

**Γλώσσα Β΄ Δημοτικού**

**Ταξίδι στον κόσμο  
της γλώσσας**

**Τετράδιο Εργασιών**

**ΠΡΩΤΟ ΤΕΥΧΟΣ**

**Τόμος 2ος**

**Γ' Κ.Π.Σ. / ΕΠΕΑΕΚ II / Ενέργεια 2.2.1 /  
Κατηγορία Πράξεων 2.2.1.α:**

**«Αναμόρφωση των προγραμμάτων  
σπουδών και συγγραφή νέων  
εκπαιδευτικών πακέτων»**

**ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ**

**Δημήτριος Γ. Βλάχος**

**Ομότιμος Καθηγητής του Α.Π.Θ**

**Πρόεδρος του Παιδαγωγ. Ινστιτούτου**

**Πράξη με τίτλο: «Συγγραφή νέων**

**βιβλίων και παραγωγή**

**υποστηρικτικού εκπαιδευτικού υλικού**

**με βάση το ΔΕΠΠΣ και τα ΑΠΣ για το**

**Δημοτικό και το Νηπιαγωγείο»**

**Επιστημονικός Υπεύθυνος Έργου**

**Γεώργιος Τύπας**

**Σύμβουλος του Παιδαγ. Ινστιτούτου**

**Αναπληρωτής Επιστημ. Υπεύθ. Έργου**

**Γεώργιος Οικονόμου**

**Σύμβουλος του Παιδαγ. Ινστιτούτου**

**Έργο συγχρηματοδοτούμενο 75% από**

**το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο και**

**25% από εθνικούς πόρους.**

## ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ

Ζωή Γαβριηλίδου, Επικ. Καθ. του  
Δημοκρίτειου Πανεπ. Θράκης,  
Μαρία Σφυροέρα, Επικ. Καθηγ. του  
Δημοκρίτειου Πανεπιστημ. Θράκης  
Λουκία Μπεζέ, Καθηγ. του Δημοκρ.  
Πανεπιστημίου Θράκης

## ΚΡΙΤΕΣ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΕΣ

Άννα Παγοροπούλου, Επικ. Καθηγ.  
του Πανεπιστημίου Αθηνών  
Νικόλαος Κουτσός,  
Σχολικός Σύμβουλος  
Ιωάννης Μπάρτζης, Εκπαιδευτικός

## ΕΙΚΟΝΟΓΡΑΦΗΣΗ

Άντα Γανώση,  
Σκιτσογράφος - Εικονογράφος

## ΦΙΛΟΛΟΓΙΚΗ ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ

Αγγελική Τσαμπάζη

**ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**  
**ΚΑΤΑ ΤΗ ΣΥΓΓΡΑΦΗ**

**Πέτρος Μπερερής, Σύμβουλος του**  
**Παιδαγωγικού Ινστιτούτου**  
**Χρήστος Παπαρίζος, Σύμβουλος**  
**του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου**

**ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΤΟΥ ΥΠΟΕΡΓΟΥ**

**Μαρία Καράμπελα, Εκπαιδευτικός**

**ΕΞΩΦΥΛΛΟ**

**Παναγιώτης Γράββαλος,**  
**Εικαστικός Καλλιτέχνης**

**ΠΡΟΕΚΤΥΠΩΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ**

**ACCESS Γραφικές Τέχνες Α.Ε.**

**Η προσαρμογή του βιβλίου έγινε**  
**από την Ομάδα ανάπτυξης ψηφιακού**  
**εκπαιδευτικού υλικού προσβάσιμου**  
**από αμβλύωπες μαθητές, του έργου**  
**«Σχεδιασμός και Ανάπτυξη**  
**προσβάσιμου εκπαιδευτικού και**  
**εποπτικού υλικού για μαθητές με**  
**αναπηρίες – Οριζόντια Πράξη».**

**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ,  
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ**

**ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ  
ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ**

**Ζωή Γαβριηλίδου  
Μαρία Σφυρόερα Λουκία Μπεζέ**

**ΑΝΑΔΟΧΟΣ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ:  
ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΓΡΑΜΜΑΤΑ Α.Ε.**

**Γλώσσα Β΄ Δημοτικού**

**Ταξίδι στον κόσμο  
της γλώσσας**

**Τετράδιο Εργασιών**

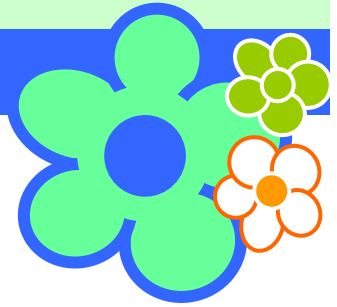
**ΠΡΩΤΟ ΤΕΥΧΟΣ**

**Τόμος 2ος**



# ΕΝΟΤΗΤΑ 8

## Το ταξίδι στη Χωχαρούπα



### Άσκηση 1



Η Βάγια ξέρει μερικούς ακόμη γλωσσοδέτες, αλλά δεν τους θυμάται καλά. Συμπλήρωσε τους παρακάτω γλωσσοδέτες με τις λέξεις που λείπουν και έπειτα διάβασε τους φωναχτά. Μάθε απέξω όσους μπορείς.

ρινόκερος    ρο    ράβουν    ρέγγα  
τραγουδάνε    ραπτομηχανή

Ο ..... και η .....

..... ροζ, ριγάτη τέντα.

Ράβουν στη .....

μ' ορμή και .....

«ντο, ρε, μι και ρε, και ρία ρία

ρο» τραγούδι να 'χει πολλά .....

Παυλίνα Παμπούδη, «Με το Άλφα  
και το Βήτα», εκδ. Κέδρος



ξεξασπρότερη

πέτρα

Άσπρη ..... ξέξασπρη

κι απ' τον ήλιο .....

Από τη λαϊκή παράδοση

λαγός  
Ελλάδα

λουκουμάδες  
λουτρό  
λουκέτο

λυχνάρι  
λουλούδι

Δίχως λάμδα δεν υπάρχουν

ο ..... , λιγνός,

....., το .....

το ....., το .....

και το λιθάρι. Νοστιμίζει λέξεις

όπως: .....

φασολάδα και στη μέση δυο

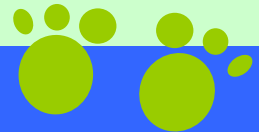
φοράει η πατρίδα μας

.....



Δέσποινα Στίκα,  
«Αλφαβήτα κόψε πίτα»,  
εκδ. Gutenberg

# Ταξίδι στον κόσμο της γλώσσας



## Άσκηση

2



Γράψε στα κενά το ρήμα είμαι, για να φτιάξεις σωστές προτάσεις.

Η χελώνα καρέτα καρέτα .....  
είδος υπό εξαφάνιση.

Η δασκάλα στο σχολείο λέει:

«Όλοι μας ..... υπεύθυνοι  
για τη σωτηρία της θαλάσσιας  
χελώνας». Ο μπαμπάς μου και η  
μαμά μου ..... μέλη του  
συνλόγου για τη διάσωσή της και

έχουν υιοθετήσει μία. Εγώ .....  
ο νονός της χελώνας που υιοθετή-  
σαμε. Της έδωσα το όνομα  
Χαρίκλεια. Οι γονείς μου λένε:  
«Τώρα που βάφτισες τη χελώνα,  
..... υπεύθυνος γι' αυτή!».



Άσκηση **3**   

Αν ενώσεις τα κομμάτια του παζλ,  
θα βρεις περίεργες εκφράσεις με το  
ρήμα είμαι! Ξέρεις τι σημαίνουν;

**Ο δάσκαλός  
μας δεν  
αργεί ποτέ,**

**είμαστε επτά  
χρονών.**

**Ο Κώστας  
και εγώ**

**είναι πάντα  
στην ώρα  
του.**

**Αυτά που  
μου ζητάς**

**είναι  
της μόδας.**

**Παίζετε και  
τραγουδάτε,**

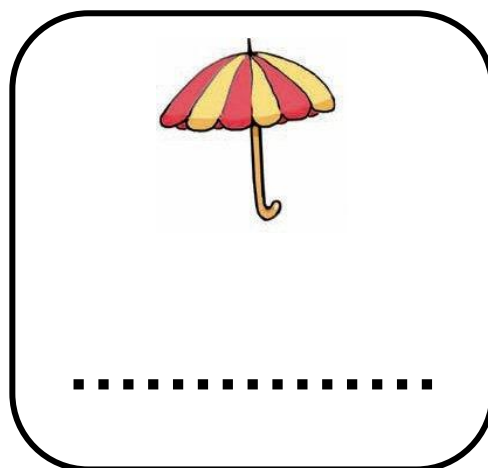
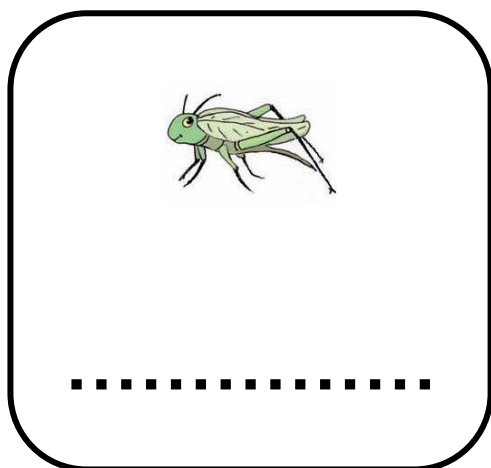
**δεν είναι  
στο χέρι μου  
να τα κάνω.**

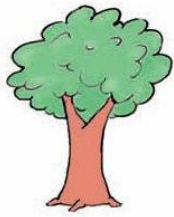
**Τα καρό  
ρούχα**

**είστε μες  
στην καλή  
χαρά!**

## Άσκηση 4

Σαν να μην έφταναν οι γλωσσοδε-  
τες, είναι και αυτές οι λέξεις που  
έχουν πολλά σύμφωνα στη σειρά!  
Πώς να μην μπερδέψουν οι φίλοι  
μας τη γλώσσα τους; Γράψε τι βλέ-  
πεις σε κάθε εικόνα. Έπειτα γράψε  
στο **τετράδιό σου** μια ιστορία με  
όσο το δυνατόν περισσότερες από  
αυτές τις λέξεις. Νικητής είναι  
όποιος χρησιμοποιήσει **ΟΛΕΣ** τις  
λέξεις.





## Άσκηση 5



Θέλεις να μάθεις να μιλάς με  
αινίγματα, για να τους μπερδεύεις  
όλους; Φτιάξε το δικό σου αίνιγμα  
όπως στο παράδειγμα, ώστε να  
βρουν οι φίλοι σου το ζώο της  
εικόνας. Στο αίνιγμα μπορείς να  
περιγράψεις τα χαρακτηριστικά του  
ζώου: το χρώμα, το τρίχωμα, την  
ουρά, τα αυτιά, τη φωνή που  
βγάζει, αυτά που τρώει.



Έχει φουντωτή ουρά  
και δυο μάτια πονηρά και  
μουσούδι και μουστάκι,  
στέκεται καμαρωτά.  
Τι είναι;

Είναι η .....



Είναι η αγελάδα

## Άσκηση 6

Οχι! Στην επόμενη σελίδα μπερδεύτηκαν δύο αινίγματα το ένα με το άλλο! Μπορείς να τα ξεχωρίσεις;

Έπειτα μάθε να γράφεις σωστά το αίνιγμα για τον παπαγάλο.

Με πούπουλα χρωματιστά  
έχω λέπια στο κορμί μου  
και ράμφος που τσιμπάει  
Κολυμπάω όλη μέρα  
μα δεν ξέρεις τη φωνή μου.  
σαν άνθρωπος μιλάει.



## Ο παπαγάλος

A large rectangular area with a blue border and a light orange background, containing five horizontal dashed blue lines for writing practice.

## Το ψάρι

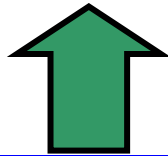


A large rectangular area with a blue border and a light orange background, containing five horizontal dashed blue lines for writing practice.

## Άσκηση **7**

Διάβασε τα στιχάκια και ένωσε τις εικόνες με τη σειρά που τις συναντάς σε αυτό. Ξεκίνα από το πράσινο βελάκι.

Το μικρό το σαλιγκάρι  
πήγε βόλτα στο φεγγάρι,  
για να βρει ένα μανιτάρι.  
Και το κόκκινο το ψάρι  
ψάχνοντας για ένα ζάρι  
βούτηξε μες στο πιθάρι  
άναψε και το λυχνάρι  
κι έγειρε στο μαξιλάρι.



Αντίγραψε τα τρία πρώτα στιχάκια  
στο τετράδιό σου και μάθε  
να τα γράφεις σωστά.

## Άσκηση 8

Ώρα να φτιάξεις και εσύ στιχάκια με  
λίγη βοήθεια! Βρες ποια λέξη  
τελειώνει όπως το όνομα του κάθε

παιδιού στις προτάσεις και  
αντίγραφέ τη στο σωστό κενό.

μουσική

αγορά

βιβλία

φασαρία

Σελήνη

Βλέπω τη Χαρά που πάει  
στην .....

Η όμορφη Γαλήνη μοιάζει με  
τη .....

Έρχεται και η Ζωή παίζοντας  
.....

Η φίλη μου η Μαρία κάνει  
.....

Κοίτα τη Λουκία που ψάχνει  
στα .....

# Άσκηση 9



Για να μάθεις να γράφεις στιχάκια, πρέπει να εξασκηθείς! Βρες ένα όνομα που να τελειώνει όπως η τελευταία λέξη σε κάθε στιχάκι.

..... που έτρεχε  
στο δάσος.

Η **Θεώνη** που κρατά ένα μπαλόνι.

..... βλέπει από  
την τζαμαρία.

..... είναι  
δικηγόρινα.

# Άσκηση

10



Φτιάξε τώρα τα δικά σου στιχάκια παίρνοντας ιδέες από τις εικόνες.

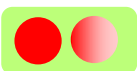
.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....



Διάβασε αυτά που γράφει ο πίνακας και σημείωσε τι έμαθες.



Έμαθα...	Πολύ καλά ●	Αρκετά καλά ●
Έμαθα τι είναι οι γλωσσοδέτες και τα αινίγματα.		
Έμαθα να λέω γλωσσοδέτες.		
Έμαθα να φτιάχνω αινίγματα.		
Έμαθα να φτιάχνω στιχάκια.		
Έμαθα να διαβάζω και να γράφω σωστά δύο ή περισσότερα σύμφωνα στη σειρά.		
Έμαθα το ρήμα είμαι.		

# ΕΝΟΤΗΤΑ 9

«Που λες, είδα...»

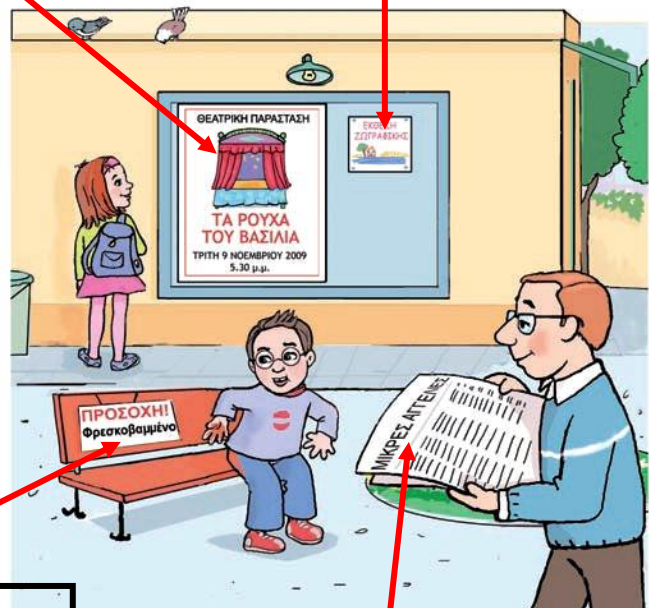


**ΘΕΑΤΡΙΚΗ  
ΠΑΡΑΣΤΑΣΗ**



**ΤΑ ΡΟΥΧΑ  
ΤΟΥ ΒΑΣΙΛΙΑ**  
**ΤΡΙΤΗ 9  
ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ**  
**2009 5.30 μ.μ.**

**ΕΚΘΕΣΗ  
ΖΩΓΡΑΦΙΚΗΣ**



**ΠΡΟΣΟΧΗ!**  
**Φρεσκοβαμμένο**

**ΜΙΚΡΕΣ  
ΑΓΓΕΛΙΕΣ**

Σας εύχομαι  
υγεία  
και χαρά.  
Γαλήνη

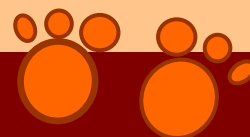


Ψάξε, ψάξε!



ΛΕΞΙΚΟ

# Ταξίδι στον κόσμο της γλώσσας



## Άσκηση

1



Διάβασε αυτά που έγραψε η Χαρά στο ημερολόγιό της και σημείωσε στον παρακάτω πίνακα ποιες προτάσεις είναι σωστές και ποιες λάθος.

Πρόσεξε τις λέξεις του κειμένου στις σελίδες 7 και 8 του βιβλίου σου (1ος τόμος) που είναι γραμμένες με μπλε γράμματα! Θα σε βοηθήσουν να απαντήσεις!



	Σωστό	Λάθος
Στη Χωχαρούπα ο ουρανός είναι γκρίζος.		
Τα παιδιά φορούν χρωματιστά καπέλα.		
Τα πάρκα έχουν χαμηλά δέντρα.		
Το χωχαρουπάκι μιλά με δυνατή φωνή.		

## Άσκηση **2**

Ξαναδιάβασε το ημερολόγιο της Χαράς και ζωγράφισε σε ένα χαρτί το χωχαρουπάκι. Για να το κάνεις όπως ακριβώς είναι, διάβασε πολύ προσεκτικά πώς το περιγράφει η Χαρά.

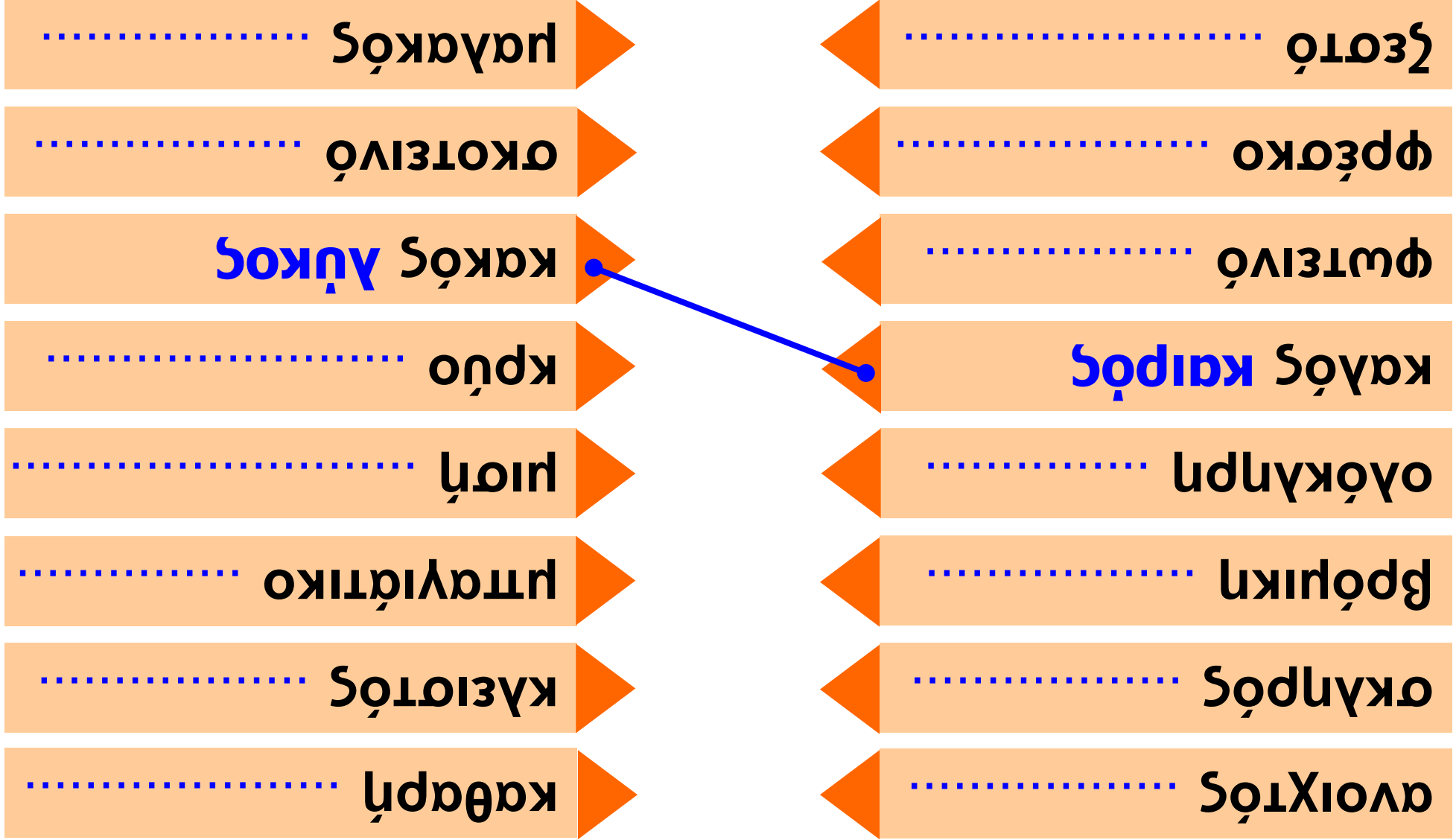
## Άσκηση 3

Τα ουσιαστικά μπήκαν σε ένα σακούλι και τα επίθετα μπήκαν σε ένα άλλο. Μπορείς να ενώσεις το κάθε ουσιαστικό με ένα επίθετο; Αν τα ενώσεις σωστά, θα καταλάβεις πώς είναι το σπίτι της γιαγιάς της Γαλήνης.



Μπορείς τώρα να το περιγράψεις;





## Άσκηση 5

Μπορείς να ενώσεις τα επίθετα που έχουν περίπου την ίδια σημασία; Έπειτα γράψε δίπλα σε κάθε επίθετο ένα ουσιαστικό που να ταιριάζει.

ήσυχο  
ωραίος  
φωτεινός  
χοντρή  
αληθινή  
τεράστια  
όμοιος

παχουλή .....  
λαμπρός **ήλιος**  
ήρεμο .....  
όμορφος .....  
ίδιος .....  
πραγματική .....  
πελώρια

Σκέψου τι μοιάζει με τι και ένωσέ τα με μια γραμμή.



6

Άσκηση

❁ Τα μάτια της είναι μπλε

❁ Τρώει λίγο

❁ Τα μάγουλά του  
έγιναν κόκκινα

❁ Περπατά αργά

❁ Τα μαλλιά του παππού  
ήταν κάστανα

❁ Τα σύννεφα είναι

32 / 54

σαν το χιόνι.

σαν την παταρούνα.

σαν άστρα προβάτια.

σαν τη θάλασσα.

σαν πουλάκι.

σαν τη χλόνα.

# Συνέχισε με δύο δικά σου παραδείγματα:



.....



.....

## Άσκηση

7



Τώρα που ξέρετε να περιγράφετε, να χρησιμοποιείτε επίθετα και παρομοιώσεις, τι θα λέγατε να περιγράψει καθένας από εσάς σε μια λευκή σελίδα το αγαπημένο του παιχνίδι και μετά να το ζωγραφίσει; Με αυτές τις σελίδες μπορείτε να φτιάξετε ένα συλλογικό βιβλίο, στο οποίο να δώσετε έναν τίτλο και να ζωγραφίσετε το εξώφυλλο του.

## Άσκηση

8

Οι λέξεις **ΤΟΝ** και **ΤΩΝ** έφυγαν από τη θέση τους. Μπορείς να τις ξαναβάλεις εκεί που ήταν;

**ΓΙΑΤΡΟΙ  
ΤΟΥ ΚΟΣΜΟΥ**

☀ Ζητήσαμε χρήματα από ..... ταμία της τάξης μας, για να τα δώσουμε στον έρανο ..... «Γιατρών του κόσμου».



☀ Η Χαρά έσβησε ..... πίνακα και μετά έγραψε σε αυτόν τα ονόματα ..... δώδεκα μηνών.

☀ Διαβάσαμε τον μύθο για ..... Ηρακλή και τα χρυσά μήλα ..... Εσπερίδων.

☀ Στο ενυδρείο είδαμε από κοντά ..... Ιππόκαμπο και τα πελώρια σαγόνια ..... καρχαριών.



## Άσκηση 9

Μπορείς να συμπληρώσεις τις παρακάτω προτάσεις βάζοντας τις λέξεις της παρένθεσης στη σωστή μορφή; Μην ξεχάσεις να τονίσεις τις λέξεις.

✿ Τις κρύες νύχτες του .....  
(χειμώνας) τις περνούσαμε  
ακούγοντας παραμύθια από  
τον ..... (πατέρας).

✿ Ο Οδυσσέας πέρασε από το νησί  
του ..... (Κύκλωπας).

✿ Με το πέρασμα των .....  
(αιώνας) η εξωτερική μορφή  
της Γης άλλαξε πολύ.

✿ Θυμάσαι ότι τους .....  
(μήνας) τους λέμε με δύο τρόπους;

☀ Η φετινή γιορτή είναι αφιερωμένη στους ..... (ήρωας) του Πολυτεχνείου.

Άσκηση **10**   

Μπορείς να βάλεις τις παρακάτω λέξεις στη σωστή στήλη;

μπλε    άλμπουμ    γκλίτσα  
αντλία    μπλούζα    άλμπουρο  
καλντερίμι    Άγγλος

Στη λέξη μπλε ακούω **μπλ**.

Τη γράφω στη στήλη του **μπλ**.

μπλ	λμπ
μπλε	.....
.....	.....

**ντλ**

**λντ**

**γκλ ή γγλ**

**Κάνε το ίδιο με αυτές τις λέξεις.**

**πλατεία ψάλτης κόλπος  
άτλαντας κλειδί βάλτος  
έλκηθρο τίτλος κλουβί  
ελπίδα μπαλκόνι πέπλο**

**πλ**

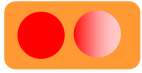
**λπ**

**τλ**

**λτ**

**κλ**

**λκ**



Διάβασε αυτά που γράφει ο πίνακας και σημείωσε τι έμαθες.

Έμαθα...	Πολύ Καλά ●	Αρκετά καλά ●
Έμαθα να περιγράψω κάτι που είδα ή φαντάστηκα.		
Έμαθα να ξεχωρίζω τα επίθετα και να τα χρησιμοποιώ στην περιγραφή.		
Έμαθα ποιες λέμε αντίθετες και ποιες συνώνυμες λέξεις.		

Έμαθα...	Πολύ Καλά ●	Αρκετά καλά ●
Έμαθα να διαβάζω και να γράφω σωστά δύο ή περισσότερα σύμφωνα στη σειρά.		
Έμαθα να σχηματίζω επίθετα που δηλώνουν «περισσότερο από».		
Έμαθα να ξεχωρίζω το τον από το των.		
Έμαθα να κλίνω τα αρσενικά ουσιαστικά σε -ας.		

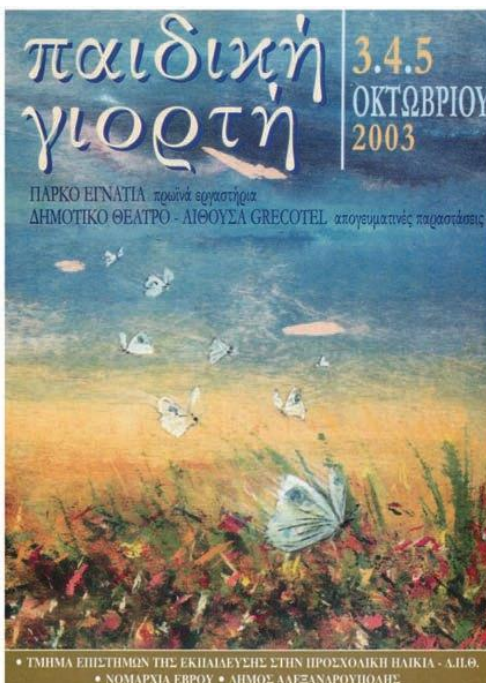
# ΕΝΟΤΗΤΑ 10

## ΠΡΟΣΟΧΗ! Τι λέει εκεί;



### Άσκηση 1

Με τη βοήθεια των ερωτήσεων,  
γράψε για τις δύο αφίσες που  
βλέπεις παρακάτω:



# Παιδική γιορτή

**3.4.5 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 2003**

**ΠΑΡΚΟ ΕΓΝΑΤΙΑ  
πρωινά εργαστήρια  
ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΘΕΑΤΡΟ -  
ΑΙΘΟΥΣΑ GRECOTEL**

**Απογευματινές παραστάσεις**

- ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ  
ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΗΝ  
ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ – Δ. Π. Θ.
- ΝΟΜΑΡΧΙΑ ΕΒΡΟΥ
- ΔΗΜΟΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗΣ

**Ποιος κάνει την εκδήλωση;**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Τι εκδήλωση είναι;**

.....

**Πού γίνεται;**

.....

**Πότε;**

.....

**Κυριακή 22 Φεβρουαρίου**

**Καραγκιόζης**

**Με το θέατρο σκιών  
του Κώστα Μακρή**

**Λιμάνι Ναυπάκτου, 7.30 μ.μ.**

**Ποιος κάνει την εκδήλωση;**

.....

.....

**Τι εκδήλωση είναι;**

.....

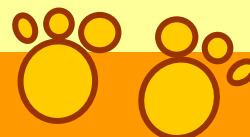
**Πού γίνεται;**

.....

**Πότε;**

.....

# Ταξίδι στον κόσμο της γλώσσας



## Άσκηση

2



Πάρε μια λευκή κόλλα χαρτί και φτιάξε μια αφίσα με βάση το παρακάτω κείμενο. Αν θέλεις, μπορείς να προσθέσεις ζωγραφιές, για να γίνει ένα ωραίο πόστερ.

Το Σάββατο 29 Απριλίου στις 7 το απόγευμα η χορευτική ομάδα του 5ου δημοτικού σχολείου Ηρακλείου δίνει παράσταση στο δημοτικό θέατρο. Η τιμή του εισιτηρίου είναι 5 ευρώ. Τα χρήματα θα διατεθούν για την αγορά βιβλίων για τη βιβλιοθήκη του σχολείου.



Οι λέξεις αφίσα και  
πόστερ είναι  
συνώνυμες.

Οι λέξεις επιγραφή,  
ταμπέλα και πινακίδα  
είναι συνώνυμες.

Άσκηση

3



Οι πινακίδες σου δίνουν διάφορες πληροφορίες. Ένωσε την κάθε πινακίδα με αυτό που αποφασίζουν να κάνουν η Γαλήνη και ο Λουκάς, μόλις τη διαβάσουν.

**ΜΗΝ ΠΑΤΑΤΕ  
ΤΟ ΓΡΑΣΙΔΙ**

**ΑΠΑΓΟΡΕΥΕΤΑΙ Η  
ΤΟΙΧΟΚΟΛΛΗΣΗ**

**ΑΣΑΝΣΕΡ ΕΚΤΟΣ  
ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ**

**ΜΗΝ ΑΓΓΙΖΕΤΕ**

**ΠΡΟΣΟΧΗ  
ΦΡΕΣΚΟΒΑΜΜΕΝΟ**

**Ας κολλήσουμε την  
αφίσα μας αλλού!**

**Ας μην ακουμπή-  
σουμε στον τοίχο!**

**Ας δούμε το γλυπτό  
από μακριά!**

**Ας πάμε από  
το μονοπάτι!**

**Ας ανεβούμε από  
τις σκάλες!**

Οι αφίσες και οι πινακίδες έχουν όσο γίνεται λιγότερες λέξεις, για να διαβάζονται γρήγορα. Μερικές φορές έχουν μόνο τα αρχικά γράμματα των λέξεων.



Άσκηση

4



Πρόσεξε τα αρχικά γράμματα και ένωσε την κάθε πινακίδα με αυτό που σημαίνει. Αν δε γνωρίζεις τι είναι καθένα από αυτά, ρώτησε να μάθεις στην τάξη.



**Ο**ργανισμός  
**Σ**ιδηροδρόμων  
**Ε**λλάδας



**Ε**θνική  
**Μ**ετεωρολογική  
**Υ**πηρεσία



**Δ**ημόσια  
**Ε**πιχείρηση  
**Η**λεκτρισμού

**Ε. Μ. Υ.**

**Ο**ργανισμός  
**Τ**ηλεπικοινωνιών  
**Ε**λλάδος



**Ε**λληνικά  
**Τ**αχυδρομεία

**Κ Τ Ε Λ**



**Οι λέξεις που σχηματίζονται  
από τα αρχικά γράμματα  
λέγονται ακρωνύμια.**



**Μπορούμε να παίξουμε με  
τα ακρωνύμια στην τάξη!  
Γράψτε τα ονόματα όλων  
των παιδιών στον πίνακα. Έπειτα  
βρείτε και γράψτε δίπλα στο όνομα  
του κάθε παιδιού το ακρωνύμιό του.**

**Το δικό μου, αφού με  
λένε Χαρά Γεωργίου,  
θα είναι ΧΑ.ΓΕ.  
Το δικό σου;**



## Άσκηση

5



Παρακάτω θα βρεις δέκα λέξεις. Διάλεξε έναν συμμαθητή σου. Αφήστε τη φαντασία σας ελεύθερη και φτιάξτε με αυτές μια απίθανη ιστορία. Γράψτε την ιστορία σε μια λευκή σελίδα και φτιάξτε όλοι μαζί ένα μικρό βιβλίο με εικόνες και εξώφυλλο.

αστροναύτης επιβάτης  
βιβλιοπώλης ράφτης μαθητής  
γκιόνης μανάβης Φλεβάρης  
φούρναρης τραγουδιστής

## Άσκηση

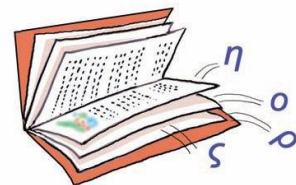
6



Μπορείς να βάλεις στη σωστή μορφή τις λέξεις ναύτης και ράφτης, συμπληρώνοντας έτσι τα κενά;

Ένας προκομμένος .....  
έγραψε στολή στο .....,  
μα του ..... η στολή τού  
ερχότανε μικρή. Τα καπέλα για  
τους ..... δεν τα  
φτιάχνουνε οι .....

## Άσκηση 7



Τα γράμματα γλίστρησαν από τη σελίδα του βιβλίου. Βάλε στη θέση του ό,τι νομίζεις πως λείπει και έπειτα συμπλήρωσε τον πίνακα με δύο δικά σου παραδείγματα.

**Κύρια αρσενικά  
ουσιαστικά**

ο Γρηγόρης  
... Βασίλ.....  
... Λευτέρ.....

.....  
.....

**Κοινά αρσενικά  
ουσιαστικά**

ο μαθητής  
... καθηγητ.....  
... μανάβ.....

.....  
.....

Να θυμάσαι!  
Τα αρσενικά ουσιαστικά  
που τελειώνουν σε **-ης**  
γράφονται με **ήτα**,  
όπως ο ταξιδιώ**της**.



**Άσκηση**

**8**



Μπορείς να καταλάβεις ποιες λέξεις περιγράφουν οι παρακάτω φράσεις; Για να βοηθηθείς, δίνεται η αρχή της κάθε λέξης.

Δύο όμοια σύμφωνα  
τα χωρίζουμε, όταν οι λέξεις  
δε χωρούν ολόκληρες  
στο τέλος της σειράς.  
Δες ένα παράδειγμα:  
**Άν-να.**

Μην ξεχάσεις  
τον τόνο όπου  
χρειάζεται.



κ κ

β β

π π

σ σ

μ μ

ν ν

ρ ρ

λ λ

• Κρύβουν πολλές φορές τον ήλιο:  
**σ ύ ν ν ε φ α.**

• Τα φέρνει ο ταχυδρόμος: **γ ρ \_ \_ -**  
**\_ \_ \_ \_ .**

- Μετά το τρία είναι το: **τ έ** \_ -  
\_ \_ \_ \_ .
- Η τόλμη λέγεται αλλιώς  
και: **θ ά** \_ \_ \_ \_ .
- Το όνομα της χώρας μας:  
**ε** \_ \_ \_ \_ \_ .
- Μετά την  
Παρασκευή είναι το: **σ ά** \_ -  
\_ \_ \_ \_ .
- Μας δίνει το μέλι: **μ έ** \_ \_ \_ \_ \_ .
- Σε αυτή κολυμπούμε το  
καλοκαίρι: **θ ά** \_ \_ \_ \_ \_ .
- Από αυτή φτιάχνεις πύργους  
στην παραλία: **ά** \_ \_ \_ \_ .

Μάθε να γράφεις **σωστά** τις λέξεις.



Διάβασε αυτά που γράφει ο πίνακας και σημείωσε τι έμαθες.

Έμαθα...	Πολύ Καλά ●	Αρκετά καλά ●
Έμαθα να βρίσκω πληροφορίες από πινακίδες, από μικρές αγγελίες, από ανακοινώσεις και αφίσες.		
Έμαθα να φτιάχνω και εγώ μικρές αγγελίες και αφίσες.		
Έμαθα τι είναι τα ακρωνύμια.		

Έμαθα...	Πολύ Καλά ●	Αρκετά καλά ●
Έμαθα το οριστικό άρθρο και τις μορφές που παίρνει.		
Έμαθα λέξεις με όμοια σύμφωνα.		
Έμαθα να κλίνω τα αρσενικά ουσιαστικά σε -ης.		

# ΕΝΟΤΗΤΑ 11

## Τι βιβλίο είναι αυτό;



### Άσκηση **1**



Άνοιξε το βιβλίο σου (1ος τόμος) στις σελίδες 56 και 57, δες την αλφαβήτα και σημείωσε σε ποιο σημείο του λεξικού σου νομίζεις πως βρίσκεται η κάθε λέξη.

Ψάξε τη λέξη	ΑΡΧΗ	ΜΕΣΗ	ΤΕΛΟΣ
λυχνάρι		✓	
άγαλμα			
ψάρι			
ετικέτα			

Ψάξε τη λέξη	ΑΡΧΗ	ΜΕΣΗ	ΤΕΛΟΣ
μύλος			
βαλίτσα	✓		
γάτα			
χτένα			

## Άσκηση 2

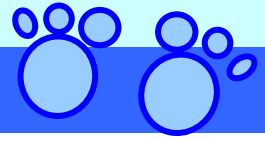
Ξέρεις καλά το λεξικό σου; Σε ποια σελίδα αρχίζουν οι λέξεις από βήτα; από γιώτα; Άνοιξε το λεξικό, σημείωσε τον αριθμό της σελίδας όπου αρχίζει το κάθε γράμμα και αντίγραψε την πρώτη λέξη της σελίδας.

Γράμμα	Αριθμός σελίδας	Πρώτη λέξη
Β		
Ι		
Φ		
Π		

Γράμμα	Αριθμός σελίδας	Πρώτη λέξη
Λ		
Ο		
Α		
Ζ		

Μάθε να γράφεις σωστά αυτές  
τις λέξεις.

# Ταξίδι στον κόσμο της γλώσσας



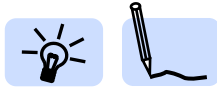
## Άσκηση

3



Αναζήτησε τρεις λέξεις με έξι γράμματα στο λεξικό σου. Γράψε τις στα αριστερά τετραγωνάκια. Έπειτα βάλε τα γράμματα της κάθε λέξης σε αλφαβητική σειρά.

Σ	Τ	Ρ	Ο	Φ	Η	→	Η	Ο	Ρ	Σ	Τ	Φ
						→						
						→						
						→						



Παρακάτω έγγραψα κάτι για σένα.  
Για να το διαβάσεις, γράψε κάτω  
από κάθε αριθμό το σωστό  
γράμμα. Για παράδειγμα, το δικό  
μου όνομα γράφεται έτσι:

**B    A    Γ    Ι    A**  
**2 – 1 – 3 – 9 – 1.**

Αν χρειάζεσαι βοήθεια, κοίταξε  
την αλφαβήτα που ακολουθεί.  
Να ξεκινήσεις με κεφαλαίο  
γράμμα και να τελειώσεις  
με τελεία. Μην ξεχάσεις να  
τονίσεις τις λέξεις.



1	2	3	4	5	6	7	8
Αα	Ββ	Γγ	Δδ	Εε	Ζζ	Ηη	Θθ

9	10	11	12	13	14	15	16
Ιι	Κκ	Λλ	Μμ	Νν	Ξξ	Οο	Ππ

17	18	19	20	21	22	23	24
Ρρ	Σσ	Ττ	Υυ	Φφ	Χχ	Ψψ	Ωω

15-16-15-9-15-18

.....

2-9-1-6-5-19-1-9

.....

18-10-15-13-19-1-21-19-5-9

.....

Μάθε να γράφεις **σωστά** αυτή  
τη συμβουλή της Βάγιας.

## Άσκηση 5

Γράψε τέσσερα επαγγέλματα που σου αρέσουν. Σε ποια σελίδα του λεξικού σου βρίσκεται το κάθε επάγγελμα;

Θα ήθελα να γίνω:

1.  Σελίδα

2.  Σελίδα

3.  Σελίδα

4.  Σελίδα

## Άσκηση 6

Η Χαρά, ο Λουκάς, ο Αρμπέν και η Γαλήνη φτιάχνουν το δικό τους λεξικό. Για να τους βοηθήσεις, γράψε και εσύ **στο τετράδιό σου** ορισμούς για τις λέξεις:

**δάσκαλος, σκύλος, μολύβι,  
χαρά, καλοσύνη, γελώ,  
μικρός.**



## Άσκηση **7**

Ο αφηρημένος τυπογράφος δε θυμάται ποια λέξη ταιριάζει στον κάθε ορισμό. Πώς θα τυπώσει τώρα το λεξικό; Αν τον βοηθήσεις στην επόμενη σελίδα, θα σου χρωστά μεγάλη χάρη!



**Ένωσε την κάθε λέξη με  
τον ορισμό της.**

**ακριβός**

**Όταν κάτι δε  
συμβαίνει ούτε  
μία φορά.**

**σπάζω**

**Πληρώνουμε γι'  
αυτόν πολλά  
λεφτά.**

**ψώνια**

**Αυτά που  
αγοράζουμε από  
τα μαγαζιά.**

**ΠΟΤΕ**

**Ρίχνω κάτω και  
κάνω κομμάτια.**

## Άσκηση

8



Βρες ποιο από τα παρακάτω επίθετα ταιριάζει στον κάθε ορισμό και συμπλήρωσε τα κενά όπως στο παράδειγμα.

βαρετή    άχρηστα    αδέσποτο  
ψηλό    ήσυχος

✿ Αυτό το παιδί έχει μεγάλο ύψος. Είναι ένα ..... παιδί.

✿ Αυτά τα αντικείμενα δε χρησιμεύουν πουθενά. Είναι ..... αντικείμενα.

✿ Αυτό το σκυλί δεν έχει αφεντικό. Είναι ένα ..... σκυλί.

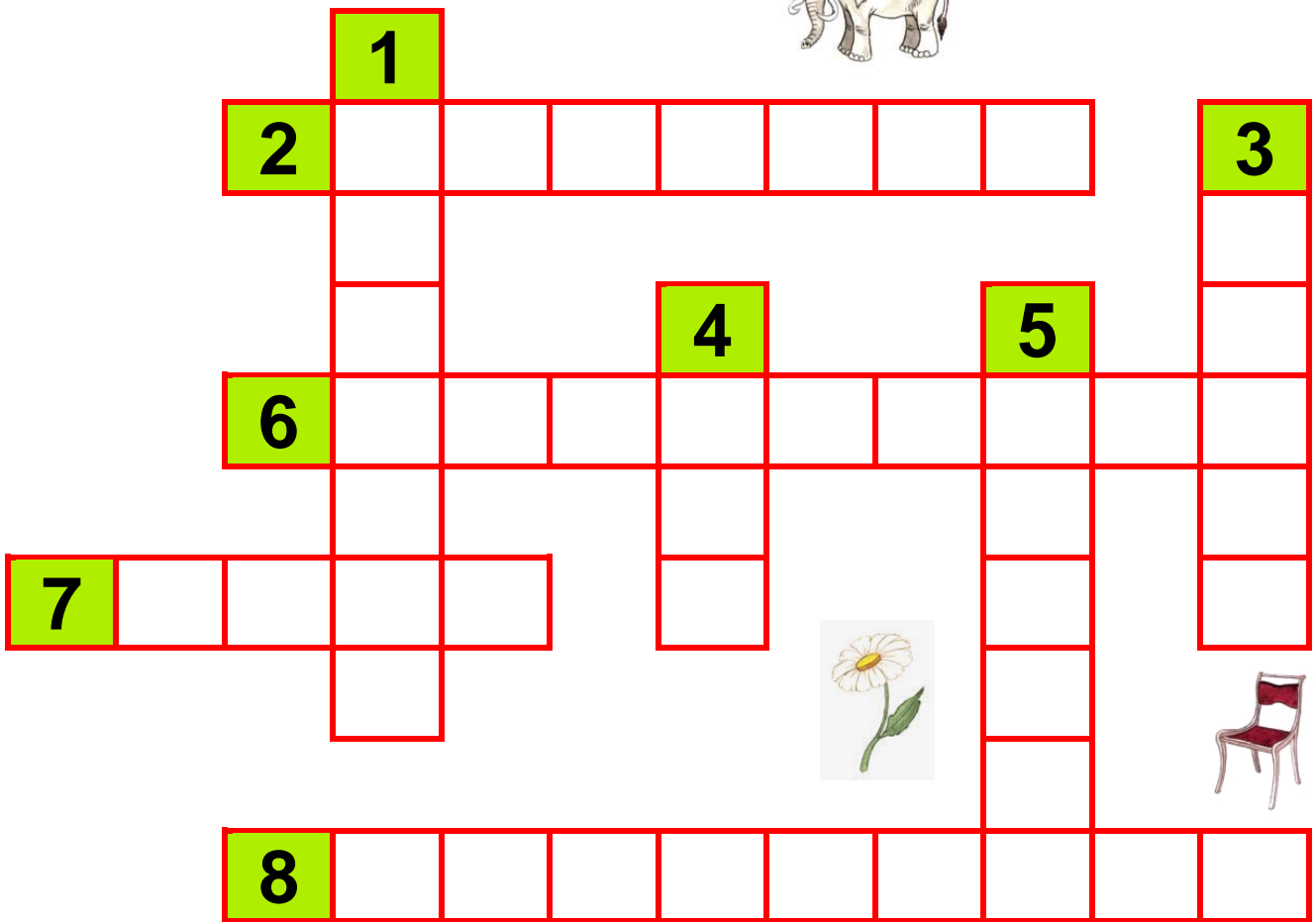
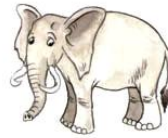
✿ Αυτός ο άνθρωπος δεν κάνει φασαρία. Είναι ένας ..... άνθρωπος.

☀ Αυτή η ταινία με κάνει να βαριέμαι. Είναι μια ..... ταινία.

## Άσκηση 9

Τι θα έλεγες να λύσουμε ένα σταυρόλεξο;

1. Πάνω σε αυτή καθόμαστε.
2. Τραγούδια που λέμε τα Χριστούγεννα και την Πρωτοχρονιά.
3. Μέρος με πολλά δέντρα.
4. Το αντίθετο της λέξης «σκοτάδι».
5. Το έχουν τα αυτοκίνητα και τα ποδήλατα.
6. Ζώο με μεγάλη προβοσκίδα.
7. Το στρώνουμε στο πάτωμα.
8. Λουλούδι που είναι κίτρινο στο κέντρο και έχει άσπρα πέταλα.



## Άσκηση 10

Ένωσε τα ονόματα στην αριστερή στήλη με τις λέξεις ή φράσεις στα δεξιά που τους ταιριάζουν.

Καβάλα	●	●	μυθικός ήρωας
Αλβανία	●	●	πόλη
Αιγαίο	●	●	αρχαίος πολιτικός
Όλυμπος	●	●	χώρα
Περικλής	●	●	μουσικός
Ηρακλής	●	●	θάλασσα
Σολωμός	●	●	ποιητής
Μπετόβεν	●	●	βουνό



Περικλής



Διονύσιος  
Σολωμός



Λούντβιχ  
βαν  
Μπετόβεν

# Άσκηση

11

x

Η Χαρά ξαναβλέπει την άσκηση που έκανε στο σχολείο και νομίζει πως κάπου υπάρχει λάθος. Μπορείς να βρεις τα λάθη της Χαράς και να τα σβήσεις;



Ονόματα ζώων	Ονόματα τόπων	Ονόματα ανθρώπων
Βουκεφάλας	Αλεξανδρούπολη	Αριστοφάνης
Αζόρ	Σεφέρνης	Θησέας
Ηράκλειο	Γαλλία	Ελύτης
Ντάμπο	Κρήτη	Λαμία

## Άσκηση 12



Άνοιξε το λεξικό σου στο γράμμα γιώτα (Ι, ι) και αναζήτησε όλα τα κύρια ονόματα. Αντίγραψέ τα στις γραμμές που ακολουθούν.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

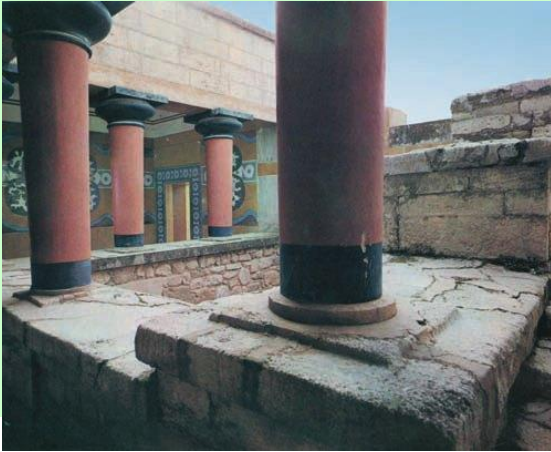
## Άσκηση 13



Μπορείς να υπογραμμίσεις στο παρακάτω κείμενο τα κύρια ουσιαστικά;

Στην Κρήτη βασίλευε ο Μίνωας,  
γιος του Δία και της Ευρώπης.  
Η γυναίκα του λεγόταν Πασιφάη,  
και ήταν χαϊδεμένη και απαιτητική,  
γιατί καταγόταν απ' τον Ήλιο.  
Ήθελε το παλάτι όπου θα ζήσει να  
είναι το πιο όμορφο, το πιο  
λαμπρό. Όσα σχέδια της έδειχναν  
δεν της άρεσαν. Ο Μίνωας ανέθεσε  
τότε σ' έναν αρχιτέκτονα από  
την Αθήνα, τον ξακουστό Δαίδαλο,  
να χτίσει το παλάτι της Κνωσού.  
Σε μια πλαγιά στην καταπράσινη  
Κρήτη, άρχισε ο Δαίδαλος να χτίζει  
το παλάτι. Λαμπρές αίθουσες με  
χρωματιστά ταβάνια, περιστύλια,  
εσωτερικές αυλές, σκάλες,  
διάδρομοι. Οι τοίχοι ζωγραφισμένοι  
με υπέροχα χρώματα. Στις στέγες,  
πάνω σε κολόνες, ήταν  
ζωγραφισμένα χρυσά κέρατα

ταύρου, για να τιμήσουνε το Δία που έφερε, μεταμορφωμένος σε ταύρο, στην Κρήτη την Ευρώπη.



Σοφία Ζαραμπούκα,  
«Μυθολογία»,  
Τόμος 10,  
εκδ. Κέδρος

Άσκηση

14



Καθώς η Γαλήνη γύριζε από

το σχολείο, έπιασε δυνατή βροχή.

Μπήκε νερό στην τσάντα της,

βράχηκαν τα τετράδιά της και

μουντζουρώθηκαν μερικές λέξεις.

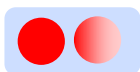
Μπορείς να τη βοηθήσεις να

ξαναγράψει τις μουντζουρωμένες

λέξεις; Μην ξεχάσεις να βάλεις τους

τόνους!

Τα παιχνίδια του αδελφ ..... μου  
τα φυλάμε σε έναν σάκ ..... που  
ήταν του παππού μου του  
ταχυδρόμ ..... . Οι σάκοι  
των ταχυδρόμ ..... ήταν  
μεγάλοι και δερμάτινοι, για να  
αντέχουν στη μανία του ανέμ  
..... και στις ακτίνες του ήλι  
....., και έτσι τα γράμματα να  
φτάνουν στους κατοίκ ..... και  
των πιο απομακρυσμένων χωριών.  
Αλλά και οι ίδιοι οι ταχυδρόμοι  
βάδιζαν ακούραστα σε ανήφορ  
..... και κατήφορ  
..... . Έμπαιναν σε  
αυλόγυρ ..... και  
λαχανόκηπ ..... ,  
μοιράζοντας την αλληλογραφία.



Διάβασε αυτά που γράφει ο πίνακας και σημείωσε τι έμαθες.

Έμαθα...	Πολύ Καλά ●	Αρκετά καλά ●
Έμαθα πώς είναι το λεξικό μου.		
Έμαθα να βρίσκω γρήγορα μια λέξη στο λεξικό.		
Έμαθα να ξεχωρίζω στο λεξικό μου τους ορισμούς από τα παραδείγματα.		
Έμαθα να φτιάχνω ορισμούς λέξεων.		

Έμαθα...	Πολύ Καλά ●	Αρκετά καλά ●
Έμαθα να φτιάχνω το δικό μου λεξικό.		
Έμαθα να ξεχωρίζω τα κύρια από τα κοινά ουσιαστικά.		
Έμαθα να κλίνω τα αρσενικά ουσιαστικά σε <b>-ος</b> .		

# ΕΝΟΤΗΤΑ 12

## Ποπό! Κόσμος που περνά!

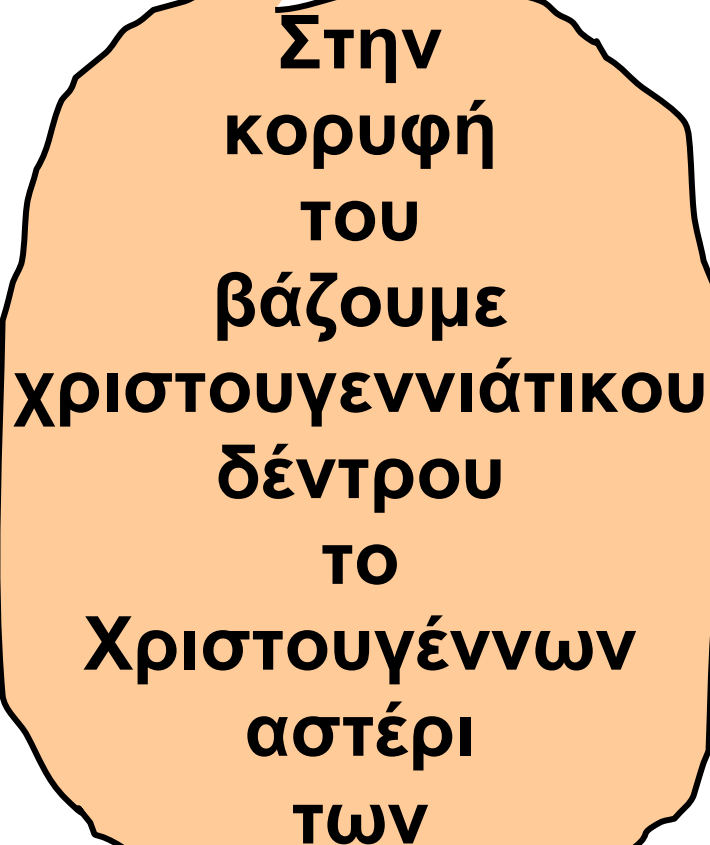


### Άσκηση 1

Τα σακούλια του Αϊ-Βασίλη είναι γεμάτα λέξεις! Μπορείς να τις βάλεις στη σειρά, για να φτιάξεις προτάσεις που περιγράφουν χριστουγεννιάτικα έθιμα;



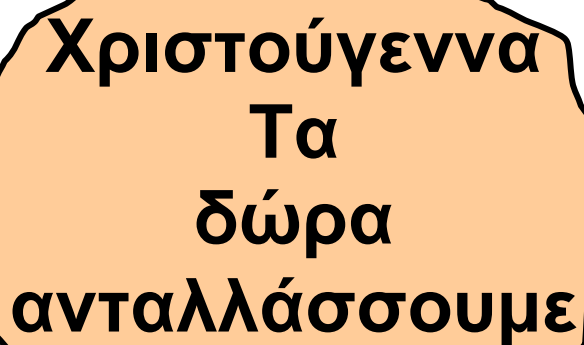
Γράψε τις προτάσεις **στο τετράδιό σου** και μάθε να γράφεις **σωστά** την πρώτη πρόταση.



Στην  
κορυφή  
του  
βάζουμε  
χριστουγεννιάτικου  
δέντρου  
ΤΟ  
Χριστουγέννων  
αστέρι  
των



Τα  
τα  
λένε  
κάλαντα  
παιδιά



Χριστούγεννα  
Τα  
δώρα  
ανταλλάσσουμε



Την  
κόβουμε  
Πρωτοχρονιά  
βασιλόπιτα  
τη



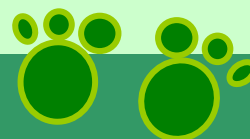
Πρόσεξες τη λέξη  
ανταλλάσσουμε; Έχει  
δύο λ και δύο σ.

## Άσκηση 2

Η Γαλήνη θέλει να περιγράψει σε μια φίλη της αυτούς που είδε στη χριστουγεννιάτικη αγορά. Μπορείς να τη βοηθήσεις; Διάλεξε ένα από τα παρακάτω πρόσωπα που συνάντησε η Γαλήνη στην αγορά και περίγραψέ το **στο τετράδιό σου**.



# Ταξίδι στον κόσμο της γλώσσας

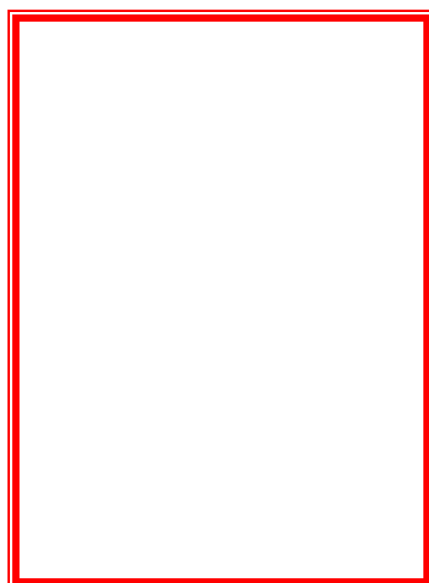


Άσκηση

3



Θέλεις να προσπαθήσεις τώρα  
να περιγράψεις  
τον εαυτό σου;  
Κόλλησε μια  
φωτογραφία σου.



Τα **μαλλιά** μου είναι

.....

Το **δέμα** μου είναι

.....

Τα **χείλη** μου είναι

.....

Τα **πόδια** μου είναι

.....

Τα **μάτια** μου είναι

.....

Τα **δόντια** μου είναι

.....

Τα **δάχτυλά** μου είναι

.....

Το **σώμα** μου είναι

.....



Για να σε βοηθήσω,  
σου δίνω μερικά  
επίθετα.

μαλλιά	μάτια	δέρμα
καστανά	γαλανά	ανοιχτό
κοντά	καστανά	σκούρο
φουντωτά	μεγάλα	μελαψό
κατσαρά	πράσινα	απαλό

χείλη	δόντια
λεπτά	αστραφτερά
χοντρά	γερά
σαρκώδη	αραιά
σκασμένα	στραβά

Αντίγραψε **στο τετράδιό σου** τα μέρη του σώματος και του προσώπου, που είναι γραμμένα με **κόκκινο** χρώμα, και μάθε να τα γράφεις **σωστά**.

## Άσκηση **4**

Ξεχώρισε τις πέντε λέξεις και γράψε τις με πεζά γράμματα.

**ΧΕΡΙΠΟΔΙΔΑΧΤΥΛΟΚΕΦΑΛΙΜΑΛΛΙ**

.....  
.....



Μην ξεχάσεις  
τους τόνους.

Άσκηση

5



Θυμάσαι τις εκφράσεις με τις λέξεις **καιρός** και **δρόμος** που συνάντησες στην προηγούμενη ενότητα και έγραψες στο λεξικό σου; Και με τις λέξεις **μάτια**, **στόμα** και **αυτιά** υπάρχουν πολλές εκφράσεις.

Για παράδειγμα, λέμε:

«κάνω τα στραβά **μάτια**»,

«δε μου γεμίζει το **μάτι**»,

«στάζει μέλι το **στόμα** του»,

«από το ένα **αυτί** μπαίνει, από το άλλο βγαίνει».

**Συγκέντρωσε όσο γίνεται περισσότερες εκφράσεις με τα μέρη του σώματος και γράψε τες στο λεξικό σου. Σε ποιο σημείο του λεξικού θα τις προσθέσεις;**



## **Άσκηση** **6**

**Διάβασε προσεκτικά το παρακάτω κείμενο και πες από πόσες προτάσεις αποτελείται. Έπειτα βάλε στην αριστερή στήλη του πίνακα όσες λέξεις σου δείχνουν ποιος κάνει κάτι και στη δεξιά στήλη όσες λέξεις σου δείχνουν τι κάνει. Ακολούθησε το παράδειγμα.**

## Έξω από το παράθυρο

Ο αέρας φυσά δυνατά.  
Το χιόνι σκεπάζει  
την αυλή μας. Τα  
παγωμένα πουλάκια  
ψάχνουν για τροφή.  
Τα παιδιά φτιάχνουν γελαστούς  
χιονάνθρωπους. Ένα κοριτσάκι  
κάνει έλκηθρο. Μια γάτα αφήνει τα  
ίχνη της στο χιόνι. Και εγώ τους  
κοιτάζω όλους πίσω από το τζάμι.



**ΠΟΙΟΣ  
ΚΑΝΕΙ ΚΑΤΙ;**

Ο αέρας

**ΤΙ ΚΑΝΕΙ;**

φυσά δυνατά.

.....

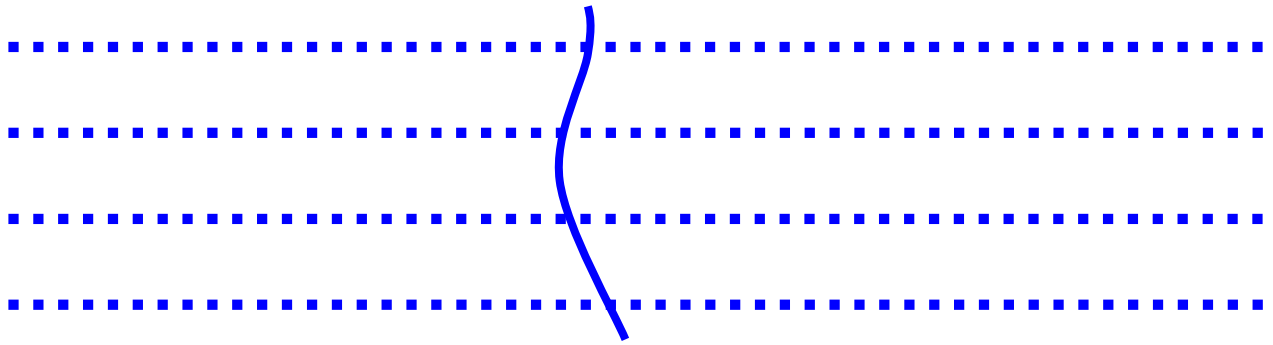
.....

.....

.....

.....

.....



## Άσκηση 7

Γράψε σε μια λευκή σελίδα μια χριστουγεννιάτικη ιστορία με όσο γίνεται περισσότερες από τις παρακάτω λέξεις.

κορφή	κορδέλα	άγριος,
φρατζόλα	δρόμος	κάρβουνο
σπουργίτης	βροχή	αρχιμηλιά
έλκηθρο	χρυσός	όρθιος
γιρλάντα	κορμός	φούρνος

Έπειτα ζωγράφισε την ιστορία σου.  
Στο τέλος μαζέψτε όλες τις ιστορίες  
και φτιάξτε ένα βιβλίο της τάξης.  
Διαλέξτε τι θα βάλετε στο εξώφυλλο  
και γράψτε απέξω τα ονόματά σας.

## Άσκηση 8

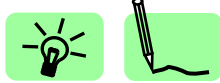
Βρες για τις υπογραμμισμένες  
λέξεις τις αντίθετές τους με τα  
ξε-, α- και αν- και θα μάθεις τι  
συμβαίνει στην Ανάποδη Χώρα.

Κάθε βράδυ ο πιστός .....  
φύλακας της Ανάποδης Χώρας  
κλειδώνει ..... τη μεγάλη  
ξύλινη πύλη βιδώνοντας  
..... τις πελώριες βίδες  
της και καρφώνοντάς  
..... τη με το σφυρί του.

Έπειτα κουρδίζει .....  
το τεράστιο παλιό ρολόι του  
κάστρου, το οποίο σημαίνει  
την ώρα, και το κρεμά .....  
προσεκτικά. Αφού τελειώσει  
τις δουλειές του,  
πέφτει να κοιμηθεί  
ήσυχος .....



## Άσκηση 9



Ελάτε να φτιάξουμε μια ομαδική  
φανταστική ιστορία.

‡ Χωριστείτε σε τέσσερις ομάδες  
των 5-6 παιδιών.

‡ Ο πρώτος παίκτης της κάθε  
ομάδας γράφει σε ένα χαρτί μια

πρόταση με την πρώτη από τις παρακάτω λέξεις και το δίνει στον επόμενο παίκτη.

‡ Ο δεύτερος παίκτης γράφει και αυτός με τη σειρά του μια πρόταση με τη δεύτερη λέξη και δίνει το χαρτί στον τρίτο παίκτη, κτλ.

‡ Προσοχή! Οι προτάσεις πρέπει ενωμένες να φτιάχνουν μια ιστορία.

‡ Κερδίζει η ομάδα που θα τελειώσει πιο γρήγορα την ιστορία της.



Ορίστε οι λέξεις:

καρδιά	γοργόνα	ομορφιά
πυξίδα	χώρα	πεταλούδα
ανηφόρα	θάλασσα	φάλαινα

## Άσκηση 10

Μπορείς να βοηθήσεις τη Γαλήνη να συμπληρώσει τα κενά βάζοντας στη σωστή μορφή τις λέξεις καρδιά, ώρα και θάλασσα;

✿ Αν ακουμπήσω το χέρι στο στήθος μου, ακούω τους χτύπους της ..... μου.

✿ Ο Λουκάς είναι καλόκαρδος, δηλαδή έχει καλή .....

✿ Όταν τρώμε έξω με τους δικούς μου, παραγγέλνουμε φαγητά της .....

✿ Με τη Χαρά, τον Αρμπέν και τον Λουκά συζητούμε με τις .....

✿ Το αγαπημένο μου βιβλίο είναι «Οι πειρατές των επτά .....».



✿ Τα κύματα της .....  
μπορεί να φτάσουν τα πέντε μέτρα.

## Άσκηση 11

Η Γαλήνη δε θυμάται πώς χωρίζονται οι λέξεις, όταν δε χωρούν ολόκληρες στο τέλος της σειράς. Μπορείς να τη βοηθήσεις; Για να το κάνεις, δες τι απάντησες στις ερωτήσεις της σελίδας 111 του βιβλίου σου (1ος τόμος).

Άννα: Άν-να

μούρα:.....

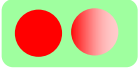
είπα:.....

γιαγιά:.....

άλλος:.....

κήπος:.....

πιάτο:.....



Διάβασε αυτά  
που γράφει ο πίνακας  
και σημείωσε  
τι έμαθες.

Έμαθα...	Πολύ καλά ●	Αρκετά καλά ●
Έμαθα να περιγράψω ένα πρόσωπο.		
Έμαθα τα μέρη του σώματος και του προσώπου.		
Έμαθα να ξεχωρίζω τα μέρη απλών προτάσεων.		
Έμαθα να φτιάχνω αντίθετες λέξεις με τα ξε- , α- , αν-.		

Έμαθα...	Πολύ καλά ●	Αρκετά καλά ●
Έμαθα να χωρίζω μια λέξη στα δύο, όταν δε χωρά ολόκληρη στο τέλος της σειράς.		
Έμαθα να κλίνω τα θηλυκά ουσιαστικά σε -α.		

## Περιεχόμενα

Ένα παράξενο ταξίδι...  
(συνέχεια από τον 1ο τόμο)

8. Το ταξίδι στη Χωχαρούπα .....7

## Επικοινωνώ

9. «Πού λες, είδα...» .....24  
10. ΠΡΟΣΟΧΗ! Τι λέει εκεί; .....40  
11. Τι βιβλίο είναι αυτό; .....56  
12. Ποπό κόσμος που περνά!.....76





**Βάσει του ν. 3966/2011 τα διδακτικά βιβλία του Δημοτικού, του Γυμνασίου, του Λυκείου, των ΕΠΑ.Λ. και των ΕΠΑ.Σ. τυπώνονται από το ΙΤΥΕ - ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ και διανέμονται δωρεάν στα Δημόσια Σχολεία. Τα βιβλία μπορεί να διατίθενται προς πώληση, όταν φέρουν στη δεξιά κάτω γωνία του εμπροσθόφυλλου ένδειξη «ΔΙΑΤΙΘΕΤΑΙ ΜΕ ΤΙΜΗ ΠΩΛΗΣΗΣ». Κάθε αντίτυπο που διατίθεται προς πώληση και δεν φέρει την παραπάνω ένδειξη θεωρείται κλεψίτυπο και ο παραβάτης διώκεται σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 7 του νόμου 1129 της 15/21 Μαρτίου 1946 (ΦΕΚ 1946,108, Α').**

**Απαγορεύεται η αναπαραγωγή οποιουδήποτε τμήματος αυτού του βιβλίου, που καλύπτεται από δικαιώματα (copyright), ή η χρήση του σε οποιαδήποτε μορφή, χωρίς τη γραπτή άδεια του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού / ΙΤΥΕ - ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ.**