

## Η διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας «με βάση το περιεχόμενο»

### ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. **Ζάγκα, Ε.** (2008) «*Η συμβολή των μαθημάτων ειδικότητας στη γλωσσική αγωγή: Η διδασκαλία της Νέας Ελληνικής ως Δεύτερης γλώσσας με έμφαση στο περιεχόμενο των γνωστικών αντικειμένων του ΑΠΣ*», Διδακτορική διατριβή, Ενωτάλειο κληροδότημα, Φιλοσοφική Σχολή, ΑΠΘ.
2. **Ζάγκα Ε.** (Οκτώβριος, 2008). «*Εργασία και επαγγέλματα*»: μία θεματικά οργανωμένη διδασκαλία για την ελληνική ως δεύτερη γλώσσα. Διαπολιτισμική εκπαίδευση και αγωγή. Οδηγός επιμόρφωσης, ΥΠΕΠΘ, Γ΄ Κοινοτικό Πλαίσιο στήριξης, Πράξη: Ένταξη παιδιών παλιννοστούντων και αλλοδαπών στο σχολείο, Λιθογραφία, Θεσσαλονίκη, σ.σ 178- 197.
3. **Ζάγκα, Ε.** ( 2005). «Μάθηση και διδασκαλία μιας Δεύτερης Γλώσσας: Από τα μοντέλα διδασκαλίας με «βάση το περιεχόμενο» σε προσεγγίσεις με «έμφαση στο περιεχόμενο» με χρήση στρατηγικών». *Επιστήμες της Αγωγής, Θεματικό τεύχος 2005*, Ρέθυμνο(3), 69-79.
4. **Ζάγκα Ε.** (Σεπτέμβριος, 2009). «*Η διδασκαλία της γλώσσας για ακαδημαϊκούς σκοπούς: ανάπτυξη δεξιοτήτων παραγωγής γραπτού λόγου*». *Πρακτικά συνεδρίου για τη διδασκαλία της ελληνικής ως μητρικής, ως δεύτερης και ως ξένης γλώσσας*, που οργανώθηκε από το ΠΤΔΕ Φλώρινας.  
<http://linguistics.nured.uowm.gr/Nimfeo2009/praktika>
5. **Ζάγκα Ε.** (Σεπτέμβριος, 2008). «*Διδάσκοντας Γλώσσα και Ιστορία: Μία θεματικά οργανωμένη διδασκαλία για την ελληνική ως Ξένη Γλώσσα*» *Πρακτικά του 7<sup>ο</sup> Παγκοσμίου Συνεδρίου για την ελληνική γλώσσα*, με θέμα: *Η διδασκαλία των νέων ελληνικών στον κόσμο. Σχολεία, μέθοδοι, βιβλία, εξετάσεις*», που διοργανώθηκε από τον Οργανισμό για τη Διάδοση της Ελληνικής Γλώσσας, στο Μεσολόγγι (υπό δημοσίευση)
6. **Ζάγκα Ε. & Περπερίδης Γιώργος** (2006, Μάιος). *Η ανάπτυξη ακαδημαϊκών δεξιοτήτων και δεξιοτήτων παραγωγής γραπτού λόγου στη διδασκαλία της ξένης γλώσσας με εφαρμογές από το διαδίκτυο. Πρακτικά του Διεθνούς Συνεδρίου «Η ελληνική γλώσσα ως δεύτερη /ξένη. Έρευνα, διδασκαλία, εκμάθηση*, University Studio Press, Θεσσαλονίκη, σ.σ. 602-611.
7. **Ζάγκα, Ε.,** (2005). *Διδάσκοντας «γλώσσα και περιεχόμενο»: Η αξιοποίηση των γνωστικών αντικειμένων του αναλυτικού προγράμματος στη γλωσσική διδασκαλία. Πρακτικά επιμορφωτικής διημερίδας με θέμα: «Διαπολιτισμική Εκπαίδευση και η διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας*», Υπ. Παιδείας και Πολιτισμού, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου, Λευκωσία, 2006, 159-175.
8. **Ζάγκα, Ε.,** (2005). «*Το μάθημα της Ιστορίας ως επικοινωνιακό περιβάλλον για τον μαθητή και πλαίσιο διδασκαλίας μιας Δεύτερης Γλώσσας: Μια διδακτική εφαρμογή στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση*». *Πρακτικά του Διεθνούς Συνεδρίου*, με θέμα: «*Διδακτική της ελληνικής*

ως δεύτερης / ξένης γλώσσας – Νέες τάσεις, του ΣΝΕΓ, ΑΠΘ, University Studio Press, Θεσσαλονίκη, 162-171

9. **Ζάγκα, Ε.**, (2000). Η διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας μέσα από τα μαθήματα ειδικότητας: Μια βασική ανάγκη για μαθητές που δεν έχουν την ελληνική ως Γ1. *Πρακτικά Συνεδρίου* με θέμα: «Μάθηση και διδασκαλία της ελληνικής ως μητρικής και ως Δεύτερης Γλώσσας», του Παιδαγωγικού τμήματος Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Κρήτης. Βάμβουκας, Μ., & Χατζηδάκη, Α., (επιμ.). Ρέθυμνο, (2) 287-297.
10. **Μάρκου- Borloz, Μ.**, (2005). «Διδασκαλία σε τάξεις συμφοίτησης: Ενίσχυση Γλώσσας και μάθησης στα μαθήματα ειδικότητας». *Επιστήμες της Αγωγής*, Θεματικό τεύχος 2005, Ρέθυμνο(3), 51-69.
11. **Χατζηδάκη, Α.**, (2000). «Για μια διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας με «με έμφαση στο περιεχόμενο». *Πρακτικά Συνεδρίου* με θέμα: « Μάθηση και διδασκαλία της ελληνικής ως μητρικής και ως Δεύτερης Γλώσσας», του Παιδαγωγικού τμήματος Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Κρήτης. Βάμβουκας, Μ., & Χατζηδάκη, Α., (επιμ.), Ρέθυμνο, (2) 287-297.
12. **Zaga E. & Mitsiaki M.** (2007, Μάιος). *A literature project in teaching Greek as a foreign language*”. Ανακοίνωση στο 1<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο με θέμα: “New Horizons in Discourse “ που οργάνωσε το Πανεπιστήμιο της Ιορδανίας και πραγματοποιήθηκε στο Αμάν (υπό δημοσίευση)