



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ  
*επένδυση στην κοινωνία της γνώσης*

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



«ΝΕΟ ΣΧΟΛΕΙΟ (Σχολείο 21ου αιώνα) – Πιλοτική Εφαρμογή, στους Άξονες Προτεραιότητας  
1,2,3 -Οριζόντια Πράξη»

# Βήματα ανάπτυξης της πιλοτικής εφαρμογής

Μαρία Μπαμπά, υπεύθυνη Γραφείου  
Σχεδίασης Έργων ΕΣΠΑ του Π.Ι./ΙΕΠ

# Οι τρεις Πυλώνες της Πιλοτικής Εφαρμογής

- Η Επιμόρφωση των εμπλεκόμενων στην Πιλοτική Εφαρμογή
- Η Πιλοτική Εφαρμογή των νέων Π.Σ. στη διδακτική πράξη.
- Η Διαμορφωτική αξιολόγηση της Πιλοτικής Εφαρμογής των νέων Π.Σ

# Επιμόρφωση - Χρονοδιάγραμμα

Ομάδα Στόχος	Πότε	Που
1. Διευθυντές των 188 Πιλ. Σχολικών Μονάδων	Το πρώτο 10ήμερο Οκτωβρίου	σε ΠΕΚ της Αθήνας
2. Επιμόρφωση 285 Εκπαιδευτών Εκπαιδευτικών	Το πρώτο 10ήμερο Οκτωβρίου	σε ΠΕΚ της Αθήνας
3. Επιμόρφωση όλων των Σχολικών Σύμβουλων	Νοέμβριο – Ιανουάριο	σε ΠΕΚ Αθήνας & Θεσ/νικης
4. Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών των Πιλοτικών Σχ. Μονάδ.,	➤ Α' Φάση, 3ημ., Οκτώβριο – Νοέμβριο 2011 ➤ Β' Φάση 3ημ., Ιανουάριο – Φεβρουάριο 2012 ➤ Γ' Φάση 3ημ. Απρίλιο 2012	στα κατά τόπους ΠΕΚ

# Πιλοτική Εφαρμογή

## 1<sup>ο</sup> Βήμα - Έκδοση Απαραίτητων Υ.Α.

- Υ.Α Ορισμού των Πιλοτικών Σχολικών Μονάδων
- Υ.Α. Ωρολογίων Προγραμμάτων για το Δημοτικό & το Γυμνάσιο
- Υ.Α Έγκρισης των νέων Προγραμμάτων Σπουδών για το Νηπιαγωγείο , το Δημοτικό & το Γυμνάσιο

# 2<sup>ο</sup> Βήμα –Ψηφιακό Υλικό

□ Το Υποστηρικτικό υλικό έχει αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του «Ψηφιακού Σχολείου»

<http://digitalschool-3.minedu.gov.gr/info/newps.php>

- Ωρολόγια Προγράμματα Δημοτικού & Γυμνασίου
- Προγράμματα Σπουδών Νηπιαγωγείου, Δημοτικού & Γυμνασίου,
- Οδηγοί για τους εκπαιδευτικούς των αντίστοιχων μαθημάτων

# 3<sup>ο</sup> Βήμα – Επιστημονικός Συντονισμός

□ Από Επιστημονική Επιτροπή που έχει αναλάβει τον συντονισμό των διαδικασιών της Πιλοτικής εφαρμογής του Νέου Προγράμματος Σπουδών.

- Προγραμματίζει
- Συντονίζει
- Παρακολουθεί
- Διορθώνει

# 4<sup>ο</sup> Βήμα – Υπηρεσία Υποστήριξης

- Έχει δημιουργηθεί η ηλεκτρονική διεύθυνση επικοινωνίας [pilotiki@iep.edu.gr](mailto:pilotiki@iep.edu.gr) και υποστήριξης:
  - Των εκπαιδευτικών,
  - των Διευθυντών των Πιλοτικών Σχολικών Μονάδων
  - των Σχολικών Συμβούλων και
  - Των Στελεχών της Εκπαίδευσης

Οποιαδήποτε άλλη επικοινωνία δεν αποτελεί μέρος της διαδικασίας υποστήριξης.

Θα ενημερωθείτε σύντομα για την ενεργοποίηση της ηλεκτρονικής αυτής διεύθυνσης.

# 5<sup>ο</sup> Βήμα – Ενδοσχολική Υποστήριξη, εσωτερική/διαμορφωτική αξιολόγηση

- ❑ Ομάδα 5 ατόμων / διδακτικό αντικείμενο /ανά βαθμίδα εκπαίδευσης, η οποία θα προέρχεται από το σώμα των Επιμορφωμένων Εκπαιδευτών Εκπαιδευτικών, θα αναλάβουν την υποστήριξη των εκπαιδευτικών συγκεκριμένων σχολικών μονάδων με επιτόπιες επισκέψεις (3-5 φορές στη διάρκεια του σχ. έτους).
  - Να υποστηρίξουν τους εκπαιδευτικούς στην Πιλοτική Εφαρμογή των Π.Σ.
  - Να παρακολουθήσουν τους εκπαιδευτικούς κατά την Πιλοτική Εφαρμογή των Π.Σ. στην τάξη και **ΟΧΙ** να ελέγξουν
  - Να συζητήσουν με τους εκπαιδευτικούς εκτός τάξης σχετικά με την εφαρμογή των νέων Π.Σ. (προβλήματα, δυσκολίες, απορίες κτλ.)
  - Να συζητήσουν με τους Διευθυντές των Π.ΣΧ. Μ., λειτουργία του σχολείου με το νέο πρόγραμμα



# Εργαλεία Εσωτερικής Διαμορφωτικής Αξιολόγησης

- ❑ Θα αναπτυχθούν εργαλεία για την παρακολούθηση και την εσωτερική/διαμορφωτική αξιολόγηση της πιλοτικής εφαρμογής του νέου Π.Σ.
- ❑ Η γνώμη και η εμπειρία των εκπαιδευτικών και όλων των εμπλεκόμενων στην διδακτική πράξη, από την Πιλοτική Εφαρμογή, θα αποτελέσει χρήσιμο εργαλείο για τη βελτίωση των νέων Προγραμμάτων Σπουδών πριν από τη γενίκευση της εφαρμογής τους.
- ❑ Η ενέργεια αυτή κρίνεται σημαντική για την αξιολόγηση του νέου Προγράμματος Σπουδών.

# Προϋπόθεση για την επίτευξη των στόχων της Πιλοτικής Εφαρμογής

- Είναι η Συντονισμένη προσπάθεια και Υποστήριξη μέσα από τον ρόλο του καθενός:
  - των εκπαιδευτικών ,
  - των Διευθυντών των πιλοτικών σχολικών μονάδων,
  - των Σχολικών Συμβούλων & των Προϊσταμένων Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης,
  - των Προϊσταμένων των Διευθύνσεων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και
  - των Περιφερειακών Διευθυντών.