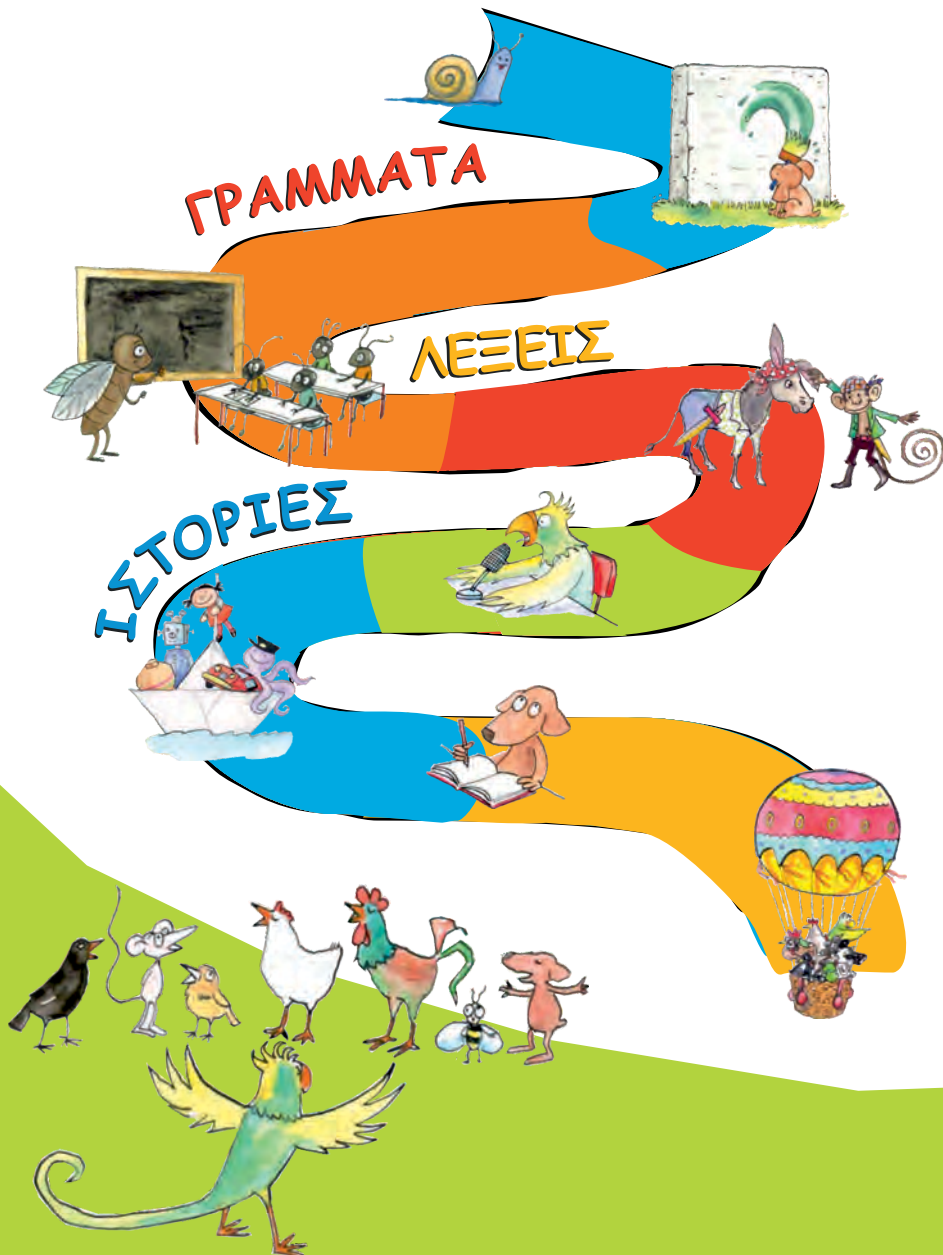


ΓΛΩΣΣΑ

Τετράδιο Εργασιών

Δεύτερο τεύχος



ΓΛΩΣΣΑ Α΄ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

Γράμματα Λέξεις Ιστορίες

ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

ΔΕΥΤΕΡΟ ΤΕΥΧΟΣ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΡΧΙΚΗΣ ΕΚΔΟΣΗΣ

ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ	Ελένη Καραντζόλα , <i>Επίκουρη Καθηγήτρια του Πανεπιστημίου Αιγαίου</i> Καλλιόπη Κύρδη , <i>Εκπαιδευτικός</i> Τατιάνα Σπανέλλη , <i>Εκπαιδευτικός</i> Θεοδώρα Τσιαγκάνη , <i>Εκπαιδευτικός</i>
ΚΡΙΤΕΣ-ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΕΣ	Βασίλειος Αναγνωστόπουλος , <i>Καθηγητής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας</i> Ιωάννης Λεβεντόπουλος , <i>Σχολικός Σύμβουλος</i> Λυδία Αμπόνη-Τσούρα , <i>Εκπαιδευτικός</i>
ΕΙΚΟΝΟΓΡΑΦΗΣΗ	Λήδα Βαρβαρούση , <i>Σκιτσογράφος-Εικονογράφος</i>
ΦΙΛΟΛΟΓΙΚΗ ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ	Βασίλειος Βουβονίκος , <i>Φιλολόγος</i>
ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΚΑΤΑ ΤΗ ΣΥΓΓΡΑΦΗ	Πέτρος Μπερερής , <i>Σύμβουλος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου</i> Χρήστος Παπαρίζος , <i>Σύμβουλος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου</i>
ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΤΟΥ ΥΠΟΕΡΓΟΥ	Γεώργιος Οικονόμου , <i>Μόνιμος Πάρεδρος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου</i>
ΠΡΟΕΚΤΥΠΩΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ	ACCESS ΓΡΑΦΙΚΕΣ ΤΕΧΝΕΣ Α.Ε.

Γ΄ Κ.Π.Σ. / ΕΠΕΑΕΚ II / Ενέργεια 2.2.1 / Κατηγορία Πράξεων 2.2.1.α:
«Αναμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών και συγγραφή νέων εκπαιδευτικών πακέτων»

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
Μιχάλης Αγ. Παπαδόπουλος
Ομότιμος Καθηγητής του Α.Π.Θ.
Πρόεδρος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

Πράξη με τίτλο:

«Συγγραφή νέων βιβλίων και παραγωγή υποστηρικτικού εκπαιδευτικού υλικού με βάση το ΔΕΠΠΣ και τα ΑΠΣ για το Δημοτικό και το Νηπιαγωγείο»

Επιστημονικός Υπεύθυνος Έργου
Γεώργιος Τύπας
Μόνιμος Πάρεδρος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

Αναπληρωτής Επιστημονικός Υπεύθυνος Έργου
Γεώργιος Οικονόμου
Μόνιμος Πάρεδρος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

Έργο συγχρηματοδοτούμενο 75% από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο και 25% από εθνικούς πόρους.

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΑΝΕΚΔΟΣΗΣ

Η επανέκδοση του παρόντος βιβλίου πραγματοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών & Εκδόσεων «Διόφαντος» μέσω ψηφιακής μακέτας, η οποία δημιουργήθηκε με χρηματοδότηση από το ΕΣΠΑ / ΕΠ «Εκπαίδευση & Διά Βίου Μάθηση» / Πράξη «ΣΤΗΡΙΖΩ».



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
«Επένδυση στην κοινωνία της γνώσης»
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Οι διορθώσεις πραγματοποιήθηκαν κατόπιν έγκρισης του Δ.Σ. του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Ελένη Καραντζόλα Καλλιόπη Κύρδη Τατιάνα Σπανέλλη Θεοδώρα Τσιαγκάνη

ΑΝΑΔΟΧΟΣ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ ΜΕΤΑΙΧΜΙΟ 

Η συγγραφή και η επιστημονική επιμέλεια του βιβλίου πραγματοποιήθηκε
υπό την αιγίδα του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

ΓΛΩΣΣΑ Α΄ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

Γράμματα Λέξεις Ιστορίες

ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

ΔΕΥΤΕΡΟ ΤΕΥΧΟΣ

Περιεχόμενα

5η ενότητα: Σκανταλιές

Το καπέλο περπατάει!.....	6
Ένας καινούριος μαθητής	8
Όλοι στο οικόπεδο.....	10
Μπλε όνειρα	12
Με πινέλα και φαντασία.....	14
Οι δυο φίλοι	16

6η ενότητα: Το χαμένο κλειδί

Ο παπουτσωμένος χιονόδρακος	20
Μην αγχίζετε! Έχει ακάθια!	22
Κοντά στο τζάκι	24
Η ευχή	26
Ο θεός Παύλος	28
Για τ' αγγελάκια του ουρανού	30

7η ενότητα: Καράβια

Ένα χράμμα για την Ιωάννα	32
Δώρα για την Ιωάννα.....	34
Τι κρύβει το μπαούλο;.....	35
Καράβια.....	36
Παιχνίδια που ταξιδεύουν.....	37
Το πετροκάραβο	39
Μια Κυριακή του Μάρτη.....	40

8η ενότητα: Άνοιξη

Η μετακόμιση.....	43
Η Αγγελική.....	46
Παίζουμε παντομίμα;.....	48
Βόλτα στο βουνό	50
Το κοτσύφι	52
Το ημερολόγιο της Μαρίνας.....	53
Γεια σου, κόσσυφα	55

9η ενότητα: Ο κόσμος των βιβλίων

Στη βιβλιοθήκη	60
Να σας διαβάσω;.....	63
Το Αλφαβητάρι με τον Ήλιο.....	65
Θα χράψουμε το δικό μας βιβλίο	66
Έκθεση βιβλίου	68
Αντίο, όνειρά μου	70

10η ενότητα: Το κοχύλι

Καλοκαιρινή εκδρομή	73
Ίχνη στην άμμο.....	75
Η χελώνα Καρέττα Καρέττα.....	76
Αρχαίοι μύθοι.....	78
Η σπηλιά	79
Η μπουρού	80
Κοχύλι	81

Κατάλογος εικόνων.....	83
------------------------	----

ΥΠΟΜΝΗΜΑ ΣΥΜΒΟΛΩΝ



Διαβάζουμε



Γράφουμε και διαβάζουμε



Συζητάμε



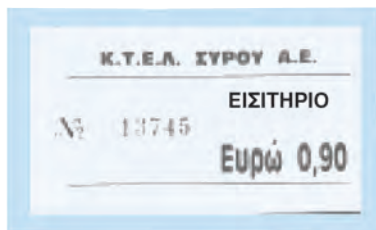
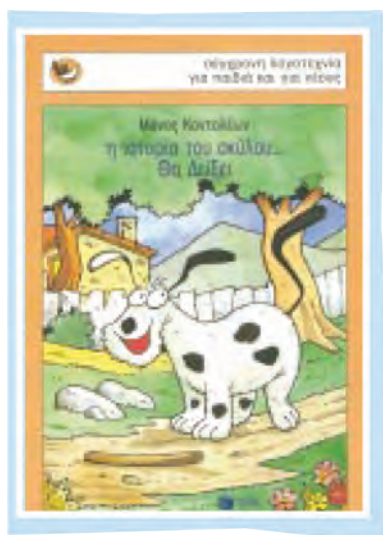
Κάνουμε κάτι όλοι μαζί



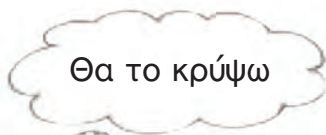
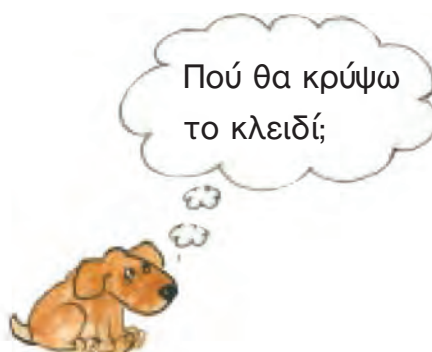
Γράφουμε ορθογραφία



Το καπέλο περπατάει!



1. Βάλε σε κύκλο τη λέξη που έχει ει και θα μάθεις την απάντηση.



στο καπέλο
στο γραφείο

στο σακίδιο
στη βιβλιοθήκη



2. Τι λέει το σκυλάκι; Συμπλήρωσε τα **Ει ει**, βάλε τόνο όπου χρειάζεται και διάβασε τι λέει.



Διαβάζ___, γελά___, τραγουδά___
και μου μιλά___.

Μου δίν___ φαγητό.

Νομίζω πως τη λένε Ιωάννα.

___ναι πολύ ζωηρή.

Θέλω να μ___νω μαζί της
και να την προσέχω.



3. Πού θέλει να πάει το σκυλάκι; Συμπλήρωσε τα γράμματα που λείπουν. Γράψε τα γράμματα στη σειρά, βάλε τόνο στη λέξη και διάβασε.

κα___ετίνα

___άρακας

μαρκαδόρ___ς

μο___ύβι

τ___τράδιο

βιβλ___ο

σακίδι___



Το σκυλάκι θέλει να πάει στο _____.



4. Μάθε να γράφεις σωστά πού θέλει να πάει το σκυλάκι.



Ένας καινούριος μαθητής



1. Τα ζώα παίζουν κρυφτό. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν, βάλε τόνο και διάβασε.



Πού είσαι, σκυλάκι;



Είμαι μέσα στο φορτηγό.

Εσύ, παπαχάλε, πού _____;



Εχώ _____ πάνω στο αεροπλάνο.



Η γάτα πού είναι;











Η γάτα _____ κάτω από το άλογο.





2. Ο σκύλος έκρυψε το **μολύβι**, την **κούκλα** και την **κορδέλα** της Ιωάννας. Το **σκουφί** του παππού. Το **βραχιόλι** της χιαχιάς. Το **στιλό** της μαμάς. Ένα **κόκαλο** και ένα **πιρούνι**.

Γράψε τις **κόκκινες** λέξεις με **κεφαλαία γράμματα** στη σωστή τους θέση.

<input type="text"/>	_____	_____	_____	_____	
<input type="text"/>	_____	_____	_____	_____	
<input type="text"/>	_____	<input type="text"/>	_____	_____	
<input type="text"/>	_____	<input type="text"/>	_____	_____	
<input type="text"/>	_____	_____	_____	_____	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	_____	_____	_____	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	_____	_____	_____	
<input type="text"/>	_____	_____	_____	_____	



3. Γράψε τώρα στη σειρά τα γράμματα που είναι στα κουτάκια. Θα μάθεις τι όνομα έδωσαν τα παιδιά στο κουτάβι.



4. Συμπλήρωσε τα **αι** και βάλε τόνο όπου χρειάζεται. Θα μάθεις τι λέει ο Μολύβιος.

Ονομάζομ___ Μολύβιος
κ___ όλο π___ζω.



5. Μάθε να γράφεις σωστά τι λέει ο Μολύβιος.



Όλοι στο οικόπεδο



Σιδηροδρομικοί
σταθμοί

Αγγελία

ΕΝΟΙΚΙΑΖΕΤΑΙ μονοκατοικία με κήπο.



1. Συμπλήρωσε την απάντηση του βάτραχου.



Ποιος είσαι;
Ο πίθηκος;
Ο λύκος;
Ο λαχός;
Ο ρινόκερος;
Ο πελεκάνος;
Ο ιπποπόταμος;
Όχι. _____ .





2. Τι συζητούν ο κόκορας και το κουτάβι; Δες τις εικόνες. Γράψε τις λέξεις που λείπουν, βάλε τους τόνους και διάβασε.



Ποιοι τραγουδούν;

Οι πίθηκοι;



Οι λύκ_____;



Οι _____;



_____;



_____;



_____;



Όχι. Τραγουδούν _____ πράσινοι

_____.



3. Μάθε να γράφεις σωστά τι απάντησε ο κόκορας.



Μπλε όνειρα



1. Ποια χρώματα χρειάζεται η γάτα για να φτιάξει το ουράνιο τόξο; Γράψε τις λέξεις και βάλε τόνους.







2. Βοήθησε το κουτάβι. Γράψε και βάλε τόνο στις λέξεις.



Φτιάχνω το μοβ

από _____ και _____ .



Φτιάχνω το πορτοκαλί

από _____ και _____ .



Φτιάχνω το πράσινο

από _____ και _____ .



3. Τι ζωγραφίζουν τα ζώα; Γράψε τις λέξεις και βάλε τόνους.



Ζωγραφίζω μία τραμπάλα.



Ζωγραφίζω δύο μπλε _____ .



Ζωγραφίζω τρεις _____ .

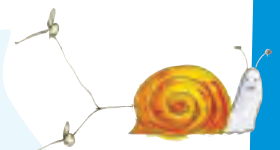


Ζωγραφίζω τέσσερις _____ .



4. Μάθε να γράφεις σωστά τι λέει ο ποντικός.

_____ .
_____ .



Με πινέλα και φαντασία



ΜΕΤΑΛΛΙΚΕΣ
ΝΤΟΥΛΑΠΕΣ

Άντισσα



1. Γράψε τις λέξεις που λείπουν, βάλε τόνους και βοήθησε τον παπαγάλο να βρει το μανταλάκι.



Μάντεψε πού έκρυψα το μανταλάκι.



Είναι πάνω στην _____ ;

Είναι πίσω από την _____ ;

Είναι μέσα στην _____ ;



Όχι. Είναι κάτω από το _____ .





2. Ποια ζώα ζωγράρισαν τον τεράστιο άνθρωπο στον τοίχο; Γράψε και βάλε τόνους στις λέξεις.



ο _____ _____



ο _____ _____



το _____ _____



η _____ _____



η _____ _____



η _____ _____



ο _____ _____



ο σκύλο



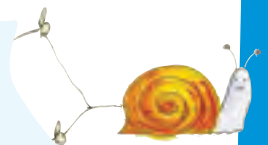
3. Πώς ονόμασαν τα ζώα το έργο τους; Βάλε με τη σειρά τα γράμματα που έχραψες στα κουτάκια της άσκησης 2. Βάλε τόνο στη λέξη και διάβασε.

Ο _____

με το κοντό παντελόνι.



4. Μάθε να γράφεις σωστά πώς ονόμασαν τα ζώα το έργο τους.



Οι δυο φίλοι



1. Συμπλήρωσε τα **ει** που λείπουν και θα διαβάσεις ένα αίνιγμα. Βρες και γράψε τη λύση.



Έχω έναν καινούριο φίλο.

Μέν___ μαζί μου.

Παίζ___ κρυφτό.

Την ουρά του κουνά___,

κόκαλα μασά___

και χοροπηδά___.

Δυνατά χαβγίζ___.

Πού και πού χρυλίζ___.

Ποιος είναι;

_____.



2. Συμπλήρωσε τα **αι** που λείπουν και βάλε τόνο όπου χρειάζεται. Διάβασε το αίνιγμα. Βρες και γράψε τη λύση.



Έχω μια κ___νούρια φίλη

που π___χνίδια μου χαρίζει.

Όλο νάζι νιαουρίζει

γλείφειτ___ κ___ χουρχουρίζει.

Π___ζει με όλα τα π___διά,

τα ποντίκια, τα πουλιά.

Μα όταν είν___ θυμωμένη,

κρύβοντ___ όλοι φοβισμένοι.

Ποια είναι;

_____.





3. Διάβασε.

ΕΙ ΑΙ ΟΙ ΜΠ ΝΤ

Ένας κροκόδειλος γιατρός
κι ένας σκίουρος ξυλουργός.
Ένας ποντικός γεωργός
κι ένας αστακός βοσκός.
Ένας κύκνος μουσικός
κι ένας αετός μηχανικός.
Ένας γλάρος δικηγόρος,
ένας σκύλος αεροπόρος
κι ένας βάτραχος τενόρος.
Με μολύβια και πινέλα
ζωγραφίζουνε τα αστέρια.



4. Διάβασε μία μία τις σειρές της άσκησης 3.
Συμπλήρωσε τα στιχάκια, τόνισε τις λέξεις και διάβασε.

Δύο κροκόδειλοι γιατροί
και τρεις σκίουρ ξυλουργ .
Τέσσερις _____ ,
πέντε _____ .
Έξι _____
κι επτά _____ .
Οχτώ _____ ,
εννέα _____
και δέκα _____ .

Πίθηκοι, λαγοί και λύκοι
τρέχουν στην Πινακοθήκη.
Γιατί; Να δουν την έκθεση ζωγραφικής
«Σκύλοι, οι καλύτεροί μας φίλοι».





5. Γράψε τον δικό σου τίτλο σε κάθε πίνακα. Ύστερα διάβασε στη διπλανή σελίδα πώς ονόμασε κάθε ζωγράφος το έργο του.

1



2



3



4



6. Τι μπορεί να σκεφτόταν καθένας από τους τέσσερις ζωγράφους, όταν ζωγράφιζε τον πίνακά του;



7. Να γράψετε μια ιστορία για τους σκύλους που είναι στους τέσσερις πίνακες.



8. Συμπλήρωσε τα **μπ** και **ντ** που λείπουν και διάβασε.

ει αι οι μπ ντ



Θέλω να γίνω ζωγράφος. Θα ζωγραφίσω την ___ουλάπα της Ιωάννας. Θα πάρω από το ___αούλο ένα πινέλο και θα ζωγραφίσω τον ουρανό με ___λε ___οχιά. Ύστερα θα φτιάξω έναν λα___ερό ήλιο κι από κάτω δέ___ρα. Και κάτω από τα δέ___ρα θα ζωγραφίσω έναν χο___ρό ελέφα___α, έναν κο___ούλη πο___ικό, έναν πίθηκο με χά___ια, μια καμήλα με ο___ρέλα.



9. Λύσε τα αινίγματα.

μπα

λα

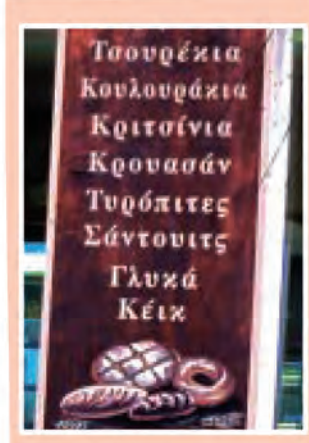
Βάλε στη σειρά τις συλλαβές, τόνισε τη λέξη και θα βρεις ένα παιχνίδι.

Αν αλλάξεις τη σειρά και τονίσεις διαφορετικά, θα βρεις κάτι που φωτίζει.

Γύρισε το βιβλίο ανάποδα και διάβασε:

1 Ντιέσκο Βεγάσκεθ ντα Σίβα, Ο πρίγκιπας Φιάμπας (λεπτομέρεια)
2 Νουσιαν φρόνιτ, Κοπέλα με άσπρο σκύλο (λεπτομέρεια)
3 Γουίγιαμ Γουέγκμαν, Η ζταχτοπούτα
4 Νικόλαος Γυζής, Η εξέταση των σκύλων (λεπτομέρεια)

Ο παπουτσωμένος χιονόδρακος



Μακρινίτσα



1. Τα ζώα φτιάχνουν χιονάνθρωπο. Μάζεψαν ένα σωρό πράγματα.
Γράψε τις λέξεις που έχουν **τσ**.
Θα μάθεις ποια πράγματα έφερε ο παπαγάλος.

λάστιχο

κατσαβίδι

ποτιστήρι

κάστανα

στιλό

τσιμπιδάκι

τσατσάρα

βούρτσα

βότσαλα

Blank writing area with horizontal lines for the first exercise.

- Τώρα γράψε τις λέξεις που έχουν **στ**.
Θα μάθεις ποια πράγματα έφερε ο ποντικός.



Blank writing area with horizontal lines for the second exercise.



2. Πώς στόλισαν τον δικό τους χιονάνθρωπο τα ζώα;
Συμπλήρωσε τα **τσ** που λείπουν και διάβασε.

Ο κόκορας βάζει στον χιονάνθρωπο
μια βούρ__α για μαλλιά.

Η γάτα βάζει ένα __ουλούφι από χόρτα.

Ο παπαγάλος δυο βό__αλα για μάτια.

Ο ποντικός ένα κα__αβίδι για μύτη.

Ο βάτραχος βάζει μια __α__άρα
για στόμα.



3. Συμπλήρωσε τα **τσ** και τα **στ** που λείπουν.
Διάβασε τι κάνουν τα ζώα στο χιόνι.

Η γάτα χτίζει ένα κά__ρο από χιόνι.



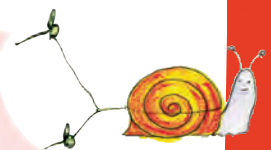
Το ποντίκι κάνει σκι πάνω
σε ένα καρυδό__ουφλο.



Ο βάτραχος είναι μέσα
σε ένα α__είο παπού__ι.



4. Μάθε να γράφεις σωστά πού είναι ο βάτραχος.



Μην αγχίζετε! Έχει αγκάθια!



1. Πού πάει ο χιονένιος πιγκουίνος;
Για να το μάθεις, συμπλήρωσε τα **γκ** και διάβασε.

Ο χιονένιος πι___ουίνος θέλει να γνωρίσει
έναν αληθινό πι___ουίνο.

Γεμίζει μια ___ρίζα βαλίτσα με τα πράγματά του.
Παίρνει και μα___ούρα. Ξεκινάει όλο βιασύνη
για εκεί όπου το χιόνι δε λιώνει ποτέ.





2. Τι συζητούν ο χιονένιος πιγκουίνος και το γκρίζο σαλιγκάρι; Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν, τόνισέ τες και διάβασε.



Καλό μου _____,
 πες μου πώς θα βρω τον τόπο όπου ζουν
 οι αληθινοί _____.



Ακολουθήσε το φως του φεγγαριού.



3. Τι λέει ο χιονένιος πιγκουίνος στο φεγγάρι;
 Συμπλήρωσε τα γγ που λείπουν και θα το μάθεις.



Αχ, στρο____υλό μου φε____άρι,
 όλη τη νύχτα φέ____ε μου
 τον δρόμο μου να βρω.



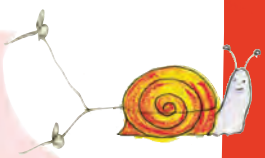
4. Τι λέει το γκρίζο σαλιγκάρι;
 Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν, τόνισέ τες και διάβασε.



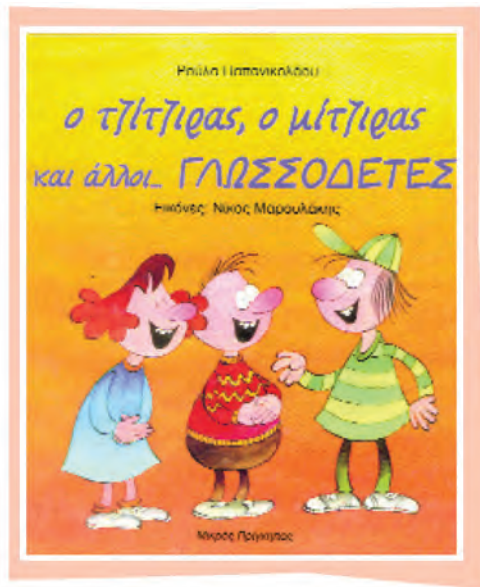
Το _____ φέγγει
 στον _____.



5. Μάθε να γράφεις σωστά τι λέει το σαλιγκάρι.



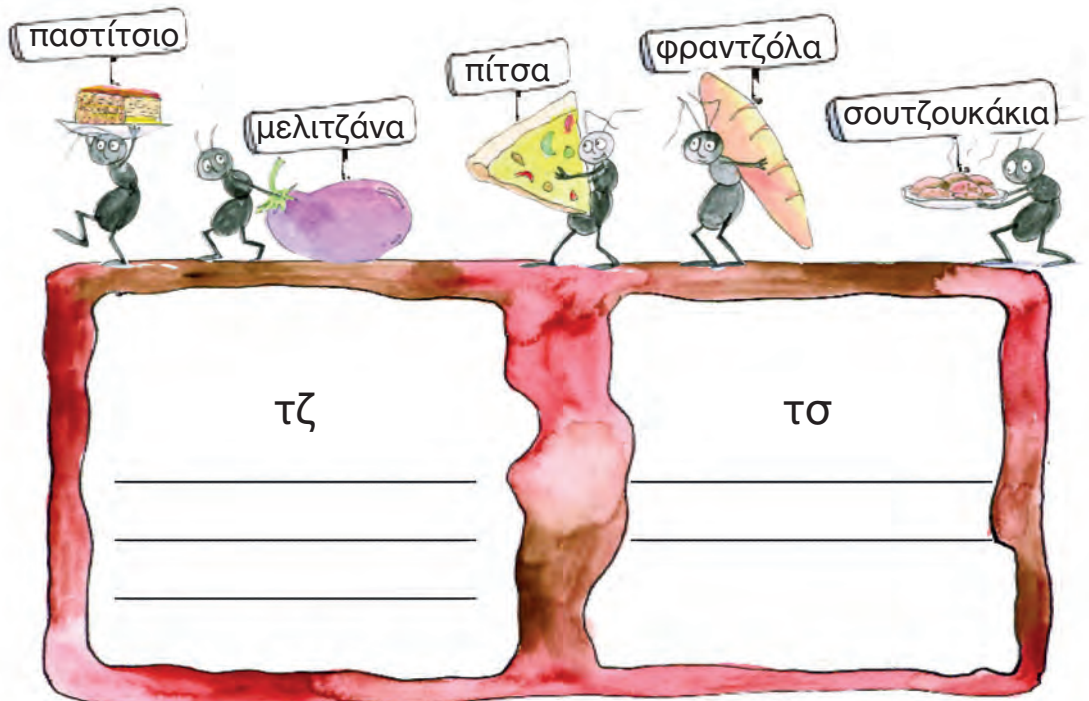
Κοντά στο τζάκι



Ορεκτικά	
Παντζάρια με σκόρδο.....	2,35
Τζατζίκι.....	2,00
Μελιτζάνες τηγανπτες.....	1,90
Σαλάτες	
Μελιτζανοσαλάτα.....	2,00
Παντζαροσαλάτα.....	2,00
Κυρίως πιάτα	
Σουτζουκάκια.....	4,50
Μουσακάς.....	4,50



1. Τι κουβαλούν στις αποθήκες τους τα μυρμήγκια; Βοήθησέ τα ναβάλουν τα τρόφιμα στη σωστή αποθήκη.



Ο τζίτζικας και ο μέρμηγκας



2. Συμπλήρωσε τα τζ και διάβασε την ιστορία.



Θα σου πω μια ιστορία, σαλιγκάρι.

Πέρσι το καλοκαίρι γνώρισα έναν ___ί___ικα.

Όλη τη μέρα καθόταν στη νεραν___ιά και

τραγουδούσε ___, ___, ___. Εχώ και

τα παιδιά μου από το πρωί ως το βράδυ

κουβαλούσαμε τρόφιμα στη φωλιά μας.



3. Γράψε τις λέξεις που λείπουν και διάβασε τη συνέχεια της ιστορίας.

τζίτζικας, φλιτζάνι, Τζίτζικα, τζάκι, τζάμι



Χθες το βράδυ άκουσα χτυπήματα

στο _____.



Ήταν ο _____.

Έτρεμε από το κρύο. Τον έβαλα κοντά

στο _____.



Του έφερα

ένα _____



τσάι.

Του είπα:

Τζίτζικα, πιες λίγο ζεστό τσάι.



4. Μάθε να γράφεις σωστά τι είπε το μυρμήγκι.

_____ , _____

_____ .



Η ευχή



ΑΠΡΙΛΙΟΣ

Δευτέρα	7	14	21	28	
Τρίτη	1	8	15	22	29
Τετάρτη	2	9	16	23	30
Πέμπτη	3	10	17	24	
Παρασκευή	4	11	18	25	
Σάββατο	5	12	19	26	
Κυριακή	6	13	20	27	



1. Συμπλήρωσε τα **ευ** και τόνισε τις λέξεις.
Διάβασε τι συζητούν ο τζίτζικας με το μυρμήγκι.



Τζίτζικα, με τραγούδια μοναχά
δε χεμίζει η κοιλιά.

Εσύ τρόφιμα μαζ___εις,
τη φωλιά σου μαστορ___εις,
ασταμάτητα δουλ___εις.
Όλο έρχεσαι και φ___χεις.
Κι εχώ όμως δε χαζ___ω,
τραγουδάω και χορ___ω.
Όλους σάς διασκεδάζω,
την ψυχή σας ξεκουράζω.



Ευ ευ → εβ
 εφ

2. Σε ποιες λέξεις ακούμε **εφ** και σε ποιες **εβ**;
Βοήθησε τα μυρμηγκάκια να γράψουν τις λέξεις
στον σωστό πίνακα.



ευχή απόγευμα
πεύκο χορεύω ψεύτης
αλεύρι χορευτής ευρώ
Δευτέρα Παρασκευή

εφ = εφ

εβ = εβ



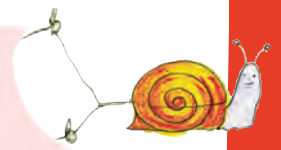
3. Τι είπε ο τζίτζικας στο μυρμήγκι;
Συμπλήρωσε τα **Ευ ευ** που λείπουν και διάβασε.

___χαριστώ. Είσαι πολύ ___γενικός.



4. Μάθε να γράφεις σωστά τι είπε ο τζίτζικας στο μυρμήγκι.

_____ . _____
_____ . _____



Το Χαμένο κλειδί

Ο Θείος Παύλος



1. Συμπλήρωσε τη δική σου ταυτότητα.

Επώνυμο: _____

Όνομα: _____

Όνομα πατέρα: _____

Όνομα μητέρας: _____

Χρονολογία γέννησης: _____

Τόπος γέννησης: _____

Ύψος: _____

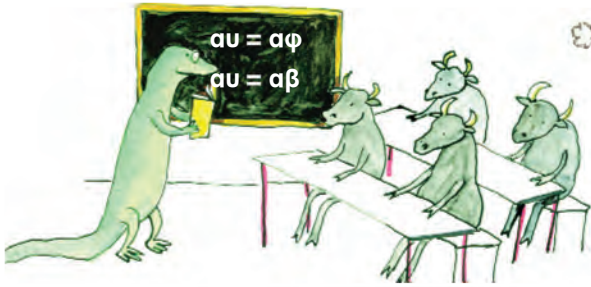


2. Συζητήστε στην τάξη άλλα στοιχεία που σας χαρακτηρίζουν, όπως: Ποια παιχνίδια σας αρέσουν, ποια αθλήματα αγαπάτε, τι σας αρέσει να κάνετε στον ελεύθερό σας χρόνο.



3. Σε ποιες λέξεις ακούμε **αφ** και σε ποιες **αβ**; Βοήθησε τους μικρούς ταύρους να χράψουν τις λέξεις στον σωστό πίνακα.

Αυ αυ $\begin{matrix} \rightarrow & \alpha\beta \\ \rightarrow & \alpha\phi \end{matrix}$



αυλή αυτί καυσαέριο
ναυαχός ταυτότητα κεραυνός
ναύτης πύραυλος αυτοκίνητο
θησαυρός

αυ = αφ

αυ = αβ



4. Βοήθησε τον ταύρο και τη σαύρα να διαβάσουν το σημείωμα του παπαγάλου. Γράψε τις λέξεις στη σωστή σειρά και διάβασε.

Σε την ένασ υπάρχει αυλή
αυτή θησαυρός.



5. Μάθε να χράφεις σωστά τι διάβασαν ο ταύρος και η σαύρα.



Για τ' αγγελάκια του ουρανού

Η συνέλευση των ζώων



1. Τι συζητούν τα ζώα; Συμπλήρωσε τα **τζ**, **γκ**, **αυ**, **ευ** που λείπουν, τόνισε όπου χρειάζεται και διάβασε.

- Πού να είναι ο θησ___ρός;
ψιθύρισε η σ___ρα στο ___τί του τ___ρου.
- Το απόχ___μα πρέπει να μαζ___τούμε όλα τα ζώα
για να το συζητήσουμε, είπε ο τ___ρος.
- Πού θα συ___εντρωθούμε; ρώτησε η σ___ρα.
- Κάτω από τη μεγάλη νεραν___ιά,
είπε το μυρμή___ι. Θα ψάξουμε στην ___λή
και στην αποθήκη.
- Αν βρω τον θησ___ρό, θα τον κρατήσω όλο δικό μου,
σκέφτηκε ο κόκορας που ήταν λίγο τσι___ούνης.



2. Τι να είναι ο θησαυρός; Γράψε τι ονειρεύονται τα ζώα.

Ο ποντικός ονειρεύεται
μία _____.



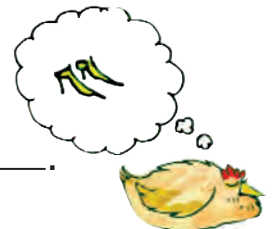
Ο ταύρος ονειρεύεται ένα _____.



Το μυρμήγκι ονειρεύεται
μία _____ ψωμί.



Η κότα ονειρεύεται χρυσά _____.





3. Κοίταξε προσεκτικά την εικόνα.
Γράψε τις λέξεις που λείπουν και διάβασε
πού ψάχνουν τα ζώα για να βρουν τον θησαυρό.

αυτοκινητάκι, τσουγκράνα, χαλότσες, παντζούρι, αλεύρι,
σφουγγαρίστρα, πεύκο, θησαυρό, φεγγάρι

Ο βάτραχος ψάχνει στον κουβά
με τη _____.

Η σαύρα πίσω από το _____.

Ο σκύλος μέσα στις μαύρες _____.

Το μυρμήγκι πίσω από την _____.

Ο ποντικός μέσα στο σακί με το _____.

Η γάτα πάνω στο _____.

Ο κόκορας μέσα στο _____.

Έφαχναν μέχρι που βγήκε το _____.

Κανένας δε βρήκε τίποτε.

– Δεν είναι εύκολο πράγμα να βρεις
έναν θησαυρό, είπε η γάτα.



Ένα γράμμα για την Ιωάννα









1. Συμπλήρωσε ό,τι λείπει και διάβασε το γράμμα που έστειλε η Ιωάννα στον θείο της.



2. Γράψε ένα γράμμα σε κάποιον που αγαπάς κι είναι μακριά ή σε κάποιον φίλο σου.
Πήχαινε στο ταχυδρομείο και στείλε το γράμμα.



3. Πώς ή πως; Συμπλήρωσε το σωστό και διάβασε.

-  _____ λένε το ζώο που νιαουρίζει;
-  Νομίζω _____ το λένε γάτα.
-  _____ λένε το ζώο που μουγκρίζει;
-  Νομίζω _____ το λένε αγελάδα.
-  _____ λένε το ζώο που γκαρίζει;
-  Μου φαίνεται _____ το λένε χάιδαρο.



4. Πού ή που; Συμπλήρωσε το σωστό και διάβασε τι συζητούν τα ζώα.



Είδα έναν άνθρωπο _____ φορούσε καπέλο.

_____ τον είδες;

Κοντά στο ποτάμι.

Κι εχώ είδα έναν άνθρωπο _____ με φωτογράφιζε.

_____ ήταν;

Πίσω από τους θάμνους.

Εχώ είδα έναν παπαχάλο _____ κρατούσε ένα μικρό σακίδιο.

_____ τον είδες;

Πάνω στο δέντρο.



5. Τελεία (.) ή ερωτηματικό (;); Συμπλήρωσε τις τελείες και τα ερωτηματικά που λείπουν για να μάθεις πού ταξιδεύει ο παπαχάλος.



Πώς σε λένε

Με λένε Ρένο

Από πού έρχεσαι

Από το σπίτι της Ιωάννας

Και πώς έφτασες ως εδώ

Πετώντας Έκανα πολύ δρόμο

Πού πας

Πάω στο λιοντάρι που με περιμένει



6. Μάθε να γράφεις σωστά τι ρώτησε η τίγρη και τι της απάντησε ο παπαχάλος.

_____ ;

_____ .



Δώρα για την Ιωάννα



1. Ο παπαγάλος ξέχασε τους τόνους.
Συμπλήρωσε τόνους όπου χρειάζεται και διάβασε.



Καλοί μου φίλοι,
Ποιος σας γραφει; Έγω, ο παπαγάλος. Μόλις
γυρισα απο το ταξιδι μου στην Αφρικη. Σας
περιμενω το απογευμα στο μεγαλο δεντρο του
κηπου. Θα σας πω τα νεα μου. Έχω και μια
εκπληξη για τον καθενα σας. Τι εκπληξη;
Θα δειτε.

Ρενος

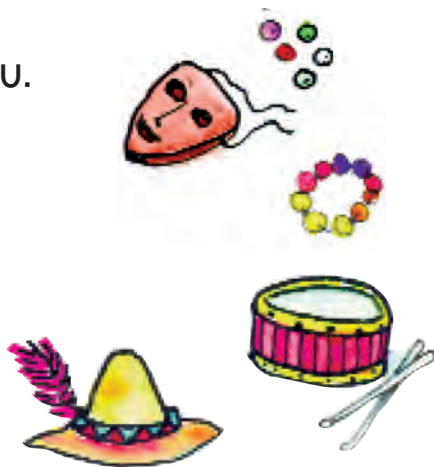


2. Συμπλήρωσε η και ή και διάβασε.



Εδώ είναι τα δώρα
που έφερα από το ταξίδι μου.

Τι θα αρέσει στη γάτα;
Το βραχιόλι — — μάσκα;
Τι να δώσω στον βάτραχο;
Τύμπανο — χάντρες;
Ποιος να πάρει το καπέλο;
Ο ποντικός — — κότα;



3. Μάθε να γράφεις σωστά τι λέει για το καπέλο ο παπαγάλος.

_____ ;
_____ ;



Τι κρύβει το μπαούλο;



1. Βάλε τις λέξεις σε αλφαβητική σειρά.



Για να γίνω πειρατής, είναι απαραίτητα:

α β γ δ ε ζ η θ ι κ λ μ ν ξ ο π ρ σ τ υ φ χ ψ ω

βαρέλι άγκυρα
σπαθί δίχτυ
χάντζος



2. Διάβασε τι λέει ο κόκορας.

«Θα ήθελα να ήμουν πειρατής,
από την αυλή να φύγω. Να πάω σε ένα
μακρινό νησί, με το άσπρο μου καράβι.»



3. Ο παπαγάλος ξαναλέει τα λόγια του κόκορα λίγο διαφορετικά. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν και διάβασε.

Θα 'θελα

να 'μουν

απ' την

σ' ένα

τ' άσπρο



_____ πειρατής,

_____ αυλή να φύγω.

Να πάω _____ μακρινό νησί,

με _____ μου καράβι.



4. Μάθε να γράφεις σωστά πού θέλει να πάει ο παπαγάλος και με τι θα ταξιδέψει.



Καράβια



1. Διάβασε ξανά τη σελίδα 37 στο βιβλίο σου και βοήθησε τον παπαχάλο να απαντήσει. Μην ξεχάσεις την τελεία.

Τι είναι η βάρκα;

Η βάρκα είναι ένα πολύ μικρό πλοίο.

Τι είναι το υπερωκεάνιο;



2. Συμπλήρωσε τις αντίθετες λέξεις και διάβασε.

χαμηλό

κοντινό

καινούριους



Θέλω να κάνω ένα μακρινό ταξίδι.

Θέλω να κάνω ένα _____ ταξίδι.

Θ' ανεβαίνω στο πιο ψηλό κατάρτι.

Εχώ θα στέκομαι στο πιο _____ κατάρτι.

Θα δω τους παλιούς μου φίλους.

Εχώ θα κάνω _____ φίλους.



3. Βάλε τα διαλυτικά (") που λείπουν και διάβασε τι συζητούν τα ζώα.



Γαιδουράκι μου γλυκό,
τι ωραία αυτιά που έχεις!

Μαιμού, κοίτα τον εαυτό σου
και μη με κοροιδεύεις!



4. Μάθε να γράφεις σωστά τι λέει το γαϊδουράκι στη μαιμού.

_____, _____
_____, _____!



Παιχνίδια που ταξιδεύουν



1. Ο ποντικός θέλει να φτιάξει μια κάρτα. Κοίτα προσεκτικά τις οδηγίες και βοήθησε τον ποντικό να τις συμπληρώσει. Μην ξεχάσεις να βάλεις κεφαλαία όπου χρειάζεται.

χρωματίζουμε

διπλώνουμε

κόβουμε

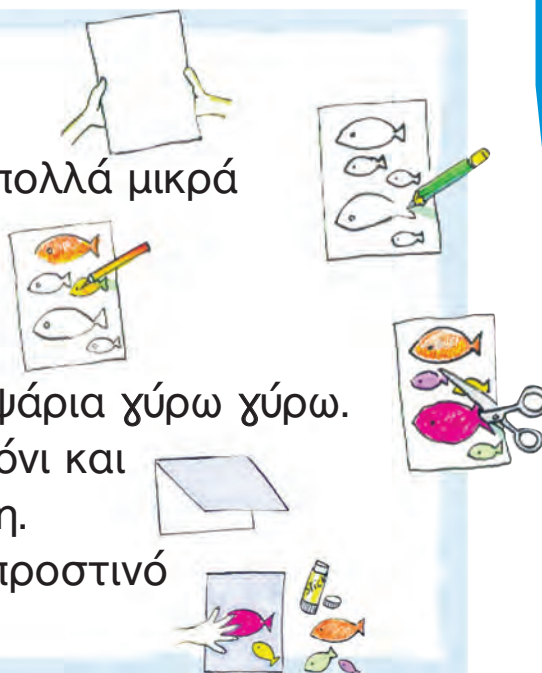
σχεδιάζουμε

κολλάμε



Οδηγίες

1. Παίρνουμε ένα λευκό χαρτί.
2. _____ με το μολύβι πολλά μικρά και μεγάλα ψάρια.
3. _____ τα ψάρια με τις ξυλομποχιές.
4. _____ με το ψαλίδι τα ψάρια χύρω χύρω.
5. Παίρνουμε ένα χαλάζιο χαρτόνι και το _____ στη μέση.
6. _____ τα ψάρια στο μπροστινό μέρος της κάρτας.



2. Συμπλήρωσε τα **ι** που λείπουν και διάβασε.

Το κόκκινο καβούρ____, το μεγάλο ψάρ____,
το χοντρό καλαμάρ____ και το δυνατό χταπόδ____
βλέπουν το καράβ____ που περνά και μια βάρκα
με ένα κουπ____. Το χταπόδ____ απλώνει
το ένα του πλοκάμ____ για να αγγίξει το καράβ____.
«Θέλω να πάω ένα
μακρινό ταξίδ____»
σκέφτηκε το χταπόδι.





3. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν και διάβασε.

Τα κόκκινα _____,
τα μικρά _____,
τα μεγάλα _____ και τα δυνατά

_____ βλέπουν τα _____
που περνούν και μια βάρκα με _____.

Τα _____ απλώνουν
τα _____ τους για να αγγίξουν
τα _____.

«Θέλουμε να πάμε μακρινά ταξίδια» σκέφτηκαν.



4. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν και διάβασε.

Θα γεμίσω το καράβι μου με:

βελανίδια από τη βελανιδιά

νεράντζια από τη _____

καρύδια από την _____

ρόδια από τη _____

κεράσια από την _____

λεμόνια από τη _____

Εγώ θα πάρω αχλάδια από την _____.



5. Μάθε να γράφεις σωστά τι λέει ο βάτραχος.



Το πετροκάραβο



1. Διαβάστε τις ερωτήσεις. Να τις συζητήσετε και να απαντήσετε.

1. Τι σκέφτηκαν οι άνθρωποι, όταν είδαν το καράβι;
2. Πώς ήταν η σημαία του καραβιού;
3. Γιατί οι άνθρωποι έσβησαν τις λάμπες και τα κεριά;
4. Γιατί πέτρωσε το καράβι;
5. Νομίζετε πως συνέβη στα αλήθεια αυτή η ιστορία;



2. Συμπλήρωσε σ ή ζ και θα διαβάσεις την περιπέτεια του χταποδιού.

Το χταπόδι με το καράβι του έφτασε στο νησί των ξεχα___μένων παιχνιδιών. Εκεί βρήκε μια σπα___μένη ___βούρα, ένα ξεβαμμένο ___άρι, ένα ξεκουρδι___μένο αυτοκινητάκι, ένα χαλα___μένο ρομπότ και μια σκι___μένη πάνινη κούκλα.

Κόλλησε, καθάρισε και χρωμάτισε όλα τα παιχνίδια. Τα παιχνίδια ___ωντάνεψαν. Ήταν όλα ευτυχι___μένα. Το χταπόδι τα πήρε ναύτες στο καράβι του.

Η ___βούρα τραγουδούσε:

«Γυρί___ω, γυρί___ω, τον κό___μο τριχυρί___ω».



3. Μάθε να γράφεις σωστά τι τραγουδούσε η σβούρα.

_____, _____, _____

_____.



Μια Κυριακή του Μάρτη



1. Διάβασε τι τραγουδούν οι ναύτες στο καράβι του χταποδιού με τα παιχνίδια.

Τ' αεράκι που φυσά
τα κύματα θ' αφρίσει
και απ' του πελάχου τα μισά
να φτάσει δε θ' αρχήσει
το καραβάκι που 'χουμε
σ' όμορφο λιμανάκι.

Συμπλήρωσε το τραγούδι.

το αεράκι

θα αφρίσει

από του

θα αρχήσει

που έχουμε

σε όμορφο

_____ που φυσά
τα κύματα _____
και _____ πελάχου τα μισά
να φτάσει δε _____
το καραβάκι _____
_____ λιμανάκι.



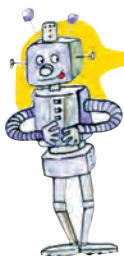
2. Βάλε τις λέξεις στη σωστή σειρά και διάβασε τι λέει το ρομπότ.

παιδί

παιχνίδι

παιδικό

παίζει



Κάθε _____, όπως εχώ,
θέλει να το αγαπήσει ένα _____
για να _____ μαζί του.
Θέλει να μένει σε ένα _____ δωμάτιο.



3. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν και διάβασε.

που

πόδια

βοριάς

πώς

στεριά

παιχνίδια

πού

πως

___ πάει το καράβι με τα παιχνίδια;

Ο _____ φυσά το μικρό καράβι.

– Βλέπω _____! φώναξε η κούκλα _____
ήταν στο κατάρτι.

– ___ θα φτάσουμε στη στεριά;
ρώτησαν τα άλλα _____.

– Νομίζω ___ δεν είναι μακριά.

Θα κάνω κουπί
με τα οχτώ μου _____
και σε λίγο θα μπορούμε
στο λιμάνι, είπε το χταπόδι.



4. Τι νομίζεις ότι θα κάνουν τα παιχνίδια, όταν φτάσουν στο λιμάνι;
Γράψε τις σκέψεις σου.





5. Συμπλήρωσε το γράμμα που λείπει. Βάλε τόνο όπου χρειάζεται και διάβασε.



Η πάνινη κούκλα στέκεται μπροστά σε ένα μαχαζ___. Στη βιτρίνα του βλέπει ένα σωρό πράγματα: ένα ξύλινο σπαθ___, ένα μεγάλο κουμπ___, ένα επιτραπέζιο παιχνίδ___, ένα χρυσό δαχτυλίδ___, ένα ριχέ γλειφιτζούρ___, ένα τεράστιο μολύβ___, ένα πλαστικό ζάρ___, ένα παλιό λυχνάρ___ και ένα αποκριάτικο στολίδ___.



6. Διάβασε ξανά την άσκηση 5 και συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν.

Η πάνινη κούκλα μπήκε μέσα στο μαχαζί.

Είδε πολλά ξύλινα _____,

μεγάλα _____, επιτραπέζια _____,

χρυσά _____, ριχέ _____,

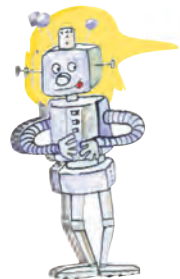
τεράστια _____, πλαστικά _____,

παλιά _____ και αποκριάτικα _____.

– Όμορφα που είναι εδώ! σκέφτηκε η πάνινη κούκλα. Θα μπω και εχώ στη βιτρίνα με τα άλλα παιχνίδια.



7. Συμπλήρωσε τους τόνους (´) και τα διαλυτικά (¨) όπου χρειάζεται.



Βαρεθηκα να τρωω βιδες και μπαταριες.

Αχ, και να ειχα ενα πιατο παιδακια απο αρνι.

Σαλατα με μαιντανο και ενα μεγαλο κανταιφι.

Που θα βρω ενα καλο εστιατοριο; Αριστερα

η δεξια; Μπροστα η πισω; Ποιος να ξερει;

Μηπως η σβουρα που τριχυριζει παντου;

Η μετακόμιση



1. Βάλε ένα X στη σωστή απάντηση.

Πού μετακομίζουν οι καινούριοι γείτονες;

- Στο σπίτι της Ιωάννας.
- Στον πρώτο όροφο, στην πολυκατοικία του Άρη και της Μαρίνας.
- Στον τρίτο όροφο, στην πολυκατοικία του Άρη και της Μαρίνας.



2. Βάλε ένα X στη σωστή απάντηση.

Οι νέοι γείτονες έχουν παιδιά; Ναι Όχι

Γράψε πώς το κατάλαβες. Μην ξεχάσεις την τελεία.



3. Βάλε τις λέξεις στη σωστή σειρά και γράψε τις προτάσεις.
Μην ξεχάσεις τις τελείες.

από Έξω ένα έφτασε την πολυκατοικία φορηγό

εργάτες ξεφορτώνουν Τρεις πράγματα

πράγματα πολυκατοικία μέσα στην Κουβαλούν





4. Συμπλήρωσε τα χράμματα που λείπουν. Βάλε τόνο όπου χρειάζεται και διάβασε.



Στην αυλή της Ιωάννας μετακομίζουν η καφετιά αράχνη___ και η κόρ___ της. Κουβαλούν μια βελόν___ και μια κλωστ___. Πού θα φτιάξουν τη φωλι___ τους; Στην αποθήκ___ ή κάτω απ' τη σκάλ___;



5. Από το **ένα** στα **πολλά**. Διάβασε ξανά την άσκηση 4 και συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν.

Στις αυλές της χειτονιάς μετακομίζουν οι μαύρες _____ και οι _____ τους. Κουβαλούν _____ και _____. Πού θα φτιάξουν τις _____ τους; Στις _____ ή κάτω από τις _____;



6. Συμπλήρωσε τα χράμματα που λείπουν, τόνισε όπου χρειάζεται και διάβασε τι λέει η καφετιά αράχνη στα μυρμήγκια.



Το κόκκινο χαλ___ στο δωμάτι___.

Το κίτρινο μαξιλάρ___ στο σαλόν___.

Το ξύλινο τραπέζ___ στην κουζίνα.

Το χοντρό βιβλί___ στη βιβλιοθήκη.

Το γυάλινο βάζ___ στο γραφεί___.



7. Από το **ένα** στα **πολλά**. Διάβασε ξανά την άσκηση 6 και συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν. Διάβασε τι λένε οι μαύρες αράχνες στα μυρμήγκια.

Τα κόκκινα _____ στο δωμάτιο.

Τα κίτρινα _____ στο σαλόνι.

Τα ξύλινα _____ στην κουζίνα.

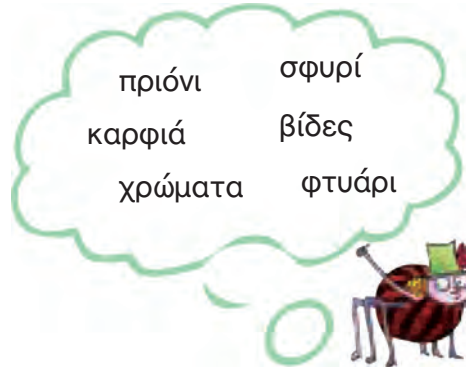
Τα χοντρά _____ στη βιβλιοθήκη.

Τα γυάλινα _____ στο γραφείο.



8. Βοήθησε την αράχνη να γράψει σε αλφαβητική σειρά τα εργαλεία που θα χρειαστεί για το σπίτι της.





9. Συμπλήρωσε το σωστό: η ή ι. Βάλε τόνο όπου χρειάζεται και διάβασε.

Η καφετιά αράχνη___ έκανε μια μεγάλη χιορτ___ στην αυλ___ για να χνωρίσει τους καινούριους χείτονές της. Έρθαν το ποντίκ___, το κουτάβ___, το παχόν___, η γάτα με την ξαδέλφ___ της, το κουνούπ___ και το φίδ___.
Ξαφνικά έπιασε βροχ___.



Με χοντρή κλωστ___ θα υφάνω αδιάβροχο παν___.



10. Μάθε να γράφεις σωστά τι είπε η αράχνη.



Η Αγγελική



1. Βάλε τους τόνους και διάβασε. Πρόσεξε τους διπλούς τόνους.



Η **χειτονισσα** μας η αραχνη και η **οικογενεια** της είναι ακροβατες. Η καφετια αραχνη πηδαει με το **αλεξιπτωτο** της απο ψηλα. Η μαυρη αραχνη με το **ποδηλατο** της τρεχει πανω σε ενα τεντωμενο σχοινη. Πισω της τρεχουν η αδερφη της και ο **ξαδερφος** της.

2. Συμπλήρωσε τα χράμματα που λείπουν και διάβασε.

Ο **χιος** της αράχνης είναι **αθλητής**.

Παίζει ποδόσφαιρο. Όλα τα έντομα λένε ότι είναι σπουδαί_____ ποδοσφαιριστ_____. Με τα έξι του πόδια τρέχει πάνω κάτω στο γήπεδο.

Ο προπονητ_____ του λέει ότι είναι ο καλύτερ_____ παίκτ_____.

Είναι ο αρχηγ_____ της ομάδας.



3. Από το **ένα** στα **πολλά**. Διάβασε ξανά την άσκηση 2 και συμπλήρωσε ό,τι λείπει.

Οι **γιοι** της αράχνης είναι **αθλητές**.

Παίζουν ποδόσφαιρο. Όλα τα έντομα λένε ότι είναι σπουδαί_____. Με τα έξι τους πόδια τρέχουν πάνω κάτω στο γήπεδο.

Οι _____ τους λένε ότι είναι οι καλύτερ_____.

Είναι οι _____ της ομάδας.



4. Όλοι στην αυλή θέλουν να γίνουν αθλητές. Δες τις εικόνες, συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν και διάβασε.

κολυμβητής

γυμναστής

παλαιστής

ποδηλάτης

διαιτητής



Ο σκύλος θέλει να γίνει _____.



Ο ποντικός θέλει να γίνει _____.



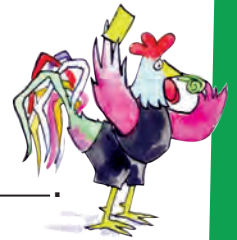
Ο παπαγάλος θέλει να γίνει _____.



Ο βάτραχος θέλει να γίνει _____.

Και ο κόκορας;

Αυτός θέλει να γίνει _____.



5. Τι λέει ο λαχός; Συμπλήρωσε τις λέξεις στη σωστή τους θέση και διάβασε. Μην ξεχάσεις να βάλεις κεφαλαίο γράμμα όπου χρειάζεται.

αθλητής

είμαι

ρίχνω



_____ κι εχώ _____.

_____ το ακόντιό μου μακριά.



6. Μάθε να γράφεις σωστά τι λέει ο λαχός.



Παίζουμε παντομίμα;



1. Συμπλήρωσε το σωστό: της ή τις.

Τα ζώα έκαναν σκανταλιές.

Οι ποντικοί άνοιξαν
_____ τρύπες στο χώμα
_____ αυλής.

Το σκυλάκι χαργάλησε
_____ ακρίδες.

Ο βάτραχος πιτσίλησε
_____ αράχνες με τα νερά _____ λίμνης.

Η πασχαλίτσα μουτζούρωσε _____ φτερούχες
_____ πεταλούδας με _____ ξυλομπογιές της.



2. Συμπλήρωσε το σωστό: τον ή των.

Και οι άλλοι τι έκαναν;

Τα μυρμήγκια έσκαψαν
_____ κήπο. Η μέλισσα
ζουζούνησε στα αυτιά
_____ ποντικών.

Οι ακρίδες έφαγαν
_____ καρπό _____
φυτών. Το κουνούπι
πέταξε σαν _____ άνεμο. Οι αράχνες
κρεμάστηκαν από τα φύλλα _____
δέντρων για να κάνουν κούνια.





3. Όλα τα ζώα παίζουν στον κήπο. Κοίτα τις εικόνες και χράψε τι παιχνίδια έχουν.

Τα μυρμήγκια _____



4. Τα ζώα παίζουν κρυφτό. Πού κρύφτηκαν; Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν και διάβασε. Για να χράψεις σωστά τις λέξεις, κοίτα στη σελίδα 48 του βιβλίου σου.



Κουτάβι, πήγαινε στην αποθήκη, μέτρα μέχρι το εκατό και έλα να μας βρεις.



Γάτα, εσύ πού _____;



Εχώ **είμαι** πάνω στη σκεπή. Εσύ;



Εχώ _____ πάνω στο δέντρο.



Η κότα πού _____;



Αυτή _____ πίσω από το βαρέλι.



Οι βάτραχοι πού _____;



Αυτοί _____ μέσα στο βαρέλι.

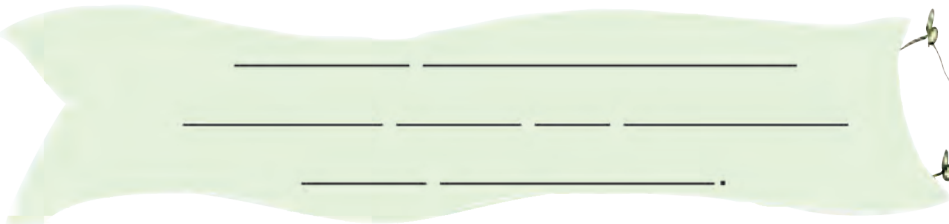


Εσείς, αράχνες, πού _____;

Εμείς _____ κάτω από τα φύλλα των δέντρων.



5. Μάθε να χράφεις σωστά τι λένε οι αράχνες.



Βόλτα στο βουνό



1. Το χελιδόνι έφερε μαζί του μια φωτογραφία της ζέβρας. Να περιγράψεις τι δείχνει η φωτογραφία. Να χρησιμοποιήσεις στην περιγραφή τις λέξεις: **ζέβρα, ρίγα, ζώο.**





2. Τα ζώα είναι στο βουνό. Ψάχνουν για τα παιδιά. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν και θα μάθεις τι συζητούν.



Τι **βλέπεις**, ποντικέ;

Εχώ _____ χόρτα και λουλούδια.

Εσύ, κόκορα, τι _____;

Εχώ _____ έναν θάμνο. Η γάτα τι _____;

Αυτή _____ το ψαροκόκαλό της.

Εσείς, βάτραχοι, τι _____;

Εμείς _____ τρεις πασχαλίτσες.

Οι πασχαλίτσες πάντως δε _____ τίποτα, γιατί κοιμούνται πάνω στη μαργαρίτα.

Ας ρωτήσουμε και τις αράχνες.

Αυτές _____ καλύτερα.

Εμείς _____ το καπέλο του Άρη.





3. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν.

πρωί

μεσημέρι

απόγευμα

βράδυ



Το _____ ο Μολύβιος τρώει το φαγητό του.



Το _____ ο Μολύβιος ξυπνάει.



Το _____ ο Μολύβιος νυστάζει.



Το _____ ο Μολύβιος παίζει με το τόπι.



4. Τώρα γράψε τις προτάσεις με τη σωστή χρονική σειρά.

Blank writing area with five horizontal lines for text.



5. Μάθε να γράφεις σωστά τι κάνει ο Μολύβιος το βράδυ.

Blank writing area with two horizontal lines for text.



Το κοτσύφι



1. Τα ζώα υποδέχονται το χελιδόνι που επιστρέφει από την Αφρική κάνοντας συναυλία. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν και διάβασε.

κακαρίζουν

γαβχίζει

νιαουρίζει

τιτιβίζει

ροχαλίζει

μουρμουρίζει

ζουζουνίζει

Ο ποντικός **μουρμουρίζει**,

το σπουργίτι _____,

η γάτα _____.

Η κότα και ο κόκορας _____.

Το κουτάβι _____

και η μέλισσα _____.

Όμως ο βάτραχος κοιμάται και _____.



2. Το χελιδόνι μιλάει στους φίλους του. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν και διάβασε. Βάλε κεφαλαίο γράμμα όπου χρειάζεται.

δουλεύω

ταξιδεύω

μαζεύω

λατρεύω

κοντεύω

κινδυνεύω

Ευχαριστώ, καλοί μου φίλοι. Θα με βοηθήσετε;

_____ ξυλαράκια και χαλίκια για τη φωλιά

μου. Από τη μέρα που ήρθα, _____

σκληρά. Ετοιμάζω τη φωλιά μου, για να γεννήσω

τα αυγά μου. **Κοντεύω** να τελειώσω. _____

τα ταξίδια, αν και _____ από τους κυνηγούς.

Πόσο συχνά ταξιδεύεις, χελιδόνι;

Κάθε χρόνο _____ και χυρίζω

στη φωλιά μου.



3. Μάθε να γράφεις σωστά τι απάντησε το χελιδόνι στον βάτραχο.

Το ημερολόγιο της Μαρίνας



1. Διάβασε τι είπε ο Μολύβιος στον παπαγάλο.



Χθες **έχασα** το κόκαλό μου. **Έτρεξα** πάνω κάτω.
Έψαξα σ' όλη την αυλή, **έσκαψα** εδώ κι εκεί.
Κοίταξα αριστερά, **κοίταξα** δεξιά,
το κόκαλό μου πουθενά.
Τότε, η Ιωάννα με **φώναξε**,
με **άρπαξε** στην αγκαλιά της και με **τάισε**.

Γράψε τι κάνει κάθε μέρα ο Μολύβιος.

Κάθε μέρα το κόκαλό μου **χάνω**.

_____ πάνω κάτω.

_____ σ' όλη την αυλή,

_____ εδώ κι εκεί.

_____ αριστερά, _____ δεξιά,

το κόκαλό μου πουθενά.

Η Ιωάννα πάντα με _____,

με _____ στην αγκαλιά της και με **ταΐζει**.



2. Ο παπαγάλος περιγράφει τον αγώνα. Διάβασε τι λέει.



Σήμερα τα ζώα της αυλής **παίζουν** με την μπάλα. Ο ποντικός την **αρπάζει** και **τρέχει**.

Η κότα **φωνάζει** στον ποντικό και εκείνος της **ρίχνει** την μπάλα. Όμως η κότα δεν την **πιάνει**. Η μπάλα **πέφτει** μέσα στους θάμνους.

Όλοι **ψάχνουν**, αλλά η μπάλα πουθενά.

Έτσι ο αγώνας **τελειώνει**.





Την επόμενη μέρα ο παπαγάλος περιέγραψε τον αγώνα στον Μολύβιο. Γράψε τι του είπε.

Χτες τα ζώα της αυλής έπαιξαν με την μπάλα.

Ο ποντικός



3. Γράψε το δικό σου ημερολόγιο για μια μέρα που έκανες κάτι ξεχωριστό.




4. Το ημερολόγιο του παπαγάλου.
Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν και διάβασε.

Χτες παίξαμε μπάλα στο βουνό. Χάσαμε την μπάλα. Τα ζώα του βουνού με τα παιδιά τους έψαξαν μαζί μας. Έψαξε ο **λαγός** με το **λαγουδάκι** του στις τρύπες, το **κοτσύφι** με το _____ στα δέντρα. Έψαξε η **μέλισσα** με τη _____ της στα λουλούδια, η **αράχνη** με την _____ της στα φύλλα. Το σπουργίτι έψαξε και βρήκε την μπάλα.



5. Μάθε να χράφεις σωστά τι έκανε το σπουργίτι.



Γεια σου, κότευφα

Την Κυριακή 11 Απριλίου,
στις 5 το απόγευμα,
θα γίνει ποδοσφαιρικός
αγώνας στο οικόπεδο.
Θα παίξουν οι ομάδες
Έντομα και Σαλιγκάρια.



1. Γράψε τους παίκτες σε αλφαβητική σειρά. Θα μάθεις το νούμερο της φανέλας τους.

Στην ομάδα παίζουν:

αράχνη μυρμήγκι ψείρα κουνούπι ακρίδα χρυσόμυγα
σφήκα τζίτζικι πασχαλίτσα χρύλος νυχτοπεταλούδα

1. _____

2. αράχνη _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

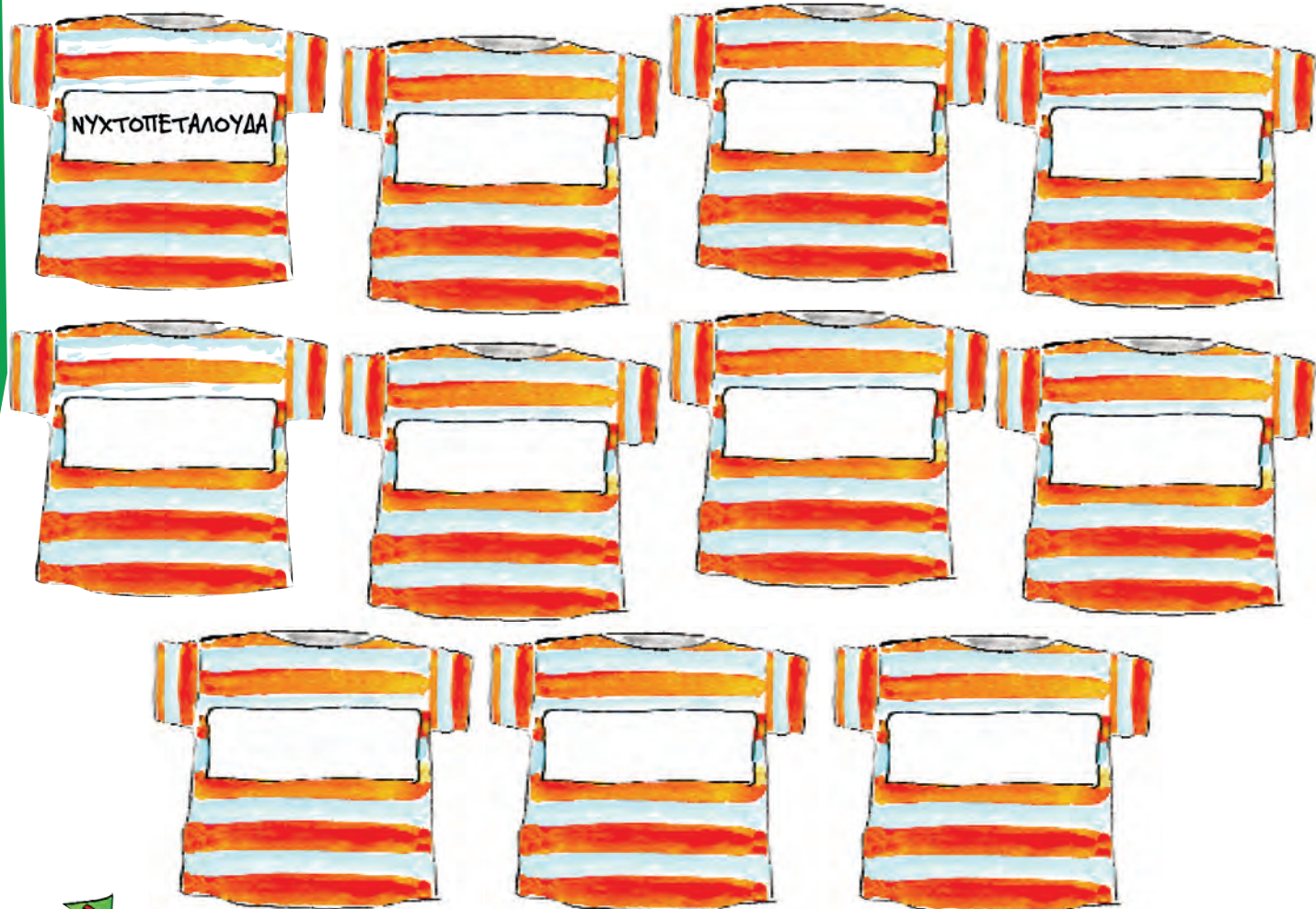
10. _____

11. _____





2. Γράψε τα ονόματα των παικτών πάνω στις φανέλες με κεφαλαία γράμματα.



3. Όταν τελειώσει ο αγώνας, όλοι πήγαν να παίξουν. Διάλεξε η ή οι. Συμπλήρωσε το σωστό και διάβασε. Βάλε κεφαλαίο γράμμα όπου χρειάζεται.

___ ακρίδα κάνει τούμπες. ___ μύγα
και ___ αράχνη παίζουν σκοινάκι. ___ κόττες
και ___ βάτραχοι παίζουν κουτσό. ___ γάτα
και ___ ποντικοί παίζουν κυνηγητό.
___ πασχαλίτσα, ___ πάπια και ___ κόκορες
παίζουν χαλασμένο τηλέφωνο. ___ μέλισ-
σες και ___ ψείρα παίζουν κρυφτό.



4. Οι βάτραχοι θέλουν να παίξουν το παιχνίδι «Θα σου αρπάξω την ουρά». Διαβάζουν τις οδηγίες. Λείπουν όμως μερικές λέξεις. Παρατήρησε τις εικόνες. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν και διάβασε.

Κερδίζει

αρχίζει

είναι

προσέχει

λέει

ΘΑ ΣΟΥ ΑΡΠΑΞΩ ΤΗΝ ΟΥΡΑ

1. Κάθε παίκτης κρεμά στη ζώνη του μια κορδέλα χωρίς να τη δέσει. Η κορδέλα _____ η ουρά του.
2. Ο αρχηγός _____ το σύνθημα «Αρπάξτε ουρές». Το παιχνίδι _____.
3. Κάθε παίκτης προσπαθεί να αρπάξει την ουρά των άλλων παικτών. Κάθε παίκτης _____ να μην του πάρουν την ουρά του.
4. _____ ο παίκτης που θα μαζέψει τις πιο πολλές ουρές.





5. Διάβασε τις προτάσεις. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν. Βάλε κεφαλαίο γράμμα όπου χρειάζεται.

εχώ

~~αυτός~~~~αυτοί~~

αυτός

εμείς

εσείς

αυτοί

εσύ



_____ κάνω μπάνιο. Κόκορα, _____ κάνεις ηλιοθεραπεία. Ο σκύλος τι κάνει; **Αυτός** κάνει ποδήλατο. Ο παπαγάλος τι κάνει; _____ κάνει ακροβατικά. _____ κάνουμε ένα γλυκό. Πεταλούδες, _____ κάνετε κύκλους στον αέρα. Οι ποντικοί τι κάνουν; **Αυτοί** κάνουν αχώνες δρόμου. Και οι βάτραχοι τι κάνουν; _____ κάνουν βουτιές.



6. Το χελιδόνι δεν ξέρει να χωρίζει τις λέξεις. Διάλεξε το σωστό και συμπλήρωσέ το εσύ.

Αγαπημένε μου ιπποπόταμε,
Έκανα ένα μεγάλο τα_____
_____. Πέρασα πάνω από τη θα_____
_____. Πέρασα πάνω από _____
_____. Επιτέλους έφτασα. Το _____
_____ με καλωσόρισε εδώ.

Σε φιλώ
το χελιδόνι

ταξί-
διταξιδ-
ιθάλα-
σσαθάλασ-
σαβο-
υνάβου-
νάκο-
τύφικοτ-
σύφι



7. Η χελώνα διηγείται στους φίλους της μια ιστορία.

Κάποτε η γιαγιά μου η χελώνα και ο παππούς του λαχού **έτρεξαν** σε αγώνα δρόμου. **Ξεκίνησαν** μαζί. Ο λαχός **πέρασε** αμέσως τη χελώνα. **Έφτασε** σχεδόν στο τέρμα. **Κοίταξε** πίσω του. Πουθενά η χελώνα. Τότε **σταμάτησε** και το **έριξε** στον ύπνο. Η χελώνα **έφτασε** τον κοιμισμένο λαχό, **περπάτησε** τα τελευταία μέτρα και **έκοψε** πρώτη το νήμα. Έτσι **κέρδισε** τον αγώνα. Όλα τα ζώα **φώναξαν**: «Ζήτω η χελώνα!».

Τρέχουμε κι εμείς;



Τρέχουμε!

Διάβασε ξανά την ιστορία που διηγείται η χελώνα. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν και διάβασε τι μεταδίδει ο παπαγάλος.



Αγαπητοί μου ακροατές, η χελώνα και ο λαχός **τρέχουν** σε αγώνα δρόμου. _____ μαζί.
Ο λαχός _____ αμέσως τη χελώνα.
_____ σχεδόν στο τέρμα. _____ πίσω του. Πουθενά η χελώνα. Τώρα _____ και το _____ στον ύπνο. Η χελώνα _____ τον κοιμισμένο λαχό, _____ τα τελευταία μέτρα και _____ πρώτη το νήμα. Έτσι _____ τον αγώνα. Όλα τα ζώα _____: «Ζήτω η χελώνα!».



Έχασα και εχώ σαν τον παππού μου!



Στη βιβλιοθήκη

Πώς θα μάθω
αν υπάρχουν κι άλλα
πουλιά που δεν τα ξέρω;



Βρες και ρώτα
τη σοφή
κουκουβάγια.
Αυτή ξέρει.



1. Διάβασε τι λέει ο Μολύβιος.

Αφήνω την αυλή. **Ξεκινώ** για το δάσος.
Σταματώ στην άκρη του. **Συναντώ** έναν λαγό.
Τον **ρωτώ** για το σπίτι της κουκουβάγιας.
Ο λαγός δεν **απαντά**. Τότε **μιλώ** σ' έναν
σκαντζόχοιρο. Εκείνος αμέσως με **οδηγεί**
στη φωλιά της κουκουβάγιας.

Ο Μολύβιος γράφει το ημερολόγιό του.
Συμπλήρωσε τις λέξεις που ξέχασε να γράψει.



Χτες **άφησα** την αυλή. _____ για
το δάσος. _____ στην άκρη του.
_____ έναν λαγό.
Τον _____ για το σπίτι της κουκουβάγιας.
Ο λαγός δεν _____. Τότε
_____ σ' έναν σκαντζόχοιρο. Εκείνος
αμέσως με _____ στη φωλιά
της κουκουβάγιας.



2. Διάβασε τι λέει ο Μολύβιος.



Η κουκουβάγια με **καλωσορίζει**. **Γνωρίζει** πολλά πουλιά. Μου **χαρίζει** ένα βιβλίο για τα πουλιά. Το **ξεφυλλίζω**. **Αρχίζω** το διάβασμα. Αμέσως **αναγνωρίζω** στις εικόνες το χελιδόνι και τον κότσυφα. **Ξεχωρίζω** και την κότα.

Ο Μολύβιος συνεχίζει το ημερολόγιό του.
Συμπλήρωσε τις λέξεις που ξέχασε να γράψει.



Τότε η κουκουβάγια με **καλωσόρισε**.

_____ πολλά πουλιά στη ζωή της.
Μου _____ ένα βιβλίο για τα πουλιά.
Το _____. _____ το διάβασμα.
Αμέσως _____ στις εικόνες
το χελιδόνι και τον κότσυφα.
_____ και την κότα.



3. Ο Μολύβιος κρατάει σημειώσεις για τα πουλιά.
Βοήθησέ τον να τις συμπληρώσει με αντίθετες λέξεις.



Η κότα είναι **ήμερη**. _____

Ο αετός είναι **άγριος**. _____





Το σπουργίτι είναι **μικρό**.

Η κουκουβάγια

Ο πελαρχός έχει **μακριά** πόδια.

Το περιστέρι

Ο γλάρος έχει **ανοιχτό** στόμα.

Το



4. Τι λέει ο Μολύβιος; Συμπλήρωσε τα γράμματα που λείπουν.
Για την ορθογραφία δεξ ξανά τις ασκήσεις 1 και 2.

Πώς τα πέρασες
στο δάσος;



Συνάντ___σα την κουκουβάγια.
Μου χάρ___σε ένα βιβλίο.



5. Μάθε να γράφεις σωστά τι λέει ο Μολύβιος.



Να σας διαβάσω;



1. Γράψε την απάντηση.
Γιατί έλεχαν τον άνθρωπο της ιστορίας κυρ Νικόλα Γαρίφαλο;



2. Συζητήστε στην τάξη.
 - Τι μπορεί να κάνει ένας άνθρωπος που μιλά όλες τις γλώσσες του κόσμου;
 - Στην τάξη σας ποιες γλώσσες γνωρίζετε;
 - Πώς ήρθε στον κυρ Νικόλα η ιδέα για το χαϊτανάκι;



3. Η κουκουβάχια διαβάζει στα ζώα του δάσους. Διάβασε κι εσύ.

Η καφέ Αρκούδα

Η καφέ αρκούδα ζει στο δάσος. Αν και είναι μεγαλόσωμο ζώο, **τρέχει** γρήγορα. Έχει πυκνή γούνα. Όταν **πεινάει**, **κόβει** καρπούς από τα δέντρα και **μαζεύει** βατόμουρα. **Τρώει** μέλι. Συχνά **ξύνει** την πλάτη της στα δέντρα.



25





4. Διάβασε ξανά την άσκηση 3. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν.



Κυρία κουκουβάγια, έχετε δει αρκούδα;

Παλιά είχα φίλη μια καφέ αρκούδα.

Η καφέ αρκούδα **ζούσε** στο δάσος. Αν και **ήταν** μεγαλόσωμο ζώο, _____ χρήγορα. **Είχε** καφετιά χούνα. Όταν _____, _____ καρπούς από τα δέντρα και _____ βατόμουρα. _____ μέλι. Συχνά _____ την πλάτη της στα δέντρα.



5. Κοιτάξτε βιβλία με ζώα. Γράψτε για τα αγαπημένα σας ζώα και όλοι μαζί ετοιμάστε το βιβλίο της τάξης για τα ζώα.



6. Συμπλήρωσε τις λέξεις και διάβασε.



Κι εχώ **ήμουν** εκεί και είδα την αρκούδα.

Πού **ήσουν** και δε σε είδα;

Εχώ _____ ανάμεσα στα χορτάρια.

Εσύ _____ πάνω σ' ένα κλαδί.

Είδες και ποιος άλλος **ήταν** μαζί της;

Μαζί με την αρκούδα _____

και το αρκουδάκι της που έπαιζε.



7. Μάθε να χράφεις σωστά ποιος ήταν μαζί με την αρκούδα.



Το Αλφαβητάρι με τον Ήλιο



1. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν και διάβασε.

πλένω πηγαίνω δένω ανεβαίνω μένει βγαίνω



Στη βάρκα μου **ανεβαίνω** και το κατάστρωμα
_____ με μπόλικο νερό. Με ένα σκοινί
_____ τη βάρκα μου στο νούφαρο.

Στο νούφαρο _____ η πεταλούδα. _____ από
τη βάρκα και _____ στο σπίτι της.



2. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν και διάβασε.

σηκώνω απλώνω μπαλώνω θολώνει φουσκώνουν

– Καλό ταξίδι, μυρμηγκάκι, φωνάζει η πεταλούδα.
Εγώ τότε _____ την άγκυρα,
_____ τα δίχτυα μου στο κατάστρωμα
και τα _____ με βελόνα και κλωστή.
Ξαφνικά φυσάει. Η λίμνη _____
και τα νερά της _____.



3. Τι είπε το μυρμήγκι, όταν βγήκε στη στεριά;
Βάλε τις λέξεις στη σωστή τους θέση και διάβασε.



Καταβράχηκα! _____ μπαίνω

Δεν _____ ξανά σε βάρκα.

Κρυώνω

4. Μάθε να γράφεις σωστά τι είπε το μυρμήγκι.



Θα χράψουμε το δικό μας βιβλίο



1. Γράψε μια δική σου περιπέτεια.

Blank writing area with horizontal lines for the student to write their story.



2. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν και διάβασε τι σκέφτεται ο Μολύβιος.

θα είναι

θα αρχίσω

θα φωνάξω

θα καθίσω

θα πάρω

θα έχει

θα ζωγραφίσουμε



Θα χράψω την ιστορία της ζωής μου.

Αύριο **θα πάρω** ένα μολύβι από την τσάντα της Ιωάννας. Μετά _____ στην αυλή και _____ το χράψιμο.

Σε λίγες μέρες το βιβλίο _____ έτοιμο. Τότε _____ τη γάτα.

Μαζί _____ τις εικόνες.

Το βιβλίο μου _____ τίτλο:

«Οι θαυμαστές περιπέτειες του Μολύβιου».





3. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν **με τη σειρά**. Βάλε κεφαλαίο γράμμα όπου χρειάζεται. Διάβασε τι γράφει ο Μολύβιος στο βιβλίο του.

είδα

είπα

μπήκα

βγήκα

ήρθαν

έφυχαν

πήχαν

βρήκα

πήρα

είπε

Ήθελα να μάθω πού πήγαινε η Ιωάννα κάθε μέρα. Είδα ότι κάθε βράδυ έβαζε τετράδια σε μια τσάντα. Το πρωί έπαιρνε την τσάντα μαζί της. Τότε κι εχώ _____ μέσα μου: «Θα ανακαλύψω πού πάει». _____ στην τσάντα κρυφά. Κόντεψα να σκάσω. Όταν η Ιωάννα άνοιξε την τσάντα, _____ έξω. Αμέσως _____ πολλά παιδιά. Όλοι γελοούσαν. Χτύπησε ένα κουδούνι και όλοι _____. Πού _____; Δεν ξέρω. Κάτω από τα θρανία εχώ _____ χόμες, μολύβια και ξύστρες. Τα _____ και τα έκρυψα πίσω από τη βιβλιοθήκη. Έτσι συμμαζέψα την τάξη. Κανείς όμως δε μου _____ ευχαριστώ!



4. Τι τίτλο έδωσε ο Μολύβιος στην ιστορία του; Γράψε τις λέξεις που λείπουν.

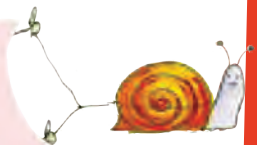
πήγα

είδα

Όταν _____ και _____
το σχολείο της Ιωάννας.



5. Μάθε να γράφεις σωστά τον τίτλο της ιστορίας του Μολύβιου.



Έκθεση βιβλίου



1. Διάβασε ξανά την ανακοίνωση για την έκθεση βιβλίου.
Βοήθησε τα παιδιά να γράψουν σωστά την πρόσκληση.

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ

Στις _____
στο _____
θα γίνει _____ βιβλίου.
Η διεύθυνση του σχολείου είναι
_____.

Σας περιμένουμε.
Οι μαθητές και οι μαθήτριες
της Α΄ _____.



2. Ο Μολύβιος ετοιμάζει κατάλογο με τα ζώα που θα καλέσει
για να τους διαβάσει το βιβλίο του.
Βοήθησέ τον να τα γράψει σε αλφαβητική σειρά.



Blank lined area for writing the animal list.



γάτα βάτραχος
κουκουβάγια νυχτερίδα
μυρμήγκι χελώνα
λαγός φίδι
παπαγάλος σκαντζόχοιρος





3. Τι συζητούν στο δάσος; Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν και θα το μάθεις.



Χτες ο Μολύβιος έστειλε μια πρόσκληση στο δάσος με το περιστέρι.

Ποιος;

Ο Μολύβιος.

Τι έκανε ο Μολύβιος;

_____ έστειλε...

Τι έστειλε ο Μολύβιος;

_____.

Πότε έστειλε ο Μολύβιος την πρόσκληση;

_____.

_____.

Πού έστειλε ο Μολύβιος την πρόσκληση χτες;

_____.

_____.

Πώς έστειλε ο Μολύβιος την πρόσκληση χτες στο δάσος;

_____.

_____.

_____.



4. Μάθε να γράφεις σωστά τι απάντησε η κουκουβάγια στη χελώνα.



Αντίο, όνειρά μου



1. Γράψε ένα δικό σου όνειρο.

Blank writing area with horizontal lines for the first exercise.



2. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν.
Διάβασε τι σκέφτεται ο Μολύβιος.

προχθές

σήμερα

αύριο

χτες

_____ τελείωσα το χράψιμο του βιβλίου μου.

_____ η γάτα και εχώ ζωγραφίσαμε τις εικόνες.

_____ ετοιμάζω τις προσκλήσεις για να τις στείλω με το περιστέρι.

_____ θα έρθουν όλοι οι φίλοι μου και θα τους διαβάσω το βιβλίο.



3. Τι γράφει ο Μολύβιος στο βιβλίο του; Γράψε στη σωστή σειρά τις λέξεις που λείπουν.

είδα

πήγα

κούνησε

πλησίασε

σήκωσε

έκλεισε

ακούμπησα

μύρισε

ΕΓΩ ΚΑΙ Ο ΑΛΛΟΣ

Πριν από καιρό **πήγα** με την Ιωάννα σε ένα μαγαζί. Εκεί έχω _____ και ένα άλλο σκυλί.

Του κούνησα τα αυτιά μου. Κι εκείνο αμέσως _____ τα δικά του.

Σήκωσα το δεξί μου πόδι. Το άλλο σκυλάκι _____ το αριστερό του πόδι.

Μετά του έκλεισα το αριστερό μου μάτι. Αμέσως το άλλο σκυλάκι μού _____ το δεξί του μάτι.

Το πλησίασα. Με _____ κι αυτό.

Το μύρισα. Περίεργο, δε μου _____ τίποτα.

Εχώ τότε _____ τη μύτη μου στη μύτη του. Ήταν κρύα.

Τότε η Ιωάννα μου φώναξε:

– Μολύβιε, σταμάτα να παίζεις με τον καθρέφτη. Φεύχουμε.





4. Ο Μολύβιος μπέρδεψε μερικές σελίδες από το βιβλίο του. Διάβασε προσεκτικά. Γράψε στα κουτάκια τον σωστό αριθμό και βοήθησέ τον να βάλει τις σελίδες στη σειρά.

1 Κάποτε βρήκα μέσα στο σπίτι ένα πολύ ωραίο παιχνίδι. Έμοιαζε με κόκαλο. Αμέσως το πήρα και βγήκα στην αυλή. «Πού πας, Μολύβιε;» άκουσα τον παππού να φωνάζει πίσω μου.



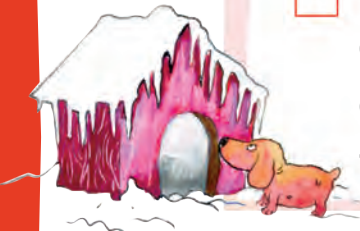
Θα μου το πάρει, σκέφτηκα. Έφυγα τρέχοντας. Έτρεξα στο οικόπεδο. Έσκαψα μια μεγάλη τρύπα. Έβαλα για σημάδι κάτι αγκάθια.



Επιτέλους το βρήκα. Το έδωσα στην Ιωάννα. «Πού βρήκες το κλειδί, Μολύβιε;» με ρώτησε. Της χάβχισα για να της εξηγήσω, αλλά δε με κατάλαβε.



Ύστερα από κάμποσο καιρό το σπίτι μου, το σπίτι της Ιωάννας, τα δέντρα σκεπάστηκαν από κάτι άσπρο. «Χιόνι, χιόνι!» φώναζαν τα παιδιά. Πήγαμε όλοι μαζί στο οικόπεδο.



Στο οικόπεδο όλα ήταν άσπρα. Έψαχνα για τα αγκάθια που είχα βάλει σημάδι για το παιχνίδι μου. Πουθενά. Μύριζα από 'δώ, μύριζα από 'κεί. Τίποτα. Άρχισα να σκάβω.



Καλοκαιρινή εκδρομή



1. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν και διάβασε τι σκέφτεται ο παπαγάλος.

ταξιδεύω

ταξίδι

καλοκαίρι

καλοκαιρινά

θάλασσα

θαλασσινό



Επιτέλους ήρθε το *καλοκαίρι*. Θα φορέσω τα *καλοκαιρινά* μου φτερά.

Θα κάνω πάλι ένα μεγάλο _____.

Μου αρέσει να _____.

Θα ταξιδέψω πάνω από τη _____.

Θα με φυσάει το _____ αεράκι.



2. Είναι Σάββατο 10 η ώρα το πρωί. Τα ζώα της αυλής ξεκινούν για την εκδρομή τους στη θάλασσα. Θα ταξιδέψουν με το αερόστατο. Παρατήρησε τον πίνακα με τα δρομολόγια. Ποιο δρομολόγιο πρέπει να διαλέξουν; Βάλε το σε κύκλο.

Δευτέρα Τρίτη		Τετάρτη Πέμπτη		Παρασκευή		Σάββατο		Κυριακή	
πρωί	απόγευμα	πρωί	απόγευμα	πρωί	απόγευμα	πρωί	απόγευμα	πρωί	απόγευμα
7	3	7	3	8	2	7	3	8	4
9	5	9	5	10	4	10	5	10	7
11	7	11	7	11	6	11	8	11	8





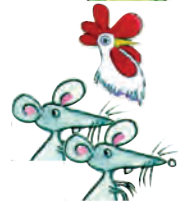
3. Τι κάνουν τα ζώα; Για να το μάθεις, γράψε τις προτάσεις που λείπουν.



Η γάτα βλέπει το σπίτι της Ιωάννας.



Οι βάτραχοι βλέπουν τα σπίτια της χειτονιάς.



Ο κόκορας φωτογραφίζει το ψηλό δέντρο.



Το κοτσύφι κοιτά με το τηλεσκόπιό του.

Τα κοτσυφάκια _____



4. Πώς πέρασε η γάτα την εβδομάδα της; Γράψε **στη σειρά** τις μέρες της εβδομάδας και διάβασε.



Τη _____ αγόρασα καπέλο, την _____

μελέτησα τον χάρτη, την _____ χυάλισα

τα κιάλια μου, την _____ χτένισα

τα μουστάκια μου, την _____ ετοιμάσα

το σακίδιό μου, το _____ μπήκα

στο αερόστατο. Επιτέλους, έφτασε

η _____ και χουρχουρίζω πλάι

στη θάλασσα.



5. Μάθε να γράφεις σωστά τις επτά μέρες της εβδομάδας.



Ίχνη στην άμμο



1. Σωστό ή λάθος; Διάβασε τις προτάσεις και συμπλήρωσε στο κουτάκι Σ για το σωστό ή Λ για το λάθος.

1. Η Αχχελική ψάχνει για αχινούς.
2. Ο Μολύβιος βρήκε έναν αστερία.
3. Η χελώνα γεννά αυγά.
4. Στην παραλία υπάρχουν πληροφορίες για τη χελώνα.
5. Τα ίχνη στην άμμο τα άφησε μια φώκια.



2. Πού μπλέχτηκε ο Μολύβιος; Θυμήσου το αλφάβητο. Γράψε σε κάθε σειρά το επόμενο γράμμα. Διάβασε τη λέξη που σχηματίζεται. Ύστερα γράψε με μικρά γράμματα τη λέξη που βρήκες.

Β	Γ	
Η	Θ	
Υ	Φ	
Ρ	Σ	
Σ	Τ	

Για αχχβάδες έψαχνα
και βρέθηκα μπλεχμένος.



Ο Μολύβιος μπλέχτηκε σε ένα _____.

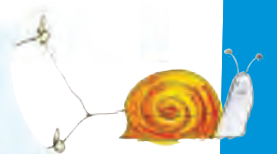


3. Βάλε τις λέξεις με τη σωστή σειρά και διάβασε. Μην ξεχάσεις να αρχίσεις με κεφαλαίο γράμμα.

στην χελώνα αυγά της άμμο θαλάσσια η θάβει τα



4. Μάθε να γράφεις σωστά την πρόταση που σχημάτισες στην άσκηση 3.



Η χελώνα Καρέττα Καρέττα



1. Ο Μολύβιος χράφει μια πινακίδα με οδηγίες. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν και διάβασε.

πετάτε

σκάβετε

προσέχετε

στηρίζετε

διατηρείτε

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΤΗΣ ΚΑΡΕΤΤΑ ΚΑΡΕΤΤΑ

Μην _____ πλαστικές σακούλες
στην παραλία.

_____ πού **στηρίζετε** τις ομπρέλες.

Μη _____ με τα φτυαράκια στην άμμο.

_____ την παραλία καθαρή.



2. Ξαναδιάβασε στο βιβλίο σου τις σελίδες 72-73. Γράψε με δικά σου λόγια τι διηγείται μια χελώνα Καρέττα Καρέττα για τη ζωή της.



3. Το αερόστατο με τα ζώα έφτασε πάνω από την παραλία. Η γάτα σημειώνει στο σημειωματάριό της ό,τι βλέπει. Βάλε κόμμα (,) όπου χρειάζεται και διάβασε.

Βλέπω τα βράχια την άμμο ένα μικρό νησί τους γλάρους μια βάρκα και τον Μολύβιο.



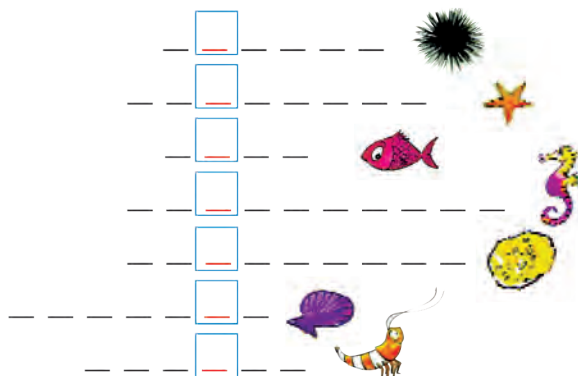
4. Συμπλήρωσε (,) και τελεία (.) όπου χρειάζεται και διάβασε τι λέει ο Μολύβιος.



Μου αρέσει να κοιτώ τον βυθό. Ο αχινός, ο αστερίας, το ψάρι, ο ιππόκαμπος, η χαρίδα, το σφουχάρι και η αχηβάδα μένουν στον βυθό.



5. Συμπλήρωσε τις λέξεις με κεφαλαία γράμματα. Για την ορθογραφία τους δες την άσκηση 4. Θα διαβάσεις στα κουτάκια τι άλλο είδε ο Μολύβιος στον βυθό.



6. Γράψε τη λέξη που βρήκες με μικρά γράμματα.

Το σκυλάκι είδε ένα _____ που κρυβόταν στον βυθό.



7. Μάθε να χράφεις σωστά τι είδε το σκυλάκι.



Αρχαίοι μύθοι



Δεν κατάλαβα καλά.



1. Διάβασε τις ερωτήσεις και χράψε την απάντηση.

- Οι ελέφαντες κουβαλούσαν τη χελώνα ή η χελώνα τους ελέφαντες; _____

- Η θαλάσσια χελώνα με τους ελέφαντες κολυμπούσε στο νερό ή περπατούσε στην άμμο; _____

- Τι κουβαλούσαν οι ελέφαντες; Τη Γη ή το φεχγάρι; _____

- Τι θα γίνει αν η χελώνα πάθει κάτι; _____

- Πού είχαν σχεδιάσει τη χελώνα οι αρχαίοι Έλληνες; Πάνω σε υφάσματα ή πάνω σε νομίσματα; _____



2. Συμπλήρωσε το σωστό: **ι, η, οι**. Βάλε τόνο όπου χρειάζεται και διάβασε. Βάλε κεφαλαίο γράμμα όπου χρειάζεται.

Το αερόστατο με τα ζώα έφτασε σε ένα νησ____.
____ κότα ψαρεύει με ένα καλάμ____. Οι βάτραχ____
κάνουν μακροβούτια. ____ γάτα ξαπλώνει στον
ήλιο γιατί της αρέσει η ζέστ____. Ο κόκορας παίζει
σκάκ____ με το χελιδόν____ κάτω από την ομπρέλα.
____ μικρ____ κότσυφες χεμίζουν με
ζεστ____ άμμο το κουβαδάκ____ τους.



3. Μάθε να χράφεις σωστά τι κάνουν οι μικροί κότσυφες.



Η σπηλιά



1. Τι σκέφτεται ο Μολύβιος; Συμπλήρωσε τις λέξεις και διάβασε.

κρύβονται έρχονται ντρέπονται φοβούνται

Πίσω από τα βράχια _____ δυο
καβουράκια. Γιατί δεν _____ να παίξουμε;
Μήπως κοκκίνισαν γιατί _____;
Μήπως τα καβουράκια με _____;
Πάω στα βράχια για να χωνοριστούμε.



2. Ο Μολύβιος βρίσκεται έξω από μια σπηλιά. Τι λέει;
Συμπλήρωσε τις λέξεις και διάβασε.

κρύβεται ακούγεται φτερνίζεται ξύνεται

Ποιος _____ μέσα στη σπηλιά;
_____ ένας θόρυβος. Μήπως
είναι μια γάτα που _____
με τα νύχια της; Μήπως είναι ένα θηρίο
με συνάχι και _____;



3. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν και διάβασε.

τρελαίνομαι φοβάμαι σκέφτομαι κάθομαι

Εχώ δε _____ το θεριό. _____ για
νέες περιπέτειες. Ποτέ δεν _____ ήσυχος.
Σκέφτομαι, είναι σωστό να μπω μέσα στη σπηλιά;



4. Μάθε να γράφεις σωστά τι σκέφτεται ο Μολύβιος.



Η μπουρού



1. Γράψε με τη σειρά τις λέξεις και διάβασε.

χώνομαι

έρχονται

κουνιέται

χαίρομαι

κοιμάται

ετοιμάζεται

ακούγονται

Εχώ **χώνομαι** μέσα στη σπηλιά. Πίσω μου _____
στραβοπερπατώντας δυο κάβουρες. Τότε βλέπω
μπροστά μου το θηρίο. Δεν _____ καθόλου.
– Γαβ, _____ που σε γνωρίζω, του λέω.
Αλλά δε μου απαντάει. Μήπως _____
βαθιά; Μήπως _____ να μου ορμήσει;
Εχώ αμέσως του χτυλίζω. Τότε _____
πίσω μου χέλια δυνατά.



2. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν. Μην ξεχνάς μετά την τελεία να αρχίζεις με κεφαλαίο γράμμα.

αυτά

αυτό

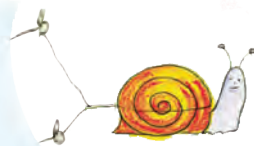
αυτοί

αυτή

Γυρίζω το κεφάλι. Οι κάβουρες με κοιτάζουν.
_____ γελάνε.
– Ε, σκυλάκι, μη φοβάσαι το θηρίο.
_____ είναι ένα κοχύλι, μου φωνάζουν.
Το έφεραν μέσα στη σπηλιά τα κύματα.
_____ έχουν μεγάλη δύναμη.
Τον χειμώνα δεν μπορείς να μπεις
στη σπηλιά. _____ χεμίζει με νερό.



3. Μάθε να γράφεις σωστά τι συμβαίνει τον χειμώνα στη σπηλιά.



Κοχύλι

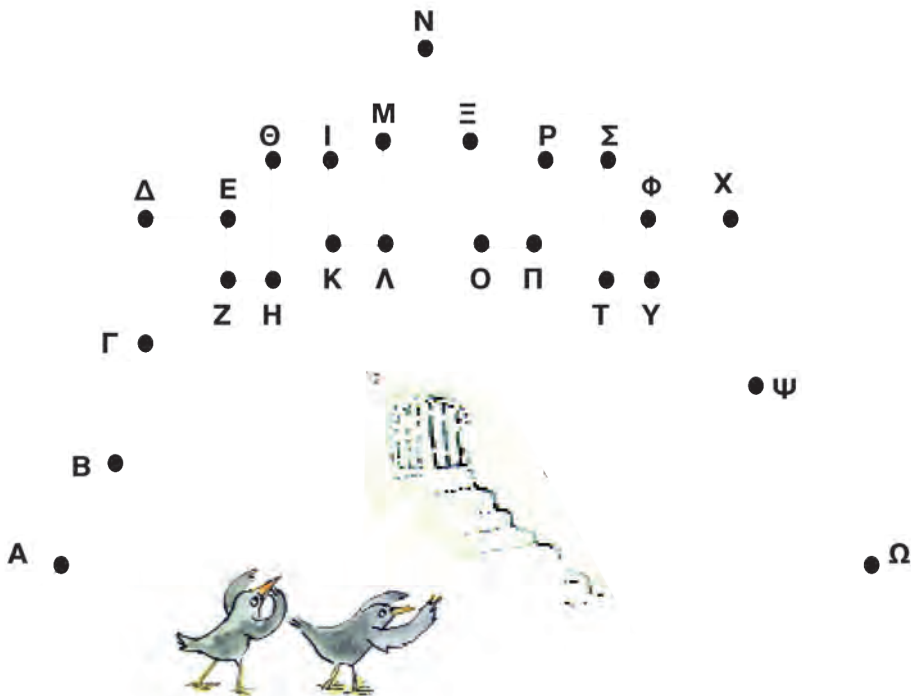


1. Βάλε τις προτάσεις στη σωστή σειρά. Γράψε σε κάθε κουτάκι τον σωστό αριθμό και διάβασε.

- Τα καβουράκια έκαναν την μπουρού σπίτι τους.
- Το κύμα του χειμώνα έβγαλε τη μεγάλη μπουρού στη σπηλιά.
- Ο Μολύβιος βρήκε την μπουρού.
- Ο Μολύβιος χάρισε την μπουρού στα καβουράκια.
- Το κύμα έσερνε για καιρό μια μεγάλη μπουρού στον βυθό της θάλασσας.



2. Ένωσε τα γράμματα του αλφαβήτου με τη σειρά τους. Θα βρεις τι έφτιαξαν τα κοτσυφάκια στην αμμουδιά.





3. Παρατήρησε τις εικόνες. Γράψε την ιστορία.
Σκέψου έναν τίτλο για την ιστορία σου και χράψε τον.



4. Διάβασε ξανά το ποίημα «Κοχύλι». Γράψε το αλλάζοντας τη λέξη κοχύλι και τη λέξη ψάρια με άλλες λέξεις σχετικές με τη θάλασσα.



5. • Ζωγραφίστε τα ποιήματα που χράψατε.
• Φτιάξτε κολάζ με θαλασσινό θέμα. Πάνω στο κολάζ μπορείτε να κολλήσετε διάφορα πράγματα που έχετε μαζέψει από τη θάλασσα.

ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΕΙΚΟΝΩΝ

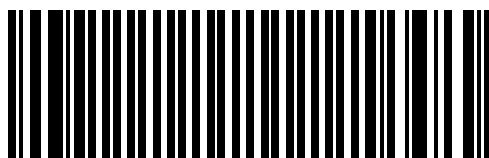
- Σελ. 6: Κοντολέων, Μ. 1999. *Η ιστορία του σκύλου... Θα δείξει*. Αθήνα: Πατάκης.
- Σελ. 8: 1. Λίστερ, Μ. 2002. *Ο άρχοντας του χειμώνα και η νεράιδα του καλοκαιριού*. Αθήνα: Άμμος.
2. *Το παιδί και το παιχνίδι*. 1986. Πελοποννησιακό Λαογραφικό Ίδρυμα.
- Σελ. 10: Grindley, S. & P. Dann. 1999. *Οι φίλοι είναι για πάντα*. Αθήνα: Παπαδόπουλος.
- Σελ. 12: Durasquier, P. 1988. *Αγαπημένε μου μπαμπά...* Αθήνα: Ρώσση.
- Σελ. 14: Baumbusch, B 2001. *Παρατηρώντας τα ζώα*. Αθήνα: Νήσος.
- Σελ. 18: 1. Ντιέγκο Βελάσκεθ ντα Σίλβα, *Ο πρίγκιπας Φίλιππος ο Ευτυχής* (λεπτομέρεια). Από το: *Βιέννη – Μουσείο. Ιστορία της Τέχνης. Τα μεγάλα μουσεία του κόσμου*. 1986. Αθήνα: Mondatori-Φυτράκης.
2. Λούσιαν Φρόιντ, *Κοπέλα με άσπρο σκύλο* (λεπτομέρεια). Από το: *The Art Book*. 1996². Αθήνα: Άρης Τερζόπουλος – Ειδικές εκδόσεις Α.Ε.
3. Γουίλιαμ Γουέγκμαν, *Σταχτοπούτα*. Από το: *Art Book-Εικοστός Αιώνας*, 1997. Αθήνα: Άρης Τερζόπουλος – Ειδικές εκδόσεις Α.Ε.
4. Νικόλαος Γύζης, *Η εξέταση των σκύλων* (λεπτομέρεια). Από το: Μισιρλή, Ν. 1996. *Γύζης*. Αθήνα: Αδάμ.
- Σελ. 20: Κρόουθερ, Κ. 2003⁴. *Ο μαύρος Κότσυφας και ο άσπρος Γλάρος*. Αθήνα: Σύγχρονοι Ορίζοντες.
- Σελ. 22: 1. Ρuybaret, E. 2003. *Ο Φεγγαροσκεπαστής*. Αθήνα: Αίσωπος.
2. Αίσωπος. 1998. *Ο τζιτζίκας και ο μέρμηγκας*. Αθήνα. Παπαδόπουλος.
- Σελ. 24: Παπανικολάου, Ρ. 2003. *Ο τζιτζιρας, ο μίτζιρας και άλλοι... γλωσσοδέτες*. Θεσσαλονίκη: Μικρός Πρίγκιπας.
- Σελ. 26: Garofalo, G. 2000. *Τρεις και μία ευχές*. Αθήνα: Ζεβρόδειλος.
- Σελ. 28: Τριβιζάς, Ε. 1996⁴. *Ο ταύρος που έπαιζε πίπιζα. Ιστορίες από το νησί των πυροτεχνημάτων*. Αθήνα: Κέδρος.

Οι φωτογραφίες που δεν αναφέρονται παραπάνω προέρχονται από το προσωπικό αρχείο της Κ. Κύρδη ή είναι προϊόν ψηφιακής επεξεργασίας της Ου. Λυμπεροπούλου.

Βάσει του ν. 3966/2011 τα διδακτικά βιβλία του Δημοτικού, του Γυμνασίου, του Λυκείου, των ΕΠΑ.Λ. και των ΕΠΑ.Σ. τυπώνονται από το ΙΤΥΕ - ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ και διανέμονται δωρεάν στα Δημόσια Σχολεία. Τα βιβλία μπορεί να διατίθενται προς πώληση, όταν φέρουν στη δεξιά κάτω γωνία του εμπροσθόφυλλου ένδειξη «ΔΙΑΤΙΘΕΤΑΙ ΜΕ ΤΙΜΗ ΠΩΛΗΣΗΣ». Κάθε αντίτυπο που διατίθεται προς πώληση και δεν φέρει την παραπάνω ένδειξη θεωρείται κλεψίτυπο και ο παραβάτης διώκεται σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 7 του νόμου 1129 της 15/21 Μαρτίου 1946 (ΦΕΚ 1946,108, Α').

Απαγορεύεται η αναπαραγωγή οποιουδήποτε τμήματος αυτού του βιβλίου, που καλύπτεται από δικαιώματα (copyright), ή η χρήση του σε οποιαδήποτε μορφή, χωρίς τη γραπτή άδεια του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων / ΙΤΥΕ - ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ.

Κωδικός Βιβλίου: 0-10-0005
ISBN Set 978-960-06-2453-3
Τ.Β' 978-960-06-2456-4



(01) 000000 0 10 0005 4