel <i>κανόνας</i></p>	
<p>Sprechen <i>προφορική έκφραση</i></p>		<p>Wichtiger Hinweis <i>συμβουλή, υπόδειξη</i></p>	
<p>Schreiben <i>γραπτή έκφραση</i></p>		<p>Strategie <i>στρατηγική</i></p>	
<p>Hörverstehen <i>ακουστική κατανόηση</i></p>		<p>Spielerische Aktivität <i>παιχνίδι / δραστηριότητα</i></p>	
<p>Verweis auf Arbeitsbuch und Grammatiküberblick <i>παραπομπή στο τετράδιο εργασιών ή στη γραμματική</i></p>			



Αφού χωριστείτε σε ομάδες 3 - 5 ατόμων, μοιράστε τις εικόνες και συγκεντρώστε πληροφορίες για τα εικονιζόμενα πρόσωπα (όνομα, σχέση με τα υπόλοιπα άτομα, ηλικία, καταγωγή, τόπος κατοικίας, απασχόληση ή εργασία, χόμπι, αγαπημένο φαγητό, πού πηγαίνουν και τι κάνουν στις διακοπές κλπ.). Στο *Deutsch ein Hit!* 1 μπορείτε να βρείτε πολλές χρήσιμες πληροφορίες. Για να φτιάξετε την αφίσα χρησιμοποιήστε όλες τις πληροφορίες που συγκεντρώσατε και γράψτε κάτω από κάθε εικόνα της αφίσας ένα κείμενο για κάθε πρόσωπο.

# Einheit 1 - Ferien und Freizeit

Wie waren die  
Ferien?



Ein Wochenende in  
München

Fit und gesund



# Lektion 1 - Wie waren die Ferien?

Hier lerne ich:

- Να μιλάω και να γράφω για τις δραστηριότητές μου κατά τη διάρκεια των διακοπών.

Toll, aber wir hatten auch viel zu tun.

Wie waren deine Ferien?



*Ich habe Gitarre gespielt.  
Wir haben auch viel geredet.*

Mein Lieblingstier ist mein Hund Bennie. Er ist 3 Jahre alt.

- Να μιλάω για τα ζώα.

Mieze ist eine Siam-Katze.  
Sie ist 2 Jahre alt.  
Ihr Fell ist sehr weich.  
Sie frisst keine Mäuse und sie mag Hunde.



- Τα χρώματα.

Der Flamingo ist rosa und das Zebra ist schwarz-weiß gestreift.



# Lektion 1 - Wie waren die Ferien?

1. Carmen hat ihr Fotoalbum von Paros gemacht und sie schickt es Andreas und Maria-Christine. Verbinde die Texte mit den Fotos!

a



Hier hören wir Musik und Herr Alexiou angelt. **A**



Andreas und ich füttern die Tiere und machen den Stall sauber! **C**

Frau Alexiou und ich kaufen Souvenirs für meine Eltern! **B**



Hier zelten wir eine Nacht am Strand! Wie romantisch! **D**



Die Oma feiert ihren Namenstag! Sie heißt Maria! **F**



Maria-Christine lernt natürlich nicht für die Schule! Das ist ein Krimi! **E**



1	2	3	4	5

AB: 1.



Was machst du im Sommer? Was nicht?  
Pantomime: Eine / einer spielt, die anderen raten!



## 2. Zu Hause in Berlin. Andreas trifft Ali. Hör den Dialog und ordne!

Ali: Hallo, Andreas, endlich bist du wieder da.  
Na, wie waren deine Ferien?

Andreas:  1. Mein Opa war krank. Und er hat Tiere, besonders Ziegen, Schafe und Hühner. Die wollen fressen! So hatten wir viel zu tun. Zum Glück war auch Carmen da.

Ali:  2. Hattet ihr keine Zeit zum Schwimmen?

Andreas:  3. Also, die Ferien auf Paros waren toll, wie immer. Aber dieses Jahr hatten wir auch Arbeit.

Ali:  4. Warum denn?

Andreas: Doch, doch, jeden Nachmittag. Und die Arbeit war nicht so schlimm.  
Wir hatten auch Spaß dabei!

Ali: Und wie geht es jetzt deinem Opa?

Andreas: Es geht ihm schon viel besser.

## 3. Μιλάμε για το παρελθόν.

Ergänze die Tabelle. Die Verbformen sind im Dialog.

	sein	haben
ich	war	hatte
du	warst	hattest
er/sie/es		hatte
wir	waren	
ihr	wart	
sie/Sie		hatten



Τι παρατηρείς;

Το ..... και το .....  
πρόσωπο είναι ίδια τόσο στον  
ενικό όσο και στον πληθυντικό  
αριθμό.



AB: 2., 3.

# Lektion 1 - Wie waren die Ferien?



4. Marie-Christine denkt an ihre Ferien auf Paros. Sie liest in ihrem Tagebuch.

Sonntag, 6. August

Am Nachmittag waren wir alle bei Onkel Tassos. Carmen und ich haben mit seinem Esel gespielt. Er heißt Mendios, süß!!! Andreas hat wie immer Fotos gemacht und uns genervt. Bei Onkel Tassos hat auch eine Familie aus München gewohnt. Herr und Frau Rosenberger, Petra und Max. Max ist sehr nett! ♥

Dienstag, 8. August

Gestern Abend haben wir am Strand gezeltet. Wir haben ein Feuer gemacht. Ich habe Gitarre gespielt und alle haben getanzt und gelacht. Max war auch da. Wir haben viel geredet. (nicht über die Schule!) Es war so romantisch!



Ali bekommt eine Postkarte von Carmen aus Spanien.

Lieber Ali! Wie geht's? Mein Sommer auf Paros war fantastisch. Wir waren jeden Tag am Strand. Ich habe sogar surfen gelernt! Wir haben aber nicht nur gefaulenzt, wir haben alle auch ein bisschen gearbeitet. Andreas hat den Stall sauber gemacht. Maria-Christine und ich haben die Ziegen gefüttert. Ich liebe Paros! Schreib mal! Deine Tschüs Carmen



Richtig oder falsch?	r	f
1. Andreas hat den Esel genervt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Carmen war auch bei Onkel Tassos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Alle haben gelacht, weil Maria-Christine Gitarre gespielt hat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Max hat nur über die Schule geredet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Carmen hat auf Paros auch gearbeitet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Andreas hat die Tiere gefüttert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## 5. Μιλάμε για το παρελθόν (ομαλά ρήματα)

Finde ähnliche Sätze in den Texten und schreib 5 Beispiele in die Tabelle.

Carmen und ich	haben	mit dem Esel	ge spielt

Andreas **macht** Fotos. (παρόν)

Andreas **hat** wie immer Fotos **ge macht**. (παρελθόν)

Αυτός ο χρόνος του παρελθόντος λέγεται Perfekt. Ο σχηματισμός γίνεται με το Hilfsverb (βοηθητικό ρήμα) ..... που κλίνεται και το Partizip Perfekt (μετοχή παρακειμένου) που δεν κλίνεται και σχηματίζεται όπως το 3ο πρόσωπο του ενεστώτα με το πρόθεμα \_\_\_-.



Was ist richtig? Kreuze an!

1. Σε ποια θέση βρίσκεται το Hilfsverb;
  - a. στη 2η θέση
  - β. στο τέλος της πρότασης
2. Σε ποια θέση βρίσκεται το Partizip Perfekt;
  - a. στη 2η θέση
  - β. στο τέλος της πρότασης

## 6. Sieh noch mal Carmens Fotoalbum auf Seite 12.

- a. Erzähle! Was haben Carmen und die Alexious auf Paros gemacht?
- b. Und du, was hast du in den Ferien gemacht?



AB: 4., 5., 6., 7.



# Lektion 1 - Wie waren die Ferien?



**7. a.** Andreas ruft seinen Freund Stefan an. Hör den Dialog und ergänze.

- A: Hallo Stefan, ich bin's, Andreas. Sag mal, stimmt das, du warst im August in ..... und hast gejobbt?  
 S: Ja, beim Tierschutzverein.  
 A: Und was hast du da gemacht?  
 S: Ich habe im Tierheim ..... gefüttert und viele Fotos gemacht. Und die stellen wir ins Internet. Jetzt ..... ich auch Texte über die Tiere.  
 A: Das ist ja .....! Kann ich die Fotos mal .....?  
 S: Ja klar, ..... doch mal vorbei!



**b.** Ο Andreas επισκέπτεται τον Stefan και θέλουν να ταιριάξουν τις φωτογραφίες με τα κείμενα. Βοήθησέ τους!



**1**

Hasso ist ein Schäferhund. Er ist noch jung und liebt Kinder. Welche Familie möchte Hasso haben? **A**



**2**

Die zwei Hamster heißen Dicky und Toby. Sie spielen gern und brauchen nicht viel Platz. **B**



**3**

Der Papagei heißt Rocko. Er kommt aus Brasilien. Er kann sprechen. Er sagt immer: „Ich liebe dich!“ **C**



**4**

Mieze ist eine Siam-Katze. Sie ist 2 Jahre alt. Ihr Fell ist sehr weich. Sie frisst keine Mäuse und sie mag Hunde! **D**



**5**

Diese zwei Kanarienvögel sind ein Paar. Sie singen viel und mögen Fernsehen! Dann singen sie noch mehr. **E**

1	2	3	4	5



**C.** Möchtest du ein Tier aus dem Tierheim haben? Such eins aus! Warum?

Ich möchte ..... haben, weil .....  
 Ich möchte kein\_\_\_ ..... haben, weil .....

AB: 8.





**8. a.** Ο Stefan κάνει μια έρευνα στο σχολείο για τη Φιλοζωική Εταιρία του Βερολίνου (Tierschutzverein Berlin).

Stefan: Hallo, Tanja, ich mache eine Umfrage für den Tierschutzverein. Darf ich dich was fragen?  
 Tanja: Ja, klar.  
 Stefan: Magst du Hunde?  
 Tanja: Ja sehr, ich habe selbst einen Hund.  
 Stefan: Und Katzen?  
 Tanja: Na ja, nicht so sehr, weil ich auf Katzen allergisch bin.  
 Stefan: Und Vögel, Kanarienvögel oder Papageien?  
 Tanja: Die finde ich süß, aber Tiere im Käfig tun mir Leid.  
 Stefan: Danke, Tanja, das war schon alles!



**b.** Σχηματίστε ζευγάρια.

Πάρτε και δώστε παρόμοιες συνεντεύξεις αλλάζοντας και ρόλους.

Du kannst fragen:	Noch mehr Tiere	Du kannst antworten:
Hallo, .... darf ich dich etwas fragen?	Mäuse	Ja, sehr!
Magst du...?	Hamster	Ja, die finde ich...
Und ...?	Ponys	Nein, die finde ich ...
	...	Nein, überhaupt nicht.
		Ich weiß nicht.
		Ich bin allergisch auf ...
		Ich habe selbst ...



**9.** Andreas hat für die Band einen Rap geschrieben.

**Eine Erde für alle!**

Jetzt hört mir mal zu, ich muss euch was sagen:  
 In einigen Jahren, Monaten, Tagen,  
 Da könnt ihr viele Tiere hier gar nicht mehr sehen!  
 Ihr wollt die Erde für euch und sie müssen gehen.

Kein Platz für Gorillas, den Tiger, den Wal.  
 Auch Tiere wollen leben, doch euch ist das egal.  
 Im Zoo, ja, da wollt ihr Orang-Utans begaffen.  
 Doch in freier Natur sind immer weniger Affen!

Für Geld, Geld, Geld müsst ihr alles zerstören.  
 Hey, könnt ihr die Schreie der Tiere nicht hören?



Hör den Rap!  
 Was ist das Thema?  
 Lest alle zusammen laut mit Rhythmus!

# Lektion 1 - Wie waren die Ferien?

10. Bei Stefan klingelt das Telefon.



Hallo, Stefan. Melanie Weber am Apparat, vom Tierschutzverein. Ich habe gehört, du hast so viele Tierfotos und Informationen über Tiere gesammelt. Ich brauche deine Hilfe. Wir machen einen Kalender mit Tierfotos. Hast du ein paar Fotos für uns?

Ja, sicher, ich sehe mal nach!



Antworte:

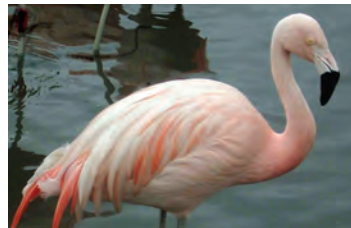
a. Was will der Tierschutzverein machen?

b. Was möchte Frau Weber von Stefan?

Stefan findet seine Fotos und Texte dazu.



Nur noch wenige tausend Blauwale leben im Ozean. Der Blauwal kann bis 2000 Kilo Plankton aufnehmen!



Flamingos findet man in Afrika, aber auch in Südfrankreich.



Eidechsen sind Reptilien, wie auch Krokodile und Schlangen.



Die Fledermaus ist keine Maus! Sie kann nicht gut sehen, aber sehr gut hören.



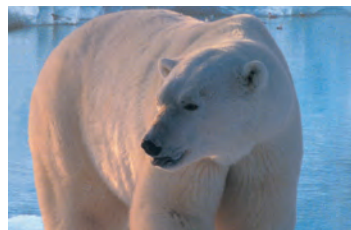
Es gibt viele tausend Arten Schmetterlinge in allen Farben, besonders viele am Amazonas (Südamerika).



Der Gorilla kann bis 350 Kilo wiegen. Sein Lebensraum wird immer kleiner.



Der Gepard ist in Afrika zu Hause. Er läuft 100 Meter in 3,6 Sekunden!



Eisbären leben in der Arktis, am Nordpol. Sie sind sehr stark und schnell.



Eine Schildkröte kann 250 Jahre alt werden. Aber nicht viele leben so lange.



**11.** Ποιες φωτογραφίες θα διάλεγες για να στείλεις στην κυρία Weber; Κοίταξε και στη σελ. 16. Γράψε ένα E-Mail.



von:

an: stefanie-weber@tierschutz-berlin.de

betr:

Sehr geehrte Frau Weber!

Ich schicke Ihnen im Anhang 5 Tierfotos für Ihren Kalender:

1. .... 2. .... 3. ....

4. .... 5. ....

Mein Lieblingstier ist....., weil .....

Auch ..... finde ich toll, weil .....

.....

Viele Grüße

.....

**12.** Ο Stefan τελικά στέλνει όλες τις φωτογραφίες, αλλά στο γραφείο της κυρίας Weber απορρυθμίστηκε η οθόνη του υπολογιστή και οι φωτογραφίες φαίνονται ασπρόμαυρες.



Ποια χρώματα ταιριάζουν στο κάθε ζώο;

Der Flamingo ist ..... **Macht allein weiter!**

Und wie sind diese Tiere?

Das Zebra ist schwarz- w..... und  
der Tiger ist ..... - ..... gestreift



AB: 9, 10, 11, 12

# Lektion 1 - Wie waren die Ferien?

**13. a.** Ο θείος του Andreas, ο Τάσος, έχει ένα αγρόκτημα και νοικιάζει δωμάτια σε τουρίστες. Θέλει να κάνει τις εγκαταστάσεις του πιο ελκυστικές για παιδιά και νέους. Ο Andreas του δείχνει ένα άρθρο από το περιοδικό του σχολείου, που έγραψαν η Julia και ο Deniz για τις διακοπές τους σ' ένα αγρόκτημα.

Ο θείος Τάσος ρωτάει:

- Πού πήγαν;
  - Τι έκαναν εκεί;
  - Τι τους άρεσε περισσότερο;
- Τι λέει ο Andreas στον θείο του;



Ferien auf dem Bauernhof

Wir haben dieses Jahr mit unseren Eltern 10 Tage Ferien auf einem Bauernhof gemacht, in Truchtlaching am Chiemsee. Das liegt in Bayern.

Dort waren wir beim Alois und seiner Frau Marga, die waren riesig nett. Es waren noch andere Jugendliche da, Tina, Mario, Verena und Antje. Wir waren alle ungefähr gleich alt und wir hatten echt viel Spaß.

Wir haben im Fluss gebadet. Und auf dem Hof haben wir Tischtennis und Basketball gespielt.

Wir waren viel mit dem Fahrrad unterwegs. Die Natur war wunderschön, wir haben die Vögel gehört und mit dem Kassettenrekorder Aufnahmen von Vogelstimmen gemacht. Wir haben auch Pilze gesammelt. Natürlich nur zusammen mit Alois oder Marga, wir hatten ja keine Ahnung, was man essen kann und was nicht!

Auf dem Bauernhof waren Kühe, Katzen, Kaninchen, Schweine, Hühner, und natürlich der Hofhund, Charlie. Die Tiere haben wir gefüttert und mit Charlie haben wir den ganzen Tag gespielt. Sie hatten auch zwei Ponys und wir konnten fast jeden Tag reiten.

Und das Essen war super: frisches Brot, Kuchen, tolle Marmelade, Salat und Gemüse aus dem Garten. Jeden Morgen haben wir die Eier von den Hühnern gesammelt, die hatten wir dann zum Frühstück.

Wir wollen unbedingt wieder hinfahren. Wir müssen nur noch unsere Eltern überzeugen!

Julia und Deniz

**b.** Kann eine Familie das alles bei Tassos auf Paros machen?

**c.** Sprecht darüber: Was können Feriengäste auf einem Bauernhof in Griechenland machen?

**14.** Schreib einen Brief an Julia oder Deniz:

Liebe..... / Lieber .....

Komm doch mal zu uns nach Griechenland! Wir haben hier auch viele Bauernhöfe.

Da kannst du ..... Wir haben auch ..... Viele Grüße ....



# Grammatik

## 1. Verben

### a. Präteritum von sein und haben

	<b>sein</b>	<b>haben</b>
ich	war	hatte
du	warst	hattest
er/sie/es	war	hatte
wir	waren	hatten
ihr	wart	hattet
sie/Sie	waren	hatten

### b. Perfekt (ομαλά ρήματα)

haben (κλίνεται) + Partizip Perfekt

<b>Präsens</b>		<b>Perfekt</b>
Andreas macht gern Fotos.	➔	Andreas hat auf Paros Fotos <b>ge</b> mach <b>t</b> .
Sie füttern die Tiere.	➔	Sie haben die Tiere <b>ge</b> fütter <b>t</b> .

ich	<b>habe</b>	Fotos	gemacht
du	<b>hast</b>	Fotos	gemacht
er/sie/es	<b>hat</b>	Fotos	gemacht
wir	<b>haben</b>	Fotos	gemacht
ihr	<b>habt</b>	Fotos	gemacht
sie/Sie	<b>haben</b>	Fotos	gemacht

## 2. Syntax: Der Satz im Perfekt

1.	2. Hilfsverb (βοηθητικό ρήμα)	3.	4.	Partizip Perfekt
Wir	haben	gestern Abend	am Strand	gezeltet.
Am Strand	habe	ich	Gitarre	gespielt.

# Lektion 1 - Wie waren die Ferien?

## Wortschatz

### 1. Nomen

#### a. die Haustiere

der Hund, -e

der Kanarienvogel, -

der Esel, -

die Katze, -n

die Ziege, -n

das Schaf, -e

das Huhn, -er

das Schwein, -e

das Kaninchen, -

#### b. andere Tiere

der Affe, -n

der Papagei, -en

der Schmetterling, -e

die Maus, -e

die Schlange, -n

die Schildkröte, -n

das Krokodil, -e

#### c. andere Wörter zu Tieren

der Tierschutzverein, -e

der Käfig, -e

der Stall, -e

das Fell, -e

das Tierheim, -e

#### d. andere Nomen

der Kalender, -

die Umfrage, -n

die Natur (nur Sg.)

### 2. Farben

rot

orange

gelb

grün

blau

braun

grau

rosa

weiß

schwarz

bunt

gestreift

### 3. Adjektive

stark

sauber

weich

schnell

krank

romantisch

### 4. Verben

jobben

surfen

faulenzten

lieben

füttern

sauber machen

fressen

zelten

### 5. Ausdrücke

das tut mir Leid

zum Glück

Fotos ins Internet stellen

Spaß haben dabei

ein Feuer machen

allergisch sein auf

Namenstag feiern

im Anhang

das ist nicht so schlimm

das ist mir egal

kein Platz für

### 6. Zeitangaben

jeden Tag

jeden Nachmittag

gestern (Abend)

# Lektion 2

## Ein Wochenende in München

### Hier lerne ich:

- Να λέω πού πηγαίνω στον ελεύθερο χρόνο μου και με ποιον τρόπο.

Warum gehen wir nicht ins Stadion?

Gehen wir doch in den Zoo, bitte!



Fahren wir mit dem Bus?

- Να λέω τι υπάρχει κάπου και τι μπορώ να κάνω εκεί.



Im Deutschen Museum gibt es den ersten Dieselmotor und alte Flugzeuge. Man kann da auch tolle Experimente machen.

Danke für die Einladung!

Herzlich Willkommen in München.



- Να χαιρετώ και να καλωσορίζω επισκέπτες και να ανταποκρίνομαι στον χαιρετισμό και στο καλωσόρισμά τους.

- Να μιλάω για το παρελθόν χρησιμοποιώντας ρήματα που παρουσιάζουν ιδιαιτερότητες.

von:

an:

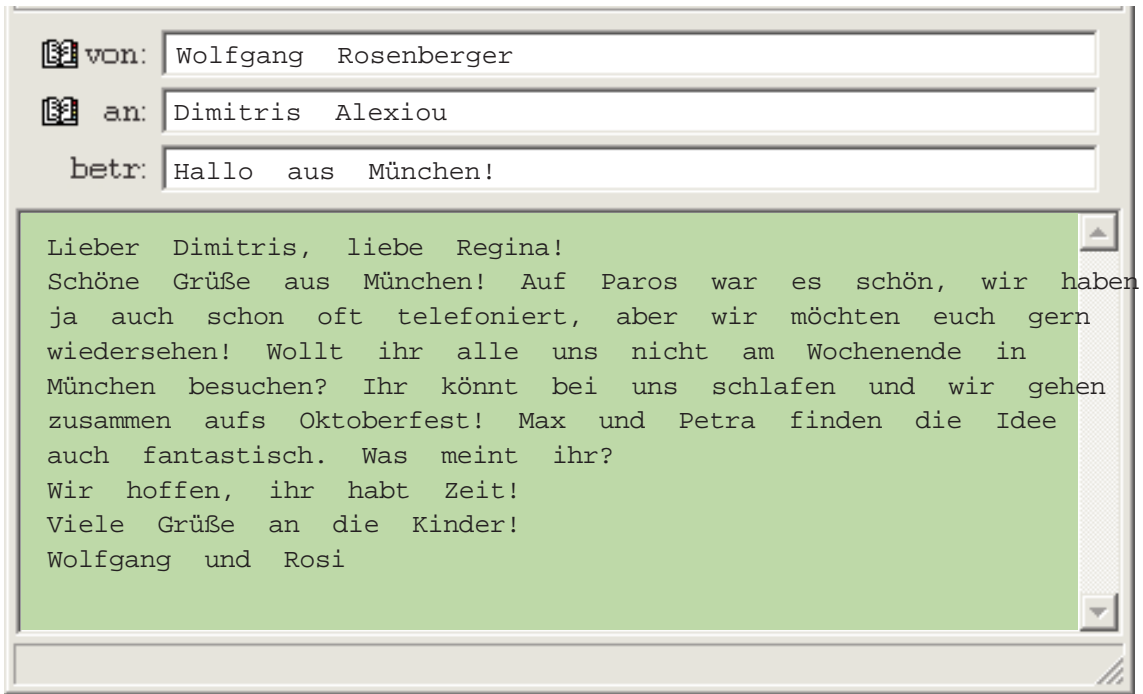
betr:

Liebe Carmen,  
wir waren in München und haben Max und Petra besucht. Wir haben auch viel fotografiert.



# Lektion 2 - Ein Wochenende in München

## a 1. Eine E-Mail aus München.



### Was ist richtig?

1. Die Familie Rosenberger wohnt...  
in Berlin.  in München.
2. Die Familie Alexiou kennt die Rosenbergers aus...  
Paros.  München.
3. Die Rosenbergers...  
laden die Familie Alexiou nach München ein.  kommen nach Berlin.
4. In München ist jetzt ...  
das Oktoberfest.  Ostern.
5. Max und Petra wollen die Familie Alexiou...  
auch sehen.  nicht sehen.

## 2. Familie Alexiou ist zu Hause und spricht über die E-Mail. Hör den Dialog und antworte:

1. Fährt Familie Alexiou am Wochenende nach München?

Ja  Nein

2. Wie möchte die Familie Alexiou nach München fahren?

Mit dem Auto  Mit dem Zug



Suche die Stadt München auf der Deutschlandkarte Seite 185.



3. Familie Alexiou spricht über München. Was kann man da machen?  
Hör zu und ordne 1 - 7.

b



Frau Alexiou:   
Alle sagen, in München gibt es gutes Bier und das Essen schmeckt so gut. Also, wir müssen mal zum Essen ins Hofbräuhaus gehen!

Andreas:   
Ich möchte auf jeden Fall aufs Oktoberfest, Max und Petra haben so viel davon erzählt.

Frau Alexiou:   
Ich möchte so gern in die Philharmonie. Rosi hat gesagt, da kann man wunderbare Konzerte hören.

Andreas:   
Warum gehen wir nicht ins Stadion des FC Bayern ein Fußballspiel sehen?

Maria-Christine:   
Der Tierpark Hellabrunn in München ist echt super. Gehen wir doch in den Zoo!

Herr Alexiou:   
Also, ich möchte in München unbedingt ins Deutsche Museum. Da gibt es so interessante Experimente!

Maria-Christine:   
Können wir nicht mal in die Stadt gehen, zum Einkaufen? Es gibt in München viele tolle Geschäfte.



Über welche Sehenswürdigkeiten in München spricht die Familie Alexiou?  
Schreib die Zahl zum Foto!

 die Philharmonie <input type="checkbox"/>	 das Deutsche Museum <input type="checkbox"/>	 das Stadion des FC Bayern <input type="checkbox"/>
 der Zoo Hellabrunn <input type="checkbox"/>	 das Oktoberfest <input type="checkbox"/>	 das Hofbräuhaus <input type="checkbox"/>





## 6. Max und Petra in München. Was wollen sie am Wochenende mit Andreas und Maria-Christine machen? Petra will Max ärgern und macht Spaß. Lies den Dialog!

Max



- *Gehen wir doch in ein Konzert!*
- *Wir können auch ins Museum gehen.*
- *Dann gehen wir eben ins Theater!*
- *Na, dann bleiben wir halt zu Hause!*

Petra



- *Da kann man doch nicht essen!*
- *Da kann man ja nicht tanzen!*
- *Da kann man doch nicht Fußball spielen.*

Spielt zu zweit lustige Dialoge wie im Beispiel!

Πώς λέγεται αυτό στα Γερμανικά;



Wie sagt **man** das auf Deutsch?



Schreib die Sätze auf Deutsch.  
Du findest sie auf Seite 26!

1. Εκεί **μπορείς** να αγοράσεις παλιά πράγματα με λίγα χρήματα.
2. **Πρέπει** να προμηθευτείς εγκαίρως εισιτήρια...
3. ... αλλιώς δε **βρίσκεις** θέση.

- ..... dort tolle alte Sachen für wenig Geld kaufen.
- ..... aber rechtzeitig Eintrittskarten besorgen ...
- ... sonst ..... keinen Platz.

Η αντωνυμία **man** χρησιμοποιείται, όταν μιλάμε αόριστα για ένα ή περισσότερα πρόσωπα.

**man ist nicht der Mann!**



AB: 4., 5.

# Lektion 2 - Ein Wochenende in München

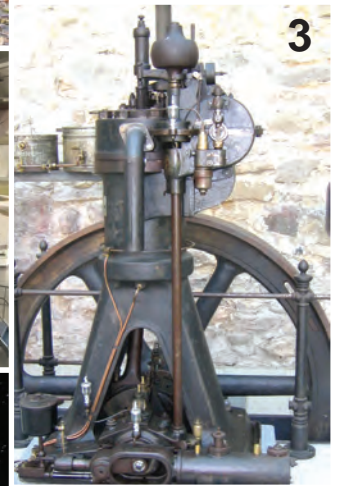
**b 7.** Das Deutsche Museum ist einen Besuch wert!  
 Herr Rosenberger schickt Familie Alexiou Informationen über das Deutsche Museum in München. Was gibt es im Deutschen Museum?  
 Ordne die Fotos zu! Es gibt nicht für alles ein Foto!



1



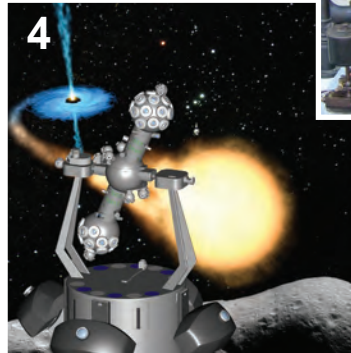
2



3



5



4

Es gibt zum Beispiel ...

- einen Raum für Experimente
- den ersten Dieselmotor.
- ein Planetarium
- das erste Auto der Welt
- eine Bibliothek
- die Fahrradwerkstatt
- echte alte Flugzeuge
- viele Souvenirs im Museumsshop

Was möchtest du im Deutschen Museum sehen? Warum?



**C**

AB: 6



Es gibt den **n** ersten Dieselmotor.  
 Es gibt auch alte Flugzeuge.



Υπάρχει ο πρώτος κινητήρας ντίζελ.  
 Υπάρχουν και παλιά αεροπλάνα.

Η έκφραση **es gibt** δεν αλλάζει, είτε μιλάμε για ..... είτε για .....  
 πράγματα και συντάσσεται με (πτώση) .....



8. Auf dem Münchner Hauptbahnhof. Rosi Rosenberger und Max holen die Familie Alexiou ab.



**HERZLICH WILLKOMMEN IN MÜNCHEN!**

- R. R.: Herzlich Willkommen!  
Herr Alexiou: Danke für die Einladung.  
R. R.: Schön euch wiederzusehen! Hattet ihr eine gute Reise?  
Frau Alexiou: Ja, danke, alles hat gut geklappt. Unsere Reise war zwar lang, aber gar nicht anstrengend. Na, und wie geht's euch?  
Max.: Danke, gut, Frau Alexiou! Ich finde es toll, dass ihr hier seid.  
Andreas: Wir auch!  
M.-C.: Hallo Max ♥! Du siehst ja gut aus, deine neue Frisur ist toll!  
Max: Danke, Maria-Christine. Das ist nett von dir! Du siehst auch super aus!  
R. R.: Sind wir fertig? Fahren wir nach Hause? Ihr seid bestimmt hungrig und Wolfgang und Petra haben sicher schon was Leckeres gekocht.



Wir bekommen Besuch. Was sagt man auf Deutsch?  
Finde die passenden Ausdrücke im Dialog.

- Herzlich \_\_\_\_\_ kommen!
- Schön euch \_\_\_\_\_ zusehen!
- Wie g\_\_\_\_\_ euch?
- H\_\_\_\_\_ ihr eine gute .....
- Ich finde es ....., dass ihr hier seid.
- Du siehst ..... aus!
- D\_\_\_\_\_ für die Einladung!
- Danke, .....
- Ja, danke, alles hat gut g\_\_\_\_\_ .
- Wir .....
- Danke! Das ist ..... von dir!

9. Χωριστείτε σε ομάδες 4 παιδιών. Κάθε ομάδα παίρνει κάρτες που περιγράφουν 4 ρόλους. Αποφασίστε μεταξύ σας ποιος θα αναλάβει τον κάθε ρόλο. Παίξτε σκετς. Ο παραπάνω διάλογος και οι σχετικές εκφράσεις θα σας χρησιμεύσουν.

# Lektion 2 - Ein Wochenende in München

**b 10.** Familie Rosenberger und Familie Alexiou sprechen über ihr Programm. Wie können sie fahren? Sieh die Bilder und lies den Text a.



-  die U-Bahn
-  die S-Bahn
-  die Tram
-  der Bus



- a.** Man kann überallhin mit einem Taxi fahren, aber das ist teuer.  
 Mit dem Auto kann man natürlich auch fahren, aber es gibt wenig Parkplätze.  
 Am besten fährt man immer mit den öffentlichen Verkehrsmitteln, das ist praktisch und billig.  
 In die Stadt fährt man mit der S-Bahn oder mit der U-Bahn.  
 Auf's Oktoberfest kommt man mit dem Bus oder mit der U-Bahn.

- b.** Ergänze die Endungen in der Tabelle:  
 Wir fahren...

**C**

Bus	Taxi	U-Bahn	öffentliche Verkehrsmittel
... mit d <input type="text"/> Bus	... mit d <input type="text"/> Taxi	... mit d <input type="text"/> U-Bahn	... mit d <input type="text"/>
... mit ein <input type="text"/> Bus	... mit ein <input type="text"/> Taxi.	... mit ein <input type="text"/> U-Bahn	öffentliche <input type="text"/> Verkehrsmittel <input type="text"/>
			... mit öffentliche <input type="text"/> Verkehrsmittel <input type="text"/> .



**Η πρόθεση mit συντάσσεται με δοτική (DATIV).**

- c.** Und wie fährt man zum Tierpark, zum Deutschen Museum, zum Olympiapark, zum Englischen Garten?

- d.** Wie kommst du in die Schule? Womit fährst du in die Stadt? Womit fährst du am Wochenende? Frag deinen Partner oder deine Partnerin!



**AB:** 7., 8. **KB:** Grammatiküberblick



# Lektion 2 - Ein Wochenende in München



**11.** Die Familien Alexiou und Rosenberger sitzen im Bierzelt auf dem Oktoberfest. Andere Besucher am Tisch erzählen.



die Münchner Weißwurst



das Riesenrad



das Karussell



die Tracht (das Dirndl, die Lederhose)



die Achterbahn



das Bierzelt

Hör die Aussagen! Kreuze an: richtig oder falsch?

- |    |    |   |                          |                          |
|----|----|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. | a. | Der 1. Sprecher besucht zum ersten Mal das Oktoberfest.         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    | b. | Er ist ohne seine Kinder auf dem Oktoberfest.                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. | a. | Der 2. Sprecher findet die Wiesn* in der Nacht besonders schön. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    | b. | Er möchte nächstes Jahr nicht wieder kommen.                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. | a. | Die Sprecherin wohnt in München.                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    | b. | Sie mag die traditionelle bayerische Kleidung.                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. | a. | Die beiden Jugendlichen kommen aus München.                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    | b. | Sie finden Karussell und Achterbahn langweilig.                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

<b>r</b>	<b>f</b>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\*die Wiesn= das Oktoberfest



12. Zurück in Berlin:  
Eine E-Mail an Carmen. Leider sind die Sätze durcheinander.  
Kannst du sie ordnen? Schreib 1-8.

b

Hallo Carmen!  
Wie geht's? Wir waren am Wochenende ...

... Tracht angehabt , das hatte Stil! Andreas hat ganz viel fotografiert. Die Fotos ...

... Oktoberfest. Da gibt es Riesenrad, Achterbahn und Karussells, und ich habe alles ...

1 ... in München! Wir haben Max, Petra ...

... viel erzählt. München war toll, besonders das ...

... mitgemacht. Ich habe auch Weißwurst probiert, die war aber ...

... und ihre Eltern besucht, da haben wir auch von dir ...

... nicht so gut. Viele Leute auf dem Oktoberfest haben bayerische ...

8 ... habe ich heute per Post an dich abgeschickt. Schreib mal, wie findest du sie?  
Tschau, Maria-Christine

13. Über die Vergangenheit sprechen: das Perfekt (2)  
Was schreibt Maria-Christine über München? Finde im Text und ergänze:

c

Andreas	hat	ganz viel	fotografiert.
Ich	.....	auch Weißwurst	.....
Wir	.....	Max, Petra und ihre Eltern	besucht.
Da	.....	wir auch von dir viel	.....
Ich	.....	alles	mitgemacht.
Viele Leute auf dem Oktoberfest	.....	bayerische Tracht	.....
Die Fotos	.....	ich heute per Post	.....



Στα ρήματα που λήγουν σε -ieren και στα ρήματα με πρόθεμα er- ή be-, το Partizip Perfekt δεν παίρνει ge-. Στα χωριζόμενα ρήματα το -ge- μπαίνει μετά το πρόθεμα.



AB: 9., 10., 11., 12.

## Lektion 2 - Ein Wochenende in München

**14.** Maria-Christine arbeitet an einem Projekt mit. Sie erzählt am Telefon ihrer Oma in Griechenland davon. Die Großmutter fragt:

- *Γιατί το Μόναχο λέγεται και „Η Αθήνα του Ίζαρ“;*
- *Ποιος Βαυαρός και πότε έγινε βασιλιάς της Ελλάδας;*
- *Τι έκανε για την Αθήνα;*
- *Ποιοι ήταν οι πιο διάσημοι αρχιτέκτονες εκείνης της εποχής;*

**a.** *Was kann Maria-Christine darüber sagen?*

### München und Athen

München war immer die Hauptstadt von Bayern. Ludwig I., König von Bayern 1825 bis 1848, bewundert wie viele Europäer seiner Epoche das antike Griechenland und seine Architektur. Seine Architekten bauen in München im 19. Jahrhundert ein „Athen an der Isar“ im neoklassischen Stil (man sagt auch „Klassizismus“).



Ludwig I. hatte viele Kinder, darunter Prinz Otto. Otto wird 1832 König von Griechenland. 1834 macht er Athen wieder zur griechischen Hauptstadt. Dann holt er Architekten aus Deutschland. Leo von Klenze, der Hofarchitekt seines Vaters, kommt 1834 nach Athen. Später ruft Otto den Münchner Architekten Friedrich von Gärtner. Er arbeitet 1836 bis 1842 in Athen. Schließlich kommen die dänischen Brüder Theophil Edvard und Christian von Hansen. Sie bauen die neue Hauptstadt Athen.



**b.** Maria-Christine sucht nach Informationen über die neoklassischen Gebäude in Athen: Welcher Architekt hat was gebaut? Und wann?

Könnt ihr helfen? Arbeitet in Gruppen!

*Συγκεντρώστε πληροφορίες από εγκυκλοπαίδειες, περιοδικά, από το διαδίκτυο ή ρωτήσετε ειδικούς στο σχολείο σας. Μπορείτε να βρείτε επίσης βιογραφικά στοιχεία για τους τέσσερις αρχιτέκτονες Leo von Klenze, Friedrich von Gärtner, Christian von Hansen και Theophil Edward von Hansen. Μετά φτιάξτε μια αφίσα για την τάξη σας με τις εικόνες και τις πληροφορίες που βρήκατε.*

Die Dionysoskirche (Ag. Dionysios) in der Panepistimioustraße:

.....

Der Palast von König Otto I. (heute Parlament):

.....

Die Universität in der Panepistimioustraße:

.....

Die Akademie der Wissenschaften in der Panepistimioustraße:

.....

Das Augenspital in der Panepistimioustraße:

.....

Das alte Krankenhaus (heute Kulturzentrum der Stadt Athen) in der Akademiasstraße:

.....

Η Ακαδημία



Το Οφθαλμιατρείο



Πνευματικό Κέντρο του Δήμου



Ο Άγιος Διονύσιος  
(Καθολική Εκκλησία)



Το Πανεπιστήμιο



Το Κοινοβούλιο



# Lektion 2 - Ein Wochenende in München

## Grammatik

### 1. Wohin gehen wir? **in / auf + Akkusativ**

in die / in eine Oper ... Ausstellung ... Stadt  auf die / auf eine Party	Ins ! / in ein Museum ... Theater ... Kino  aufs ! / auf ein Fest	in den / in einen Zoo ... Park  auf den / auf einen Flohmarkt ... Spielplatz
---	---	--

### 2. Das Pronomen man

In München kann **man** viele Sehenswürdigkeiten sehen.



... *μπορείς να δεις ...*

... *μπορούμε να δούμε ...*

... *μπορεί να δει κανείς ...*

### 3. es gibt (+ Akkusativ) → **υπάρχει / υπάρχουν (!)**

In München gibt es einen Zoo.

Es gibt auch viele Geschäfte.



## 4. Präposition mit + Dativ

Womit kann man fahren?

mit dem / einem Zug	mit dem / einem Taxi	mit der / einer U-Bahn
---------------------	----------------------	------------------------

mit den / - öffentlichen Verkehrsmitteln

Nom.	der	das	die	die (Pl.)
Dat.	<b>dem</b>	<b>dem</b>	<b>der</b>	<b>den ... -n</b>
Nom.	ein	ein	eine	
Dat.	<b>einem</b>	<b>einem</b>	<b>einer</b>	<b>... -n</b>

## 5. Perfekt (ρήματα με ιδιαιτερότητες)

haben (κλίνεται) + Partizip Perfekt

Präsens		Perfekt
Er fotografiert im Urlaub.	➔	Er hat im Urlaub fotografier <b>t</b>
Wir besuchen Freunde.	➔	Wir haben Freunde besuch <b>t</b>
Du erzählst viel.	➔	Du hast viel erzähl <b>t</b>
Sie macht alles mit.	➔	Sie hat alles mit <b>ge</b> mach <b>t</b>

# Lektion 2 - Ein Wochenende in München

## Wortschatz

### 1. Nomen

#### a. in der Stadt

der Flohmarkt, ☺ e  
der Zoo, -s

die Möglichkeit, -en  
die Ausstellung, -en  
die Sache, -n  
die Oper, -n  
die Philharmonie  
die Eintrittskarte, -n  
die Hauptstadt, ☺ e

das Konzert, -e  
das Museum, die Museen  
das Stadion, die Stadien  
das Theater, -  
das Geschäft, -e

#### b. der Verkehr

der Parkplatz, ☺ e

die S-Bahn, -en  
die U-Bahn, -en  
die Tram, -s

das Taxi, -s  
das Auto, -s

die öffentlichen Verkehrsmittel  
(Pl.)

#### c. das Oktoberfest

die Weißwurst, ☺ e  
die Tracht, -en  
die Achterbahn, -en

das Karussell, -s  
das Riesenrad, ☺ er

### 2. Adjektive

wunderbar  
lang

anstrengend  
praktisch

### 3. Verben

einladen  
genießen  
besorgen  
aussehen

fotografieren  
erzählen  
mitmachen  
probieren

anhaben  
abschicken  
bekommen  
besuchen

### 4. Ausdrücke

es gibt  
herzlich willkommen  
schöne Grüße aus ...

viele Grüße an ...  
alles hat geklappt  
zwar ... aber

zum ersten Mal  
nächstes Jahr  
auf jeden Fall

### 5. Adverbien

zusammen  
rechtzeitig

besonders  
unbedingt

meistens

### 6. Pronomen

man

# Lektion 3 - Fit und gesund

## Hier lerne ich:

- Να μιλάω για διάφορα αθλήματα και ρεκόρ.

Bei Jugendlichen in der Schweiz ist Leichtathletik so beliebt wie Volleyball.

Die schnellste Snowboardfahrt machte 1998 Reto Lamm (Schweiz)



- Να μιλάω για το παρελθόν χρησιμοποιώντας και άλλα ρήματα.



Ich konnte hier immer gut trainieren. Von Doping habe ich nichts gewusst!

- Τα τακτικά αριθμητικά.

Sieh mal, der erste Kurs geht vom elften April bis zum fünfzehnten Mai.



1. Kurs: 11. April - 15. Mai

- Να μιλάω για το πρόσωπο και το σώμα μου.

Ich finde, meine Beine sind zu dünn.

Quatsch, du bist sehr schön.





# Lektion 3 - Fit und gesund

## 1. Carmen telefoniert mit Maria-Christine:

a



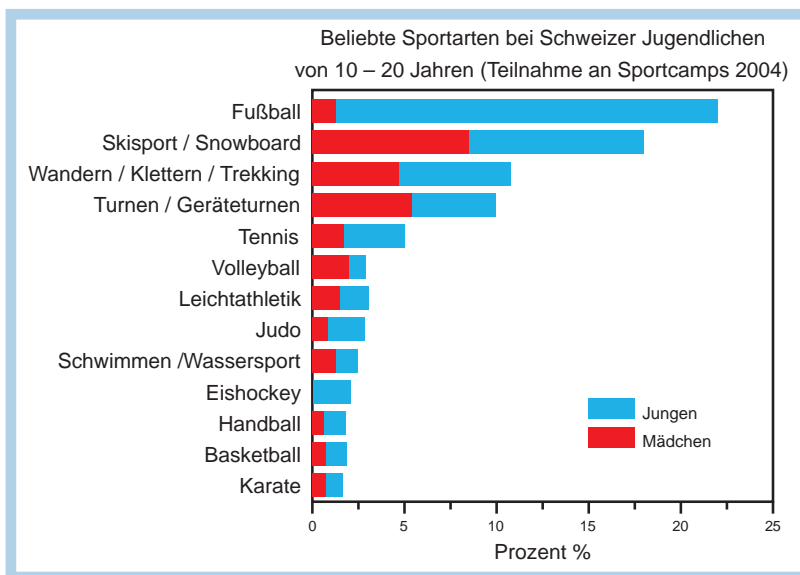
C.: Du, Maria-Christine, ich schreibe eine Projektarbeit über Sport in der Schweiz und ich brauche Informationen. Hast du nicht Verwandte in Zürich?

M.-C.: Ja, klar, ich kann sie fragen. Und was suchst du?

C.: Na ja, was machen die Jungen und Mädchen in der Schweiz am liebsten in Sport? Was finden sie am besten?

M.-C.: Gut, ich frage mal meine Cousine Julia, vielleicht weiß sie etwas.

Und Julia schickt eine Statistik:



## 2. Welche Sportart ist das? Finde die Wörter in der Statistik:



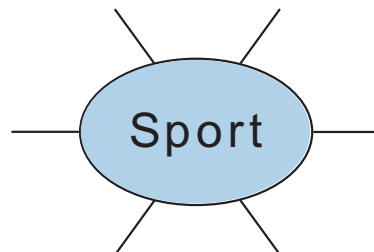


**3.** Wie beschreibt Carmen die Statistik in ihrem Projekt? Finde die richtigen Sätze:

- a. Am liebsten spielen die Schweizer Jugendlichen Fußball.
- b. Die Mädchen spielen lieber Fußball als die Jungen.
- c. Schwimmen ist nicht so beliebt wie Skifahren oder Snowboard.
- d. Leichtathletik ist so beliebt wie Volleyball.
- e. Die Mädchen turnen lieber als die Jungen.
- f. Mehr Mädchen als Jungen spielen Basketball.
- g. Am beliebtesten bei Mädchen ist Skisport.

**4. a.** Kennst du andere Sportarten?

**b.** Pantomimenspiel:  
Eine/r spielt eine Sportart, die anderen raten!



**5.** Frag deine Partnerin / deinen Partner:

- Machst du aktiv Sport? Was?
- Was möchtest du gern lernen?

Berichte in der Klasse über deinen Partner!



**6.** Mini-Projekt: Fragt eure Mitschülerinnen / eure Mitschüler nach ihren Lieblingssportarten und macht eine Statistik.



AB: 1., 2., 3.

# Lektion 3 - Fit und gesund

**a**

**7.** Für ihr Projekt findet Carmen Rekorde von Sportlern aus Deutschland, Österreich und der Schweiz. Sie macht ein Quiz für ihre Mitschüler. Kannst du die Sätze verbinden? Dann kennst du die Rekorde!



Der jüngste Tennisspieler in Wimbledon war Mita Klima (Österreich). **A**

Die meisten Grand-Prix-Siege in der Formel-1 zwischen 1991 und 2004 hatte Michael Schumacher. **B**

Gisela Weser aus Eisleben (Deutschland), geboren 1921, ist die älteste Tanzlehrerin der Welt. **C**

1998 schaffte Reto Lamm (Schweiz) am Königssee in Deutschland die schnellste Snowboardfahrt. **D**

Im März 2000 hatte ein Österreicher das beste Ergebnis im Skifliegen. **E**

Noch mit 85 Jahren hat sie unterrichtet. **1**

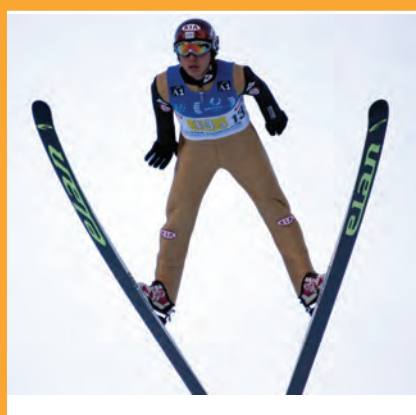
Er erreichte eine Geschwindigkeit von 80 km/h. **2**

Er spielte 1903 im Alter von nur 13 Jahren. **3**

Es waren 80, 11 davon allein im Jahr 2002. **4**

Der Skiflug von Andreas Goldberg war 225 m lang. **5**

A	B	C	D	E





## 8. Superlativ: Υπερθετικός βαθμός Such in den Texten Seite 41 und 42 und ergänze:

C

- jung: Der ..... Tennisspieler ...  
alt: Die ..... Tanzlehrerin ...  
gut: Das ..... Ergebnis ...  
viel: Die ..... Grand-Prix-Siege ....  
gern: A\_\_\_ ..... spielen die Schweizer Jugendlichen Fußball.



Τι παρατηρείς;  
Η κατάληξη στον υπερθετικό βαθμό είναι - \_\_\_\_ ή - \_\_\_\_ .

## 9. Sucht Rekorde aus Griechenland und der ganzen Welt. Bringt Bilder oder Fotos mit und schreibt dazu kurze Texte. Macht aus den Bildern und Texten ein Poster für euer Klassenzimmer. Titel: „Rekorde“.



## 10. Das Präteritum lesen und verstehen.

Mita Klima spielte 1903 mit 13 Jahren in Wimbledon und Christian Flühr machte 2003 die längste Skifahrt.



Ο χρόνος Präteritum χρησιμοποιείται κυρίως σε γραπτές αφηγήσεις.  
Στα ομαλά ρήματα η κατάληξη στο 1° και 3° ενικό πρόσωπο είναι - \_\_\_\_.



AB: 4.  
KB: Grammatiküberblick

# Lektion 3 - Fit und gesund

**11.** Carmens Klasse schreibt im Projekt auch über deutschsprachige Sportler. Andreas schickt Carmen zwei Texte über seine Lieblingssportler. Carmen findet die wichtigsten Informationen für ihre Mitschülerinnen und Mitschüler. Wähle einen Sportler aus. Ergänze die Tabelle. Berichte dann in der Klasse.

**b**



Name:	
Sportart:	
Alter:	
Größe:	
Nationalität:	
Wohnort (Land):	
Spielte zuerst im Alter von:	
Sportliche und andere Erfolge:	



### Der beste deutsche Basketballspieler

Dirk Nowitzki, geboren am 19. Juni 1978 in Würzburg und 2,13 m groß, lernte erst mit 13 Jahren Basketball spielen - in der Schulmannschaft seines Würzburger Gymnasiums. Er hatte außergewöhnliches Talent und bald durfte er Intensivtraining mit

einem Profi-Trainer machen. Schon 1997-98 war er der erfolgreichste Korbhüter bei seiner Zweitliga-Mannschaft „DJK Würzburg“. Der DJK konnte mit ihm in die Basketball-Bundesliga aufsteigen. Seit 1998 arbeitet Dirk Nowitzki als Profi in der amerikanischen NBA, wo er mit seiner Mannschaft viele Rekorde erspielt hat. Nowitzki ist einer der besten Basketballspieler Europas oder sogar weltweit. Mit 14 Millionen Dollar Jahresgehalt war er 2005 der bestbezahlte deutsche Sportler nach Michael Schumacher.



### Der bekannteste Schweizer Tennisspieler

Roger Federer ist am 8. August 1981 in Basel (Schweiz) geboren und wohnt auch heute noch im Kanton Basel, in Oberwil. Sein Vater ist Schweizer und seine

Mutter aus Südafrika. Er ist 1,86 m groß und Rechtshänder. Schon im Alter von 3 Jahren spielte Federer Tennis, hatte aber auch großes Fußball-Talent und wollte Fußball-Profi werden. Ab 12 spielte er nur noch Tennis. Mit 14 Jahren war Federer der beste Nachwuchsspieler der Schweiz und durfte im Nationalen Tenniscenter trainieren, damals im französischsprachigen Teil der Schweiz. Aber er konnte kein Französisch und musste es erst lernen - das war sehr hart für den 14-Jährigen. Schon 1998 konnte er als Juniorspieler und Profi die ersten Pokale gewinnen. Von 2004 bis 2006 siegte er in neun Grand-Slam-Turnieren (Australian Open, Wimbledon und US Open) und war sogar zwei Mal „Weltsportler des Jahres“. Seit 2006 ist Federer der erste Schweizer UNICEF-Botschafter. Federer ist dreisprachig: Er spricht Deutsch (Hochdeutsch und Schweizerdeutsch), Französisch und Englisch und braucht bei Pressekonferenzen keinen Dolmetscher.



12. Über die Vergangenheit sprechen: Präteritum der Modalverben.  
Such die Formen in den Biografien Seite 44 und ergänze:

C

Präteritum		Präsens
er durfte	←	er darf
.....	←	er will
.....	←	er kann
.....	←	er muss



Όταν αναφερόμαστε στο παρελθόν χρησιμοποιούμε τα ρήματα dürfen, können, wollen, müssen (Modalverben) στο χρόνο Präteritum.

13. Maria-Christine und Eleni sprechen in der Pause im Schulhof.  
Lies den Dialog und ergänze die Wörter im Bild.

b



Eleni: Du, Maria-Christine, am Samstag  
gehe ich mit Christian aus! Das ist  
der tolle Handballspieler aus  
der Zehnten. Sag mal, wie  
sehe ich aus?

M.-C.: Super, wie immer.

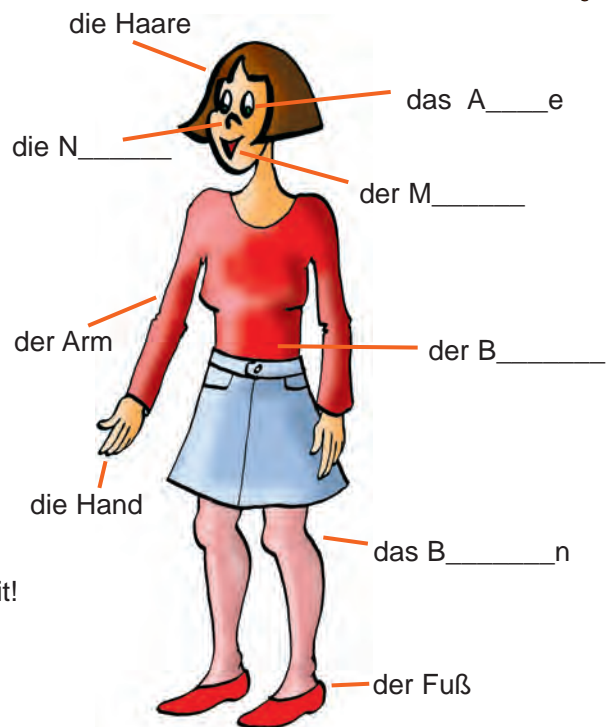
Eleni: Ach, aber ich finde, meine  
Augen sind zu klein, der Mund ist  
zu groß und die Nase zu lang...

M.-C.: Quatsch. Du bist sehr schön!

Eleni: Und mein Bauch? Der ist zu dick  
und die Beine sind zu dünn.

M.-C.: Das stimmt doch nicht! Hör mal,  
ich gehe ins Fitnessstudio, aber nur,  
weil es Spaß macht. Komm doch mal mit!

Eleni: Ja, warum eigentlich nicht ...



Η λέξη zu πριν από ένα επίθετο δηλώνει την υπερβολή.

## Lektion 3 - Fit und gesund

b



14. Eleni kommt vom Fitnessstudio nach Hause. Auf dem Tisch liegt eine Zeitung. Lies den Artikel und beantworte dann die Fragen.

### *Doping-Skandal im Fitness-Studio!*

Viele Trainer und Kunden haben es gewusst: im Fitnessstudio „New Ways“ in Neuhausen hat man den Kunden Hormon-Präparate gegeben. Sogar Jugendliche haben sie eingenommen. Woher hat das Studio die Präparate bekommen? Warum hat man die

Präparate nicht früher gefunden? Die Menschen in Neuhausen haben viele Fragen. Sie sind zum Fitnessstudio gekommen und wollen jetzt Antworten von der Polizei und den Politikern.  
Lesen Sie weiter auf Seite 5.

- *Wer hat von dem Skandal gewusst?*
- *Haben auch Jugendliche die Präparate bekommen?*
- *Was machen jetzt die Menschen in Neuhausen?*

15. a. Eleni ruft Maria-Christine an:

E.: Meine Mutter hat heute den Artikel über den Doping-Skandal im Fitnessstudio gelesen. Sie ist schockiert. Und wir gehen ins Fitnessstudio.... Oh Gott!

M.C.: Ich glaube, unser Fitnessstudio ist okay. Aber man muss immer aufpassen. Mach mal das Radio an, da kommt eine Reportage über den Skandal.

E.: Gut, mache ich. Bis später!

b. Hör die Reportage. Markiere dann die 4 richtigen Aussagen!



Der Junge

- a) hat alles über die Hormon-Präparate gewusst.
- b) hat nicht gewusst, wer was einnimmt.
- c) hat mit den Eltern gesprochen.

Das Mädchen

- a) hat nichts gehört oder gesehen.
- b) findet Doping schrecklich.
- c) kann viel zum Thema sagen.



16. Über die Vergangenheit sprechen: Perfekt (ανώμαλα ρήματα)

C

Lies noch einmal Seite 46 und ergänze:

finden	➔	Man hat ...	gef <u>u</u> nd <u>e</u> n.
lesen	➔	Sie hat ...	.....
geben	➔	Man hat ...	.....
bekommen	➔	Es hat ...	.....
einnehmen	➔	Sie haben ...	.....
wissen	➔	Sie haben ...	..... !
kommen	➔	Sie <u>s</u> ind ...	.....

Στα περισσότερα ανώμαλα ρήματα το Partizip Perfekt έχει την κατάληξη - \_\_\_\_\_. Συχνά έχει και διαφορετικό θέμα. Στα ρήματα που δηλώνουν „μετακίνηση“ το βοηθητικό ρήμα είναι το \_\_\_\_\_.



17. Maria-Christine und Andreas wollen über Doping in der Schülerzeitung etwas schreiben und finden Informationen im Internet unter [www.highfive.de](http://www.highfive.de). Sie machen Notizen.

Die meisten Doping-Fälle bei: Radsport, Gewichtheben, Leichtathletik, Schwimmen, ...  
 Die bekanntesten Substanzen: Hormone wie Anabolika und Erythropoietin (EPO), Amphetamine.  
 Der erste Doping-Tote: Tom Simpson, Tour de France 1967.  
 Die erste olympische Doping-Kontrolle: Mexiko 1968.  
 Strafe für Doping: 2 Jahre Wettkampfsperre.

18. Συζητήστε στην τάξη: Υπάρχουν τέτοια περιστατικά και στην Ελλάδα; Γιατί απαγορεύεται το ντόπινγκ; Γιατί τόσο συχνά οι αθλητές καταφεύγουν σ' αυτό; Bildet Gruppen. Jede Gruppe schreibt auf Kärtchen deutsche Wörter oder Sätze zum Thema Doping. Macht aus den Kärtchen eine Collage für euer Klassenzimmer. Titel: „Doping“.



AB: 10., 11., 12., 13.



## Lektion 3 - Fit und gesund



**19. a.** Einige Tage später findet Andreas im Briefkasten eine Broschüre.



**Segelschule**  
**Delfin**

- Jugend- und Ferienkurse
- Für Schüler ab 14 Jahre
- An der Havel- Oder-  
Wasserstraße

Frederikestr. 24  
13505 Berlin-Tegelort  
Tel: 4311175 - Fax: 4317947  
info@segelschule-delfin.de

A.: Maria-Christine, sieh mal, eine Segelschule!

M.-C.: Ja, Segeln ist toll. Willst du segeln lernen?

A.: Ja! Ich will mal mit Mama und Papa darüber sprechen.

Ein Problem ist, Segeln ist ein bisschen teuer.

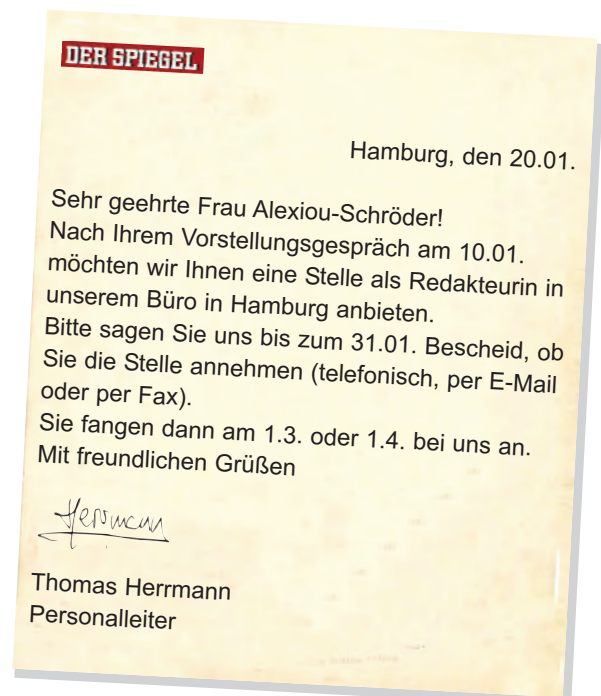
M.-C.: Frag doch einfach. Wer weiß... Vielleicht dürfen wir ja beide!

**b.** Auch Frau Alexiou hat etwas im Briefkasten gefunden.

Fr. A.: Oh Gott, Dimitris, ich habe die Stelle in Hamburg beim „Spiegel“ bekommen!

H. A.: Mensch, Regina, herzlichen Glückwunsch! Das ist ja fantastisch! Das wolltest du doch immer machen! Du nimmst natürlich an!

Fr. A.: Wir müssen unbedingt mit den Kindern sprechen...





20. Antworte:

a. Was will Andreas lernen?

.....

b. Warum darf Andreas das vielleicht nicht?

.....

c. Woher kommt der Brief für Regina Alexiou?

.....

d. Was bietet der Personalleiter Thomas Herrmann an?

.....

e. In Hamburg sind viele deutsche Zeitungen und Zeitschriften zu Hause. Man sagt auch, Hamburg ist „Deutschlands Presse-Hauptstadt“ .

Wo hat Frau Alexiou eine Stelle bekommen? Bei der Zeitschrift .....



21. Familie Alexiou sitzt am Abend zusammen. Die Eltern sprechen mit den Kindern. Hör den Dialog. Was ist richtig?



- 1. Frau Alexiou will in Hamburg arbeiten.
- 2. Herr Alexiou findet das nicht gut.
- 3. Herr Alexiou kann jeden Tag mit dem Zug von Hamburg nach Berlin fahren.
- 4. Die Eltern wollen nach Hamburg ziehen.
- 5. Andreas darf in Hamburg Fußball spielen lernen.
- 6. Andreas findet Hamburg toll.
- 7. Maria-Christine will nicht gern umziehen.

r	f
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Lektion 3 - Fit und gesund

b



**22. a.** Lies noch einmal Seite 48 und ergänze den Dialog. Hör dann den Dialog noch einmal und kontrolliere.

F.A.: Also, Kinder, Papa und ich wollen mit euch sprechen.

M.-C.: Ja? Was ist denn los?

F.A.: Ihr wisst ja, ich bin doch im ..... nach ..... gefahren. Ich war da beim Vorstellungsgespräch. Jetzt hat „Der Spiegel“ geschrieben. Ich habe die ..... bekommen und kann als Redakteurin in Hamburg arbeiten. Und ich will das unbedingt!

A.: Na, das ist ja Klasse! Herzlichen Glückwunsch!

M.-C.: Aber in Hamburg? Und du, Papa? Was sagst du?

H.A.: Also, ich finde, das ist eine tolle Chance für eure Mutter. Sie hat doch Journalistik studiert! Endlich hat sie die richtige Stelle gefunden. Und ich kann ja erst mal weiter in Berlin arbeiten und jeden Tag mit dem Zug pendeln. Das dauert nur neunzig Minuten.

M.-C.: Oh, Gott. Heißt das, wir ziehen nach Hamburg?

Fr. A.: Ja, Papa und ich glauben, das ist das Beste.

A.: Aber hier sind unsere Freunde. Ich will nicht nach Hamburg!

M.-C.: Ich auch nicht...

H.A.: Aber wir können endlich ein schönes, großes Haus haben. Ihr könnt eure Freunde nach Hamburg einladen, ins Fußballstadion zum „Hamburger SV“ gehen oder Mode von Jil Sander sehen. Oder ihr geht segeln, wie viele Kinder und Jugendliche in Hamburg.

M.-C.: Eigentlich wollten wir hier ..... lernen.

Fr. A.: Ja? Kann man das denn?

A.: Ja, wir haben eine Broschüre gefunden, von einer ..... „Delfin“, hier in Berlin.

H. A.: Also, Kinder, ihr dürft in Hamburg auf jeden Fall segeln lernen.

M.-C.: Na und? Das kann man hier auch. Ich will nicht umziehen.

A.: Ich auch nicht...



**b.** Was glaubst du? Zieht Familie Alexiou nach Hamburg?  
*Συζητήστε στην τάξη: Τι νομίζετε ότι θα γίνει τελικά;  
Ποια είναι τα υπέρ και τα κατά της μετακόμισης;*

AB: 14.





## 23. Herr Alexiou denkt schon an Hamburg... Er kommt nach Hause:



**Segelschule „Käpt'n Olsen“**  
 An der Alster, Hamburg  
 Tel. 040 - 24 75 78  
 Unterrichtsraume: Alstertwiete / Ecke Rautenbergstraße

**Kurse:** Wir bieten Segelkurse in Theorie und Praxis für Jugendliche von 13-18 Jahren.  
**Dauer:** 6 Wochen  
**Voraussetzungen:** Gut hören und sehen, Farben gut unterscheiden können, 15 Minuten im Tiefwasser schwimmen können  
**Gebühren:** 320 Euro  
**Theorie/Unterricht:** Einmal pro Woche (Mo - Fr) 19.00 - 21.30 Uhr  
**Praxis / Übung:** 34 Stunden, davon 20 mit Segellehrer  
**Termine:**

	Kursbeginn	Kursende
1. Kurs:	Di, 11. April	Di, 16. Mai
2. Kurs:	Mo, 12. Juni	Mo, 17. Juli
3. Kurs:	Do, 27. Juli	Do, 31. August
4. Kurs:	Mi, 16. August	Mi, 20. September

Wochenend-Intensiv-Kurse von April bis September jeweils Samstag 10.00 - 17.00 Uhr und Sonntag 10.00 - 17.00 Uhr



H.A.: Kinder, ich habe im Internet etwas für euch gefunden. Hier, seht mal, eine Segelschule in Hamburg. Der erste Kurs da fängt am elften April an. Aber es gibt auch Kurse im Sommer. Der dritte Kurs geht vom siebenundzwanzigsten Juli bis zum einunddreißigsten August.

A.: Immer Hamburg, Hamburg... Na ja, zeig mal!

**a.** Andreas möchte mehr Informationen. Lies die Anzeige. Arbeitet zu zweit: Fragt und antwortet!

Wie lange dauert ein Segelkurs? Was kostet er? Wann und um wie viel Uhr ist Theorie? Wie viele Stunden Segel-Praxis macht man? Kann man auch am Wochenende einen Kurs machen?



**b.** Ergänze.

Da steht:	Wir lesen und sagen:
1. Kurs	Der <u>erste</u> Kurs ...
.....	Der <u>zweite</u> Kurs...
.....	Der <u>dritte</u> Kurs...
.....	Der <u>vierte</u> Kurs...



**Ordinalzahlen**  
 (τακτικά αριθμητικά)  
 1 - 19: -te / -ten  
 20 - ... : -ste / -sten

Δες και Deutsch ein Hit!1, KB, L5, σελ. 70, 80

11.04. Der erste Kurs fängt am ..... April an.  
27.07. - 31.08. Der dritte Kurs geht vom ..... Juli bis zum ..... August.



AB: 15., 16., 17.

# Lektion 3 - Fit und gesund

d



24. Das Berliner Schülerradio „GAUSS FM“ macht eine Reportage aus dem Jugendclub. Der Reporter Christoph lädt Maria-Christine und Jonas, einen anderen Berliner Schüler, zum Interview über die „Bundesjugendspiele“ ein.

a. Sieh die Bilder und lies die Aussagen. Hör dann das Interview. Was ist richtig?



Weitsprung



Hochsprung



Kugelstoßen



Laufen

**Siegerurkunde**

Für die erfolgreiche Teilnahme  
an den Bundesjugendspielen 2006  
Gerätturnen - Leichtathletik  
Schwimmen  
mit 20,5 Punkten  
verleihen wir

MARIA-CHRISTINE ALEXIOU  
als Anerkennung diese Urkunde

Das Kuratorium für die Bundesjugendspiele:

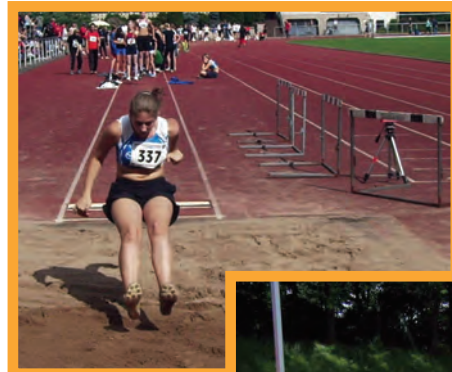
Der Präsident der Ständigen Konferenz der Kultusminister der Länder	Der Bundesminister für Jugend, Familie und Gesundheit	Der Präsident des Deutschen Sportbundes
--	---	---

Der Veranstalter:

Unterschrift



1. Die Bundesjugendspiele gibt es...
  - ... nur in Berlin.
  - ... in ganz Deutschland.
2. ...Die Bundesjugendspiele sind
  - ... nur für Schüler von 8 bis 10 Jahren.
  - ... für alle Schüler von 6 bis 19 Jahren.
3. Bei den Bundesjugendspielen kann man
  - ... turnen, schwimmen oder Leichtathletik machen.
  - ... nur turnen und schwimmen.
4. Jonas geht zu den Bundesjugendspielen, ...
  - ... weil er muss.
  - ... weil er gern auf dem Sportplatz ist.
5. Das hat Maria-Christine gewonnen:
  - Eine Medaille.
  - Eine Siegerurkunde.
6. Macht dieses Jahr sicher wieder mit:
  - Maria-Christine.
  - Jonas.



**b.** Was wisst ihr jetzt über die Bundesjugendspiele?  
Wie findet ihr das?



**c.** Gibt es so etwas auch in Griechenland? Schreibt eine E-Mail oder eine Karte an Christoph vom Schülerradio GAUSS FM und beschreibt euer Sportfest!



AB: 18., 19., 20.

# Lektion 3 - Fit und gesund

## Grammatik

### 1. Superlativ

	der/die/das	den	die (Pl.)	Adverb
schnell	schnell- <b>ste</b>	- <b>sten</b>	- <b>sten</b>	am schnellsten
jung	! jü <b>ng</b> -ste	- <b>sten</b>	- <b>sten</b>	am jü <b>ng</b> sten
alt	! ä <b>lt</b> -e-ste	- <b>e</b> -sten	- <b>e</b> -sten	am ä <b>lt</b> esten
gut	! beste	besten	besten	am besten
viel	! meiste	meisten	meisten	am meisten
gern	!	-	-	am liebsten

Για το συγκριτικό βαθμό (Komparativ) δες και *Deutsch ein Hit! 1, Kursbuch, Lektion 7, σελ. 112*

### 2. Präteritum der Modalverben

	müssen	dürfen	wollen	können
ich	muss- <b>te</b>	durf- <b>te</b>	woll- <b>te</b>	konn- <b>te</b>
du	muss- <b>test</b>	durf- <b>test</b>	woll- <b>test</b>	konn- <b>test</b>
er/sie/es	muss- <b>te</b>	durf- <b>te</b>	woll- <b>te</b>	konn- <b>te</b>
wir	muss- <b>ten</b>	durf- <b>ten</b>	woll- <b>ten</b>	konn- <b>ten</b>
ihr	muss- <b>tet</b>	durf- <b>tet</b>	woll- <b>tet</b>	konn- <b>tet</b>
sie/Sie	muss- <b>ten</b>	durf- <b>ten</b>	woll- <b>ten</b>	konn- <b>ten</b>

### 3. Perfekt: Unregelmäßige Verben (ανώμαλα ρήματα)

haben oder sein? (κλίνεται)	+ Partizip Perfekt
--------------------------------	--------------------

Ο χρόνος Perfekt σχηματίζεται είτε με *haben*+Partizip Perfekt είτε με *sein*+Partizip Perfekt. Τα περισσότερα ρήματα σχηματίζουν το χρόνο Perfekt με *haben*. Το *sein* χρησιμοποιείται κυρίως για τα ρήματα που δηλώνουν μετακίνηση (*fahren, gehen, kommen ...*)



Präsens		Perfekt
Sie liest etwas in der Zeitung.	➔	Sie hat etwas in der Zeitung <b>geles</b> en.
Er findet Doping-Präparate.	➔	Er hat Doping-Präparate <b>gefunden</b> .
Sie kommt zu uns.	➔	Sie <b>ist</b> zu uns <b>gekommen</b> .
Das weiß ich.	➔	Das habe ich <b>gewusst</b> .
Sie bekommt das.	➔	Sie hat das <b>bekommen</b> .
Sie nimmt die Stelle an.	➔	Sie hat die Stelle <b>angenommen</b> .

Στο τέλος του βιβλίου σου θα βρεις μια λίστα με ανώμαλα ρήματα και τα Partizip Perfekt τους (KB, S. 183-184).

## 4. Ich spreche über die Vergangenheit: Übersicht

sein	haben	Modalverben	ομαλά ρήματα	ρήματα με ιδιαιτερότητες	ανώμαλα ρήματα
Ich war...	Ich hatte...	Ich <b>musste</b> ... Ich <b>konnte</b> ... Ich <b>durfte</b> ... Ich <b>wollte</b> ...	Ich habe... ... <b>gemacht</b> .	Ich habe ... ... <b>besucht</b> . ... <b>erzählt</b> . ... <b>fotografiert</b> . ... <b>mitgemacht</b> .	Ich habe... ... <b>geles</b> en ... <b>gewusst</b> ... <b>bekommen</b> ... <b>eing</b> ommen  Ich bin... ... <b>gekommen</b> .
(Δες σελ.21)	(Δες σελ.21)	(Δες σελ.54)	(Δες σελ.21)	(Δες σελ.37)	(Δες σελ.55)

## 5. Ordinalzahlen und Datum

1. - 19.	der / die / das	am / vom...bis zum
20. - ...	<b>-te</b> <b>-ste</b>	<b>-ten</b> <b>-sten</b>

Για τα τακτικά αριθμητικά 1 - 8 δες και *Deutsch ein Hit! 1, Kursbuch, Lektion 5, σελίδες 70 και 80.*



# Lektion 3 - Fit und gesund

## Wortschatz

### 1. Sportarten

der Wassersport  
der Weitsprung  
der Hochsprung

die Leichtathletik

das Turnen  
das Geräteturnen  
das Judo  
das Eishockey  
das Segeln  
das Kugelstoßen

### 2. Sport

der Sportler  
der Trainer  
der Sieg, -e  
der Rekord, -e  
der Wettkampf, -e  
der Pokal, -e

die Mannschaft, -en  
die Medaille, -n

das Training, -s  
das Turnier, -e

### 3. Körperteile

der Mund, -er  
der Arm, -e  
der Bauch, -e  
der Fuß, -e

die Nase, -n  
die Hand, -e

das Auge, -n  
das Haar, -e  
das Bein, -e

### 4. Verben

schaffen  
trainieren  
siegen  
anbieten (hat angeboten)  
annehmen (hat angenommen)

umziehen (ist umgezogen)  
finden (hat gefunden)  
lesen (hat gelesen)  
geben (hat gegeben)  
wissen (hat gewusst)

bekommen (hat bekommen)  
kommen (ist gekommen)  
gewinnen (hat gewonnen)

### 5. Andere Nomen

der Kurs, -e  
der Erfolg, -e

die Stelle, -n  
die Zeitung, -en  
die Zeitschrift, -en  
die Statistik, -en

das Doping  
das Ergebnis, -se

### 6. Ausdrücke

...ist geschlossen  
Herzlichen Glückwunsch!

# Lektion 4 - Die Party



Projekt: Wir machen eine Party



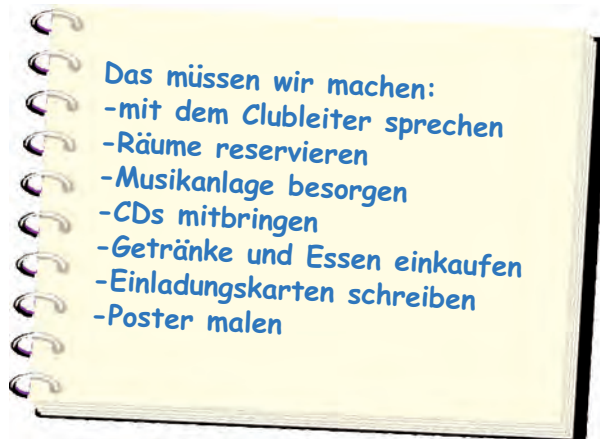
Projekt: Stationenlernen

## Lektion 4 - Die Party

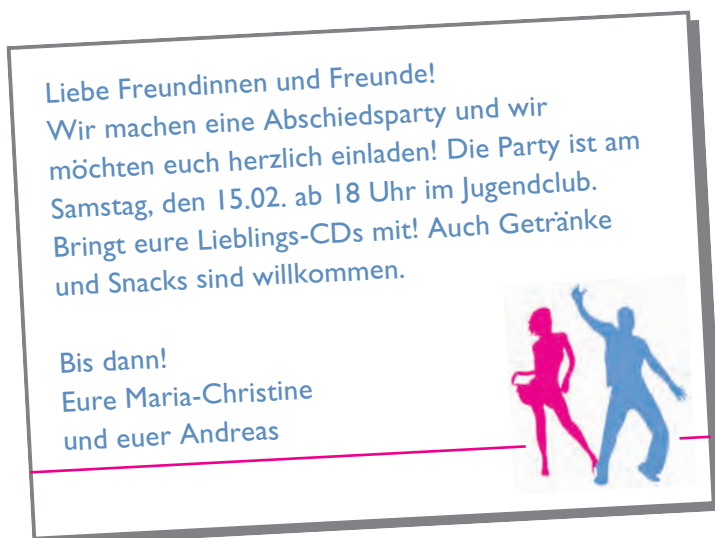
### Projekt 1.: Wir machen eine Party

Maria-Christine und Andreas haben eine Abschiedsparty organisiert.

**a.** Zuerst haben sie auf einer Liste alles notiert:



**b.** Dann haben sie die Einladungen geschrieben





**C.** Und zum Schluss haben sie ein tolles Poster gemacht.



**d.** Einen Tag nach der Party trifft Maria-Christine Jörg:



M.C.: Du, Jörg, ich habe dich gestern gar nicht auf unserer Party gesehen. Was war denn los?

Jörg: Also, ich konnte leider nicht kommen. Ich ...

Was glaubt ihr? Warum konnte Jörg nicht kommen? Sammelt Ideen aus den Lektionen 1, 2 und 3 (oder auch aus *Deutsch ein Hit!* 1). Ihr könnt auch das Lexikon benutzen oder eure Lehrerin / euren Lehrer fragen.

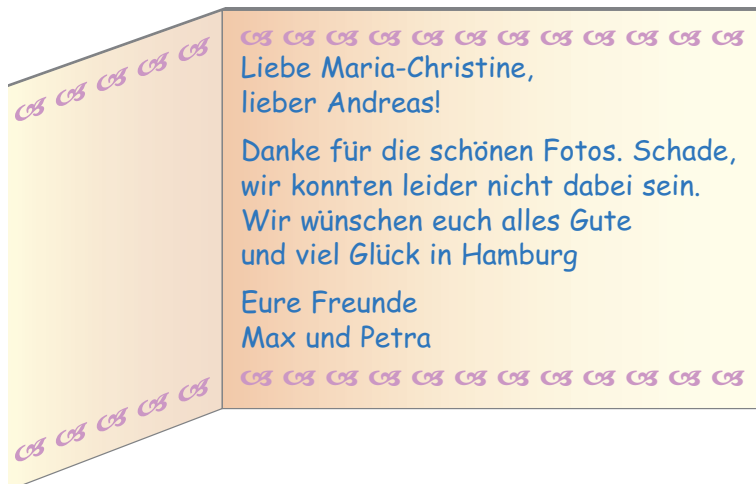
Macht erst Notizen. Schreibt dann zu zweit kleine Dialoge und spielt sie!

# Lektion 4 - Die Party

**e.** Die Party war wirklich toll. Andreas und Maria-Christine schicken Fotos an Max und Petra. Was haben die Jugendlichen auf der Party gemacht? Erzähle!



**f.** Eine Karte aus München.





## g. Eure Party!

Ihr wollt eine Klassenparty machen und eure Mitschüler, Lehrer und Eltern einladen.

Sprecht zuerst in der Klasse:

- Wann und wo ist die Party?
- Wann fängt sie an, wann hört sie auf?
- Was sollen die Besucher mitbringen? (Essen? Trinken? CDs?)
- Was sollen die Besucher anhaben? (Kostüme? Masken?)
- Wer gibt Informationen zur Party? (Name, Telefon, ...) ?

Seht noch einmal Seite 58 und 59.

Wie haben Maria-Christine und Andreas alles organisiert?



Bildet dann 4 Gruppen:

- Gruppe 1: Ihr macht eine Checkliste. Notiert:  
Was müsst ihr vorbereiten? Wen müsst ihr informieren?  
Was müsst ihr einkaufen oder besorgen?  
Macht eine Tabelle mit Notizen!
- Gruppe 2: Ihr macht ein Poster. Es muss alle Informationen haben und auch schön sein!  
Ihr könnt malen, zeichnen, eine Collage machen... Seid fantasievoll!
- Gruppe 3: Ihr schreibt zweisprachige Einladungskarten an die Mitschülerinnen und Mitschüler: links deutsch, rechts griechisch. Auch hier müssen alle Informationen da sein. Macht die Karten schön und bunt! Ihr könnt auch hier malen, zeichnen, Collagen machen... !
- Gruppe 4: Schreibt auch zweisprachige Einladungskarten an die Eltern und die Lehrer.

## Lektion 4

### Projekt 2: Übungen selbst machen und Stationenlernen

Αυτή τη φορά, αντί να ετοιμάσει η καθηγήτρια / ο καθηγητής σας ασκήσεις για εσάς, θα τις ετοιμάσετε εσείς! Τις ασκήσεις που θα φτιάξετε, θα τις λύσουν οι συμμαθητές σας και έτσι θα κάνετε μια καλή επανάληψη.

Η τάξη χωρίζεται σε τέσσερις ομάδες. Η πρώτη ομάδα αναλαμβάνει το λεξιλόγιο, η δεύτερη τη γραμματική, η τρίτη την κατανόηση κειμένου και η τέταρτη την ακουστική κατανόηση και τον προφορικό λόγο.

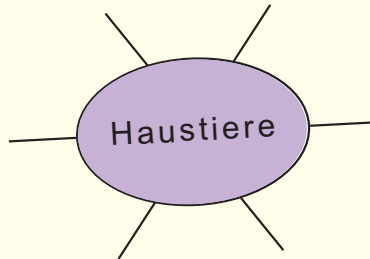
Κάθε ομάδα κάθεται γύρω από ένα μεγάλο τραπέζι (ενώστε 2 - 3 θρανία) και ετοιμάζει αντίστοιχα ασκήσεις για κάθε κατηγορία. Παρακάτω δίνονται μερικές ιδέες, αλλά περισσότερες θα βρείτε στα τετράδια εργασίας του *Deutsch ein Hit!* 1 και 2. Αφού ετοιμάσετε τις ασκήσεις η καθηγήτρια / ο καθηγητής σας θα τις φωτοτυπήσει. Ένας εκπρόσωπος της ομάδας παραμένει στη θέση του κρατώντας τις φωτοτυπίες των ασκήσεων που έφτιαξε η ομάδα. Οι υπόλοιποι πηγαίνουν από τραπέζι σε τραπέζι και λύνετε τις ασκήσεις των άλλων ομάδων.





## Ideen für Wortschatzübungen (Gruppe 1)

1. Ergänze!



2. Welche Sportart ist das?



.....



.....



.....



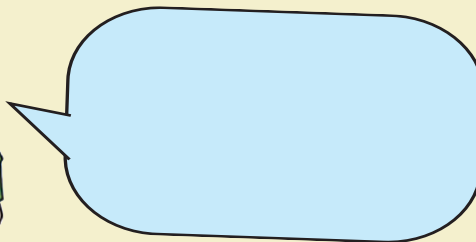
.....

3. Ergänze die fehlenden Wörter auf Deutsch!

Ich gehe gern ins .....(συναυλία) oder ins ..... (μουσείο)

4. Oder ihr macht Comics mit Sprechblasen:

Was sagt er:





# Lektion 4

## Ideen für Grammatikübungen (Gruppe 2)

1. Bilde das Perfekt:

besuchen → ich.....

fotografieren → er.....

2. Schreibe zum Partizip Perfekt das Verb im Infinitiv!

gespielt → .....

getrunken → .....

3. Ergänze die fehlenden Verbformen im Perfekt.

Martha war am Wochenende in Wien. Sie ..... ihre Freundin

Susanne ..... (besuchen). Sie ..... viel ..... (fotografieren).

4. Ergänze die Präposition und die Artikel (Dativ oder Akkusativ).

Maria-Christine ist ..... Zoo gegangen.

Andreas wollte lieber ..... Stadion.

5. Bilde Sätze mit „man“!

a. Im Englischen Garten - können - schön - spazieren gehen.

.....

b. auch - können - in der Sonne - liegen - und - Ball spielen.

.....

## Ideen für Übungen zum Leseverstehen (Gruppe 3)

1. Nehmt einen Text aus dem Kurs- oder Arbeitsbuch oder einen Dialog. Ihr könnt auch Dialoge zu Texten umschreiben oder eine Collage aus Dialogen machen. Dann macht zu dem Text Fragen, z.B. Richtig - Falsch-Fragen, Multiple-Choice-Fragen oder „richtige“ Fragen.

Beispiel: Das Tagebuch von Maria-Christine, KB, Lektion 1

a. Maria-Christine hat einen Esel gekauft.

**r**

**f**

b. Andreas hat die Tiere gefüttert.



2. Ihr könnt auch Dialoge aus eurem Buch „durcheinanderbringen“.

Beispiel: KB, Lektion 2, S. 29

Bring die Sätze in eine passende Reihenfolge!

- Danke, gut! Ich finde es toll, dass ihr hier seid!
- Na, und wie geht's euch?
- Wir auch!

3. Ihr könnt zu einem Text griechische Aufgaben stellen.

Beispiel: KB, Lektion 3, Biografie von Roger Federer.

Δώστε στον φίλο σου /στη φίλη σου πληροφορίες για τον Roger Federer.

- Πόσο χρονών είναι ;
- Πού γεννήθηκε ;
- Πού έμαθε να παίζει τένις ;
- Γιατί έπρεπε να μάθει Γαλλικά ;
- ...

Ideen für Übungen zum Hörverstehen und zum mündlichen Ausdruck (Gruppe 4)

1. Der „Reporter“ am Tisch stellt Fragen. Der „Besucher“ antwortet mündlich. Beispiele für Fragen:

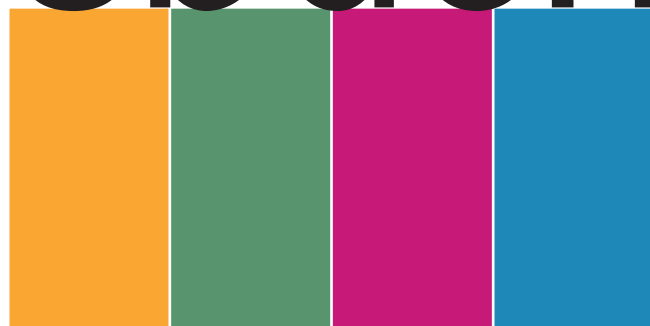
- a. Was hast du im Sommer gemacht?
- b. Beschreibe dein Lieblingstier! (Name / Alter / Farbe / Wo lebt es?...)
- c. Erzähle etwas über deinen Lieblingssport.

2. Der „Reporter“ liest einen kurzen Text vor (zum Beispiel aus dem Kursbuch). Der Besucher antwortet auf Fragen. Die Fragen sind schriftlich oder mündlich.

(Schriftlich: Richtig - Falsch, Multiple-Choice-Aufgaben.

Mündlich: Fragen nach Informationen, z.B. Wer? Wo? Wann? Warum? Wie? Woher?)

# Anhang Kursbuch



# Anhang Lektion 1

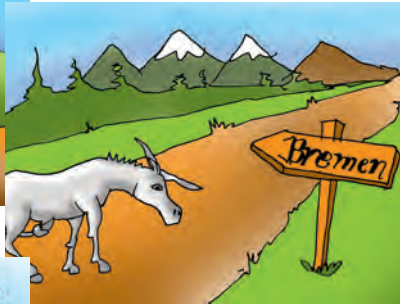
- 1.** Maria-Christine liest ein Buch.  
**a.** Lies die Geschichte auf Seite 144-145 und kreuze an:  
Was ist richtig?

Διάβασε ένα-ένα τα ζεύγη των προτάσεων που ακολουθούν, διάβασε μετά το αντίστοιχο κομμάτι του κειμένου και αποφάσισε ποια πρόταση είναι σωστή.

- |  |  |
|--|--|
| <b>1.</b> Ein Esel, ein Hund, eine Katze und ein Hahn sind alt und haben kein Zuhause mehr.<br>Ein Esel und ein Hund wollen mit der Katze zusammen wohnen.                                       | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> |
| <b>2.</b> Die vier Tiere wollen nach Bremen gehen und Stadtmusikanten werden.<br>Die vier Tiere wollen in Bremen ein Konzert hören.  | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> |
| <b>3.</b> Am Abend schlafen sie im Stall.<br>Am Abend sehen sie im Wald ein Haus, da sitzen Räuber und essen.  | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> |
| <b>4.</b> Die vier Tiere singen laut und die Räuber laufen weg.<br>Die Räuber füttern den Esel, den Hund und die Katze.  | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> |
| <b>5.</b> Die Tiere singen und tanzen im Wald.<br>Die Tiere essen und schlafen in dem warmen Haus.   | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> |
| <b>6.</b> Ein Räuber kommt zurück, aber die Tiere kratzen, beißen und treten ihn.<br>Die Räuber und die Tiere werden Freunde.  | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> |
| <b>7.</b> Die Tiere sind traurig, weil die Räuber weg sind.<br>Die Räuber gehen für immer weg und die Tiere bleiben im Haus.   | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> |
| <b>8.</b> Der Esel, der Hund, die Katze und der Hahn sind glücklich und wollen keine Bremer Stadtmusikanten mehr sein.<br>Der Esel, der Hund, die Katze und der Hahn kommen am Ende nach Bremen. | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> |

*Αν διαβάσεις με τη σειρά τις σωστές απαντήσεις θα έχεις μια απλή περίληψη της ιστορίας.*

## Die Bremer Stadtmusikanten



**1./2.** Es war einmal ein Esel. Der Esel hat lange für einen Müller gearbeitet. Aber jetzt ist er alt und müde und der Müller will den Esel nicht mehr.

Der Esel ist traurig und geht weg. Er will nach Bremen, Musik machen. Er will Bremer Stadtmusikant werden.

Auf der Straße sieht er einen Hund. Der ist auch alt und müde, er kann nicht mehr jagen. Da will der Jäger den alten Hund erschießen.

„Komm doch mit!“, sagt der Esel. So geht jetzt der alte Hund mit dem Esel nach Bremen.

Da sitzt eine Katze an der Straße. Sie ist auch alt und kann keine Mäuse mehr fangen. Die Frau will sie ertränken.

„Geh mit uns nach Bremen. Du machst schöne Nachtmusik!“ So geht die Katze mit dem Esel und dem Hund.

Da kommen die drei zu einem Bauernhaus. Da ist ein Hahn und schreit laut, weil die Hausfrau ihn in der Suppe kochen will.

„Ach, geh lieber mit uns nach Bremen. Wir können gut zusammen Musik machen!“ Und so geht auch der Hahn mit.



**3.** Am Abend kommen die Tiere in den Wald. Sie wollen unter einem Baum schlafen. Nur der Hahn sitzt oben auf dem Baum. Da sieht er Licht. Ein Haus! Die Tiere gehen zu dem Haus.

Sie wollen durchs Fenster sehen, so steht der Hund auf dem Esel, die Katze auf dem Hund und der Hahn oben. Und was sehen sie? Am Tisch im Haus sitzen Räuber und essen und trinken!

**4.** Da beginnen die Tiere laut zu singen - der Esel „ia“, „der Hund, „wau, wau“, die Katze „miau“ und der Hahn „kikiriki“! Die Räuber bekommen Angst und laufen schnell aus dem Haus.

**5.** Die Tiere gehen ins Haus, sie essen und trinken. Es ist warm und sie schlafen ein.

**6.** Doch spät in der Nacht kommt ein Räuber. Er will sehen, wer da im Haus ist.

Da springt die Katze auf und kratzt den Räuber, der Hund beißt und der Esel tritt ihn. An der Tür steht der Hahn und schreit „kikiriki“.

**7.** Der Räuber läuft schnell zurück zu den anderen Räubern und sagt: „Im Haus sind böse Geister, wir können da nicht mehr wohnen.“ Da gehen die Räuber weg und kommen nicht mehr zurück.

**8.** Die Tiere aber bleiben im Haus. Es ist warm, sie haben genug Essen und sie leben glücklich bis an ihr Lebensende. Jetzt wollen sie nicht mehr nach Bremen!



**b.** Und jetzt spielen wir Theater!

*Ετοιμάστε μια μικρή παράσταση με βάση την ιστορία. Υπάρχουν ρόλοι για τον μυλωνά, τον κυνηγό, τη γυναίκα, τέσσερα ζώα, δέντρα (!) και ληστές. Μπορείτε να παίξετε παντομίμα ή σκετς.*

# Anhang Lektion 1



2. Viele Freunde von Maria-Christine möchten gern ein Tier. Maria-Christine liest im Internet auf [www.tierheim.de](http://www.tierheim.de) die Anzeigen „Biete: Tiere suchen ein Zuhause“. Sie überlegt: Welches Tier passt zu jeder Person?

1. Michael sucht einen Hund. Seine Rasse ist ihm egal. Das Problem: zu Hause hat seine Schwester eine Katze.
2. Helena ist traurig. Zu Hause hat sie einen Vogelkäfig. Leider ist er leer!
3. Sabine möchte so gern eine kleine Katze!
4. Marc wohnt auf einem Bauernhof. Kaninchen hat er noch nicht.
5. Hanna ist sehr sportlich und möchte gern reiten. Das Problem ist, sie kann kein eigenes Pferd haben.

1	2	3	4	5

a. Benny ist ein Labrador-Berner-Sennen-Schäferhund Mix, 2 ½ Jahre alt, geimpft und kinderlieb. Ein richtiger Familienhund! Er fährt gerne Auto und badet gerne. Katzen sind kein Problem.

b. KLEINE süße KATZENBABYS suchen ein neues Zuhause! Sie sind am 5. September geboren. Zwei sind weiß-grau, eins ist schwarz und zwei sind gelb getigert.

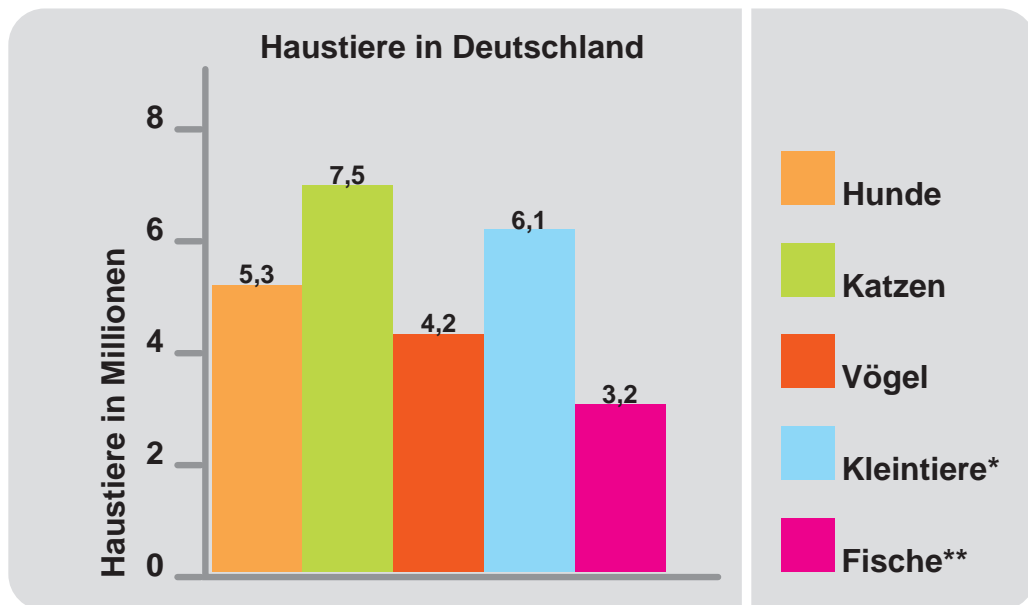
c. Habe 2 schöne Zwergkaninchen zu verschenken. Sie sind beide ca. 1 Jahr alt. Ich muss sie leider abgeben. Käfig und Zubehör vorhanden, kann ich für 80,- € abgeben.

d. Wegen der Allergie meiner Tochter müssen wir leider unsere zwei Papageien abgeben. Wer kann helfen?

e. Biete eine Reitbeteiligung für mein Pony, 130 cm. Wer möchte es 2-3 Tage die Woche reiten? Kosten nach Absprache. Schreib mir.



3. Stefan sucht Informationen über Haustiere in Deutschland. Er findet eine Statistik:



\* = z.B. Kaninchen, Hamster, Mäuse

\*\* = im Aquarium und im Gartenteich

(die Million = εκατομμύριο)

Beschreibe die Statistik!

In Deutschland leben 23,1 Millionen Haustiere . Die meisten Deutschen haben ....., nämlich 7,5 Millionen. Auch Hunde gibt es viele, es sind ..... . Wir finden mehr ..... (6.1 .....) als ..... (4.2 .....). Sogar .....Millionen Fische leben in Deutschland in Aquarien oder Gartenteichen.



# Anhang Lektion 2



1. Andreas zeigt Ali Fotos von München.

a. Hör gut zu und ordne die Fotos 1 - 8. Schreib die Zahl links.

b. Hör noch einmal. Wo war Andreas (A), wo war Maria-Christine (MC), wo waren beide (A/MC)? Schreib die Anfangsbuchstaben rechts.



der Englische Garten



das Olympiastadion



die alte Pinakothek



das alte Rathaus



die Frauenkirche



das Deutsche Museum



Schloss Nymphenburg



das Hofbräuhaus



### 2. Ein Wochenende in Athen.

Auf dem Bahnhof in München kauft Herr Alexiou griechische Zeitungen. Er liest sie im Zug auf der Rückfahrt nach Berlin.

Ένας συνταξιδιώτης του κ. Αλεξίου θέλει να μάθει τι θα μπορούσε να κάνει στον ελεύθερο χρόνο του στην Αθήνα, μια και θα ταξιδέψει εκεί για επαγγελματικούς λόγους. Τι του προτείνει ο κ. Αλεξίου;

Το βερολινέζικο θέατρο της Σαουμπίνε παρουσιάζει σήμερα το «Όνειρο καλοκαιρινής νύχτας» του Σαίξπηρ σε παγκόσμια πρεμιέρα στον νέο χώρο του Φεστιβάλ Αθηνών. (Πειραιώς 260, 9 μ.μ.)

Παρασκευή, Σάββατο και εορτές τα αγαπημένα σας τραγούδια ζωντανά από το πάλκο μας... γι' αυτούς που δεν ξέχασαν να διασκεδάζουν σαν Έλληνες.

#### ΕΘΝΙΚΗ ΠΙΝΑΚΟΘΗΚΗ

Βασ. Κωνσταντίνου 50, 2107235857. «100 χρόνια. Οι μόνιμες συλλογές». Ζωγραφικά έργα που καλύπτουν την περίοδο από τη βασιλεία του Όθωνα ως τη σύγχρονη εποχή.

Δευτ.-Σάβ. 9 π.μ.-3 μ.μ. Κυρ. 10 π.μ.-2 μ.μ. Τρ. κλειστά. Εισιτ. € 6,00, φοιτ. € 3,00

Το Μέγαρο Μουσικής Αθηνών οργανώνει μία έκθεση αφιερωμένη στον Κωνσταντίνο Καβάφη και την καλλιτεχνική έκφραση της εποχής του. Η έκθεση περιλαμβάνει προσωπικά αντικείμενα του ποιητή, αλλά και 90 εικαστικά έργα που φιλοτέχνησαν σύγχρονοί του καλλιτέχνες.

Κάθε Δευτέρα και Τρίτη το club του Σταυρού του Νότου είναι το «στέκι» του Σωκράτη Μάλαμα. Ο δημοφιλής τραγουδοποιός παρουσιάζει ένα δισκογραφικό πρόγραμμα όπου θα ακουστούν τραγούδια από όλη του τη μουσική πορεία, καθώς και άλλα ακυκλοφόρητα.

Είσοδος: 10 ευρώ

Τηλ. 210 92 26 975



## Anhang Lektion 2

3. Maria-Christine hat in München eine Ausstellung besucht. Wo war sie?  
Diese Bilder findet sie besonders schön. Ordne Titel zu!



**Städtische Galerie im Lenbachhaus.**  
**„Der Blaue Reiter“**  
Meisterwerke des Expressionismus  
von Franz Marc, Wassily Kandinsky,  
Gabriele Münter und anderen.  
Luisenstraße, München,  
Di - So: 10 - 18 Uhr



- 1 Franz Marc, Der Tiger, 1912
- 2 Franz Marc, Das blaue Pferd, 1911
- 3 Franz Marc, Vögel, 1914
- 4 Wassily Kandinsky, Der blaue Reiter, 1903
- 5 Franz Marc, Kühe gelb-rot-grün, 1912
- 6 Gabriele Münter, Jawlensky und Werefkin, 1908/09



Wie findest du die Bilder? Warum?  
Sprecht darüber in der Klasse.

Mini Projekt: Bildergalerie

Φέρε την εικόνα ενός έργου τέχνης που σου αρέσει πολύ. Με τη βοήθεια της καθηγήτριας / του καθηγητή σου, γράψε μια λεζάντα στα γερμανικά: το όνομα του καλλιτέχνη, τον τίτλο του έργου, το έτος δημιουργίας του. Γράψε μετά ένα σύντομο κείμενο: „Ich habe das Bild ausgesucht, weil ...“  
Φτιάξτε μια αφίσα για την τάξη σας με όλα τα έργα που διαλέξατε.



## 1. a. Eleni liest die Zeitschrift „Fit und Gesund“ und macht einen Test. Mach ihn auch!

### Wie gesund lebst du? Kreuze an:

1. Was machst du an einem schönen Tag im Sommer?
  - a. Ich fahre Rad, spiele Ball oder gehe schwimmen. (1)
  - b. Nichts. (3)
  - c. Ich rufe meine Freundin an und wir gehen zusammen aus. (2)
2. Wie viele Stunden Sport machst du in der Woche?
  - a. Zwei oder drei Stunden pro Woche. (2)
  - b. Eine oder zwei Stunden pro Tag. (1)
  - c. Nur in der Schule, im Sportunterricht. (3)
3. Deine Freundin wohnt im 4. Stock und der Aufzug ist kaputt. Was machst du?
  - a. Kein Problem! Ich gehe die Treppe hoch. Das macht fit. (1)
  - b. Oh Gott! Das schaffe ich nicht. Ich gehe wieder nach Hause. (3)
  - c. Oh je!! Dann habe ich morgen einen Muskelkater\*. (2)
4. Dein Freund geht Basketball spielen. Und du?
  - a. Was soll ich da? Ich sehe lieber fern! (3)
  - b. Ich gehe mit und spiele auch. (1)
  - c. Ich mag Basketball nicht und gehe lieber spazieren. (2)
5. Zu Hause hat wieder mal keiner gekocht. Was machst du?
  - a. Ich bestelle beim Pizzaservice eine Margarita. (3)
  - b. Ich finde im Kühlschrank Salat, Obst und Joghurt. (1)
  - c. Ich bin zu faul\*\* und warte. (2)



\*ich habe einen Muskelkater = είμαι πιασμένος    \*\* faul = τεμπέλης

Zähle die Punkte für jede Antwort zusammen und finde dein Ergebnis:

5 - 8 P.: Du bist fit und sportlich. Dein Motto: „Wer fit bleibt, lebt am besten.“ Weiter so!  
 9 - 12 P.: Du machst ja schon Sport, aber du kannst mehr machen! Und dein Essen muss frisch und vitaminreich sein.  
 13 - 15 P.: Für dich ist Sport ein unbekanntes Wort! Iss nicht so viel Fastfood sondern Obst, Milchprodukte und Gemüse. Trink weniger Cola und Limo! Mach mehr Sport! Gibt es in deiner Nähe einen Sportverein? Geh hin!

### b. Eleni ist nicht fit. Was kann sie machen?

1. Sie kann mehr Sport machen.
2. ....
3. ....
4. ....

## Anhang Lektion 3

2. Bei den Alexious zu Hause ist eine griechische Zeitung auf dem Tisch. Stefan kommt zu Besuch und fragt, was da über Sport steht. Du bist an der Stelle von Andreas oder Maria-Christine. Was sagst du? Lies die Zeitungstexte. Sag auf Deutsch die wichtigsten Informationen in Stichworten: Wer? Wo? Was? Wann?

### Αθλητικά Νέα

1. **ΚΟΛΥΜΒΗΣΗ:** Το ενιαίο πανελλήνιο πρωτάθλημα\* αρχίζει σήμερα και θα διαρκέσει έως τις 16 Ιουλίου, στο ΟΑΚΑ.



2. **ΣΤΙΒΟΣ:** Το ασημένιο μετάλλιο κατέκτησε στα 400μ. ο Πέτρος Ιακωβίδης στο Σούπερ Γκραν Πρι της Λωζάννης. Η Πηγή Δεβετζή ήρθε 4η στο άλμα εις ύψος.

Το πανελλήνιο πρωτάθλημα παμπαίδων - πανκορασίδων διεξάγεται στη Λάρισα στο στάδιο Αλκαζάρ (ώρα έναρξης 08.30).

3. **ΤΕΝΙΣ:** Στο τουρνουά του Σεβένιγκεν (Ολλανδία), ο Οικονομίδης νίκησε τον Ολλανδό Χούτα Γκάλουγκ με 4-6, 6-3, 6-2. Ο Μαζαράκης νίκησε επίσης εύκολα με 6-0, 6-3 τον Πολωνό Αρτούρ Ρομανόφσκι στο Πόζναν.

4. **ΙΣΤΙΟΠΛΟΪΑ:** Στην 4η θέση του παγκόσμιου πρωταθλήματος\*\* «Φινν» (Σπλιτ, Κροατία) βρίσκεται ο Αμίλιος Παπαθανασίου. Ο Αλεξ. Δραγούτης έφτασε στην 24η και ο Παναγιώτης Δαβουρλής στην 84η. Το 43ο «Ράλι Αιγαίου» ξεκινάει στις 14 Ιουλίου, θα διασχίσει το Αιγαίο και θα τερματίσει στη Βουλιαγμένη, στις 24 Ιουλίου.



5. **ΜΠΙΤΣ ΒΟΛΕΪ:** Στο Ναύπλιο και στο Πέραμα Ιωαννίνων γίνονται τα τουρνουά των ανδρών - γυναικών και των τζούνιορ, αντίστοιχα. Οι αγώνες θα γίνουν στις 19.00 και 20.00.

\* πανελλήνιο πρωτάθλημα - die griechische Meisterschaft  
\*\* παγκόσμιο πρωτάθλημα - die Weltmeisterschaft



3. Stefan bringt für die Band ein bekanntes Lied von dem österreichischen Liedermacher Wolfgang Ambros mit. Es ist im österreichischen Dialekt und heißt „Schifoan“ (Skifahren). Er schreibt es für seine Freunde auf Hochdeutsch. Kannst du die Lücken ergänzen?

### Schifoan

Am Freitag auf'd Nocht montier i di Schi  
Auf mei Auto und dann begiab i mi  
Ins Stubaitoi oder noch Zöll am See<sup>1)</sup>  
Weu durt auf die Berg o'm hom's  
immer an leiwandn<sup>2)</sup> Schnee

#### Refrain

Weu i wui, Schifoan, foan, foan,  
Schifoan, weu Schifoan is des leiwandste  
Wos mer si nur vurstoin kann

In der Fruah bin i der erschte der wos aufifoat  
Damit i net so long aufs aufifoan woart  
ob'm auf der Hütt'n kauf i mar an Jägertee  
weu so a Tee mocht den Schnee erscht so  
richtig schee

#### Refrain

Weu i wui Schifoan ...

### Skifahren

Am ..... auf die Nacht montiere ich die  
.....  
Auf .....Auto und dann begeben mich  
Ins Stubaital oder ..... Zell am See  
..... dort auf den Bergen oben  
..... sie immer einen super Schnee.

#### Refrain

Weil ich ....., Skifahren, fahren, fahren,  
Skifahren, weil Skifahren .....das  
Tollste,  
was .....sich nur vorstellen kann.

In der Früh bin ich der erste, der auffährt  
Damit ich .....so lange aufs Auffahren  
warte  
Oben auf der Hütte kaufe ..... mir  
..... Jägertee  
Weil so ein Tee ..... den Schnee erst  
so richtig .....

#### Refrain

Weil ich will,... Skifahren ...

1) zwei bekannte Skiorte in Österreich

2) leiwand: super, toll

# Grammatik im Überblick

## Das Verb

### 1. Das Verb im Perfekt (το ρήμα σε χρόνο Perfekt)

#### a. haben (κλίνεται) + Partizip Perfekt Regelmäßige Verben (ομαλά ρήματα)

ich	habe	...	ge macht
du	hast	...	ge macht
er/sie/es	hat	...	ge macht
wir	haben	...	ge macht
ihr	habt	...	ge macht
sie/Sie	haben	...	ge macht

#### Verben mit Besonderheiten (ρήματα σε ιδιαιτερότητες)

ich habe ...	besucht	(←ich besuche)
	erzählt	(←ich erzähle)
	fotograf iert	(←ich fotografiere)

#### Trennbare Verben (χωριζόμενα ρήματα)

ich habe ...	mitge macht	(←ich mache ...mit)
--------------	-------------	---------------------

#### Unregelmäßige Verben (ανώμαλα ρήματα)

ich habe...	gelesen	(←ich lese)
	ge funden	(←ich finde)
	be kommen	(←ich bekomme)
	an ge nom men	(←ich nehme an)
	ge wusst	(←ich weiß)

Eine Liste der unregelmäßigen Verben ist auf den Seiten 93-94.

## b. sein (κλίνεται) + Partizip Perfekt

Verben der Fortbewegung (ρήματα που δηλώνουν μετακίνηση)

ich	bin	...	ge komm en	(← ich komme)
du	bist	...	ge komm en	
er/sie/es	ist	...	ge komm en	
wir	sind	...	ge komm en	
ihr	seid	...	ge komm en	
sie/Sie	sind	...	ge komm en	

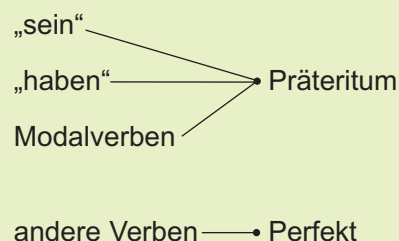
Auch: ich bin ... ge fahr en (← ich fahre)  
 ge g ang en (← ich gehe)

## 2. Das Verb im Präteritum (το ρήμα σε χρόνο Präteritum)

	haben	sein	müssen	dürfen	wollen	können
ich	hat te	war	muss te	durf te	woll te	konn te
du	hat test	war st	muss test	durf test	woll test	konn test
er/sie/es	hat te	war	muss te	durf te	woll te	konn te
wir	hat ten	war en	muss ten	durf ten	woll ten	konn ten
ihr	hat tet	war t	muss tet	durf tet	woll tet	konn tet
sie/Sie	hat ten	war en	muss ten	durf ten	woll ten	konn ten

## 3. Verben in der Vergangenheit: Perfekt oder Präteritum?

(τα ρήματα στους παρελθοντικούς χρόνους: Perfect ή Präteritum)





# Grammatik im Überblick

## 4. Modalverb „sollen“

ich	du	er/sie/es	wir	ihr	sie/Sie
soll	sollst	soll	sollen	sollt	sollen

## 5. Das Verb im Konjunktiv (το ρήμα σε Konjunktiv)

	haben	sein	können	(andere Verben)
ich	hätt <b>e</b>	wär <b>e</b>	könnt <b>e</b>	würd <b>e</b> ... nehmen
du	hätt <b>est</b>	wär <b>st</b>	könnt <b>est</b>	würd <b>est</b> ... nehmen
er/sie/es	hätt <b>e</b>	wär <b>e</b>	könnt <b>e</b>	würd <b>e</b> ... nehmen
wir	hätt <b>en</b>	wär <b>en</b>	könnt <b>en</b>	würd <b>en</b> ... nehmen
ihr	hätt <b>et</b>	wär <b>et</b>	könnt <b>et</b>	würd <b>et</b> ... nehmen
sie/Sie	hätt <b>en</b>	wär <b>en</b>	könnt <b>en</b>	würd <b>en</b> ... nehmen

## 6. Verbaler Ausdruck mit Akkusativ (έκφραση που συντάσσεται με αιτιατική)

Im Deutschen Museum gibt es **den** ersten Dieselmotor.

Es gibt auch alte Flugzeuge.

## 7. Verben und Ausdrücke mit Dativ (ρήματα και εκφράσεις που συντάσσονται με δοτική)

Die Sachen gefallen **mir**.

Die Hose steht **dir**.

Das ist **mir** peinlich.

Das Hemd passt **ihm** nicht.

Das T-Shirt ist **mir** zu klein / groß / weit...

## 8. Das Verb als Nomen (το ρήμα ως ουσιαστικό)

Wir gehen in die Getreidegasse, da wollen wir **einkaufen** ➔

Wir gehen in die Getreidegasse **zum** **Einkaufen**

## Der Satz

### 1. a. Der Hauptsatz im Perfekt (η κύρια πρόταση σε χρόνο Perfekt)

1. Position	2. Position	3. Position		Endposition
Wir	haben	gestern	am Strand	gezeltet.
Am Strand	habe	ich	ein Buch	gelesen.
Am Wochenende	sind	wir	nach München	gefahren.

### b. Der Nebensatz im Perfekt (η δευτερεύουσα πρόταση σε χρόνο Perfekt)

			Endposition
Er konnte nicht kommen, weil	er	Hausaufgaben gemacht	hat.

### 3. Der Hauptsatz im Konjunktiv (η κύρια πρόταση σε χρόνο Konjunktiv)

1. Position	2. Position	3. Position		Endposition
Ich	würde	Sie	gern	einladen.
Morgen	würden	wir	gern	kommen.

### 4. Nebensätze mit „dass“ (δευτερεύουσες πρότασεις με „dass“)

Andreas hat gesagt,	dass	er	keine Zeit	hatte.
Andreas schreibt,	dass	er	die Sendung verpasst	hat.
Andreas erzählt,	dass	er	nicht ausgehen	durfte.

### 5. Kausale Hauptsätze (κύριες αιτιολογικές πρότασεις)

Ich schalte um,	ich	will	nämlich	den Krimi sehen.
Ich schalte um,	denn	ich	will	den Krimi sehen.

# Grammatik im Überblick

## Das Adjektiv und das Adverb (επίθετο και επίρρημα)

### 1. Der Superlativ (υπερθετικός βαθμός)

	der/die/das	den	die (Pl.)	Adverb oder prädikative Ergänzung
schnell	schnell <b>ste</b>	schnell <b>sten</b>	schnell <b>sten</b>	am schnell <b>sten</b>
jung	jü <b>ng ste</b>	jü <b>ng sten</b>	jü <b>ng sten</b>	am jü <b>ng sten</b>
alt	ä <b>lt este</b>	ä <b>lt este</b>	ä <b>lt esten</b>	am ä <b>lt sten</b>
gut	beste	besten	besten	am besten
viel	meiste	meisten	meisten	am meisten
gern	-	-	-	am liebsten

### 2. Die Deklination des Adjektivs (η κλίση του επιθέτου)

#### a. nach dem bestimmten Artikel (μετά το οριστικό άρθρο)

Nominativ	der elegant <b>e</b> Mantel	das elegant <b>e</b> Hemd	die elegant <b>e</b> Hose	die (Pl.) elegant <b>en</b> Schuhe
Akkusativ	den elegant <b>en</b> Mantel	das elegant <b>e</b> Hemd	die elegant <b>e</b> Hose	die elegant <b>en</b> Schuhe

#### b. nach dem unbestimmten Artikel (μετά το αόριστο άρθρο)

Nominativ	ein blau <b>er</b> Schal	ein blau <b>es</b> Hemd	eine blaue Jacke <b>e</b>	- blau <b>e</b> Schuhe
Akkusativ	einen blau <b>en</b> Schal	ein blau <b>es</b> Hemd	eine blau <b>e</b> Jacke	- blau <b>e</b> Schuhe

### Achtung (προσοχή):

- ! dunkel, teuer dunkl **e**, dunkl **en**, dunkl **er** ..., teur **e**, teur **en**, teur **er** ...
- ! rosa, lila rosa, lila (άκλιτο)

## 3. Ordinalzahlen (τακτικά αριθμητικά)

	1.!	2.	3.!	4.	5.	6.	7.!	8.!	9.-19.	20.-...
der/die/ das	erste	zwei <sup>te</sup>	dritte	vierte <sup>te</sup>	fünf <sup>te</sup>	sechst <sup>te</sup>	siebte	achte	-te	-ste
den/ am/ vom... bis zum...	ersten	zwei <sup>ten</sup>	dritten	viert <sup>ten</sup>	fünf <sup>ten</sup>	sechst <sup>ten</sup>	siebten	achten	-ten	-sten

Heute ist **der elfte** Juli. Heute haben wir **den elften** Juli.

**Am elften** Juli beginnt der Kurs. Der Kurs geht **vom elften bis zum zwanzigsten Juli**.

## Das Pronomen

### 1. Indefinitpronomen (αόριστες αντωνυμίες)

#### a. Das Pronomen „man“

**Man** kann in München viele Sehenswürdigkeiten sehen.

- ↳ Μπορείς να δεις ...
- Μπορούμε να δούμε ...
- Μπορεί να δει κανείς...

#### b. Die Pronomen alle - jeder - keiner - alles

**Alle** lernen hier Deutsch. (Όλοι καθαίνουν...)

**Jeder** weiß das. (Ο καθένας το ξέρει)

**Keiner** sagt das. (Κανείς δεν το λέει)

**Alles** ist ganz toll. (Όλα είναι υπέροχα)

### 2. Das Personalpronomen im Dativ (Η προσωπική αντωνυμία στη δοτική)

Nominativ	ich	du	er	sie	es	wir	ihr	sie/Sie
Dativ	mir	dir	ihm	ihr	ihm	uns	euch	ihnen/Ihnen

Gefällt **dir** das Haus? Ja, es gefällt **mir** wirklich gut.

# Grammatik im Überblick

## Das Nomen

### Nomen mit bestimmtem und unbestimmtem Artikel im Dativ

(ουσιαστικά με οριστικό και αόριστο άρθρο στη δοτική)

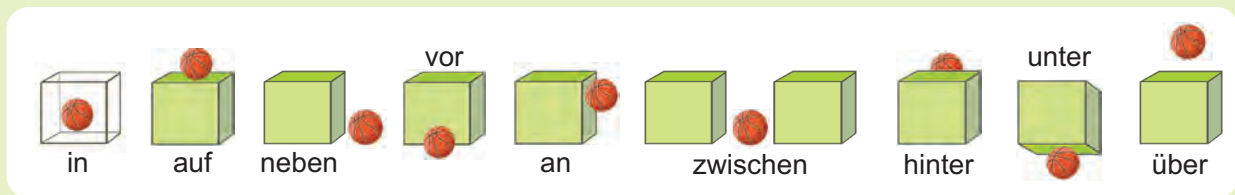
Beispiel: Die Präposition „mit“

Nominativ	der / ein Bus	das / ein Taxi	die / eine U-Bahn	die / - Busse
Dativ: mit...	d <del>er</del> em / ein <del>e</del> m Bus	d <del>as</del> em / ein <del>e</del> m Taxi	d <del>ie</del> er / ein <del>e</del> er U-Bahn	d <del>ie</del> en / -Bussen

## Präpositionen

### 1. Lokale Präpositionen (τοπικές προθέσεις)

#### a. Bedeutung



#### b. Wechselprepositionen (δίπτυχες προθέσεις)

Wohin? ➔ Präposition + Akkusativ

Verben: stellen, legen, hängen,  
kommen, gehen, fahren, ...

Wo? ➔ Präposition + Dativ

Verben: stehen, liegen, sein, sitzen,  
spielen, ...

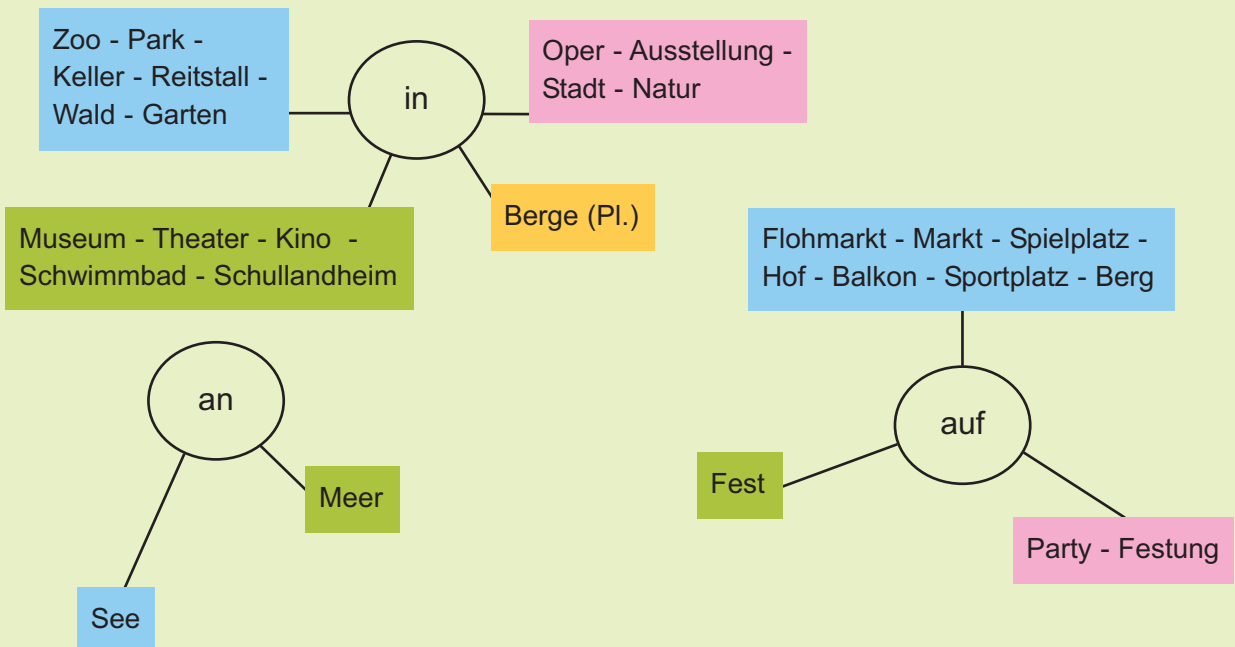
Ich lege das Buch	auf <del>den</del>	Tisch
	auf <del>einen</del>	
	auf <del>das</del> (aufs)	Bett
	auf <del>ein</del>	
	auf <del>die</del>	Kommode
	auf <del>eine</del>	

Das Buch liegt	auf <del>dem</del>	Tisch
	auf <del>einem</del>	
	auf <del>dem</del>	Bett
	auf <del>einem</del>	
	auf <del>der</del>	Kommode
	auf <del>einer</del>	

## c. Kurzformen

in + das → ins	in + dem → im
an + das → ans	an + dem → am
auf + das → aufs	
auch: vor + das → vors	auch: vor + dem → vorm
über + das → übers	unter + dem → unterm
...	...

## d. Beispiele: „in“, „auf“, „an“



## 2. Temporale Präpositionen (÷ ï éê ïè é)

### a. bis, um, von ... bis, vom ... bis zum

Wir müssen **bis 6 Uhr** am Bahnhof sein.  
 Gebt mir das Formular **bis nächsten Mittwoch** zurück.  
**Um 14 Uhr** ist das Informationstreffen.  
**Von Freitag bis Dienstag** fahren wir nach München.  
 Die Klasse ist **vom 8.4. bis zum 15.4.** im Schullandheim

bis, um + Akkusativ  
 von, bis zu + Dativ

# Grammatik im Überblick

## b. gegen, vor, nach, in (im), an (am), seit

Wir sind **gegen 16 Uhr** in Salzburg.

**Vor zwei Tagen** haben wir eine E-Mail bekommen.

**Nach dem 14.4.** muss ich wieder in die Schule gehen.

**In einem Monat** haben wir Ferien.

**Am 1. Januar** ist Neujahr.

**Seit 6 Jahren** lerne ich Englisch.

vor, nach, in, an, seit + Dativ

## 3. Die Präpositionen „mit“ und „zu“

Womit fahrt ihr nach München? **Mit** dem Zug.

Wie kommt man aufs Oktoberfest? **Mit** einem Taxi, **mit** dem Auto, **mit** der U-Bahn oder **mit** dem Bus.

Wie komme ich **zum** Sportplatz? Immer geradeaus.

**Zur** Schule fahre ich mit dem Fahrrad.

## 4. Die Präposition „zum“ + Verb als Nomen als finaler Ausdruck

(η πρόθεση zum με το ρήμα ως ουσιαστικό εκφράζει σκοπό)

Ich fahre an den See. Ich will da picknicken.

Ich fahre **zum Picknicken** an den See.

## Antwortpartikeln

### doch - ja - nein

**-** Habt ihr keinen Fernseher?

**+** Doch! (Wir haben einen Fernseher!)

**-** Nein! (Wir haben keinen Fernseher!)

**+** Habt ihr einen Fernseher?

**+** Ja! (Wir haben einen Fernseher!)

**-** Nein! (Wir haben keinen Fernseher!)

# Alphabetische Wortliste

Εδώ βρίσκεις τις λέξεις από τα κεφάλαια 1 - 3 του Deutsch ein Hit! 2. Οι λέξεις που είναι έντονα τυπωμένες ανήκουν στο λεξιλόγιο που πρέπει να μάθεις. Η αλφαβητική λίστα σου δίνει τις ακόλουθες πληροφορίες:

Balkon, -e / der, 130  
↓   ↓   ↓   ↓  
λέξη   πληθ.   άρθρο   σελίδα  
που εμφανίζεται  
η λέξη

Klamotten (nur Pl.!) / die, 88  
↓  
μόνο πληθυντικός

Geld (nur Sg.!) / das, 17  
↓  
μόνο ενικός

## A

**abholen**, 29  
abschicken, 33  
**Achterbahn, -en / die**, 32  
**Affe, -n / der**, 17  
**Afrika**, 18  
**allergisch auf**, 17  
am Apparat, 18  
am Nordpol, 18  
**am Strand**, 12  
Anabolikum, Anabolika / das, 47  
**anbieten (hat angeboten)**, 48  
**anfangen (hat angefangen)**, 48  
**angeln**, 12  
anmachen, 46  
**annehmen (hat angenommen)**, 48  
**anstrengend**, 29  
Anzeige, -n / die, 51  
Architekt, -en / der, 34  
Architektur, -en / die, 34  
Arktis / die, 18

**Arm, e / der**, 45

**auf dem Bauernhof**, 20  
auf jeden Fall, 25  
Aufnahme, -n / die, 20  
aufsteigen (ist aufgestiegen), 44  
**Auge, -n / das**, 45  
**auspacken**, 71  
Aussage, -n / die, 52  
**aussehen (hat ausgesehen)**, 45  
außergewöhnlich, 44  
**Ausstellung, -en / die**, 26  
auswählen, 44

## B

**Basketball / der**, 40  
**Bauch, -e / der**, 45  
**bauen**, 34  
bayerisch, 32  
Bayern, 34  
begaffen, 17



# Alphabetische Wortliste

**bei uns**, 24  
**beide**, 32, 48  
**Bein, -e / das**, 45  
**bekommen (hat bekommen)**, 46  
**beliebt**, 41  
Bescheid sagen, 48  
**beschreiben (hat beschrieben)**, 41  
bestbezahlt / 44  
**bestimmt**, 29  
**besuchen**, 24  
**Besucher, - / der**, 32  
Bett machen / das, 132  
bewundern, 34  
Bierwagen, - / der, 32  
Bierzelt, -e / das, 32  
Biografie, -n / die, 45  
Blaskapelle, -n / die, 32  
**blau**, 19  
Blauwal, -e / der, 18  
Botschafter, - / der, 44  
Brasilien, 16  
**braun**, 19  
Brezel, -n / die, 32  
Briefkasten, - / der, 48  
Broschüre, -n / die, 48  
Bude, -n / die, 32  
**bunt**, 19

## C

Chance, -n / die, 50

## D

Dampfmaschine, -n / die, 28  
dann, 16

darunter, 34  
**Dauer (nur Sg.!) / die**, 51  
Deutsche Museum / das, 25  
deutschsprachig, 44  
**dick**, 45  
Dolmetscher, - / der, 44  
**Doping (nur Sg.!) / das**, 46  
dreisprachig, 44  
**dünn**, 45

## E

echt, 25  
egal, 17  
Ehrenurkunde, -n / die, 53  
**Ei, -er / das**, 20  
Eidechse, -n / die, 18  
**ein bisschen**, 14, 48  
**ein paar**, 18  
Einladung, -en / die, 29  
**einnehmen (hat eingenommen)**, 46  
**Eintrittskarte / die**, 26  
Eisbär, -en / der, 18  
**Eishockey / das**, 40  
**endlich**, 13, 50  
**Englische Garten / der**, 30  
Epoche, -n / die, 34  
**Erde (nur Sg.!) / die**, 17  
**Erfolg, -e / der**, 44  
**erfolgreich**, 44  
**Ergebnis, -se / das**, 42  
**erreichen**, 42  
erspielen, 44  
**erzählen**, 32  
es geht ihm besser, 13  
**es gibt**, 28

# Alphabetische Wortliste

## G

**Gewichtheben / das**, 47

**gewinnen (hat gewonnen)**, 53

Gorilla, -s / der, 18

**grau**, 19

**groß**, 45

**Größe, -n / die**, 44

**grün**, 19

Grundriss, -e, / der

## H

**Haar, -e / das**, 45

**Hamster, - / der**, 16

**Hand, -e / die**, 45

**Handball / der**, 40

Handballspieler, - / der, 45

**hart**, 44

**Hauptbahnhof, -e / der**, 29

Hauptstadt, -e / die, 34, 49

herzlich willkommen, 29

Hilfe, -n / die, 18

**Hochsprung / der**, 52

Hofbräuhaus / das, 25

hoffen, 24

holen, 34

Hormon-Präparat, -e / das, 46

**Huhn, -er / das**, 13

## I

**im Alter von ...**, 42

in freier Natur, 17

ins Internet stellen, 16

Intensivtraining (nur Sg.!) / das, 44

**Internet (nur Sg.!) / das**, 16

Interview, -s / das, 52

## J

Jahresgehalt, -er / das, 44

Jahrhundert, -e / das, 34

**jobben**, 16

Journalistik (nur Sg.!) / die, 50

**Judo / das**, 40

**Jugendliche, -n / der**, 41

**Jugendzentrum, Junge, -n (Jungs) / der**, 40

Juniorspieler, - / der, 44

## K

**Käfig, e / der**, 17

**Kalender, - / der**, 18

**Kanarienvogel, - / der**, 17

Kaninchen, - / das, 20

**Karate / das**, 40

**Karussell, -s / das**, 32

keine Ahnung haben, 20

**kennen (hat gekannt)**, 24

**klassische Musik (nur Sg.!) / die**, 26

Kleidung (nur Sg.!) / die, 32

**klettern**, 40,

Komm doch mal vorbei!, 16

König, -e / der, 34

Kontrolle, -n / die, 47

**Konzert, -e / das**, 25

Korbschütze, -n / der, 44

krank, 13

**Krokodil, -e / das**, 18

**Kugelstoßen / das**, 52

**Kurs, -e / der**, 51

# Alphabetische Wortliste

## L

lang, 45

Laufen / das, 53

Lederhose, -n / die, 32

Leichtathletik / die, 40

lieben, 26

Lieblingssportart, -en / die, 41

## M

Mädchen, - / das, 40

man, 27

Mann, -er / der, 26

Maus, -e / die, 17

Medaille, -n / die, 53

meinen, 24

Mode, -n, / die, 50

Möglichkeit, -en / die, 26

Mund, -er / der, 45

## N

nachsehen (hat nachgesehen), 18

Nachwuchsspieler, - / der, 44

Nase, -n / die, 45

Nationalität, -en, / die, 44

Natur (nur Sg.!) / die, 17

nerven, 14

## O

öffentlichen Verkehrsmittel (nur Pl.!) / die, 30

Oktoberfest / das, 24

Oper, -n / die, 26

orange, 19

Orang-Utan, -s / der, 17

Ozean, -e / der, 18

## P

Paar, -e / das, 16

Papagei, -en / der, 16

Park, -s / der, 26

Parkplatz, -e / der, 30

pendeln, 50

Personalleiter, - / der, 48

Philharmonie / die, 25

Pilz, -e / der, 20

Planetarium / das, 28

Platz, -e / der, 17, 26

Pokal, -e / der, 44

Pony, -s / das, 20

Praxis (nur Sg.!), / die, 51

Pressekonferenz, -en / die, 44

Prinz, -en / der, 34

probieren, 33

Profi, -s / der, 44

Projektarbeit, -en / die, 40

## Q

Quatsch (nur Sg.!) / der, 45

## R

Radsport (nur Sg.!), / der, 47

Rap, -s / der, 17

Rechtshänder, - / der, 44

rechtzeitig, 26

Redakteurin, -nen / die, 48

reden, 14

# Alphabetische Wortliste

**Rekord, -e / der, 42**  
**reparieren, 118**  
**Reportage, -n / die, 46**  
Reporter, - / der, 52  
Reptil, -ien / das, 17  
**Riesenrad, ðer / das, 32**  
**romantisch, 12**  
**rosa, 19**  
**rot, 19**  
rufen (hat gerufen), 34  
Ruhe (nur Sg.!) / die, 26

## S

**Sache, -n / die, 26**  
sag mal, 16  
**sauber machen, 12**  
**Schaf, -e / das, 13**  
schaffen, 42  
**Schildkröte, -n / die, 18**  
**schlafen (hat geschlafen), 24**  
**Schlange, -n / die, 18**  
**schließlich, 34**  
schließlich, 34  
**Schmetterling, -e / der, 18**  
**schnell, 18**  
schockiert, 46  
schrecklich, 46  
Schrei, -e / der, 17  
Schülerradio, -s / das, 52  
**Schulmannschaft, -en, / die, 44**  
**schwarz, 19**  
**Schwarze Brett, -er / das, 126**  
**Schwein, -e / das, 20**  
**Schwimmen / das, 40**  
Segelschule, -n / die, 48

**sehen (hat gesehen), 46**  
Sehr geehrte ... , 48  
**Sieg, -e / der, 42**  
**siegen, 44**  
**Skandal, -e / der, 46**  
Skiflug, ðe / der, 42  
**Skisport / der, 40**  
Snowboardfahrt, -en / die, 42  
**so ... wie, 41**  
**Souvenir, -s / das, 12**  
**Spielplatz, ðe / der, 26**  
**Sportart, -en / die, 40**  
**Sportler, - / der, 42**  
**sprechen (hat gesprochen), 46**  
**Stadion, Stadien / das, 25**  
**Stall, ðe / der, 12**  
**stark, 18**  
**Statistik, -en / die, 40**  
**Stelle, -n / die, 48**  
Stil, -e / der, 34  
Strafe, -n / die, 47  
studieren, 50  
Substanz, -en / die, 47  
**surfen, 14**

## T

Tagebuch, ðer / das, 14  
**Talent, -e / das, 44**  
Tanzlehrerin, -nen / die, 42  
**Taxi, -s / das, 30**  
**Tennis / das, 40**  
**Termin, -e / der, 51**  
Theorie, -n, / die, 51  
**Tier, -e / das, 12**  
**Tierheim, -e / das, 16**

# Alphabetische Wortliste

**Tierschutzverein, -e / der, 16**

**Tiger, - / der, 19**

toben, 26

Tote, -n / der, 47

**Tracht, -en / die, 32**

traditionell, 32

**Tram, -s / die, 30**

**Turnen / das, 40**

**Turnier, -e / das, 44**

## U

überzeugen, 20

**Umfrage, -en / die, 17**

**umziehen (ist umgezogen), 49**

**unbedingt, 25**

**ungefähr, 20**

**unterrichten, 42**

Unterrichtsraum, -e, / der, 51

**unterscheiden (hat  
unterschieden), 51**

**unterschreiben (hat**

## V

Verwandte, -n / der, 40

viel zu tun, 13

**Vogel, -e / der, 17**

**Volleyball / der, 40**

Voraussetzung, -en, / die, 51

Vorstellungsgespräch, -e / das, 48

## W

**Wandern / das, 40**

**Wassersport / der, 40**

**weiß, 19**

weiter, 50

**Weitsprung / der, 52**

**Welt, -en / die, 28**

**weltweit, 44**

werden (wird, ist geworden), 34

Wettkampfsperre, -n / die, 47

wichtig, 44

**wiedersehen, 24**

**wiegen (hat gewogen), 18**

**wissen (hat gewusst), 46**

Wohnort, -e / der, 44

wunderbar, 25

## Z

**Zebra, -s / das, 19**

**Zeig mal!, 51**

Zeit zum Schwimmen, 13

**Zeitschrift, -en / die, 49**

**Zeitung, -en / die, 46**

**zelten, 12**

zerstören, 17

**Ziege, -n / die, 13**

**ziehen (nach) (ist gezogen),  
49**

**Zoo, -s / der, 25**

zuhören, 17

**zum Glück, 13**

**zurückbringen (hat**

**zusammen, 24**

**zwischen, 42**

## Liste der unregelmäßigen Verben (λίστα ανώμαλων ρημάτων)

Infinitiv	Präsens	Perfekt
anbieten	du bietest an	du hast angeboten
anfangen	du fängst an	du hast angefangen
ankommen	du kommst an	du bist angekommen
annehmen	du nimmst an	du hast angenommen
anrufen	du rufst an	du hast angerufen
ansehen	du siehst an	du hast angesehen
anziehen	du ziehst an	du hast angezogen
aufsteigen	du steigst auf	du bist aufgestiegen
aussehen	du siehst aus	du hast ausgesehen
bekommen	du bekommst	du hast bekommen
beschreiben	du beschreibst	du hast beschrieben
bringen	du bringst	du hast gebracht
einnehmen	du nimmst ein	du hast eingenommen
essen	du isst	du hast gegessen
fahren	du fährst	du bist gefahren
fallen	du fällst	du bist gefallen
fernsehen	du siehst fern	du hast ferngesehen
finden	du findest	du hast gefunden
geben	du gibst	du hast gegeben
gefallen	du gefällst	du hast gefallen
gehen	du gehst	du bist gegangen
genießen	du genießt	du hast genossen
gewinnen	du gewinnst	du hast gewonnen
haben	du hast	(du hast gehabt)
halten	du hältst	du hast gehalten
heißen	du heißt	du hast geheißen
hereinkommen	du kommst herein	du bist hereingekommen
herumlaufen	du läufst herum	du bist herumgelaufen
kennen	du kennst	du hast gekannt
kommen	du kommst	du bist gekommen
laufen	du läufst	du bist gelaufen
liegen	du liegst	du hast gelegen
losfahren	du fährst los	du bist losgefahren
losgehen	du gehst los	du bist losgegangen
mitkommen	du kommst mit	du bist mitgekommen
mitnehmen	du nimmst mit	du hast mitgenommen
mögen	du magst	du hast gemocht

# Verbliste

## Infinitiv

nehmen  
reinfallen  
rufen  
schlafen  
schreiben  
schreien  
schwimmen  
sehen  
sein  
singen  
sitzen  
sprechen  
stehen  
steigen  
treffen  
trinken  
umziehen  
unternehmen  
unterscheiden  
unterschreiben  
vergessen  
verstehen  
vorbeigehen  
vorschlagen  
weggehen  
wiegen  
wissen  
ziehen (nach)  
zurückbringen

## Präsens

du nimmst  
du fällst rein  
du rufst  
du schläfst  
du schreibst  
du schreist  
du schwimmst  
du siehst  
du bist  
du singst  
du sitzt  
du sprichst  
du stehst  
du steigst  
du triffst  
du trinkst  
du ziehst um  
du unternimmst  
du unterscheidest  
du unterschreibst  
du vergisst  
du verstehst  
du gehst vorbei  
du schlägst vor  
du gehst weg  
du wiegst  
du weißt  
du ziehst (nach)  
du bringst zurück

## Perfekt

du hast genommen  
du bist reingefallen  
du hast gerufen  
du hast geschlafen  
du hast geschrieben  
du hast geschrien  
du bist geschwommen  
du hast ausgesehen  
(du bist gewesen)  
du hast gesungen  
du hast gesessen  
du hast gesprochen  
du hast gestanden  
du bist gestiegen  
du hast getroffen  
du hast getrunken  
du bist umgezogen  
du hast unternommen  
du hast unterschieden  
du hast unterschrieben  
du hast vergessen  
du hast verstanden  
du bist vorbeigegangen  
du hast vorgeschlagen  
du bist weggegangen  
du hast gewogen  
du hast gewusst  
du bist gezogen  
du hast zurückgebracht

## Modalverben

### Infinitiv

dürfen  
können  
möchten  
müssen  
sollen  
wollen

### Präsens

du darfst  
du kannst  
du möchtest  
du musst  
du sollst  
du willst

### Präteritum

du durftest  
du konntest  
du konntest  
du musstest  
du solltest  
du wolltest

# Deutschsprachige Länder





# Quellenverzeichnis

Wo nicht anders angegeben, sind Fotos und Texte von der Autorengruppe.

- S. 10** HB Bildatlas 165 München, o.J.  
<http://www.virgin.net/sport/tennis/wimbledon/wallpapers/pix/Roger-Federer1024.jpg>
- S. 11** <http://walkingthewilds.co.za/images/Zebra%20-%20facial%20patterns.JPG>
- S. 18** <http://gruppen.greenpeace.de/aachen/meere-fotos-blauwal.jpg>  
[http://www.zoocon.com/Herps/Other\\_Snakes/Cyclophiops\\_major\\_01.jpg](http://www.zoocon.com/Herps/Other_Snakes/Cyclophiops_major_01.jpg)<http://www.backgroundsarchive.com/images/pub/2/2146sc9t4qmeqb.jpg>  
<http://65.108.173.93/Zoo%20Animals/Images/Gorilla05.jpg>  
<http://www.naturparkraab.at/cms/images/svmuehlgraben%20321.jpg>  
<http://gruppen.greenpeace.de/aachen/meere-fotos-blauwal.jpg>  
<http://www.lbah.com/images/tsavo/maracheetah3.jpg>  
<http://www.lotexperts.com/products/turtle%20pt%20charlotte%20florida.JPG>
- S. 19** <http://www.duiops.net/seresvivos/galeria/tigres/Laid-Back,%20Siberian%20Tiger.jpg>  
<http://walkingthewilds.co.za/images/Zebra%20-%20facial%20patterns.JPG>
- S. 24-25** HB Bildatlas 165 München.o.J.
- S. 26** [http://www.voyce.ch/5\\_tenoere/img/druck/tenoere\\_orchester.jpg](http://www.voyce.ch/5_tenoere/img/druck/tenoere_orchester.jpg)  
[http://www.benno-kuppler.de/images/Bogenschuetze\\_Bunte\\_Goetter\\_Glyptothek\\_Muenchen\\_2004\\_%20B.Kuppler\\_13.JPG](http://www.benno-kuppler.de/images/Bogenschuetze_Bunte_Goetter_Glyptothek_Muenchen_2004_%20B.Kuppler_13.JPG)
- S. 28** <http://www.deutsches-museum.de/>  
[http://www.jenskleemann.de/wissen/bildung/media/a/a8/dieselmotor\\_vs.jpg](http://www.jenskleemann.de/wissen/bildung/media/a/a8/dieselmotor_vs.jpg)  
[http://www.stokely.org/200206-germany/DCP\\_0334.JPG](http://www.stokely.org/200206-germany/DCP_0334.JPG)  
[http://www.cycling.bham.ac.uk/images/company/Dr-Bike\\_2006.jpg](http://www.cycling.bham.ac.uk/images/company/Dr-Bike_2006.jpg)  
<http://photo.net/photo/pcd0796/deutsches-museum-airplanes-64.4.jpg>  
[http://www.zeiss.com/C125679B0029303C/EmbedTitelIntern/PI\\_0044-2008/\\$File/PI\\_0044-2008.jpg](http://www.zeiss.com/C125679B0029303C/EmbedTitelIntern/PI_0044-2008/$File/PI_0044-2008.jpg)
- S. 30** [http://www.prettypop.net/photos/2003/2003090313\\_denmark\\_germany\\_austria/20030908\\_munich\\_olympiapark\\_3.jpg](http://www.prettypop.net/photos/2003/2003090313_denmark_germany_austria/20030908_munich_olympiapark_3.jpg)
- S. 32** <http://www.washjeff.edu/CAPL/images/1143.jpg>  
[http://becky.nexttron.ch/backgrounds/becky\\_riesenrad\\_1280.jpg](http://becky.nexttron.ch/backgrounds/becky_riesenrad_1280.jpg)  
<http://www.schmittnstoana.com/gfx/bilder/trachten/tracht6g.jpg>  
<http://www.dcs.gla.ac.uk/include/photos/rollercoaster.jpg>
- S. 39** [http://www.rothundlorenz.de/fileadmin/user\\_upload/Presse/Logo-Fotos/gedas-Leichtathletik-links/Print-Layout-300dpi/Gedas\\_60m\\_300.jpg](http://www.rothundlorenz.de/fileadmin/user_upload/Presse/Logo-Fotos/gedas-Leichtathletik-links/Print-Layout-300dpi/Gedas_60m_300.jpg)  
<http://www.flccaa.org/images/Volleyball%20Player.jpg>  
[http://www.snowboardshop.no/user\\_images/Snowboard-large.jpg](http://www.snowboardshop.no/user_images/Snowboard-large.jpg)
- S. 40** [http://www.vastc.com/IMG\\_1627.jpg](http://www.vastc.com/IMG_1627.jpg)  
Statistik nach: Observatorium Sport und Bewegung in der Schweiz, L&S Sozialforschung und Beratung, Stand Oktober 2005, Tab. 2.7. C [http://www.sportobs.ch/fileadmin/sportobs-dateien/Downloads/SPOBS\\_updated.pdf](http://www.sportobs.ch/fileadmin/sportobs-dateien/Downloads/SPOBS_updated.pdf)
- S. 42** [http://www.specialgratis.it/sfondi\\_L/sport/sci-snowboard/snowboard007.jpg](http://www.specialgratis.it/sfondi_L/sport/sci-snowboard/snowboard007.jpg)  
<http://www.universiade-innsbruck.org/picture-upload/images/2005-01-14t153420.jpg>  
<http://www.sfondideldesktop.com/Images-Misc/Sports/Formula-1/Formula-1-0034/Formula-1-0034.jpg>
- S. 44** <http://www.virgin.net/sport/tennis/wimbledon/wallpapers/pix/Roger-Federer1024.jpg>, [https://www.ing-diba.de/imperia/md/images/www/presse/presse\\_bild/nowitzki6\\_300.jpg](https://www.ing-diba.de/imperia/md/images/www/presse/presse_bild/nowitzki6_300.jpg)
- S. 51** <http://www.yachtchartersardinia.com/SSSail1.jpg>/SSSail1-full.jpg
- S. 52-53** Eleni Vagena, Mannheim/Athen.  
<http://www.neusob.de/descartes/Deutsch/sport/Bundesjugendspiele/BJS/BJS%20064.jpg>, 20004.jpg, 20015.jpg,  
[http://www.sos-reichwein.bildung-lsa.de/Sportfest\\_011.jpg](http://www.sos-reichwein.bildung-lsa.de/Sportfest_011.jpg)  
<http://www.hsfriedenshoehe.de/.../sport05/images/06.jpg>  
<http://www.edith-stein-realschule.de/leichtathletik.htm>

- S. 61** <http://www.elliottsamazing.com/newbtle.jpg>  
<http://www.lennyssubshop.com/siteart/PressRoom/Food%20Images/partyplatter.jpg>  
[https://media.zzounds.com/media/brand,zzounds/494\\_Large\\_CMYK-3013d39a3b09f569d4809184d9d666c9.jpg](https://media.zzounds.com/media/brand,zzounds/494_Large_CMYK-3013d39a3b09f569d4809184d9d666c9.jpg)  
<http://creampuffsinsenice.typepad.com/photos/uncategorized/2007/05/03/dscn5255.jpg>
- S. 71** Statistik nach: Industrieverband Heimtierbedarf (IVH) e.V. 2005
- S. 72** vgl. Angaben zu S. 24-30. Außerdem Bilddatenbank <http://www.pixelio.de>
- S. 73** [http://www.lyra.gr/Images/Categories/MALAMAS-01-sokratis\\_nikoglou.JPG](http://www.lyra.gr/Images/Categories/MALAMAS-01-sokratis_nikoglou.JPG)
- S. 74** Städtische Galerie im Lenbachhaus, Luisenstraße 33, 80333 München.  
Χέρμπερτ Ρήντ. Ιστορία της Μοντέρνας Ζωγραφικής, Αθήνα 1978. Νηλ Κοξ, Κυβισμός, Αθήνα 2003.  
Thomas David, Franz Marc: Die blauen Fohlen, Reinbek bei Hamburg 1997.
- S. 75** [http://legacy.qualimed.de/bilder/taxofit/fitness\\_stretching\\_frau.png](http://legacy.qualimed.de/bilder/taxofit/fitness_stretching_frau.png),  
[http://legacy.qualimed.de/bilder/taxofit/ernaehrung\\_obst\\_und\\_gemuese.png](http://legacy.qualimed.de/bilder/taxofit/ernaehrung_obst_und_gemuese.png)
- S. 76** Bilddatenbank <http://www.pixelio.de>
- S. 77** Musik/Text: H.G. Hausner, W. Ambros, V. Vane (aus dem CD-Album von Wolfgang Ambros "Schifoan-Nachschlag 73 - 79")  
<http://www.ostarrichi.org/texte-12-schifoan-von-wolfgang-ambros.html>



# **Deutsch - ein Hit! 2**

**ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΕΡΓΑΣΙΩΝ**

**Γερμανικά  
Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ**

# Inhaltsverzeichnis

Einstieg	Weißt du noch?	101
Lektion 1	Wie waren die Ferien?	103
	Anhang zu Lektion 1	147
Lektion 2	Ein Wochenende in München	114
	Anhang zu Lektion 2	152
Lektion 3	Fit und gesund	125
	Anhang zu Lektion 3	156
Lektion 4	Karneval	138
	Länder in Europa	162
	Quellenverzeichnis	164

# Einstieg - Weißt du noch?

## 1. Hier sind Informationen über die Familie Alexiou und ihre Freunde. Was passt?

- |                     |  |
|---------------------|--|
| 1. Dimitris Alexiou | <input type="checkbox"/> ist eine Freundin von Maria-Christine.              |
| 2. Regina Alexiou   | <input type="checkbox"/> kommt aus der Türkei.                               |
| 3. Andreas          | <input type="checkbox"/> singt in der Band und spielt Fußball.               |
| 4. Maria-Christine  | <input type="checkbox"/> arbeitet als Sekretärin.                            |
| 5. Stefan           | <input type="checkbox"/> spielt in der Band Keyboard und mag Computer.       |
| 6. Oliver           | <input type="checkbox"/> spielt Gitarre und geht gern ins Fitnessstudio.     |
| 7. Eleni            | <input type="checkbox"/> ist Austauschschülerin aus Spanien.                 |
| 8. Ali              | <input type="checkbox"/> spielt Schlagzeug und fährt Skateboard.             |
| 9. Carmen           | <input type="checkbox"/> ist aus Griechenland, seine Eltern wohnen in Paros. |

## 2. a. Was machen die Freunde in ihrer Freizeit?

Stefan spielt gern Fußball, aber er findet Basketball nicht gut. Auch Carmen findet Basketball ..... so ..... . Aber sie fährt ..... Skateboard. Oliver findet Sport ..... 😞 . Er spielt ..... Computer. Und Eleni kocht gern. Das ist ihr .....

## b. Bildet Paare. Fragt und antwortet!

- Was machst du gern / nicht so gern?
- Was findest du... 😊 ? Was findest du ... 😞 ? Was macht dir Spaß?  
Was macht dir keinen Spaß?



# Einstieg - Weißt du noch?

**3.** Wie ist die Telefonnummer von Familie Alexiou? Lies vor!

Alexiou: 030-3591482

Und deine Telefonnummer? Schreib sie und sag sie: .....



**4.** Morgens bei der Familie Alexiou.  
Hör den Text zwei Mal und ergänze die Uhrzeit!

Um ..... Uhr stehen Frau und Herr Alexiou auf. Um ..... Uhr müssen die Kinder frühstücken. In die Schule gehen sie um ..... Uhr. Um ..... Uhr ist Schulschluss.

Und du? Wie ist dein Schultag?

**5.** Carmen und das Essen in Deutschland.  
Ergänze: billiger, besser, frischer, lecker

Carmen findet das Essen in Deutschland ..... 😊. Die Schokolade schmeckt sogar ..... als in Spanien! Obst ist in Spanien ..... und ..... als in Deutschland, findet Carmen.

**6.** Du packst deine Schultasche. Was nimmst du mit? .....  
.....

**7.** Weißt du noch?

Wann macht Familie Alexiou Ferien?

im Juni       im August       im September

Wohin fahren sie?

in die Türkei       nach Salzburg       nach Griechenland

Und wie?

mit dem Auto       mit dem Bus       mit dem Flugzeug

Schreib jetzt die Antworten in einem Satz!

Familie Alexiou .....

Und du?

Ich .....



# Lektion 1 Wie waren die Ferien?

1. Andreas interviewt als Schulreporter in Paros zwei jugendliche Touristen aus Deutschland, Ralph und Anita. Was machen sie? Schreib „R“ für Ralph und „A“ für Anita.



ich tauche	<input type="checkbox"/>	ich mache Sport	<input type="checkbox"/>	ich zelte	<input type="checkbox"/>
ich faulenze	<input type="checkbox"/>	ich schlafe lange	<input type="checkbox"/>	ich höre Musik	<input type="checkbox"/>
ich surfe	<input type="checkbox"/>	ich picknicke	<input type="checkbox"/>	ich lese	<input type="checkbox"/>
ich frühstücke spät	<input type="checkbox"/>	ich angle	<input type="checkbox"/>	ich kaufe Souvenirs	<input type="checkbox"/>

2. Carmen liest eine E-Mail von Oliver. Sie kann aber nicht alles lesen. Ergänze.

hatte	hattest	war	waren	hatte
war	hatte	war	war	waren

von: Oliver

an: Carmen

betr:

---

Arial 10

**B I U A** |

Liebe Carmen,  
wie  es in Paros?  du schöne Ferien? Ich  in  
der Türkei. Natürlich  meine Eltern auch mit. Leider!  
Zum Glück  sie den ganzen Tag am Strand, so  ich  
meine Ruhe. Das Hotel  super. Es  sogar einen  
großen Swimming-Pool und einen Tennisplatz. So  es nicht  
langweilig!!! Ich  viel Spaß.

Ruf mich mal an!  
Tschau, Oliver



# Lektion 1 - Wie waren die Ferien?

## 3. Διάλεξε μια από τις δυο ασκήσεις. Συμπλήρωσε war\_ ή hatte\_

Eleni erzählt:



Ich ..... im August mit meiner Mutter auf Mallorca.  
Dort ..... auch viele Deutsche, wir ..... viel Spaß.  
Das Wetter ..... schön und ich ..... den ganzen Tag im Wasser.

Andreas trifft seinen Schulfreund Claudius nach den Ferien:



- Wo ..... du in den Ferien?
- Ich ..... bei meinen Großeltern auf dem Bauernhof. Meine Eltern ..... keinen Urlaub.
- ..... das nicht langweilig?
- Nein, ich ..... viel Spaß. Meine Großeltern sind wirklich nett.

## 4. Was macht Maria-Christine gern in den Ferien? Und was hat sie im Sommer auf Paros gemacht?

1. Ich tauche gern.  
Ich habe auf Paros auch .....
2. Ich koche oft.  
Ich habe auf Paros .....
3. Ich spiele gern Volleyball.  
.....
4. Ich faulenze gern.  
.....
5. Ich zelte gern am Strand.  
.....



**5.** Was haben Mitschüler von Andreas in den Ferien gemacht?  
Hör zu und ergänze.



Anke, 13

Wir ..... im Sommer ..... Das war super. Wir ..... zwei Wochen in der Natur. Ich ..... viel ..... und mein Vater ..... jeden Tag .....

Jörg, 14

Ich ..... im Sommer auf einem Sportcamp. Ich ..... viel Sport ..... Am liebsten ..... wir Basketball ..... Ich ..... viel Spaß!

Timo, 16

Ich ..... im Sommer zu Hause. Ich ..... im Supermarkt ..... Mit dem Geld ..... ich einen Computer .....

**6.** Χωριστείτε σε 3 ομάδες. Κόψτε τις κάρτες από τη σελίδα που σας μοίρασε ο καθηγητής / η καθηγήτριά σας, ανακατέψτε τις και φτιάξτε 8 προτάσεις που να στηρίζονται στο σενάριο της ιστορίας μας.

**7.** Maria-Christine erzählt Ali vom Namenstag der Oma in Paros. Schreib die Sätze.



1. Oma / Am 15. August / feiern / ihren Namenstag.

.....

2. kochen / deutsch und griechisch / Wir

.....

3. viele Gäste / Am Abend / sein / bei uns

.....

4. griechische Musik / Wir / hören / und / tanzen.

.....

# Lektion 1 - Wie waren die Ferien?

## 8. Stefan hat viel Arbeit im Tierheim. Aber er hat schon alles gemacht!

Marianne sagt:

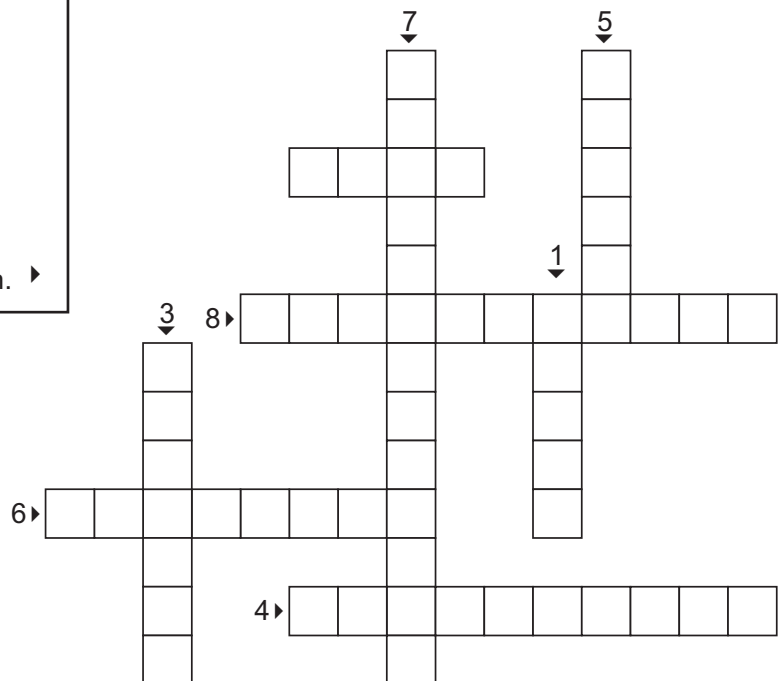
- Du musst die Katzen füttern!
- Du musst noch den Käfig sauber machen!
- Du musst noch Vogelfutter kaufen!
- Du kannst dann noch mit unseren Hunden spielen!
- Du darfst aber zuerst frühstücken!

Stefan antwortet:

- ◆ Ich habe die Katzen schon gefüttert.
- ◆ Ich .....  
schon sauber .....
- ◆ .....
- ◆ .....
- ◆ .....

## 9. Tierrätsel: Wie heißt das Tier?

1. Sie macht „miau“. ▼
2. Er mag keine Katzen. ▶
3. Ein Vogel aus Brasilien. ▼
4. Sie hört sehr gut und fliegt nachts. ▶
5. Er ist weiß und lebt am Nordpol. ▼
6. Er ist ein rosa Vogel. ▶
7. Er ist klein und gelb und singt. ▶
8. Sie kann bis zu 250 Jahre alt werden. ▶





10. Η Marie-Christine διαβάζει το περιοδικό του σχολείου της όπου μερικοί συμμαθητές της έχουν γράψει για τα αγαπημένα τους ζώα.



**Max, 14 Jahre**  
Meine Lieblingstiere sind Kaninchen. Ich habe zu Hause eins. Es ist lustig, weiß-braun und heißt Mimi. Es ist 1 Jahr alt und ist in einem Käfig.



**Aysche, 13 Jahre**  
Ich liebe Elefanten. Sie sind groß und stark! Ich habe viele Bücher über Elefanten. Ich möchte gern mal nach Indien fahren und auf Elefanten reiten, aber das ist zu teuer, sagen meine Eltern.



**Manolis, 15 Jahre**  
Mein bester Freund ist ein Hund. Er heißt Bennie und ist schwarz-weiß. Bennie ist 3 Jahre alt. Meine Eltern haben ihn aus Griechenland. Dort war er ein Straßenhund. Sie waren beim Tierarzt und er hat Bennie geimpft.



**Susanne, 14 Jahre**  
Ich bin Patin für ein Nilpferd im Zoo. Das ist süß, es ist erst 2 Monate alt. Ich zahle 2 Euro im Monat und ich darf es jeden Freitag besuchen. Ich habe es auch schon selbst gefüttert und einmal habe ich es gestreichelt.

a. Συμπλήρωσε τον πίνακα με πληροφορίες για τα ζώα:

	Max	Aysche	Manolis	Susanne
Lieblingstier				
Name				
Alter				
Eigenschaft*				

\* χαρακτηριστικό

# Lektion 1 - Wie waren die Ferien?

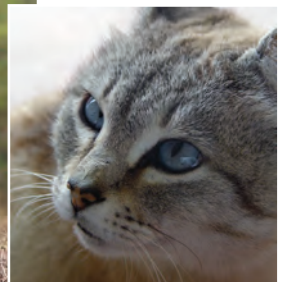
b. Γράψε για το δικό σου αγαπημένο ζώο συμπληρώνοντας την στήλη „ich“. Μετά σχηματίστε ζευγάρια και πάρτε συνεντεύξεις ο ένας απ' τον άλλο, κάνοντας τις παρακάτω ερωτήσεις. Σημειώστε τις απαντήσεις σας.



	ich	mein Partner
Was ist dein Lieblingstier?	.....	.....
	.....	.....
	.....	.....
Wie ist dein Lieblingstier?	.....	.....
	.....	.....
	.....	.....
Wo lebt dein Lieblingstier?	.....	.....
	.....	.....
	.....	.....
Was kann dein Lieblingstier?	.....	.....
	.....	.....
	.....	.....



c. Τι έμαθες για το αγαπημένο ζώο του φίλου / της φίλης σου; Αφηγήσου στην τάξη.





## 11. Wir machen ein Poster „Unsere Lieblingstiere“.

Φέρε μια φωτογραφία ή μια εικόνα (π.χ. από ένα περιοδικό ή από το διαδίκτυο) του αγαπημένου σου ζώου και γράψε ένα μικρό άρθρο γι' αυτό. Εάν θέλεις μπορείς να χρησιμοποιήσεις εκφράσεις και προτάσεις από τον πίνακα ή από την άσκηση 10. Γράψε στο τέλος του κειμένου το όνομά σου.

- Mein Lieblingstier ist ....., weil .....
- Ich liebe ...../ ich mag gern ....., weil.....
- Ich habe auch ein\_\_\_ .....
- Ich möchte auch gern ein\_\_\_ .....haben, weil .....
- ..... ist / sind groß / süß / klein / braun / weiß / schwarz /.....
- Mein\_\_\_ ..... heißt / heißen.....

Στη συνέχεια κόλλησέ τις εικόνες ή τις φωτογραφίες μαζί με τα άρθρα σας σε ένα χαρτόνι και φτιάξτε μια αφίσα για την τάξη σας.



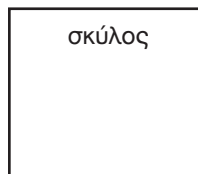
## 12. Unsere Lernkartei

Wisst ihr noch? In *Deutsch ein Hit!* 1 habt ihr eine Lernkartei gemacht. (Kursbuch 1, Lektion 4 und 8, S. 57, 58 und 118)

Habt ihr eure Lernkartei noch? Ja? Prima! Nein? Macht eine neue! Macht jetzt die Karten für Wörter und Ausdrücke aus Lektion 1. Arbeitet in Gruppen mit 4 - 5 Schülerinnen / Schülern.

### Wörter und Ausdrücke

Vorderseite  
deutsch



Rückseite  
griechisch

Στην εμπρός πλευρά της κάρτας σημειώστε ή ζωγραφίστε και άλλα χρήσιμα στοιχεία - ό,τι σας βοηθάει να θυμηθείτε τη λέξη πιο εύκολα. Κοιτάξτε και στο *Deutsch ein Hit!* 1, *Kursbuch* S. 57-58 για παραδείγματα.

Όσο προχωράει η ύλη να ανανεώνετε τη Lernkartei.

# Lektion 1 - Wie waren die Ferien?

Was habe ich in Lektion 1 gelernt?

Για κάθε σωστή λύση, συμπλήρωσε ένα κενό στο κρυπτόλεξο στην επόμενη σελίδα.

Θα προκύψει μια γερμανική παροιμία.

Έμαθα:

1. Να λέω τι κάνουμε το καλοκαίρι.

Ich ..... und .....

Meine Familie ..... gern.

Meine Freunde ..... gern.

2. Να μιλώ για το παρελθόν χρησιμοποιώντας „war“ και „hatte“.

Ich ..... im Sommer zu Hause. Meine Eltern ..... keinen Urlaub.

..... du im Sommer auf Paros?

..... du soviel Zeit zum Schwimmen?

3. Να μιλώ για το παρελθόν χρησιμοποιώντας Perfekt.

ich tauche ➡ ich .....

du zelttest ➡ du .....

er macht Fotos ➡ er .....

sie hören Musik ➡ sie .....

Η Partizip Perfekt δεν κλίνεται και μπαίνει στο .....

της κύριας πρότασης.

4. Ζώα.

..... , .....



Ξέρω  
καλά



πρέπει  
να  
ξαναδώ

KB,  
σελ. 12

KB,  
σελ. 13

KB,  
σελ. 14-15

KB,  
σελ. 16-19





5. *Να περιγράψω το αγαπημένο μου ζώο.*

Mein Lieblingstier ist .....  
.....  
.....

6. *Χρώματα.*

Ein Kanarienvogel ist .....  
Ein Papagei ist .....  
Ein Zebra ist .....

	
ξέρω καλά	πρέπει να ξαναδώ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	ΚΒ, σελ. 16-19
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	ΚΒ, σελ. 18-19

	1	2	3	4
A	mein	und	Nacht	hat
B	im	gefüttert	Katzen	Tierheim
C	Bei	Bruder	Hund	Sommer
D	blau	Mäuse	einen	grau
E	im	alle	Zebra	sind

(1) ..... (2) ..... (3) ..... (4) ..... (5) ..... (6) .....  
C1                      A3                      E4                      E2                      B3                      D4

*Η παροιμία σημαίνει: Στο σκοτάδι οι διαφορές δε φαίνονται.*



# Lektion 1 - Wie waren die Ferien?

## Wortschatz

### Seite 12

das Fotoalbum, -en .....  
 angeln .....  
 füttern .....  
 das Tier, -e .....  
 der Stall, ☿ e .....  
 sauber machen .....  
 zelten .....  
 das Souvenir, -s .....  
 am Strand .....  
 feiern .....  
 der Namenstag, -e .....  
 der Krimi, -s .....  
 romantisch .....

### Seite 13

endlich .....  
 krank .....  
 die Ziege, -n .....  
 das Schaf, -e .....  
 das Huhn, ☿ er .....  
 fressen .....  
 viel zu tun .....  
 zum Glück .....  
 Zeit zum Schwimmen .....  
 schlimm .....  
 Wie geht es...? .....  
 Es geht ihm schon viel besser. ....  
 .....

### Seite 14

das Tagebuch, ☿ er .....  
 der Esel, - .....  
 nerven .....  
 das Feuer, - .....  
 lachen .....  
 reden .....  
 surfen .....  
 arbeiten .....  
 faulenzen .....  
 ein bisschen .....

### Seite 16

sag mal .....  
 jobben .....  
 der Tierschutzverein, -e .....  
 ins Internet stellen .....  
 das Internet (nur Sg!) .....  
 im August .....  
 das Tierheim, -e .....  
 Komm doch mal vorbei! .....  
 Brasilien .....  
 das Paar, -e .....  
 dann .....  
 der Hamster, - .....  
 der Papagei, -en .....  
 das Fell, -e .....  
 welche .....

### Seite 17

die Umfrage, -n .....  
 ich bin allergisch auf .....  
 der Vogel, ☿ .....  
 der Kanarienvogel, ☿ .....  
 der Käfig, -e .....  
 ... tun mir Leid .....  
 die Maus, ☿ .....  
 der Rap .....  
 die Erde (nur Sg!) .....  
 zuhören .....  
 der Platz, ☿ e .....  
 der Gorilla, -s .....  
 der Tiger, - .....  
 der Wal, - .....  
 ... ist mir egal .....  
 begafften .....  
 der Orang-Utan, -s .....  
 in freier Natur .....  
 der Affe, -n .....  
 die Natur (nur Sg!) .....  
 das Geld (nur Sg!) .....  
 zerstören .....  
 der Schrei, -e .....



## Seite 18

am Apparat .....  
 die Hilfe (nur Sg!) .....  
**der Kalender, -** .....  
**ein paar** .....  
 nachsehen .....  
 der Blauwal, -e .....  
 der Flamingo, -s .....  
 die Eidechse, -n .....  
 die Fledermaus, ꞌ e .....  
**der Schmetterling, -e** .....  
 der Gepard, -en .....  
 der Eisbär, -en .....  
**die Schildkröte, -n** .....  
**das Krokodil, -e** .....  
**die Schlange, -n** .....  
 am Nordpol .....  
**stark** .....  
**schnell** .....  
**wiegen** .....  
 aufnehmen .....  
 sehen .....  
 hören .....  
**im Ozean** .....  
**in Afrika** .....  
 Südfrankreich .....  
 das Reptil, -ien .....  
**die Farbe, -n** .....  
 am Amazonas .....  
 der Lebensraum, ꞌ e .....  
 in der Arktis .....  
 werden .....

## Seite 19

im Anhang .....  
**rot** .....  
**grün** .....  
**gelb** .....  
**blau** .....  
**grau** .....  
**weiß** .....  
**braun** .....

**schwarz** .....  
**rosa** .....  
**orange** .....  
**bunt** .....  
**das Zebra, -s** .....  
**der Tiger, -** .....  
**gestreift** .....

## Seite 20

**auf dem Bauernhof** .....  
 der Jugendliche, -n .....  
**ungefähr** .....  
**der Fluss, ꞌ e** .....  
 baden .....  
 unterwegs sein .....  
 die Aufnahme, -n .....  
 der Pilz, -e .....  
 keine Ahnung haben .....  
 die Kuh, - ꞌ e .....  
 das Kaninchen, - .....  
**das Schwein, -e** .....  
**das Pony, -s** .....  
 das Huhn, - ꞌ er .....  
**das Ei, -er** .....  
 überzeugen .....

## Lösungen S. 110-111:

1. individuelle Lösungen
2. war hatten
3. Warst Hattest  
ich habe getaucht  
du hast gezeitet
4. er hat Fotos gemacht  
sie haben Musik gehört  
individuelle Lösungen
5. individuelle Lösung
6. ein Kanarienvogel ist gelb  
ein Papagei ist bunt  
ein Zebra ist schwarz-weiß gestreift

# Lektion 2

## Ein Wochenende in München

### 1. Ein Wochenende in München. Wer macht was?

- |   |               |                         |
|---|---------------|-------------------------|
| 1. Petra tanzt gern.                                    |               | a. ins Deutsche Museum. |
| 2. Maria-Christine mag Tiere                            |               | b. in die Oper.         |
| 3. Herr Alexiou möchte Bier trinken<br>und Wurst essen. | Er geht...    | c. auf den Flohmarkt.   |
|   | Sie geht ...  |                         |
| 4. Frau Alexiou mag klassische Musik.                   | Sie gehen ... | d. auf eine Party.      |
| 5. Max und Petra möchten alte Sachen kaufen.            |               | e. in den Zoo.          |
| 6. Andreas möchte alte Flugzeuge sehen.                 |               | f. aufs Oktoberfest.    |

1	2	3	4	5	6

### 2. Eine Jugendgruppe aus Griechenland besucht für eine Woche die Stadt München. Mach ein Programm für sie!

- der Zoo Hellabrunn*
- das Deutsche Museum*
- die Filmstadt Bavaria*
- eine Ausstellung*
- der Marienplatz*
- das Rock-Konzert*
- das Olympia-Stadion*

Mo: Am Montag können sie auf den Marienplatz gehen.

Di: .....

Mi: .....

Do: .....

Fr: .....

Sa: .....

So: .....



### 3. Finde für die Familie Rosenberger die passende Veranstaltung in München. Wer geht wohin? Zwei Anzeigen bleiben übrig!

1. Die Schwester von Frau Rosenberger möchte etwas zusammen mit ihren kleinen Kindern machen.
2. Petra tanzt sehr gern und Bauchtanz ist ihr Hobby. Sie hat nur am Dienstag Zeit.
3. Herr Rosenberger hört gern Musicals und ist ein Fan von Pop-Musik.
4. Max findet klassische Musik toll. Am liebsten hört er Opern.
5. Frau Rosenberger liebt asiatische Kunst.

**TURANDO**  
Machtlos gegen die Liebe  
Giuseppe Puccini  
Die größte Opernproduktion aller Zeiten  
Regie: Zhang Yimou („Die 100 Laternen“, „Jing“) mit der weltbekanntesten Arie „Nessun Dorma“  
25. Juni · 20 Uhr  
Olympiastadion München  
Ticket Tel. 01805 48 18 11 (12 ct./min.)  
und bekannte VVK-Stellen  
www.turandot-oper.de  
Tickets ab 28,00 € – 60% der Sitzplätze überdacht

**Show & Tanz**  
Bellydance Superstars  
Dienstag, 3. Mai, Muffathalle,  
41,40 €, □

**Flohmärkte**  
München  
□ Aubing/Langwied: Bergsonstr. 115, jd. Fr., 10-19, Sa., 7-17 Uhr, ☎ 237 32 51  
□ Daglfing: Trabrennbahn, Burgauer Str., jd. Fr., 8-15, Sa., 6.30-17 Uhr, ☎ 085 64/16 65  
□ Feldmoching: Walter-Sedlmayr-Platz, Sa., 30. Apr., 8-14 Uhr, ☎ 31 28 69 31 □ **Fürstenried**: Gaststätte Maxhof, Mühthalerstr. 91, jd. Fr./Sa., bis 18 Uhr, ☎ 30 76 55 12 □ **Giesing**: Röm. Garten, Balanstr. 121, jd. Sa., 9-16 Uhr, ☎ 01 60/501 61 01; Agilolfingerschule, Agilolfingerplatz 1, Fr., 29. Apr., 14-17 Uhr, ☎ 43 57 07 70 □ **Haidhausen**: Optimolwerke, Friedenstr. 10, jd. Do., 7-16 Uhr, jd. Fr./Sa. 7-18 Uhr, ☎ 450 69 20 □ **Olympiapark**: ☎ 237 32 51 □ **Laim**: St. Philippus, Westendstr. 253, Sa., 30. Apr., 14-17 Uhr, ☎ 57 41 15 □ **Moosach**: Schredenwiesen 22, jd. Sa., 9-15 Uhr, ☎ 351 20 88 □ **Neuhausen**: Bücherflohmarkt, Rotkreuzpl., Sa., 9-16 Uhr, ☎ 13 44 67 □ **Neuperlach**: Pepper, Hanns-Seidel-Pl., Sa., 30. Apr., 6.45 bis 16 Uhr, ☎ 49 11 58 □ **Schwabing**: Hopfenstraße 7, jd. So., 9 - 15 Uhr, ☎ 89 11 11 □ **Stadtmitt**: Klenzengaststätte, Klenzengaststätte, Klenzengaststätte, 15 Uhr, ☎ 20 20 8

**BAMBUS IM ALTEN JAPAN**  
SONDERAUSSTELLUNG  
BIS 28. JANUAR  
Staatl. Museum für Völkerkunde  
Maximilianstr. 42-80538 München  
www.voelkerkundemuseum-muenchen.de

**MAMMA MIA!**  
THE SMASH HIT MUSICAL  
Das Erste  
29. SEPTEMBER - 12. OKTOBER  
MÜNCHEN OLYMPIAHALLE  
Tel. Kartenversand: 018051607070

**Zimt & Koriander**  
Der erfolgreichste griechische Film aller Zeiten!  
„Sinliche Tragikomödie über Liebe und Lambraten“ TV Today  
„Kochen als Lebensphilosophie“ TV Today  
„Bittersüße Komödie um Essen und Heimat“ Vogue  
EL DORADO 15.00, 17.30, 20.00, Fr./Sa. a. 22.30 RIO 18.00, 20.30, So. a. 11.00  
STUDIO ISABELLA 16.30 (außer Mi.), 20.45 THEATNER (OmU) 16.30  
FILMECK Gräfelfing 17.45 (außer Do. u. Mo.), 19.45 (außer Mi.), Sa.  
Augsburg: Thalia 17.45, 20.00 Uhr

**Montag, 2. Mai**  
Kinderführung „Wofür braucht der König einen Gärtner“, ab 15 Uhr  
6 J., Treff: Museumsladen; Schloss Nymphenburg, ☎ 17 90 84 44  
Kinderwerkstatt „Töpfern“, ab 6 J.; Glockenbachwerkstatt, Blumenstr. 7, ☎ 26 88 38  
Basteltreff „Nur für Mama“, ein geheimes Muttertagsgeschenk basteln, 6-12 J.; Südpolstation, Gustav-Heinemann-Ring 19, ☎ 6373787

Person	1	2	3	4	5
Anzeige					

## Lektion 2 - Ein Wochenende in München

### 4. Im Englischen Garten in München. Bilde Sätze mit „man“!

Der Englische Garten in München ist ein großer Park. Er heißt „Englischer Garten“, weil er wie ein traditioneller Park in England aussieht.

1. Dort - können - schön - spazieren gehen.  
.....
2. müssen - keinen Eintritt - zahlen.  
.....
3. dürfen - Rad fahren - und - skaten.  
.....
4. auch - können - in der Sonne - liegen - oder Ball spielen.  
.....
5. so - können - in der Großstadt - die Natur genießen.  
.....

Die Münchner und die Touristen lieben den Englischen Garten!



### 5. Andreas und Max sind in einem Café in München. Da kommt Jannis. Er ist noch nicht lange da und spricht auf Griechisch mit Andreas. Max versteht nicht und Andreas erklärt. Ergänze!



Jannis



Max

Was sagt er?



Andreas

Αλλιώτικη ζωή στη Γερμανία.

1. Εδώ τρώνε πολύ νωρίς για μεσημέρι.
2. Στην Ελλάδα τρώμε πολύ αργότερα.
3. Εδώ πάνε με το ποδήλατο στο σχολείο.
4. Εδώ, στο Μόναχο, μπορεί κανείς να πιει πολύ μπύρα.
5. Και στο κέντρο βλέπεις πολλούς τουρίστες.

Er sagt, hier **isst man** sehr früh zu Mittag.  
In Griechenland ..... viel später.  
Hier ..... mit dem Rad in die Schule.  
Hier in München ..... viel Bier trinken.  
Und im Zentrum ..... viele Touristen.

Stimmt das alles? Richtig oder ein Stereotyp? Sprecht darüber in der Klasse!



**6.** Was gibt es in unserem Dorf, in unserer Stadt, auf unserer Insel?  
 Σχηματίστε ζευγάρια. Ο ένας ρωτά: „Was gibt es bei uns?“. Ο άλλος απαντά για παράδειγμα: „Bei uns gibt es ein Museum.“ ή „Bei uns gibt es keinen Zoo.“  
 Ο παρακάτω πίνακας σας βοηθάει. Μετά ρωτά εκείνος / εκείνη που προηγουμένως είχε απαντήσει.

(k)ein Museum - (k)einen Fußballverein - (k)ein Theater - (k)einen Park -  
 (k)einen Flohmarkt - (k)ein Schwimmbad - (k)einen Zoo  
 (k)einen Sportplatz - viele / wenige Tavernen - viele / wenige Touristen  
 (k)ein Kino - viele / wenige Spielplätze - ...



Στο τέλος γράψτε μαζί ένα μικρό κείμενο για τον τόπο σας:

*Was gibt es da?*

- *Was kann man da machen?*
- *Und was gibt es nicht?*



**7. a.** Womit kann man in München fahren?

- 1 U - \_ \_ \_ \_ \_
2. \_ \_ u \_ \_ \_
- 3 \_ \_ - \_ \_ \_ h \_ \_
- 4 \_ \_ \_ s
- 5 \_ \_ \_ x \_ \_

**b.** Andreas liest Informationen über München.  
 Womit kann man am besten fahren? Ergänze!

Neues Rathaus: Das Herz vom Marienplatz! Seit 1908 hört man dreimal täglich das Glockenspiel.  
 Am besten fahren Sie ..... U-Bahn 3 oder ..... S-Bahnen 1 - 8.

Schloss Nymphenburg: Besonders sehenswert sind die Schönheitsgalerie von Ludwig I, die Porzellanmanufaktur und der Schlosspark. Sie fahren direkt ..... Bus 51 oder ..... Tram 17.

Garmisch-Partenkirchen / Zugspitze: Nur eine Stunde ..... Zug von München entfernt. Sie fahren dann ..... Zahnradbahn auf den höchsten Berg (2962 m) von Deutschland, die Zugspitze.

## Lektion 2 - Ein Wochenende in München

8. Touristen in München können für die öffentlichen Verkehrsmittel die München Welcome Card kaufen. Ordne die Karten den Personen zu.

### München Welcome Card

a. Single-3-Tagesticket (Zentrum)	Euro 16,00
b. Single-3-Tagesticket (Gesamtnetz)	Euro 28,00
c. Partner-Tagesticket* (Zentrum)	Euro 11,00
d. Partner-3-Tagesticket* (Gesamtnetz)	Euro 43,00

\* gültig für bis zu 5 Erwachsene (2 Kinder zwischen 6 und 14 Jahren zählen als 1 Erwachsener)



- 1. Herr Braun aus Köln möchte 3 Tage in München bleiben und so viel wie möglich sehen.
- 2. Michael, 15 Jahre und Markus, 16 Jahre, bleiben nur einen Tag in München.
- 3. Familie Herzog hat 2 kleine Kinder, sie wollen 3 Tage in München bleiben und ganz München sehen.
- 4. Herr Perugi aus Italien bleibt 3 Tage in München und möchte nur das Zentrum sehen.

9. Wie heißt das Partizip Perfekt? Wo steht ein **ge** ?

\_\_\_telefoniert    \_\_\_erzählt    \_\_\_frühstückt    \_\_\_mit\_\_\_macht  
\_\_\_tanzt    \_\_\_ein\_\_\_kauft    \_\_\_mit\_\_\_spielt    \_\_\_probiert  
\_\_\_bestellt    \_\_\_aus\_\_\_sucht    \_\_\_fragt    \_\_\_zu\_\_\_hört



**10. a.** Σχηματίστε ζευγάρια. Συμπληρώστε από μια κάρτα η καθεμία / ο καθένας και αφού τις ανταλλάξετε διορθώστε τες.

Liebe Carmen,  
In München ist es toll. Gestern .....  
wir das Oktoberfest .....  
(besuchen). Viele Leute .....  
bayerische Tracht ..... (anhaben).  
Wir ..... so viel .....  
(fotografieren). Endlich ..... ich  
auch mal Weißwurst .....  
(probieren). Sie ..... aber nicht so  
toll ..... (schmecken).  
Bis bald  
Maria-Christine  
Viele Grüße von  
Andreas, Mama + Papa

Lieber Stefan!  
Wir sind in München!  
Die Rosenbergers ..... so viel  
..... (organisieren). Sie .....  
uns alles .....  
(erklären) und wir ..... alles  
..... (mitmachen). Auf dem  
Marienplatz war ein  
Straßenkonzert, da ..... wir lange  
..... (zuhören). Es ist  
wirklich toll hier.  
Tschüs, bis bald!  
Maria-Christine und Andreas



**b.** Schreib jetzt selbst eine Postkarte oder einen Brief an Carmen oder an Stefan mit diesen Informationen:

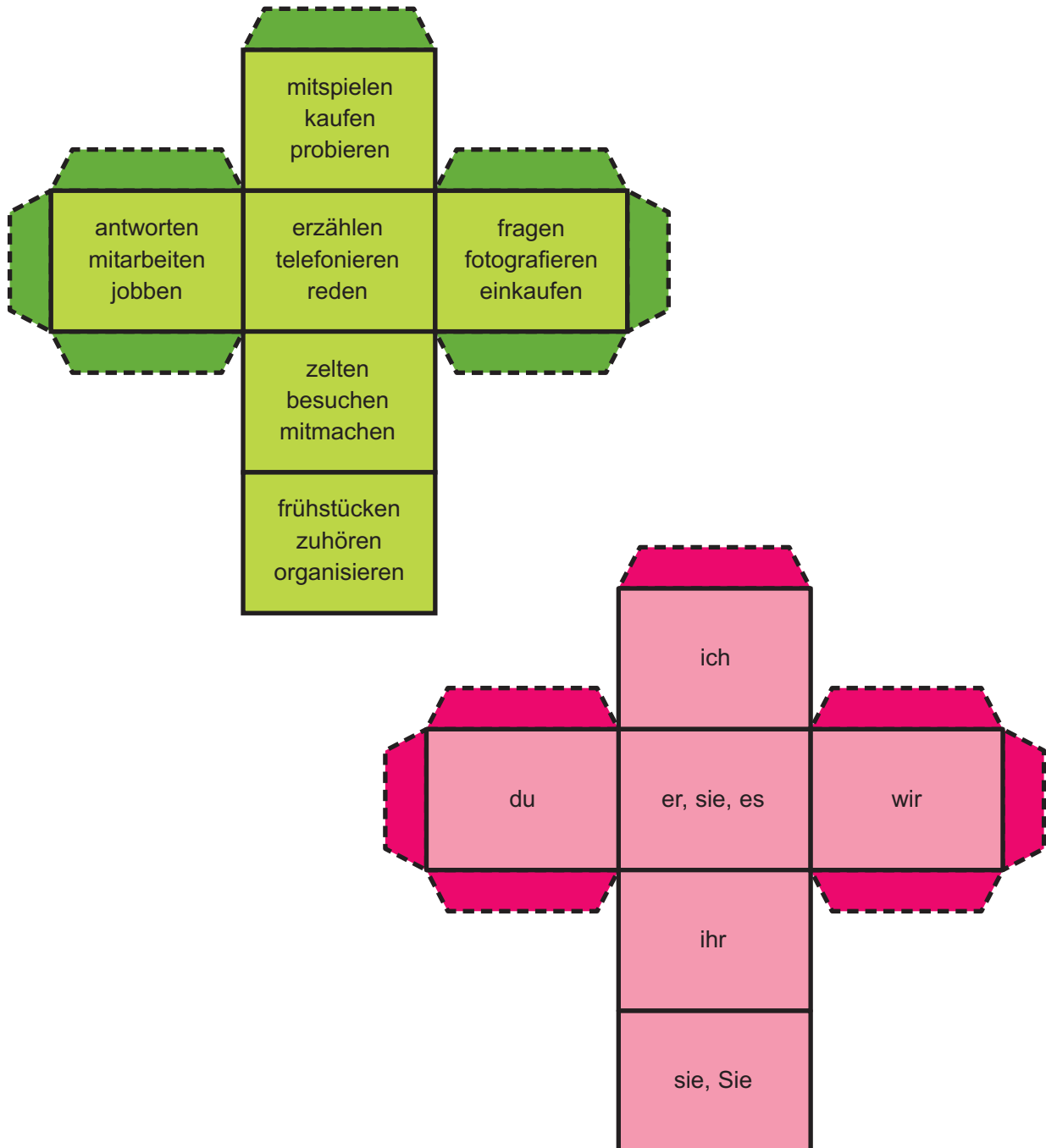
- Wo warst du?
- Wen oder was hast du besucht?
- Was hast du alles fotografiert?
- Was für Essen hast du da probiert?
- Was hast du als Souvenir ausgesucht?



## Lektion 2 - Ein Wochenende in München

### 11. Würfelspiel. Σχηματίστε ομάδες 3 παιδιών.

Φτιάξτε 2 ζάρια από χαρτόνι, όπως τα βλέπετε να απεικονίζονται εδώ. Μία μαθήτρια / ένας μαθητής ρίχνει το ζάρι με τις αντωνυμίες και μία άλλη / ένας άλλος αυτό με τα ρήματα. Μία τρίτη / ένας τρίτος θα κάνει με το ρήμα που διαλέγει η ίδια / ο ίδιος (π.χ. mitspielen) μία πρόταση στο χρόνο Perfekt (π.χ. Du hast mitgespielt.) Συνεχίζουν οι υπόλοιποι.





## 12. Aussprache

### a. Wo liegt der Akzent?

Hör gut zu und sprich nach! Markiere wie im Beispiel mit ( / ).

Turm	-	Olympiaturm	Zelt	-	Bierzelt
Stadion	-	Olympiastadion	Wurst	-	Weißwurst
Markt	-	Flohmarkt	Karte	-	Eintrittskarte
Fest	-	Oktoberfest	Motor	-	Dieselmotor
Bahn	-	Straßenbahn	Mittel	-	Verkehrsmittel

### b. Lange Wörter haben oft Hauptakzent ( / ) und Nebenakzent ( \ )

Hör gut zu und sprich nach!

Hof - bräuhaus      Gruppen - fahrkarte

Fußball - spiel      Straßenbahn - haltestelle

### c. Es gibt auch lange Namen von Personen und Städten. Hör gut zu und markiere den Hauptakzent ( / )

Beethoven - Schumacher - Schwarzenegger - Rehagel

Ludwigshafen - Oberhausen - Sonthofen - Tübingen

# Lektion 2 - Ein Wochenende in München

Was habe ich in Lektion 2 gelernt?

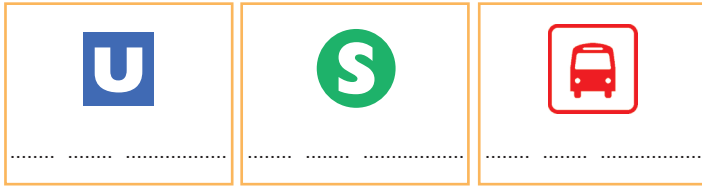
Για κάθε σωστή λύση, συμπλήρωσε ένα κενό στο κρυπτόλεξο στην επόμενη σελίδα. Θα προκύψει μια γερμανική παροιμία.

Έμαθα:

1. Να λέω πού πηγαίνω στον ελεύθερο χρόνο μου.  
Ich gehe ..... oder .....

2. Να λέω τι υπάρχει στον τόπο μου και τι μπορεί να κάνει κανείς εκεί.  
Bei uns gibt es ..... Sportplatz.  
Da kann ..... Fußball spielen.

3. Να λέω με ποιο μεταφορικό μέσο πηγαίνω κάπου.  
Ich fahre...



4. Να μιλάω στο παρελθόν, χρησιμοποιώντας ρήματα με ιδιαιτερότητες.  
Andreas fotografiert gern. Auf Paros ..... er auch viel .....  
„Die Fotos schicken wir morgen ab“. „Ich ..... sie schon .....!“  
Ich besuche gern meine Oma. Am Sonntag ..... ich sie auch .....

Ξέρω καλά	πρέπει να ξαναδώ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	KB, σελ. 25-26
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	KB, σελ. 27-28
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	KB, σελ. 30-31
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	KB, σελ. 33

	A	B	C	D	E	F
1	sie fallen	ins Museum	Weißwurst	ich	Man muss	mit dem Bus
2	wir fahren	die Feste feiern	telefoniert	wie	München	besucht

(1) ..... (2) ..... , (3) ..... (4) .....

E1                      B2                      D2                      A1

Η παροιμία σημαίνει: Όταν σου δίνεται ευκαιρία για γιορτή να την εκμεταλλεύεσαι. („Όπου βλέπεις φαγητό να μένεις...“).



## Wortschatz

### Seite 24

das Oktoberfest	.....	die Sache, -n	.....
wiedersehen	.....	die Oper, -n	.....
besuchen	.....	rechtzeitig	.....
bei uns	.....	die Eintrittskarte, -n	.....
schlafen	.....	besorgen	.....
kennen	.....	bekommen	.....
meinen	.....	der Platz, ð e	.....
zusammen	.....	die klassische Musik	.....
hoffen	.....	lieben	.....
		der Mann, ð er	.....

### Seite 25

das Hofbräuhaus	.....	Seite 27	
die Philharmonie	.....	man	.....
das Konzert, -e	.....		
der Zoo, -s	.....	Seite 28	
auf jeden Fall	.....	es gibt	.....
echt	.....	der Dieselmotor, -en	.....
wunderbar	.....	das Planetarium, Planetarien	.....
das Deutsche Museum	.....	die Bibliothek, -en	.....
das Experiment, -e	.....	die Welt, -en	.....
unbedingt	.....	die Fahrradwerkstatt, ð en	.....
das Stadion, -s	.....		

### Seite 26

die Möglichkeit, -en	.....	Seite 29	
die Ausstellung, -en	.....	Herzlich Willkommen	.....
der Spielplatz, ð e	.....	die Einladung, -en	.....
der Park, -s	.....	der Hauptbahnhof, ð e	.....
toben	.....	abholen	.....
genießen	.....	anstrengend	.....
die Ruhe (nur Sg.)	.....	die Frisur, -en	.....
der Flohmarkt, ð e	.....	bestimmt	.....

# Lektion 2 - Ein Wochenende in München

## Seite 30

der Englische Garten .....  
 die S-Bahn, -en .....  
 die Tram, -s .....  
 das Taxi, -s .....  
 der Parkplatz, -e .....  
 die öffentlichen Verkehrsmittel .....

## Seite 32

das Bierzelt, -e .....  
 der Besucher, - .....  
 erzählen .....  
 die Tracht, -en .....  
 die Lederhose, -n .....  
 das Karussell, -s .....  
 die Achterbahn, -en .....  
 traditionell .....  
 bayrisch .....  
 die Kleidung (nur Sg.!) .....  
 die beiden .....

## Seite 33

das Riesenrad, -er .....  
 probieren .....  
 abschicken .....  
 per Post .....

## Seite 34

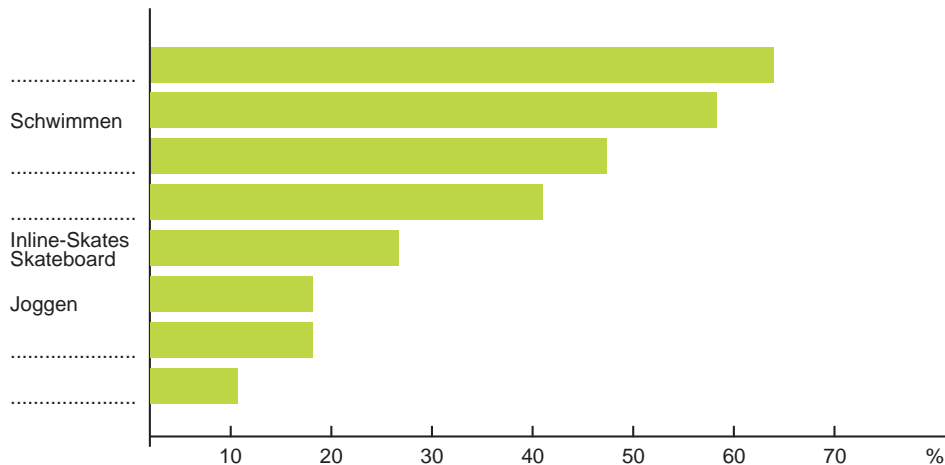
die Hauptstadt, -e .....  
 Bayern .....  
 der Europäer, - .....  
 bewundern .....  
 die Epoche, -n .....  
 die Architektur, -en .....  
 der Architekt, -en .....  
**bauen** .....  
 das Jahrhundert, -e .....  
 der Stil, -e .....  
 darunter .....  
 werden (wird) .....  
 holen .....  
 rufen .....  
 schließlich .....  
 der Prinz, -en .....  
 der König, -e .....

## Lösungen S. 14-15:

1. Individuelle Lösungen
2. einen, man
3. mit der U-Bahn  
mit der S-Bahn  
mit dem Bus
4. hat ... fotografiert  
habe ... abgeschickt  
habe ... besucht  
Man muss die Feste feiern, wie sie fallen.

# Lektion 3 - Fit und gesund

1. Carmens Mitschüler haben etwas zu Sport in Österreich geschrieben. Ergänze aus dem Text die richtigen Sportarten!



Am liebsten fahren die Österreicher Rad. Wandern ist nicht so beliebt wie Schwimmen und 40% der Österreicher fahren lieber Ski als Skateboard oder Inline-Skates. Joggen ist ungefähr so beliebt wie Aerobic. Unten in der Statistik steht Fußball - na so was!

2. Finde die passenden Silben und ergänze die Sportart!

a. 

						A	T	H	L	E			
--	--	--	--	--	--	---	---	---	---	---	--	--	--

b. 

						B	A	L	L
--	--	--	--	--	--	---	---	---	---

c. 

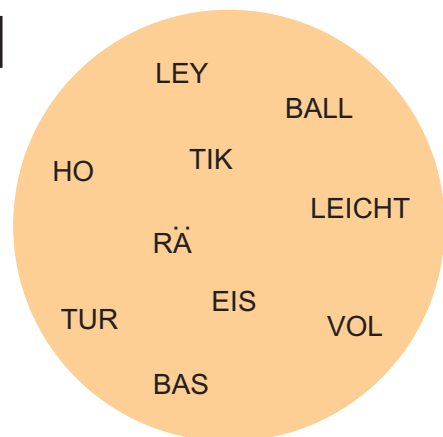
			K	E	T				
--	--	--	---	---	---	--	--	--	--

d. 

						C	K	E	Y
--	--	--	--	--	--	---	---	---	---

e. 

G	E					T	E					N	E	N
---	---	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	---	---	---



3. Kennt ihr die Sportarten?



Χωριστείτε σε ομάδες. Η κάθε ομάδα έχει τρεις κάρτες. Γράψτε σε κάθε κάρτα πληροφορίες για ένα άθλημα, χωρίς όμως να το ονοματήσετε. Μπορείτε και να ζωγραφίσετε κάτι χαρακτηριστικό γι' αυτό το άθλημα. Στη συνέχεια τοποθετήστε όλες τις κάρτες σε ένα κουτί. Η κάθε ομάδα τραβάει με τη σειρά της μια κάρτα και προσπαθεί να βρει ποιο άθλημα περιγράφεται. Κερδίζει η ομάδα που έχει τις περισσότερες σωστές απαντήσεις.



## Lektion 3 - Fit und gesund

**4.** Carmen schreibt einen Text über Rekorde bei Tieren! Sie hat noch Probleme mit dem Superlativ. Kannst du helfen? Ergänze die Adjektive im Superlativ!

alt    schwer    groß    schnell    klein    laut

1. Der Gepard ist der ..... Sprinter unter den Tieren. Er läuft bis zu 105 km/h.
2. Das ..... Landtier ist der Elefant. Er kann bis 6000 kg wiegen.
3. Der Blauwal ist das ..... Tier der Welt.
4. Das ..... lebende Landtier ist die Schildkröte.
5. Der Buckelwal ist das ..... Tier der Welt. Seine Töne erreichen 130 Dezibel.
6. Der ..... Vogel ist ein Kolibri in Kuba. Er wiegt nur 2 gr und wird 5 cm groß.

**5.** Viele Schüler im Jugendclub spielen Basketball. Der Trainer von einer Berliner Basketballmannschaft sucht Talente und besucht den Jugendclub. Er notiert und vergleicht:

Name	Alter	Größe	Gewicht	Laufen	Training	Noten in der Schule
1. Laszlo	15	1,75m	65kg	100m /13 Sek.	3mal pro Woche	sehr gut
2. Tunkay	14	1,82m	72kg	100m /15 Sek.	2mal pro Woche	gut
3. Tom	17	1,90m	88kg	100m /16 Sek.	5mal pro Woche	nicht so gut

Schreib Sätze wie im Beispiel. Wähle noch 5 Adjektive aus dem Kasten. (Weißt du noch? Den Komparativ hast du in *Deutsch ein Hit! 1* gelernt. Lektion 7, Kursbuch, S.109/112, Arbeitsbuch S.88)

alt    groß    schwer    schnell  
langsam    jung    klein    viel    gut

- alt: 1. Lazlo ist älter als Tunkay. Der älteste Junge ist Tom.
2. ....
  3. ....
  4. ....
  5. ....
  6. ....



- 6.** Wähle die Aufgabe a. oder b. Gib dann deine Lösung deiner Partnerin / deinem Partner zum Korrigieren.
- a.** Stefan hat bei einem Fußballturnier mitgespielt. Aber seine Freunde waren nicht da! Ergänze die Modalverben im Präteritum!



Ich habe euch gestern gar nicht gesehen.  
W\_\_\_\_\_ ihr nicht kommen?  
Wir haben gestern 3 - 0 gewonnen!



Maria-Christine und ich w\_\_\_\_\_  
eigentlich kommen, aber wir k\_\_\_\_\_  
nicht. Maria-Christine m\_\_\_\_\_  
Englisch lernen und ich war krank.



Ich hatte gestern eine Fünf in Mathe und ich  
d\_\_\_\_\_ nicht ausgehen.

Ich m\_\_\_\_\_ zu Hause kochen. Meine  
Mutter hatte zu viel Arbeit.



- b.** Petra in München will mehr Sport machen. Sie spricht mit ihren Eltern.  
Lies den Dialog!

Petra: Ich will Boxen lernen.  
Fr. Rosenberger: Das ist toll.  
H. Rosenberger: Was? Boxen? Nein, ich kann nicht verstehen,  
warum Mädchen so was machen. Das darfst du nicht, meine Liebe.  
Du musst eine andere Sportart aussuchen.

Sie erzählt davon Maria-Christine in einem Brief. Ergänze die Modalverben im Präteritum.

Ich ..... mal Boxen lernen. Meine Mutter war begeistert. Mein Vater leider nicht. Er  
..... nicht verstehen, warum Mädchen so was machen. So ..... ich das nicht.  
Ich ..... eine andere Sportart aussuchen.



# Lektion 3 - Fit und gesund

**7.** Carmen macht für ihre Mitschüler/innen ein Quiz über Dirk Nowitzki und Roger Federer. Lies noch einmal KB, Seite 44 . Wer ist das? Nowitzki oder Federer? Kreuze an! Ergänze auch die Modalverben im Präsens oder Präteritum!

	Nowitzki	Federer
1. Weil er großes Talent hatte, ..... er schon als Schüler mit einem Profi-Trainer trainieren.		
2. Mit 14 ..... er eine neue Sprache lernen.		
3. Er ..... mit seiner Würzburger Mannschaft in die Bundesliga aufsteigen.		
4. Noch als Juniorspieler ..... er die ersten Pokale gewinnen.		
5. Er ..... drei Sprachen und ..... bei Pressekonferenzen keinen Dolmetscher haben.		



**8.** Wir machen ein Poster: Unsere Lieblingssportler.

Finde Informationen über deine Lieblingssportlerin / deinen Lieblingssportler. Mach eine Tabelle mit wichtigen Informationen und schreib einen kleinen Text. Bring auch ein Foto mit. Macht in der Klasse ein Poster mit den Fotos und Texten.

**9.** Was ist charakteristisch für diese Leute?

a.

Seine .....  
ist zu lang.

b.

Sein .....  
ist .....!

c.

.....  
.....  
.....

d.

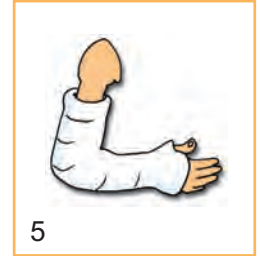
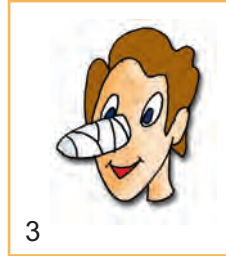
.....  
.....  
.....

e.

.....  
.....  
.....



**10.** Oliver geht zum Sportarzt. Nach einem Skateboard-Sturz hat er eine Verletzung\*. Im Wartezimmer sieht er andere Sportler. Wo haben sie Verletzungen? Verbinde!



1	2	3	4	5

\* τραυματισμός

- a. am Bein
- b. an der Nase
- c. am Fuß
- d. an der Hand
- f. am Arm



**11.** Pantomime in der Klasse. Eine Schülerin / ein Schüler hat eine Verletzung. Sie / er spielt Pantomime. Man kann auch einen Schal um die Hand oder das Bein binden. Die anderen raten und sagen die „Diagnose“:  
„Sie / er hat eine Verletzung an / am .....“



**12.** Wir suchen und finden Verben im Lexikon!

Σχηματίστε ομάδες 3-4 παιδιών. Η κάθε ομάδα να έχει από ένα γερμανοελληνικό λεξικό (δικό σας ή του σχολείου)

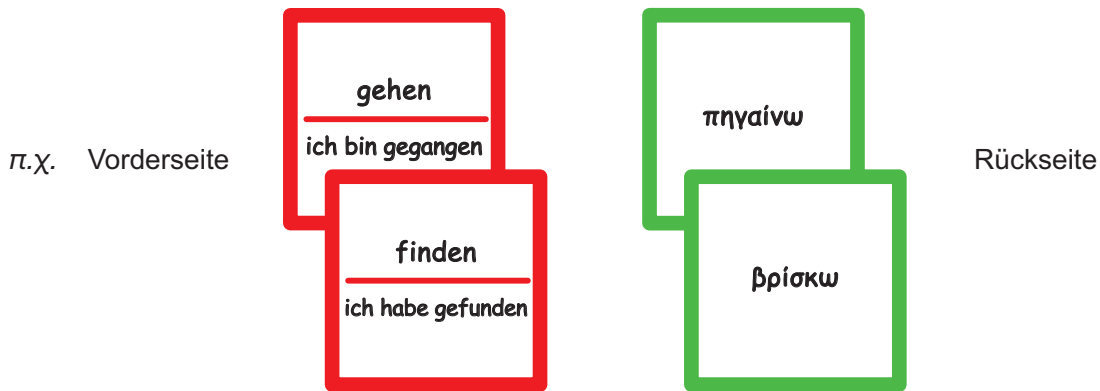
- a. Αναζητήστε στο λεξικό τα ρήματα essen και trinken. Ποιές πληροφορίες σας δίνει το λεξικό σχετικά με το σχηματισμό του χρόνου Perfekt?
- b. Αναζητήστε στο λεξικό τα λήμματα gewusst και verstanden. Τι βρίσκετε;
- c. Αναζητήστε στο λεξικό πίνακα ανώμαλων ρημάτων. Υπάρχει;
- d. Συζητήστε στην ομάδα:
  - 1. Πώς μπορούμε να βρούμε τους τύπους του χρόνου Perfekt, όταν ξέρουμε το ρήμα μόνο στον ενεστώτα;
  - 2. Πώς μπορούμε να βρούμε ένα ρήμα στο λεξικό, εάν το δούμε στο χρόνο Perfekt σε ένα κείμενο;
- e. Τέλος, παρουσιάστε το αποτέλεσμα της μελέτης σας στην τάξη.

# Lektion 3 - Fit und gesund



## 13. Grammatik für die Lernkartei

Ergänzt die Karten mit den unregelmäßigen Verben in eurer Lernkartei mit den Formen für das Perfekt.



Nicht vergessen: Schreibt für alle neuen Verben auch die Formen der Vergangenheit auf die Karten!

## 14. Lies noch einmal die Dialoge im KB S. 48 und ergänze:

fahren      bekommen      schreiben      finden

Frau Alexiou hat einen Brief im Briefkasten ..... . Im Januar  
..... sie nach Hamburg zum Vorstellungsgespräch ..... Jetzt  
..... Herr Herrmann vom „Spiegel“ einen Brief ..... : Frau  
Alexiou ..... die Stelle in Hamburg beim „Spiegel“ .....

## 15. Andreas, Maria-Christine und ihre Freunde gehen am Sonntag Basketball spielen.

### a. Ordne die Sätze.

- 1 Oliver ruft gegen 9 Uhr Andreas an. Er lädt ihn und Maria-Christine zu einem Basketballspiel ein. Sie finden seine Idee super und nehmen sofort an.
- Gegen 10 Uhr holen sie ihre Fahrräder aus dem Keller und fahren los.
- Die Mannschaft von Maria-Christine gewinnt.
- Auf dem Weg zum Sportplatz treffen sie Ali. Er fährt lieber Skateboard. Darum kommt er nicht mit.
- Oliver, Maria-Christine und Eleni spielen gegen Andreas und Stefan.
- Später trinken sie im „Route 66“ eine Cola und um 13 Uhr kommen alle müde nach Hause zurück.



**b.** Was haben die Freunde am Wochenende gemacht?

I. Ergänze zuerst die Perfektformen in den Tabellen unten. Die Beispiele helfen dir.

Infinitiv		Perfekt
finden	-	hat gefunden
trinken	-	hat .....
annehmen		hat angenommen
treffen		hat .....
gewinnen		hat .....

Infinitiv		Perfekt
losfahren	-	ist losgefahren
anrufen	-	hat .....
mitkommen	-	ist .....
holen	-	hat geholt
spielen	-	hat .....

Wähle dann Aufgabe II oder III !



II. Schreib die Geschichte in dein Heft im Perfekt. Lies dann in der Klasse vor.



III. Mach Notizen und erzähle dann die Geschichte im Perfekt in der Klasse.

**16.** Wähle Aufgabe **a.** oder **b.** Schreib die Ordnungszahlen als Wörter.

**a.**

Die Wienerin Andrea Mayr, geboren am ..... (15.) ..... (10.) 1979, ist Europameisterin und österreichische Landesmeisterin im Berg- und Crosslauf. 2006 siegte sie im ..... (29.) Treppenlauf im New Yorker Empire State Building. Bis zum ..... (86.), obersten Stock brauchte sie nur 11 Minuten und 13 Sekunden. Das war neuer Frauenrekord und der ..... (3.) Sieg für Andrea Mayr. Im Jahr 2006 siegte Mayr auch im ..... (22.) „World Mountain Running Trophy“ Lauf.

**b.**

Lisa-Maria Leutner, geboren am ..... (13.) ..... (3.) 1990, ist ein neues österreichisches Sport-Talent im Laufen, Triathlon und Schwimmen. Bei den österreichischen Juniorenmeisterschaften in Kapfenberg am ..... (17.) ..... (9.) 2006 belegte sie im 1000m Lauf den ..... (1.) Platz. Lisa-Maria geht in die ..... (5.) Klasse des Bundesrealgymnasiums im ..... (18.) Bezirk in Wien.



**17.** Spiel in der Klasse: An der Tafel ist ein großer Kalender. Eine Schülerin / ein Schüler sagt: „Ich habe am... Geburtstag“. Eine Mitschülerin / ein Mitschüler markiert das Datum im Kalender.

## Lektion 3 - Fit und gesund

**18.** Maria-Christine und Andreas hören im Radio eine Sportsendung. Lies die Sätze. Hör dann die Sendung zweimal und ergänze die Zahlen. Lies dann das Ergebnis in der Klasse vor.



1. Die Reporterin sagt die Spielergebnisse vom ..... Spieltag der Fußball-Bundesliga.
2. Der Hamburger SV steht jetzt auf dem ..... Tabellenplatz.
3. Schalke 04 ist in der Tabelle an der ..... Stelle.
4. Hansa Rostock und der SC Freiburg spielen in der ..... Bundesliga.
5. Hansa Rostock ist nach dem Spiel gegen den SC Freiburg jetzt auf dem ..... Platz in der Tabelle.
6. Am Tabellenende ist Dynamo Dresden auf dem ..... Platz.

**19.** Andreas und Maria-Christine möchten wissen, wann die Schulferien in Hamburg sind. Sie finden im Internet Informationen. Arbeitet zu zweit. Jede(r) bekommt einen Ferienkalender. Frag deine Partnerin / deinen Partner und ergänze deine Tabelle.



Beispiel:

- Wann sind die Sommerferien in Hamburg?
- Vom ..... bis zum .....

### Schulferien in Hamburg

Sommerferien: .....  
Herbstferien: .....  
Weihnachtsferien: .....  
Osterferien: .....  
Pfingstferien: .....

**20.** Zungenbrecher und Schnellsprechsprüche.  
Hör zu und sprich nach.



a. Im Potsdamer Boxclub boxt der Potsdamer Postbusboss.

b. Flankenkicker Flick kickt flinke Flanken,  
flinke Flanken kickt Flankenkicker Flick.



c. Ruderboot - Butterbrot - Ruderboot -  
Butterbrot - Ruderboot - Butterbrot - ... usw.

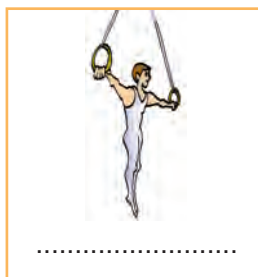
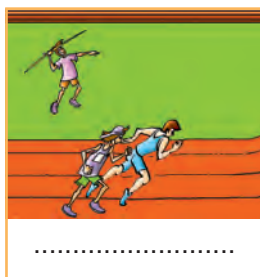


Was habe ich in Lektion 3 gelernt?

Για κάθε σωστή λύση, συμπλήρωσε ένα κενό στο κρυπτόλεξο στην επόμενη σελίδα. Θα προκύψει μια γερμανική παροιμία.

### Ich habe gelernt:

1. Διάφορα αθλήματα:



2. Τον υπερθετικό βαθμό:

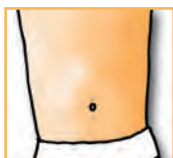
- a. Der ..... (jung) Tennisspieler im Wimbledon war Mita Klima.
- b. .... (gern) spielt man in der Schweiz Fußball.

3. Να μιλάω στο παρελθόν, χρησιμοποιώντας Modalverben:



- a. .... (müssen - lernen)
- b. .... (nicht - dürfen - ausgehen)

4. Τα μέρη του προσώπου και του σώματος:



.....

.....

.....

.....



Ξέρω καλά



πρέπει να ξαναδώ

KB, σελ. 40-41

KB, σελ. 42-43

KB, σελ. 44-45

KB, σελ. 45

# Lektion 3 - Fit und gesund

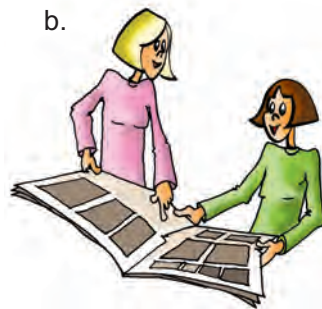
5. Να μιλάω στο παρελθόν χρησιμοποιώντας ανώμαλα ρήματα:

a.



Frau Alexiou ..... im Briefkasten einen Brief .....



b.



Eleni und Maria-Christine ..... den Artikel .....

6. Τα τακτικά αριθμητικά:

- a. Ein Segelkurs dauert vom ..... (11.) April bis zum ..... (16.) Mai.  
 b. Der ..... (3.) Kurs fängt am ..... (27.) Juli an.

 Ξέρω καλά <input type="checkbox"/>	 πρέπει να ξαναδώ <input type="checkbox"/> KB, σελ. 46-47
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> KB, σελ. 51

	A	B	C	D	E	F
1	lacht	Ski	Segelkurs	zuerst	zuletzt	dauert
2	älter	Wer	lieber	besten	als	Tennis
3	was	zu	am	dann	er	lacht

(1) ..... (2) ..... (3) ..... ,  
                   B2                                    E1                                    A1  
 (4) ..... (5) ..... (6) .....  
                   F3                                    C3                                    D2

Η παροιμία σημαίνει: Γελάει καλύτερα όποιος γελάει τελευταίος.



## Wortschatz

### Seite 40

die Projektarbeit, -en	.....	die Formel 1 (nur Sg.!) .....
<b>der Junge, -n</b>	.....	<b>der Sieg, -e</b> .....
<b>das Mädchen, -</b>	.....	zwischen .....
der Verwandte, -n	.....	<b>erreichen</b> .....
<b>die Statistik, -en</b>	.....	<b>geboren</b> .....
<b>der Fußball</b>	.....	die Geschwindigkeit, -en .....
<b>der Skisport</b>	.....	die Tanzlehrerin, -nen .....
<b>das Wandern</b>	.....	<b>die älteste ... der Welt</b> .....
<b>das Klettern</b>	.....	schaffen .....
<b>das Turnen</b>	.....	im Alter von .....
<b>das Geräteturnen</b>	.....	die Snowboardfahrt, -en .....
<b>(das) Tennis</b>	.....	<b>das Ergebnis, -se</b> .....
<b>der Volleyball</b>	.....	der Skiflug, -e .....
<b>die Leichtathletik</b>	.....	<b>im Alter von ...</b> .....
<b>das Judo</b>	.....	
<b>das Schwimmen</b>	.....	
<b>der Wassersport</b>	.....	
<b>das Eishockey</b>	.....	
<b>der Handball</b>	.....	
<b>der Basketball</b>	.....	
<b>(das) Karate</b>	.....	
<b>die Sportart, -en</b>	.....	

### Seite 41

beschreiben	.....	
<b>der Jugendliche, -n</b>	.....	
beliebt	.....	
so ... wie	.....	
<b>die Lieblingssportart, -en</b>	.....	

### Seite 42

<b>der Rekord, -e</b>	.....	
<b>der Sportler, -</b>	.....	
unterrichten	.....	

### Seite 44

deutschsprachig	.....
wichtig	.....
auswählen	.....
<b>die Größe, -n</b>	.....
<b>die Nationalität, -en</b>	.....
der Wohnort, -e	.....
<b>der Erfolg, -e</b>	.....
<b>die Schulmannschaft, -en</b>	.....
außergewöhnlich	.....
<b>das Talent, -e</b>	.....
das Intensivtraining (nur Sg.!) .....	.....
	.....
<b>erfolgreich</b>	.....
der Korbschütze, -n	.....
aufsteigen	.....
<b>der Profi, -s</b>	.....
erspielen	.....
<b>weltweit</b>	.....



# Lektion 3 - Fit und gesund

das Jahresgehalt, , izer .....  
 bestbezahlt .....  
 der Rechtshänder, - .....  
 der Nachwuchsspieler, - .....  
**hart** .....  
 der Juniorspieler, - .....  
**der Pokal, -e** .....  
**das Turnier, -e** .....  
**siegen** .....  
 der Botschafter, - .....  
 dreisprachig sein .....  
 die Pressekonferenz, -en .....  
 der Dolmetscher, - .....

## Seite 45

die Biografie, -n .....  
**aussehen** .....  
 der Handballspieler, - .....  
**das Auge, -n** .....  
**der Mund, izer** .....  
**der Arm, -e** .....  
**die Nase, -n** .....  
**das Haar, -e** .....  
 der Quatsch (nur Sg.!) .....  
**die Hand, ize** .....  
**das Bein, -e** .....  
**der Fuß, ize** .....  
**der Bauch, ize** .....  
**das Fitnessstudio, -s** .....  
**groß** .....  
**lang** .....  
**dick** .....  
**dünn** .....

## Seite 46

**die Zeitung, -en** .....  
**das Doping (nur Sg.)** .....  
**der Skandal, -e** .....  
**wissen (hat gewusst)** .....  
**geben (hat gegeben)** .....  
**einnehmen (hat eingenommen)** .....  
**bekommen (hat bekommen)** .....  
 das Hormon-Präparat, -e .....  
**finden (hat gefunden)** .....  
 früher .....  
 schockiert .....  
**das Radio, -s** .....  
 anmachen .....  
**die Reportage, -n** .....  
**sprechen (hat gesprochen)** .....  
**sehen (hat gesehen)** .....  
 schrecklich .....

## Seite 47

der Radsport (nur Sg.) .....  
**das Gewichtheben** .....  
 die Substanz, -en .....  
 das Anabolikum, die Anabolika .....  
 der Tote, -n .....  
 die Kontrolle, -n .....  
 die Strafe, -n .....  
 die Wettkampfsperre, -n .....

## Seite 48

der Briefkasten, izer .....  
 die Broschüre, -n .....  
 die Segelschule, -n .....  
 ein bisschen .....  
 beide .....



**die Stelle, -n** .....  
**annehmen (hat angenommen)** .....  
 die Redakteurin, -nen .....  
**anbieten (hat angeboten)** .....  
 Bescheid sagen .....  
 das Vorstellungsgespräch, -e .....  
 Sehr geehrte ... ..  
**anfangen (hat angefangen)** .....  
 der Personalleiter, - .....

### Seite 49

**die Zeitschrift, -en** .....  
 die Hauptstadt, -e .....  
**ziehen (nach) (ist gezogen)** .....  
**umziehen (ist umgezogen)** .....

### Seite 50

die Chance, -n .....  
 die Journalistik (nur Sg.) .....  
 studieren .....  
 endlich .....  
 weiter .....  
 pendeln .....  
 die Mode, -n .....

### Seite 51

**der Kurs, -e** .....  
**Zeig mal!** .....  
 der Unterrichtsraum, -e .....  
 die Theorie, -n .....  
 die Praxis (nur Sg.) .....  
**die Dauer (nur Sg!)** .....  
 die Voraussetzung, -en .....

**unterscheiden (hat unterschieden)** .....  
 .....  
 die Gebühr, -en .....  
**der Termin, -e** .....  
 die Anzeige, -n .....

### Seite 52

das Schülerradio, -s .....  
 der Reporter, - .....  
 das Interview, -s .....  
 die Aussage, -n .....  
**der Weitsprung** .....  
**der Hochsprung** .....  
**das Kugelstoßen** .....

### Seite 53

**gewinnen (hat gewonnen)** .....  
**die Medaille, -n** .....  
 die Ehrenurkunde, -n .....  
**das Laufen** .....

**Lösungen S. 133-134:**

1. Leichtathletik (oder: Laufen) - Fußball -  
Geräturnen
2. Jüngste - am liebsten
3. Individuelle Lösungen
4. das Auge / der Fuß / die Hand / der Bauch
5. a. Frau Alexiou hat im Briefkasten einen Brief  
gefunden.
- b. Eleni und Maria-Christine haben den Artikel  
gelesen.
6. a. elften, sechzehnten  
b. dritte, siebenundzwanzigsten

# Lektion 4 - Karneval

## 1. Kleines Lexikon zum Karneval

### Aschermittwoch

Am Aschermittwoch ist der Karneval zu Ende und die Fastenzeit vor Ostern fängt an.

### Fasching

Anderes Wort für Karneval, besonders in Süddeutschland und Österreich. Der Karneval beginnt am 11.11. um 11.11 Uhr, weil die Zahl elf eine närrische Zahl ist.



### Faschingsdienstag

Der letzte Tag im Karneval vor dem ➔ Aschermittwoch. In einigen Städten im Süden sind die ➔ Umzüge am Faschingsdienstag.

### Faschingskrapfen (Fasnetsküchle)

Traditionelles süßes Gebäck zum Karneval.



### Fastnacht, Fasnacht, Fasnet

So heißt der Karneval besonders in Süddeutschland und in der Schweiz. Das Wort kommt von „fasten“, das heißt «νηστεύω».

### Häs

So heißt in der Fasnacht im Süden das traditionelle Kostüm.



### Helau!

In vielen Städten im Rheinland ruft man an Karneval „Helau!“. Das kommt von „Hallo!“.

### Karnevalssitzung

Im Rheinland gibt es vom 11. November bis Aschermittwoch die „Sitzungen der Karnevalsvereine“. Auf den Sitzungen hört man „Büttenreden“, das sind lustige Reden und Witze, und singt Lieder, besonders im Dialekt! Dort sieht man auch das „Prinzenpaar“. Es gibt auch Mädchen in roten Kostümen, die tanzen. Das sind die Funkenmariechen. Viele Karnevalssitzungen kann man live im Fernsehen sehen.



### Kölle Alaaf!

So ruft man im Karneval rund um Köln. Das heißt: „Hoch lebe Köln!“.





## Kostüme und Masken

Viele Kostüme und Masken haben eine lange Tradition, wie zum Beispiel die „Narrenkappe“. Kostüme wie „Teufel“, „Hexe“ und „Riese“ gibt es schon mehr als 500 Jahre.



## Luftschlangen und Konfetti

Neben den Kostümen und Masken wichtige Zutaten für eine Faschingsparty.



## Rosenmontag

Der Höhepunkt des Karnevals. Am Rosenmontag sind viele Umzüge.



## Weiberfastnacht

Das ist der letzte Donnerstag im Karneval. In München tanzen die Marktfräulein in Kostümen auf dem Marktplatz. Im Rheinland dürfen die Frauen sogar den Männern die Krawatten abschneiden!

## Umzug (Karnevalsumzug, Faschingsumzug)

Die großen Umzüge von Köln, Mainz und Düsseldorf sind immer am Rosenmontag. Man kann sie live im Fernsehen sehen. Es gibt Wagen (oft ist Politik das Thema), Blaskapellen, viele Kostüme, Masken, Bonbons, ...



## Lektion 4 - Karneval

### 2. a. Was denken deutsche und griechische Jugendliche über den Karneval? Lies die Aussagen und ordne zu! Was passt zusammen?

1. Claudia (15): Ich komme aus München und ich finde Fasching toll! Meine Mama macht dann Faschingskräpfen und ich esse, bis ich nicht mehr kann!

2. Holger (16): Ich wohne zwar in Mainz, aber Karneval ist nichts für mich. Meistens fahren wir dann weg, weil es in der Stadt viel zu laut ist. Und die Leute trinken so viel Bier, das mag ich gar nicht.

3. Jan (15): Ich komme aus der Schweiz, aus Basel. Ich verkleide mich sehr gerne und ziehe an Fastnacht mit meinen Freunden durch die Straßen. Unsere Kostüme basteln wir uns meistens selbst. Mit ein bisschen Fantasie geht das!

4. Christiane (13): In Köln ist an Karneval immer viel los. Am besten finde ich den großen Umzug am Rosenmontag. Ich möchte gern mal als Funkenmariechen mittanzen. Aber leider tanze ich noch nicht gut genug.

5. Willi (16): Ich komme aus Rottweil. Das ist in Süddeutschland. Die traditionellen Masken mag ich gern. Meine Eltern haben eine Sammlung von alten Holzmasken. Sie sind handgemacht. Wir tragen sie nicht mehr, sie sind zu schön dafür.

A. Eva (15): Μένω στο Μοσχάτο. Εδώ γίνεται την τελευταία Κυριακή της αποκριάς μεγάλη παρέλαση με πολύ κέφι. Θέλω να λάβω κι εγώ μέρος! Ίσως του χρόνου...

B. Άννα (16): Εδώ στην Πάτρα πολλές οικογένειες έχουν μεγάλες συλλογές από παλιές στολές. Στο σπίτι μας έχουμε αρκετές και είναι όλες υπέροχες.

C. Θανάσης (14): Τρελαίνομαι για το καρναβάλι! Εδώ στο Ρέθυμνο γίνεται το μεγαλύτερο καρναβάλι της Κρήτης. Πιο πολύ μου αρέσει όμως το πικνίκ της Καθαρής Δευτέρας. Μ' αρέσουν πολύ τα θαλασσινά, η λαγόνα και ο χαλβάς.

D. Μαρία (15): Εδώ στα Γρεβενά τις απόκριες γίνονται τα «λαγκοτσάρια». Οι μασκαράδες ανάβουν φωτιές και χορεύουν. Μ' αρέσει πολύ να μεταμφιέζομαι. Τις στολές μου τις ράβει συνήθως η μητέρα μου ή η γιαγιά μου. Χρειάζεται φαντασία και κέφι για να φτιάξεις μια ωραία στολή.

E. Αντώνης (16): Το Καρναβάλι δεν μ' αρέσει καθόλου. Ειδικά ο περίφημος αλευροπόλεμος που γίνεται κάθε Καθαρά Δευτέρα εδώ στο Γαλαξίδι. Συνήθως εκείνες τις μέρες προτιμούμε να κάνουμε μια οικογενειακή εκδρομή στην εξοχή αντί να παρακολουθήσουμε τις καρναβαλικές εκδηλώσεις.

1	2	3	4	5

### b. Projekt: Eine Collage zum Thema „Karneval bei uns“.

Φέρτε φωτογραφίες από το καρναβάλι της περιοχής σας (ή και σε άλλων περιοχών). Γράψτε σύντομες λεζάντες στα Γερμανικά για να τις περιγράψετε και συγκεντρώστε τις απόψεις σας για το καρναβάλι. Στο τέλος να φτιάξετε ένα μεγάλο κολλάζ για την τάξη σας.

### 3. Wir backen Faschingskrapfen

#### Zutaten für 15 Stück:

500 gr. Mehl, 1 Päckchen Trockenhefe, 2 Eier, 200 ml lauwarme Milch,  
120 gr. Zucker, etwas abgeriebene Zitronenschale (oder Zitronenaroma),  
1 Päckchen Vanillezucker.  
1 Liter Öl zum Ausbacken.  
Puderzucker.  
Marmelade (flüssig, ohne Stücke)



a. Mehl und Trockenhefe mischen.



b. Eier, Milch, Zucker, Vanillezucker und Zitronenaroma verrühren und den Zucker auflösen.



c. Alles verrühren, bis der Teig Blasen hat!



d. Den Teig zudecken und 2 Stunden aufgehen lassen. (Das Zimmer muss warm sein!)



e. Teigkugeln („Krapfen“) formen und auf gemehltes Blech legen. Noch einmal aufgehen lassen (warm!).



f. Die Krapfen im heißen Öl goldgelb ausbacken und abtropfen lassen.



g. Mit einer Spritze die Krapfen mit Marmelade füllen.



h. Am Ende mit Puderzucker bestreuen.



# Lektion 4 - Karneval

## 4. Masken aus Papiermaché

Wir brauchen pro Maske:

- 1 Luftballon (rund) 
- 1 wasserfesten Marker (permanent) 
- Zeitungspapier 
- Tapetenkleister und Wasser 
- eine Plastikschüssel oder einen Eimer 
- einen Schneebesen 
- ein Gummiband 
- eine Schere 
- Farben und Pinsel 





## Arbeitet in Gruppen!



a. Bläst den Luftballon auf (etwas größer als ein Kopf!)



b. Zeichnet mit dem Marker eine Maske mit Mund und Augen auf den Ballon.



c. Mischt in der Schüssel  $\frac{1}{2}$  Tasse Kleister und 5-8 Tassen Wasser mit dem Schneebesen. Der Kleister muss glatt sein.



d. Reißt die Zeitungen in kleine Stücke. Ihr könnt auch einige Stücke passend für die Maske mit der Schere schneiden.



e. Zieht Papierstücke durch den Kleister und klebt sie auf die Ballon-Maske. Augen und Mund bleiben frei! Macht 4 Schichten.



f. Macht jetzt aus zerrissenen kleinen Papierstücken und heißem Wasser einen Brei. Drückt dann das Wasser aus und vermischt den Papierklumpen mit Kleister. Das ist jetzt Papiermaché.



## Lektion 4 - Karneval



**g.** Formt aus dem Papiermaché Nasen, Ohren, Hörner usw. und klebt sie auf die Maske.



**h.** Lasst alles mindestens 48 Stunden trocknen. Dann könnt ihr die Maske vom Ballon lösen. Probiert sie auf!



**i.** Bemalt die Maske bunt. Ihr könnt auch Federn, Fell oder Wollfäden ankleben. Macht rechts und links Löcher für das Gummiband. Fertig!

### 5. Das Karnevalsspiel

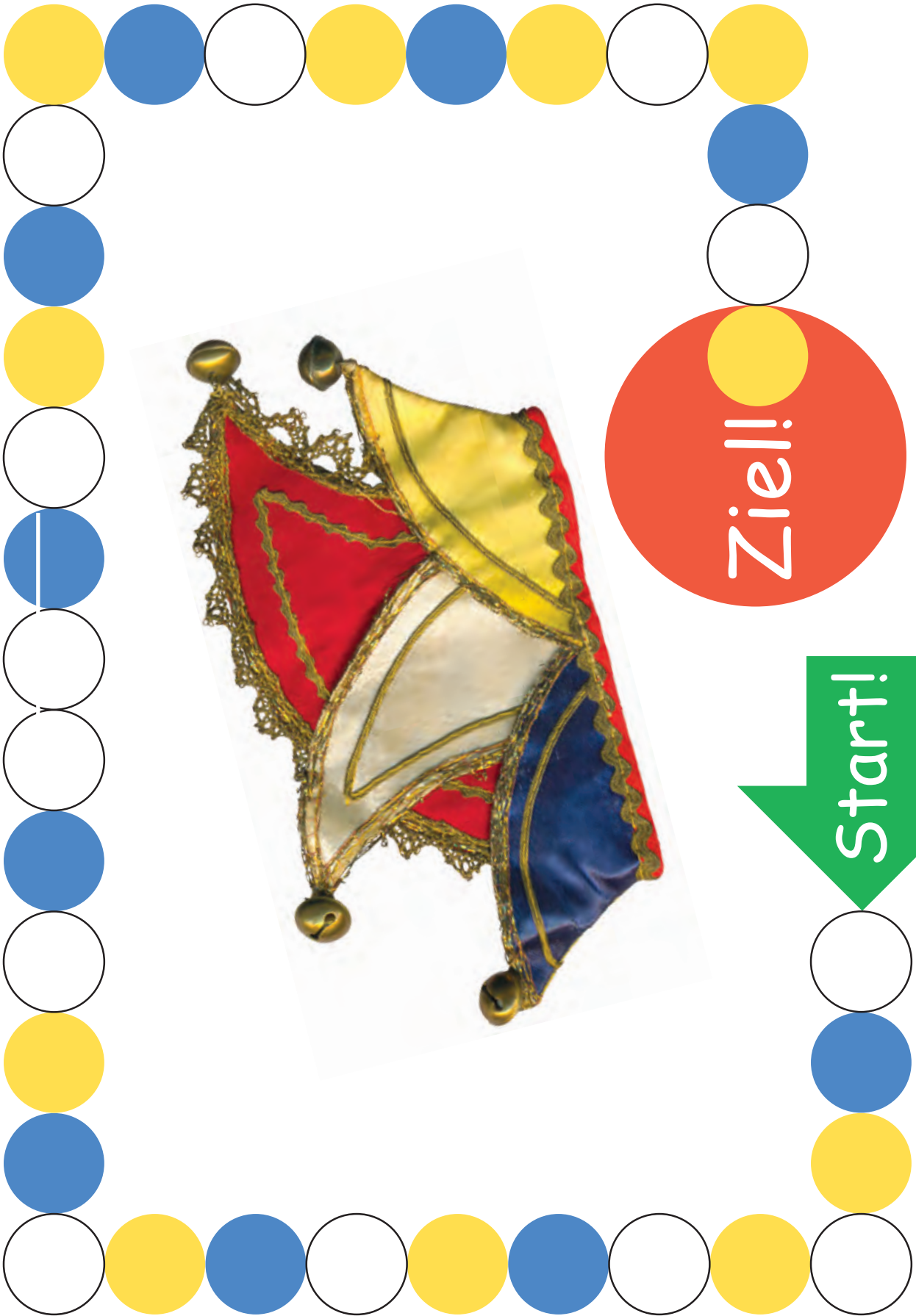
Spielt in Gruppen von 3 - 4 Schülern / Schülerinnen.

Jede Gruppe braucht:

- 1 Spielfigur pro Person
- 1 Würfel
- 20 gelbe Karten pro Gruppe
- 12 blaue Karten pro Gruppe

So geht das Spiel:

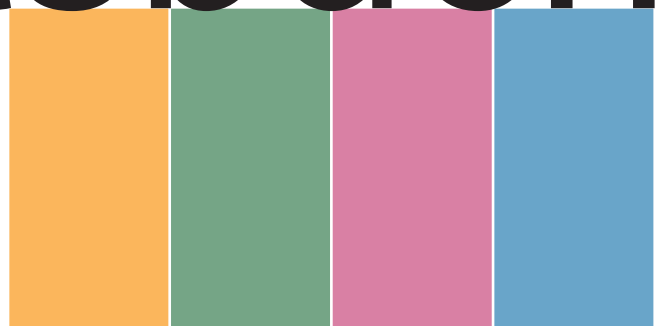
- ◆ Würfle und geh mit der Spielfigur vor.
- ◆ Gelbes Feld? Zieh eine gelbe Karte und mach, was da steht!
- ◆ Blaues Feld? Ein(e) Mitspieler(in) zieht eine blaue Karte und fragt dich. Richtige Antwort? Würfle noch mal! Falsche Antwort? Der / die Nächste spielt weiter!
- ◆ Weißes Feld? Macht nichts. Der / die Nächste spielt weiter.



Ziell!

Start!

# Anhang Arbeitsbuch



# Anhang zu Lektion 1

## 1. Telefongespräch nach den Ferien: Ergänze „war\_“ oder „hatte\_“.

- Hallo Tobias!
- Hallo Markus, wo ..... du denn so lange?
- Mein Vater ..... eine Arbeit in Spanien, in Barcelona, und wir ..... für zwei Wochen bei ihm. Das ..... toll. Und du?
- Ich..... leider hier. Meine Eltern ..... diesen Sommer nicht frei.
- Schade. .... du trotzdem schöne Ferien?
- Ja, ich ..... auch hier viel Spaß.
- Na, dann ist es okay. Wir sehen uns morgen. Tschüs.
- Tschüs.

## 2. Oliver bekommt SMS von seiner Freundin Tina. Lies die SMS, ordne und schreibe 5 Sätze: Was hat Tina am Samstag gemacht?



Am Samstag hat Tina .....

.....

.....

.....

# Anhang zu Lektion 1

## 3. Was haben die Leute in den Ferien gemacht?



Er .....



Die Familie .....



Jeden Morgen ..... sie.....



Die Sekretärin .....

## 4. Andreas schreibt seinem Cousin Franz in der Schweiz einen Brief. Ergänze die Sätze!

Lieber Franz!

Wie geht es dir? Auf Paros war es wie jedes Jahr ..... 😊!

Du weißt ja,



.....

Wir haben alle zusammen



.....

Am Abend .....



bei Oma zu Hause.

Wir



.....

Ich



..... !!!

Ich schicke bald Fotos!

Viele Grüße Andreas

## 5. Ποια ζώα κρύβονται στο φίδι; Μπορείς να βρεις 5; Με ένα μπλε μαρκαδόρο χρωμάτισε τα ζώα με το άρθρο der, με κόκκινο αυτά με το άρθρο die και με πράσινο αυτά με το άρθρο das.



1. .... 2. .... 3. .... 4. .... 5. ....

Γράψε τα γράμματα που περισσεύουν. Ποιο ζώο είναι κρυμμένο; .....



## 6. Tierrätsel: Wie heißt das Tier?

1. Er ist unser bester Freund. Er ist ein Collie, ein Labrador oder ein Terrier.  
.....
2. Er arbeitet viel. Seine Ohren sind lang. Er ist grau. Er macht „ia!“.  
.....
3. Sie ist schnell und leise und mag gern Mäuse. Sie macht „miau“.  
.....
4. Es lebt auf dem Bauernhof und legt Eier.  
.....
5. Sie gibt Milch, aber sie macht nicht „muh“. Es gibt viele in Griechenland.  
.....
6. Er ist bunt und kann sprechen.  
.....

## 7. Tier-Memory

Ihr bekommt von der Lehrerin / von dem Lehrer 30 Karten (15 Bilder, 15 Tiernamen). Schneidet sie aus und spielt in Gruppen Memory!



## 8. Unterstreiche die Fehler und schreibe die richtigen Wörter oder Ausdrücke.

1. Meine Lieblingsvereine sind Kaninchen. Ich habe zwei. Sie sind lustig, rot und immer hungrig. Sie sind zu Hause in der Schultasche.  
....., ....., .....
2. Ich faulenze mein Pony. Es ist so süß. Ich bin stundenlang im Käfig und fresse es oder fotografiere es.  
....., ....., .....

# Anhang zu Lektion 1

9. Ποιος είναι ο πληθυντικός των παρακάτω ουσιαστικών; Ψάξε στο βιβλίο σου και στο λεξικό.

		-	¨	-e	-en	-n	-s	¨e	¨er
die	Kuh, Maus, Fledermaus							X	
der das	Blauwal, Hund, Schmetterling Schaf								
das	Huhn								
der	Vogel								
das der	Pony, Zebra Flamingo, Gorilla								
der	Papagei, Eisbär, Elefant, Gepard								
das der	Kaninchen Esel, Tiger								
die	Katze, Eidechse								

10. Die Schüler machen einen Ausflug. Ihre Schultaschen sind durcheinander gekommen. Verbinde!



a Die Schultasche von Ralf ist schwarz-grau.



b Die Schultasche von Beate ist rot.



c Die Schultasche von Peter ist grün-gelb.

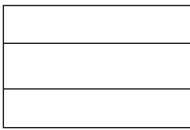
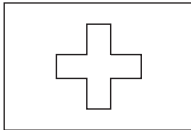
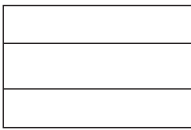
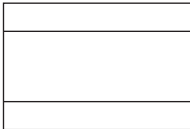
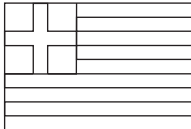
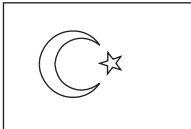


d Die Schultasche von Julia ist grün-blau.

1	2	3	4



**11.** Wo wohnen Verwandte und Freunde der Familie Alexiou? Schreib die Farbe neben die Fahne!

In Österreich	In der Schweiz	In Deutschland
		
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
In Spanien	In Griechenland	In der Türkei
		
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

*(Εάν δεν θυμάσαι τις σημαίες, κοίταξε στη σελίδα 162-163 στο Arbeitsbuch)*

**12.** Ergänze das passende Partizip Perfekt, aber „sein“ und „haben“ im Präteritum.

wohnen	füttern	spielen	machen
sammeln	baden	sein (2x)	haben

Familie Berger berichtet:

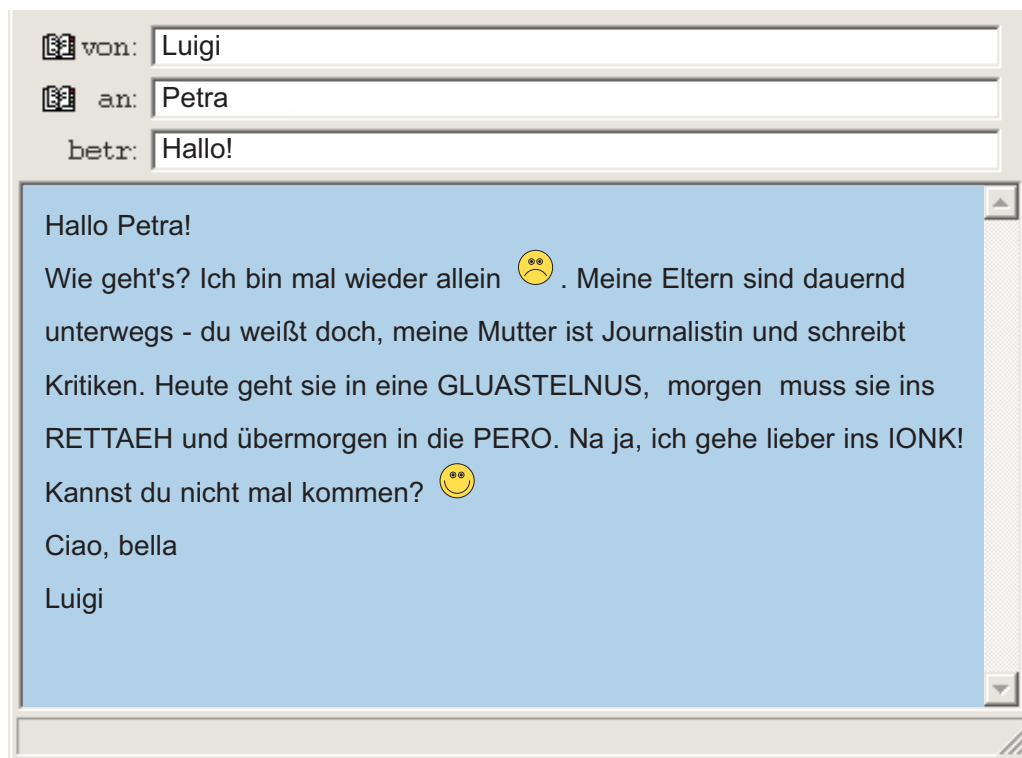
Wir haben auch dieses Jahr Ferien auf einem Bauernhof .....

Wir haben in einem schönen Bauernhaus ..... Die Natur dort .....  
wunderschön. Auf dem Bauernhof ..... viele Tiere, z.B. Kühe, Schweine, Hühner und  
zwei Schäferhunde. Jeden Morgen haben wir die Tiere ..... und die Eier von  
den Hühnern ..... Wir haben auf dem Hof Tischtennis ..... und  
im See ..... Wir ..... richtig viel Spaß!



# Anhang zu Lektion 2

1. Maria-Christine hat einen Brieffreund in Rom. Sie liest seine E-Mail. Einige Wörter sind durcheinander. Findest du die richtigen Wörter?



2. Was kann man am Wochenende machen? Finde das passende Verb!

1. Man kann ein Museum .....
2. Im Museumsshop kann man Souvenirs .....
3. Man kann auch ein Konzert .....,
4. aber oft muss man vorher die Eintrittskarten .....
5. Viele Leute wollen in ihrer Freizeit aber einfach nur Natur .....

- a. besorgen
- b. kaufen
- c. besuchen
- d. genießen
- e. hören

1	2	3	4	5



### 3. Was ist richtig? Kreuze an!

1. Sie hat ein kleines Kind. Deshalb kann ..... nicht oft ausgehen.  
a) sie      b) man      c) du
2. Im Park ist es sehr ruhig. Da kann ..... die Natur genießen.  
a) du      b) man      c) er
3. Du willst in die Oper? Da musst ..... rechtzeitig Eintrittskarten kaufen.  
a) man      b) du      c) ihr
4. Bernd geht oft auf Flohmärkte. Da kann ..... immer etwas finden.  
a) man      b) sie      c) ich
5. Auf dem Spielplatz kann ..... spielen und toben.  
a) man      b) sie      c) du

### 4. Such Informationen für Max und Andreas über die Skate-Halle in München unter [www.euro-skate.de](http://www.euro-skate.de) und ergänze die Lücken in Max' E-Mail:

von:	Max
an:	Andreas
betr:	Skate-Halle


Lieber Andreas!

Ich finde es Klasse, dass ihr kommt! Vielleicht können wir zusammen skaten gehen? Hier ist eine super Skate-Halle!

Die Euro-Skate-Halle ist in der \_\_\_\_\_straße. Wir können mit der U-Bahn oder mit dem ..... dahin fahren. Die Halle ist geöffnet am Samstag von ..... bis ..... Uhr, und am Sonntag von ..... bis ..... Uhr. Eine Tageskarte kostet ..... Euro!

Alles weitere besprechen wir am Wochenende!

Tschüs  
Max



# Anhang zu Lektion 2

## 5. Ergänze die Endungen im Dativ!

Nicht ganz ernste Tipps für das Oktoberfest...

Reise: Kommen Sie mit d\_\_\_ Auto, parken Sie an d\_\_\_ Autobahn und gehen Sie zu Fuß in die Stadt.

Übernachtung: Schlafen Sie bei Freunde\_\_\_! Kommen Sie jede Nacht um 3 Uhr nach Hause. Sie kennen sie schon seit 10 Jahre\_\_\_? Nach d\_\_\_ Oktoberfest wollen Ihre Freunde Sie nicht mehr kennen.

Bier: Trinken Sie Bier vor d\_\_\_ Frühstück, nach d\_\_\_ Essen und vor d\_\_\_ Schlafengehen. Nach d\_\_\_ zweiten Tag liegen Sie in ein\_\_\_ schönen Münchner Krankenhaus!

Essen: Mit ein\_\_\_ Weißwurst oder ein\_\_\_ Schweinebraten mit Knödeln werden Sie nicht satt. Essen Sie mindestens fünf!

Sprache: Lernen Sie Bayerisch! Auf d\_\_\_ Oktoberfest ist es ganz einfach! „Wie hoaßn'S? Aus Griechenland soan'S? Dös is ja interessant!“

Der Text heißt „Nicht ganz ernste Tipps“.

Was glaubst du: Der Autor  meint, was er schreibt  ist ironisch

## 6. Was gibt es wo? Bilde Sätze!

1. Thessaloniki - der Weiße Turm  
In ..... gibt es ..... Weißen .....
2. Epidavros - das antike Theater  
.....
3. Edessa - die Wasserfälle  
.....
4. Kreta - der Knossos Palast  
.....
5. Athen - die Akropolis  
.....



## 7. Wie viele Verben im Partizip Perfekt kannst du finden?

s	z	e	r	b	r	e	c	s
g	e	b	e	s	u	c	h	t
e	r	k	l	ä	r	t	i	u
p	r	o	b	i	e	r	t	d
s	c	h	i	c	k	t	e	i
a	n	g	e	h	a	b	t	e
b	e	k	i	n	r	e	a	r
v	ä	e	r	z	ä	h	l	t

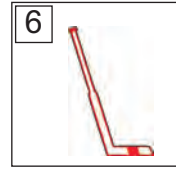
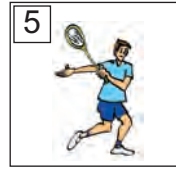
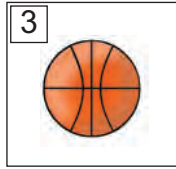
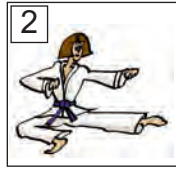
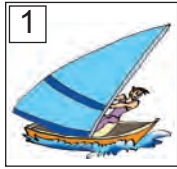
1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....

## 8. Familie Alexiou in München. Erzähle im Perfekt!

1. Die Familie Rosenberger / abholen / vom Bahnhof / die Familie Alexiou  
.....
2. besichtigen / sie / Am nächsten Morgen / die Stadt.  
.....
3. das Oktoberfest / alle zusammen / Am Nachmittag / besuchen  
.....
4. viele Leute / Im Bierzelt / bayerische Tracht / anhaben  
.....
5. Maria-Christine / fotografieren / viel  
.....

# Anhang zu Lektion 3

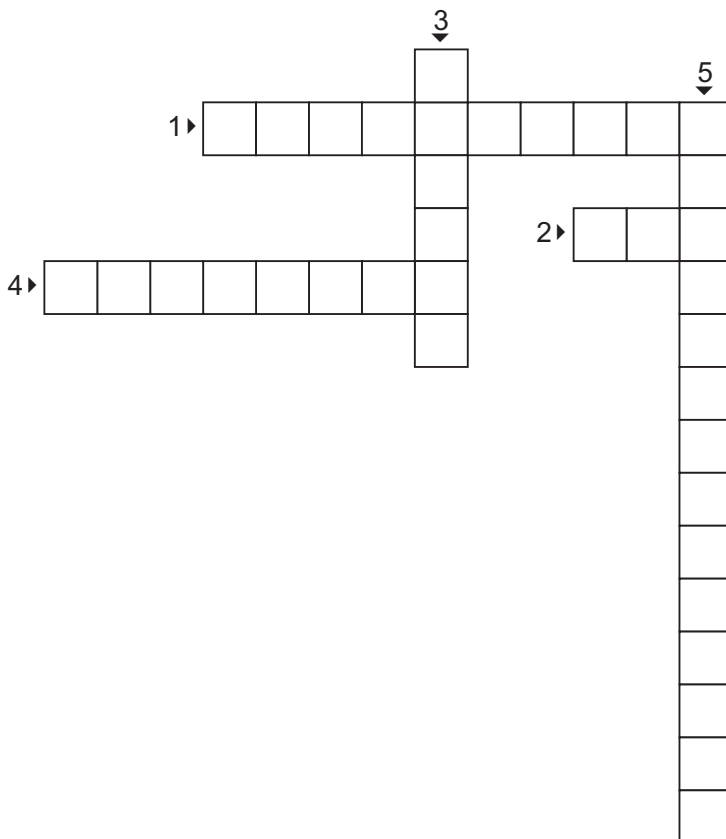
## 1. a. Welche Sportart ist das?



## b. Ordne zu!

- a. Der Ball ist klein. Man spielt auf dem Eis.
- b. Das Spiel ist für zwei oder vier.
- c. Der Ball ist orange, in jeder Mannschaft sind fünf Spieler.
- d. Die Sportart kommt aus Asien.
- e. Man macht es im Winter mit Schnee.
- f. Man macht es auf dem Meer oder auf dem See.

## 2. Kreuzworträtsel: Welche Sportart ist das?



- 1 ▶ Man braucht zehn Spieler und einen Ball.
- 2 ▶ Im Winter fährt man das in Österreich und in der Schweiz.
- 3 ▼ Andreas möchte das lernen.
- 4 ▶ Auf einem großen Platz mit 2 Toren spielen zweiundzwanzig Spieler.
- 5 ▼ Weitsprung, Hochsprung und Kugelstoßen gehören dazu.



### 3. Χωριστείτε σε ομάδες. Η καθηγήτρια / ο καθηγητής έχει φτιάξει τις εξής κάρτες:

Hallensport	Sport in der Natur	Ballsport
Wassersport	Wintersport	Mannschaftssport

Ο καθηγητής / η καθηγήτρια σηκώνει μια κάρτα και ορίζει το χρόνο, μέσα στον οποίο οι μαθητές / μαθήτριες θα γράψουν όσα αθλήματα γνωρίζουν για την κάθε κατηγορία. Κερδίζει η ομάδα που έχει γράψει τις περισσότερες σωστές απαντήσεις.

### 4. Redewendungen aus der Welt des Sports! Kannst du die richtige Bedeutung finden? Kreuze an! Die richtigen Buchstaben ergeben das Lösungswort.

- Hab keine Angst, du sitzt fest im Sattel!  
 T Du beginnst jetzt zu reiten.     S Deine Position ist sicher.
- Pass auf, deine Gesundheit steht auf dem Spiel.  
 P Das ist nicht gut für dich!     R So wirst du fit!
- Du musst jetzt am Ball bleiben!  
 O Du musst weitermachen.     U Du musst den Ball festhalten.
- Hals- und Beinbruch!  
 C Skifahren ist zu gefährlich!     R Viel Glück!
- Er ist den ganzen Weg nach Hause gelaufen. Jetzt ist er außer Atem.  
 T Er kann nicht mehr     V Er ist zu spät gekommen.

Lösungswort:

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

### 5. Ergänze im Superlativ!

teuer	schnell	schön	gern	groß
jung	gut	langsam	sympathisch	

- Der ..... Schüler in meiner Klasse heißt Anton. Er ist 1,87m groß.
- Der schwarze Mantel ist der ..... Er kostet 149.99 €!
- Maria-Christine isst ..... Eis. Andreas schmeckt ..... Pudding.
- Maria-Christine hat das ..... Zimmer im neuen Haus in Hamburg bekommen.
- Eleni ist die J.....; sie ist erst 13 Jahre alt.
- Das ..... Haustier ist die Schildkröte. Der Hase läuft aber .....
- Hanna ist für Andreas die ..... Mitschülerin.

## Anhang zu Lektion 3

### 6. Ergänze die Modalverben im Präteritum.

1. Andreas: „Sag mal, ..... du heute morgen die dritte Matheaufgabe im Test lösen?“ (können)  
Oliver: „Nein, ich ..... gerade dich fragen! Die Aufgabe war wirklich zu schwer.“ (wollen)

2. M-C: „Eleni und ich ..... gestern ins Kino gehen. Aber wir ..... nicht, der Film war erst ab 18 Jahre!“ (wollen / dürfen)

3. Stefan: „Im letzten Sommer ..... ich nicht in Urlaub fahren, weil ich im Tierheim gearbeitet habe.“ (können)

4. Eleni: „Andreas, ..... ihr gestern in der Schule auch das Klassenzimmer aufräumen? Unsere Lehrerin hat gesagt, alle Klassen ..... das machen, weil die Schule so schmutzig war.“ (müssen)

5. Oliver: „Am letzten Wochenende ..... ich nicht allein nach München fahren. Du bist zu jung, haben meine Eltern gesagt.“ (dürfen)

6. M-C: „Vor 50 Jahren ..... meine Oma immer zu Hause bleiben und auf ihren kleinen Bruder aufpassen. Sie ..... nie abends ausgehen.“ (müssen/dürfen)

7. Andreas: „Wir ..... doch gestern über die Physikaufgaben sprechen. Warum hast du nicht angerufen?“ (wollen)  
Stefan: „Ich ..... dich gestern Abend nicht anrufen, weil mein Telefon kaputt war.“ (können)



**7.** Andreas interviewt Mitschüler für die Schülerzeitung: „Habt ihr am Wochenende Sport gemacht?“. Finde die Perfekt-Formen im Text. Verbinde: Perfekt mit „sein“ oder „haben“?

Ich bin am Samstag ins Fußballstadion gegangen.  
Und Hertha BSC hat 2:1 gegen VfB Stuttgart gewonnen!





Wir sind Skateboard gefahren. Ich bin ziemlich böse gefallen. Jetzt habe ich eine Verletzung an der Hand.

Ich habe viel geschlafen. Ich war so müde!



Mein Onkel ist zu Besuch gekommen und wir waren bei einem Basketballspiel von Alba Berlin. Aber Berlin hat leider 79:86 verloren...

	gegangen	
	gewonnen	
	gefahren	
	gefallen	
	geschlafen	
	verloren	
	gekommen	
etc.		

**8.** „Haben“ oder „sein“? Ergänze!

Am Samstag Nachmittag ..... Andreas und Stefan ins Basketballstadion gegangen. Sie ..... ein Basketballspiel gesehen. Die Lieblingsmannschaft von Andreas ..... gewonnen. Am Abend ..... sie Skateboard gefahren und später ..... sie bei Andreas zu Hause ferngesehen. Eleni ..... auch angerufen und Andreas ..... sie eingeladen. Eleni ..... nach zwanzig Minuten gekommen und ..... Eis mitgebracht. Andreas, Eleni, Maria-Christine und Stefan ..... Eis gegessen. Gegen 23 Uhr waren alle sehr müde. Frau Alexiou ..... Eleni und Stefan nach Hause gebracht. Um 23.30 Uhr ..... Andreas und Maria-Christine ins Bett gegangen und sofort eingeschlafen!



## Anhang zu Lektion 3

**9.** Haben oder sein? Kreuze an und schreib die Verben in der entsprechenden Person im Perfekt.

	haben	sein	Perfekt
er schwimmt	x		er ist .....
du singst			
wir bringen			
sie beginnen			
ihr fliegt			
Sie schreiben			
ich ziehe um			
wir fangen an			
du triffst			
ihr schlaft			
Sie helfen			

**10.** Wie heißen die Körperteile?

1. Zum Sprechen braucht man den .....
2. Zum Riechen braucht man die .....
3. Zum Hören braucht man die .....
4. Zum Gehen braucht man die ..... und die .....





## 11. Beantworte die Fragen! Lies dann deine Antwort laut vor.

1. Welcher Tag ist heute? Heute ist der .....
2. Wann beginnen die Sommerferien? Am .....
3. Wann hast du Geburtstag? .....
4. Wann feiert man Silvester? .....
5. Wann hast du Namenstag? .....

## 12. Maria-Christine hat notiert, wann ihre Freundinnen und Freunde Geburtstag haben. Wer hat wann Geburtstag? Lies laut vor!

Januar						
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Iris

Karl-Heinz

Februar						
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

Marion

März						
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Johann

Barbara

April						
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Stefan

Mai						
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Eleni

# Länder in Europa

	Albanien	Albanerin / Albaner	albanisch
	Belgien	Belgierin / Belgier	belgisch
	Bosnien-Herzowina	Bosnierin / Bosnier	bosnisch
	Bulgarien	Bulgarin / Bulgare	bulgarisch
	Dänemark	Dänin / Däne	dänisch
	Deutschland	Deutsche / Deutscher	deutsch
	Finnland	Finnin / Finne	finnisch
	Frankreich	Französin / Franzose	französisch
	Griechenland	Griechen / Griechin	griechisch
	Großbritannien	Brite / Britin	britisch
	Irland	Irin / Ire	irisch
	Island	Isländerin / Isländer	isländisch
	Italien	Italienerin / Italiener	italienisch
	Kroatien	Kroatin / Kroate	kroatisch
	Luxemburg	Luxemburgerin / Luxemburger	luxemburgisch
	Malta	Malteserin / Malteser	maltesisch
	Moldau	Moldauerin / Moldauer	moldauisch
	Niederlande	Niederländerin / Niederländer	niederländisch

# Länder in Europa

	Norwegen	Norwegerin / Norweger	norwegisch
	Österreich	Österreicherin / Österreicher	österreichisch
	Polen	Polin / Pole	polnisch
	Portugal	Portugiesin / Portugiese	portugiesisch
	Rumänien	Rumänin / Rumäne	rumänisch
	Russland	Russin / Russe	russisch
	Schweden	Schwedin / Schwede	schwedisch
	Schweiz	Schweizerin / Schweizer	schweizerisch
	Serbien	Serbin / Serbe	serbisch
	Slowakei	Slowakin / Slowake	slowakisch
	Slowenien	Slowenin / Slowene	slowenisch
	Spanien	Spanierin / Spanier	spanisch
	Tschechien	Tschechin / Tscheche	tschechisch
	Ukraine	Ukrainerin / Ukrainer	ukrainisch
	Ungarn	Ungarin / Ungar	ungarisch
	Weißrussland	Weißrussin / Weißrusse	(weiß)russisch
	Zypern	Zypriotin / Zypriot	zypriotisch

# Quellenverzeichnis

Wo nicht anders angegeben, sind Fotos und Texte von der Autorengruppe.

- S. 107** <http://www.rabbitandcavydirectory.com/Images-BG-R-Z/EMSATINSMageesGrowl.jpg>  
<http://www.glumchum.com/ebay/rabbit3.jpg>  
<http://horta.urmc.rochester.edu/~sranson/NewOrleans-ASCO/NOzoo-elephant.jpg>  
<http://www.copperfield.org/bordercollie.jpg>  
<http://www.downtownchapel.org/Full%20Photos/Zoo%202006/Zoo%20Trip%202006-Hippo.jpg>
- S. 108** <http://walkingthewilds.co.za/images/Zebra%20-%20facial%20patterns.JPG>  
<http://www.lotexperts.com/products/turtle%20pt%20charlotte%20florida.JPG>  
<http://www.lbah.com/images/tsavo/maracheetah3.jpg>
- S. 115** Süddeutsche Zeitung -SZ aktuell 28.4.2005, Die Zeit 19.6.2006
- S. 118** [http://www.muenchen.de/Rathaus/tourist\\_office/88148/muenchen\\_welcomecard.html](http://www.muenchen.de/Rathaus/tourist_office/88148/muenchen_welcomecard.html)
- S. 125** Statistik nach: Statistik Austria 2001, <http://wko.at/up/enet/nachhaltigkeit/nachhaltigkeit.htm#Sport>
- S. 138** [http://www.kg-rot-weiss.de/FestschriftBilder\\_5.htm](http://www.kg-rot-weiss.de/FestschriftBilder_5.htm)  
<http://www.sfz-fritzlar.de/Frame%20Galerie.htm>
- S. 139** [http://www.braunschweig.de/rat\\_verwaltung/oberbuergemeister/2006-02-23\\_ob\\_hoffmann\\_weiberfastnacht.jpg](http://www.braunschweig.de/rat_verwaltung/oberbuergemeister/2006-02-23_ob_hoffmann_weiberfastnacht.jpg)









Βάσει του ν. 3966/2011 τα διδακτικά βιβλία του Δημοτικού, του Γυμνασίου, του Λυκείου, των ΕΠΑ.Λ. και των ΕΠΑ.Σ. τυπώνονται από το ΙΤΥΕ - ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ και διανέμονται δωρεάν στα Δημόσια Σχολεία. Τα βιβλία μπορεί να διατίθενται προς πώληση, όταν φέρουν στη δεξιά κάτω γωνία του εμπροσθόφυλλου ένδειξη «ΔΙΑΤΙΘΕΤΑΙ ΜΕ ΤΙΜΗ ΠΩΛΗΣΗΣ». Κάθε αντίτυπο που διατίθεται προς πώληση και δεν φέρει την παραπάνω ένδειξη θεωρείται κλεψίτυπο και ο παραβάτης διώκεται σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 7 του νόμου 1129 της 15/21 Μαρτίου 1946 (ΦΕΚ 1946,108, Α').

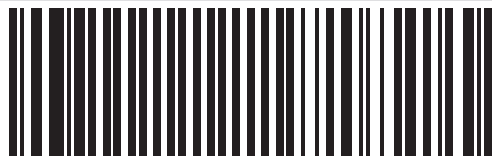
*Απαγορεύεται η αναπαραγωγή οποιουδήποτε τμήματος αυτού του βιβλίου, που καλύπτεται από δικαιώματα (copyright), ή η χρήση του σε οποιαδήποτε μορφή, χωρίς τη γραπτή άδεια του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων / ΙΤΥΕ - ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ.*



ITYE

"ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ"

ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ  
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ  
ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ & ΕΚΔΟΣΕΩΝ



(01) 000000 0 21 0183 5

Κωδικός Βιβλίου: 0-21-0183  
ISBN 978-960-06-5169-0

