

Γλώσσα Β΄ Δημοτικού

**Ταξίδι στον κόσμο
της γλώσσας**

Τετράδιο Εργασιών

ΠΡΩΤΟ ΤΕΥΧΟΣ

Τόμος 1ος

**Γ' Κ.Π.Σ. / ΕΠΕΑΕΚ II / Ενέργεια 2.2.1 /
Κατηγορία Πράξεων 2.2.1.α:**

**«Αναμόρφωση των προγραμμάτων
σπουδών και συγγραφή νέων
εκπαιδευτικών πακέτων»**

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ

Δημήτριος Γ. Βλάχος

Ομότιμος Καθηγητής του Α.Π.Θ

Πρόεδρος του Παιδαγωγ. Ινστιτούτου

Πράξη με τίτλο: «Συγγραφή νέων

βιβλίων και παραγωγή

υποστηρικτικού εκπαιδευτικού υλικού

με βάση το ΔΕΠΠΣ και τα ΑΠΣ για το

Δημοτικό και το Νηπιαγωγείο»

Επιστημονικός Υπεύθυνος Έργου

Γεώργιος Τύπας

Σύμβουλος του Παιδαγ. Ινστιτούτου

Αναπληρωτής Επιστημ. Υπεύθ. Έργου

Γεώργιος Οικονόμου

Σύμβουλος του Παιδαγ. Ινστιτούτου

Έργο συγχρηματοδοτούμενο 75% από

το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο και

25% από εθνικούς πόρους.

ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ

Ζωή Γαβριηλίδου, Επικ. Καθ. του
Δημοκρίτειου Πανεπ. Θράκης,
Μαρία Σφυροέρα, Επικ. Καθηγ. του
Δημοκρίτειου Πανεπιστημ. Θράκης
Λουκία Μπεζέ, Καθηγ. του Δημοκρ.
Πανεπιστημίου Θράκης

ΚΡΙΤΕΣ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΕΣ

Άννα Παγοροπούλου, Επικ. Καθηγ.
του Πανεπιστημίου Αθηνών
Νικόλαος Κουτσός,
Σχολικός Σύμβουλος
Ιωάννης Μπάρτζης, Εκπαιδευτικός

ΕΙΚΟΝΟΓΡΑΦΗΣΗ

Άντα Γανώση,
Σκιτσογράφος - Εικονογράφος

ΦΙΛΟΛΟΓΙΚΗ ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ

Αγγελική Τσαμπάζη

ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΚΑΤΑ ΤΗ ΣΥΓΓΡΑΦΗ

Πέτρος Μπερερής, Σύμβουλος του
Παιδαγωγικού Ινστιτούτου
Χρήστος Παπαρίζος, Σύμβουλος
του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΤΟΥ ΥΠΟΕΡΓΟΥ

Μαρία Καράμπελα, Εκπαιδευτικός

ΕΞΩΦΥΛΛΟ

Παναγιώτης Γράββαλος,
Εικαστικός Καλλιτέχνης

ΠΡΟΕΚΤΥΠΩΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ

ACCESS Γραφικές Τέχνες Α.Ε.

Η προσαρμογή του βιβλίου έγινε
από την Ομάδα ανάπτυξης ψηφιακού
εκπαιδευτικού υλικού προσβάσιμου
από αμβλύωπες μαθητές, του έργου
«Σχεδιασμός και Ανάπτυξη
προσβάσιμου εκπαιδευτικού και
εποπτικού υλικού για μαθητές με
αναπηρίες – Οριζόντια Πράξη».

**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ,
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ**

**ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ
ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ**

**Ζωή Γαβριηλίδου
Μαρία Σφυρόερα Λουκία Μπεζέ**

**ΑΝΑΔΟΧΟΣ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ:
ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΓΡΑΜΜΑΤΑ Α.Ε.**

Γλώσσα Β΄ Δημοτικού

**Ταξίδι στον κόσμο
της γλώσσας**

Τετράδιο Εργασιών

ΠΡΩΤΟ ΤΕΥΧΟΣ

Τόμος 1ος

ΕΝΟΤΗΤΑ 1

ΣΤΟΝ ΔΡΟΜΟ ΓΙΑ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

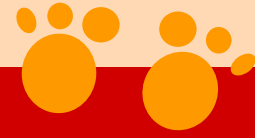


Άσκηση 1



Προσπάθησε να βάλεις τις παρακάτω λέξεις στη σειρά, ώστε η τελευταία συλλαβή της κάθε λέξης να γίνεται η πρώτη συλλαβή της επόμενης λέξης. Για να μην κάνεις λάθος, χώρισε φωναχτά την κάθε λέξη στις συλλαβές της.

Ταξίδι στον κόσμο της γλώσσας



Άσκηση

2



Μπορείς να βοηθήσεις τη Χαρά να βρει τι είναι αυτά τα χαρτάκια που έχει μαζέψει; Χρωμάτισε πάνω σε κάθε χαρτάκι από πού κατάλαβες τι είναι.



POZALIA-SINEMA
Η ΜΕΛΩΔΙΑ ΤΗΣ ΕΥΤΥΧΙΑΣ



**ΒΙΒΛΙΟΠΩΛΕΙΟ
ΑΣΤΕΡΙ**

Είναι.....

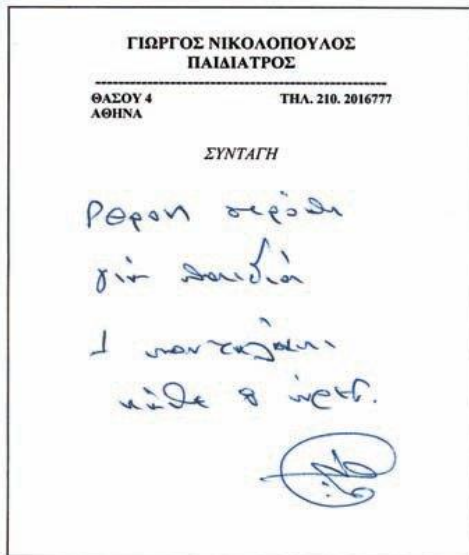
Είναι.....

.....

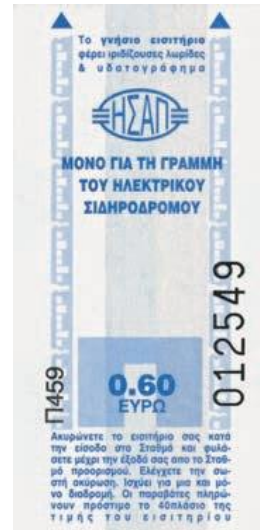
.....

.....

.....



**ΓΙΩΡΓΟΣ
ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΣ
ΠΑΙΔΙΑΤΡΟΣ
ΣΥΝΤΑΓΗ**



**ΜΟΝΟ ΓΙΑ
ΤΗ ΓΡΑΜΜΗ
ΤΟΥ
ΗΛΕΚΤΡΙΚΟΥ
ΣΙΔΗΡΟΔΡΟΜΟΥ**

Είναι.....

.....

.....

Είναι.....

.....

.....

**Μάθε να γράφεις σωστά τη φράση:
Μόνο για τη γραμμή
του ηλεκτρικού σιδηροδρόμου.**

Άσκηση 3

Νομίζω πως κατάλαβα τι κάνει ο αέρας... Κόβει τις λέξεις σε συλλαβές και μετά ανακατεύει αυτές τις συλλαβές.

Έτσι, τη λέξη

τρένο

την κόβει σε δύο συλλαβές

τρέ
• •

– **νο**
• •

και μετά αλλάζει τη θέση τους

νο
• •

– **τρέ**
• •

Βρες τώρα και εσύ πώς θα μπορούσαν να γίνουν οι παρακάτω λέξεις.

μπάλα

.....
.....

κάρο

.....
.....

ταξί

.....
.....

πόλη

πό - λη

λη - πό

Άσκηση

4



Μπορείς να βάλεις τις λέξεις στη σειρά και να φτιάξεις προτάσεις;

Μην ξεχάσεις να ξεκινήσεις με κεφαλαίο γράμμα και να βάλεις τελεία στο τέλος της πρότασης.



πλανήτη

Μπεχ

αυτοκίνητα

υπάρχουν

στον

δεν

κόσμου

με

αερόστατο

γύρο

έκανα

του

το



**Στο τέλος της κάθε ενότητας
θα βρίσκεις έναν πίνακα σαν
της επόμενης σελίδας.
Διάβαζέ τον προσεκτικά και
σημείωνε τι έμαθες. Πρέπει
να γράφεις την αλήθεια.
Αν κάτι δεν το έμαθες πολύ
καλά, ο δάσκαλος ή
η δασκάλα σου θα σε
βοηθήσουν να το μάθεις.**



Έμαθα...	Πολύ καλά ●	Αρκετά καλά ●
Έμαθα να περιμένω τη σειρά μου για να μιλήσω.		
Έμαθα να ακούω προσεκτικά τον συνομιλητή μου.		
Έμαθα να χωρίζω φωναχτά τις λέξεις σε συλλαβές.		

ΕΝΟΤΗΤΑ 2

Με το «σεις» και με το «σας»

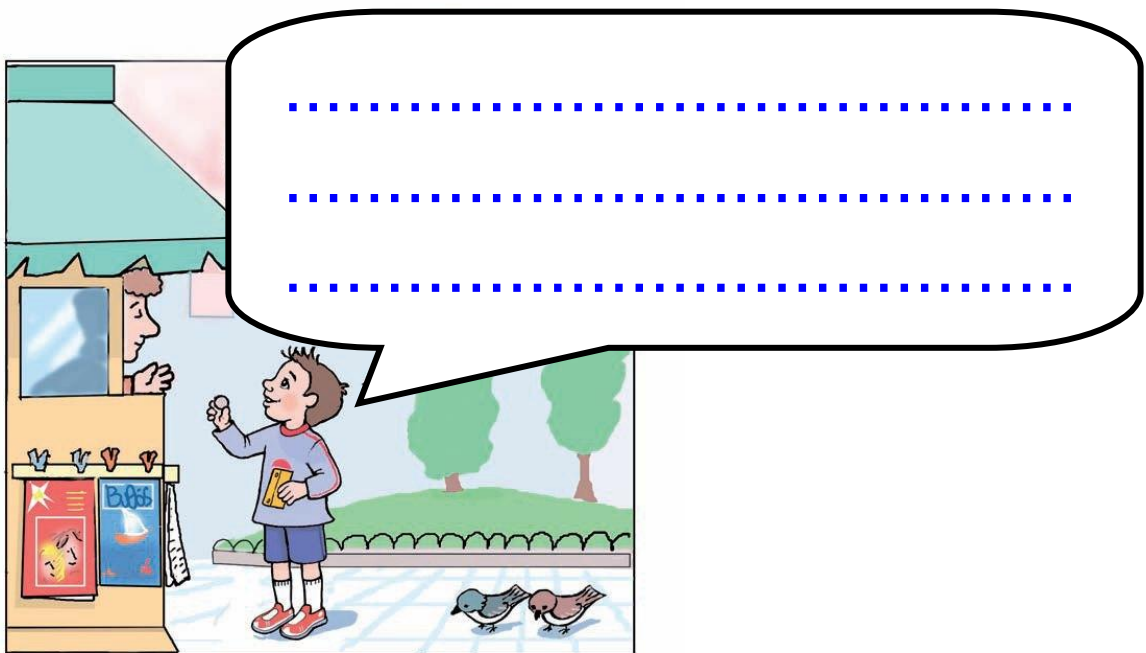


Άσκηση 1

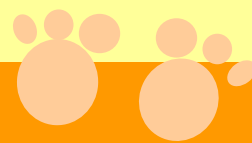


Αντίγραψε στο μπαλονάκι αυτό που ο Λουκάς λέει ευγενικά στον περιπτερά.

- Θέλω μια σοκολάτα.
- Σας παρακαλώ, μου δίνετε μια σοκολάτα;



Ταξίδι στον κόσμο της γλώσσας



Άσκηση 2



Σβήσε τι δε θα έλεγες ποτέ στον διευθυντή του σχολείου σου και εξήγησε γιατί. Μετά πες πώς θα του έλεγες εσύ το ίδιο πράγμα και γράψε το **στο τετράδιό σου**.

- Μου δίνετε, σας παρακαλώ, εκείνο το βιβλίο;

- Μου δίνεις δύο κιμωλίες;

- Θα έρθεις στη γιορτή αύριο;

- Θα έρθετε στην εκδρομή αύριο;

Άσκηση **3**

Χρωμάτισε εκείνες τις φράσεις που δε θα έλεγες ποτέ στον καλύτερό σου φίλο και σκέψου γιατί. Έπειτα σκέψου πώς θα του έλεγες εσύ το ίδιο πράγμα και γράψε το **στο τετράδιό σου**.

Μου δίνεις, σε παρακαλώ,
τις μπογιές;

Μου δίνετε το τετράδιο;

Πήγαινε, σε παρακαλώ,
λίγο πιο πέρα.

Θα μπορούσατε, σας παρακαλώ,
να πάτε λίγο πιο πέρα;

Άσκηση 4

Η Χαρά και η Βάγια έπαιζαν μέσα στο ταχυδρομείο το παρακάτω παιχνίδι:



Δέμα.



Δέ - μα. Δύο!
Ταχυδρομείο.



Τα - χυ - δρο - μεί - ο.
Πέντε!

Χώρισε φωναχτά τις λέξεις σε συλλαβές και ένωσε την κάθε λέξη με τον αριθμό των συλλαβών που έχει.

Γράμμα



Μπλοκ



Γραμματόσημο



Δέμα



Φάκελος



Κουμπαράς

Επιταγή



Ταχυδρομείο



Μάθε να γράφεις σωστά τις λέξεις.

Άσκηση 5 

Αντίγραψε τις παρακάτω λέξεις.

καλημέρα

καληνύχτα

καλησπέρα



Μάθε να τις γράφεις σωστά.

Άσκηση 6

Γράψε τις λέξεις βάζοντας τον τόνο στη σωστή συλλαβή. Μην ξεχάσεις την τελεία στο τέλος της πρότασης.

γερος

Ο παππούς είναι

Ο σπάγκος είναι

ωμος

Ο μπακαλιάρος δεν τρώγεται

.....

Με πονά λίγο ο μου.

μονο

Το κρεβάτι μου είναι

Το σκυλάκι μου παίζει
του.

φορα

Μια κι έναν καιρό.

Παίρνω και πηδώ.

ΠΟΤΕ

Δε μου είπε θα έρθει.

Δε θα το ξανακάνω

Λευκα

Δίπλα στο σπίτι φυτέψαμε μια

.....

Τα ρούχα που φορούσε ήταν

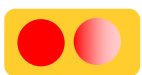
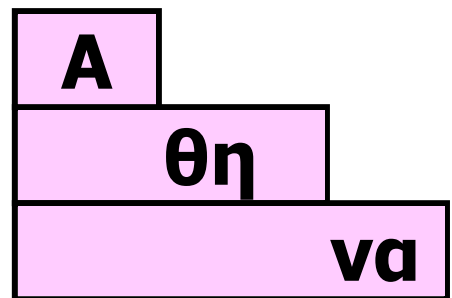
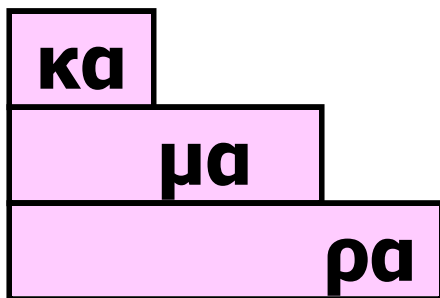
.....

Μάθε να γράφεις σωστά
την πρόταση:

Δίπλα στο σπίτι μας φυτέψαμε
μια λεύκα.

Άσκηση 7

Βάλε τον τόνο στα σκαλιά και γράψε τις δύο λέξεις που θα βρεις κάθε φορά.



Διάβασε αυτά που γράφει ο πίνακας και σημείωσε τι έμαθες.



Έμαθα...	Πολύ καλά ●	Αρκετά καλά ●
Έμαθα πότε χρησιμοποιούμε το «εσείς» και πότε το «εσύ».		
Έμαθα να μετρώ τις συλλαβές μιας λέξης.		
Έμαθα τι συμβαίνει σε μια λέξη, όταν η θέση του τόνου της αλλάζει.		

ΕΝΟΤΗΤΑ 3

ΣΤΟΝ ΚΟΣΜΟ ΤΩΝ ΚΟΜΙΚΣ



Άσκηση 1

Το οι και το ει πήγαν στη γιορτή των ζώων. Όμως από τον πολύ χορό ζαλίστηκαν και έφυγαν από τη θέση τους. Μπορείς να τα βοηθήσεις να ξαναμπούν εκεί που ήταν; Μην ξεχάσεις να βάλεις τους τόνους και τα κεφαλαία γράμματα εκεί που πρέπει.

Όλ..... βάτραχ..... γλεντούν,
τραγουδάνε και γελούν, και
σκίουρ..... χορεύουν, ξεκαρδίζονται
και τρέχουν. ασβ..... και
χελώνες γύρα κάνουν στις κολόνες,

και γκρίζ..... ποντικ.....
ροκανίζουν το τυρί. Μόνο ένα
βατραχάκι τους κοιτά..... απ' το
ρυάκι. Δε μιλά..... ούτε γελά.....,
πότε πότε τραγουδά.....:
«Ποιος θα έρθ....., ποιος
θα φύγ.....; Ποιος με μένανε
θα μείν.....;» Κι έρχεται μια
βατραχίνα όμορφη σαν μπαλαρίνα
και του δίν..... ένα φιλί κι έζησαν
..... δυο μαζί.



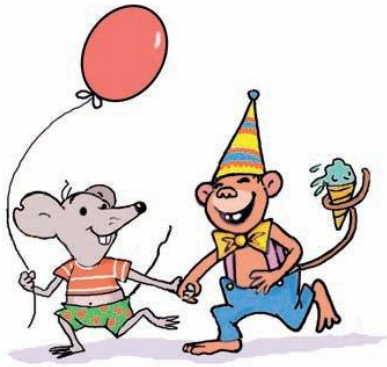
Άσκηση

2



Τα αι, ει, οι και ου, χοροπηδώντας
στη γιορτή, έχασαν τα καπέλα τους!
Διάβασε το κείμενο και βάλε τους
τόνους.

Εικοσι μαϊμουδες
και δέκα ποντικοί
στην εισοδο της αιθουσας
που γινονται χοροί
ειναι χαρουμενοι πολύ,
γελουν και παιζουν όλοι μαζί.



Κόψε μία σελίδα από μια εφημερίδα
ή ένα περιοδικό και χρωμάτισε
κόκκινα τα δίψηφα φωνήεντα
και **μπλε** τα δίψηφα σύμφωνα.



Ταξίδι στον κόσμο της γλώσσας



Άσκηση

3



Ο Λουκάς έκανε την παρακάτω άσκηση, αλλά ήταν αφηρημένος. Μπέρδεψε τα μπ, ντ, γκ, γγ, τζ και τσ. Μπορείς να διορθώσεις τα λάθη του;

Ο μπαντάς του Μπίνου
..... και της Αγκελικής
..... πήγε στο γγαράζ
....., για να πάρει το
αυτοκίνητο του. Έβαλε το χέρι
στο τζεπάκι του, βρήκε
τα κλειδιά του, ντήκε

στο αυτοκίνητο, άνοιξε το τσάμι
..... του, για να χαιρετήσει,
και ξεκίνησε για το ταξίδι του.

Άσκηση 4

Συμπλήρωσε τις προτάσεις με
τις παρακάτω λέξεις.

ροζ

Εμμανουήλ

παζλ

ασανσέρ

καλοριφέρ

Για να ανεβώ στον τρίτο όροφο,
παίρνω το

Τον αδελφό μου τον λένε

.....

Έφτιαξα ένα με εκατό
κομμάτια.

Το αγαπημένο μου χρώμα είναι
το

Το σχολείο μας θερμαίνεται με

.....

Άσκηση 5

Δε φτάνει που ο Αρμπέν έχασε το δόντι του, έχασε και όλα τα σίγμα από το τετράδιό του. Μπορείς να τον βοηθήσεις να βάλει τα σίγμα που λείπουν;

Τοτριμμένο τοκουλήκι μέ....α
....τηαπουνοθήκη πλένει ένα
....αλιγκάρι μεαπούνι και
....φουγγάρι! «....τάσου» λέει «κι
εί....αι χάλια με.... τηκόνη, με....
ταάλια.τάσου,αματά μην
κάνει.... δεεκούπιστα ακόμα.
Μητριγκλίζει.... θαου μπούνε
....απουνάδε.... με.... τοτόμα!»

Παυλίνα Παμπούδη

Διάβασε πάλι το ποίημα και
βρες πότε βάζουμε Σ, πότε
βάζουμε σ και πότε ς.



Άσκηση

6



Για να αρχίσουν οι λέξεις να
γελούν, βάλε τους τόνους.

Το ποταμάκι

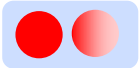
- Απο που εισαι ποταμακι;
- Απο κεινο το βουνο.
- Πως τον λενε τον παππου σου;
- Συννεφο στον ουρανο.
- Ποια ειναι η μανα σου;
- Η μπορα!
- Πως κατεβηκες στη χωρα;
- Τα χωραφια να ποτισω και
τους μυλους να γυρισω.



- Στασου να σε δουμε λιγο ποταμακι μου καλο.
- Βιαζομαι πολυ να φυγω να ανταμωσω το γιαλο.

Ζαχαρίας Παπαντωνίου

Αντίγραψε **στο τετράδιό σου** τις δύο πρώτες σειρές και μάθε να τις γράφεις **σωστά**.



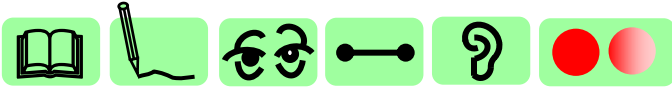
Διάβασε αυτά που γράφει ο πίνακας και σημείωσε τι έμαθες.

Έμαθα...	Πολύ καλά ●	Αρκετά καλά ●
Έμαθα να διαβάζω κόμικς.		
Έμαθα να αλλάζω ένα κείμενο και να το κάνω διάλογο.		
Έμαθα να αλλάζω έναν διάλογο και να τον κάνω μικρή ιστορία.		
Έμαθα τα δίψηφα φωνήεντα. Είναι τα: ■■■■■, ■■■■■, ■■■■■, ■■■■■, ■■■■■		

Έμαθα...	Πολύ καλά ●	Αρκετά καλά ●
<p>Έμαθα τα δίψηφα σύμφωνα. Είναι τα:</p> <p>■, ■, ■ και ■, ■, ■</p>		
<p>Έμαθα τα τελικά σύμφωνα.</p>		
<p>Έμαθα ποιες λέξεις δεν παίρνουν τόνο.</p>		

ΕΝΟΤΗΤΑ 4

Ετοιμασίες για το ταξίδι



Άσκηση 1



Οι τέσσερις φίλοι αποφάσισαν να μοιράσουν τα ψώνια που πρέπει να κάνουν για το ταξίδι.

Κοίταξε τις τρεις πρώτες λίστες στη σελίδες 82-83 του βιβλίου σου (1ος τόμος) και γράψε δύο νέες λίστες με όσα πράγματα μπορούν να αγοράσουν οι τέσσερις φίλοι από το κατάστημα ρούχων και από το μπακάλικο.

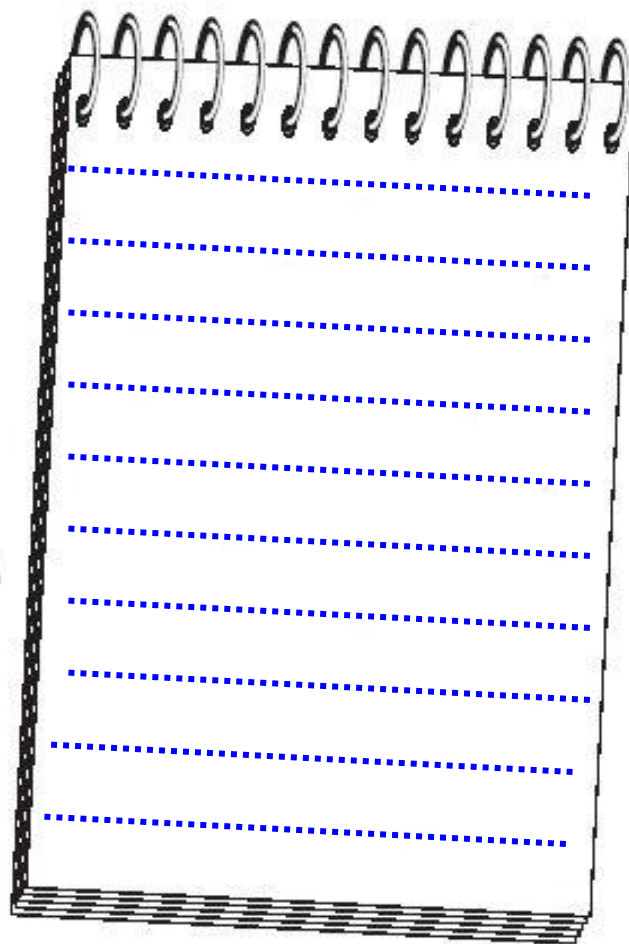
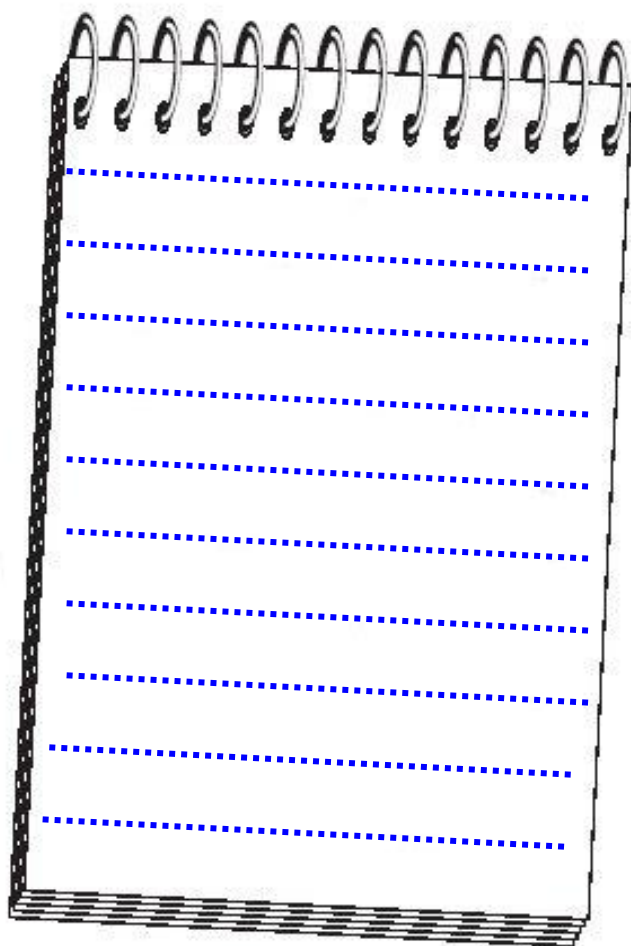
ΠΑΙΔΙΚΑ
Ο ΑΝΤΩΝΗΣ
ΚΟΝΤΑ ΣΑΣ ΑΠΟ ΤΟ 1968

ΠΑΙΔΙΚΑ
Ο ΑΝΤΩΝΗΣ
ΚΟΝΤΑ ΣΑΣ
ΑΠΟ ΤΟ 1968

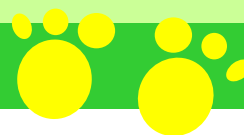


ΤΟ ΜΠΑΚΑΛΙΚΟ

ΤΟ ΜΠΑΚΑΛΙΚΟ



Ταξίδι στον κόσμο της γλώσσας



Άσκηση

2



Σε ευχαριστούμε που μας βοήθησες να γράψουμε τι να ψωνίσουμε για το ταξίδι μας στη Χωχαρούπα.

Για να γνωριστούμε καλύτερα, θέλουμε να μάθουμε ποιοι είναι οι καλύτεροι σου φίλοι, ποια είναι τα αγαπημένα σου παιχνίδια και ποια είναι τα αγαπημένα σου φαγητά.





Οι καλύτεροί μου φίλοι

Handwriting practice area with red dashed lines.



Τα αγαπημένα μου παιχνίδια

Handwriting practice area with green dashed lines.



Τα αγαπημένα μου φαγητά

Handwriting practice area with blue dashed lines.



Για να βοηθηθείς,
δες την αλφαβήτα.

Άσκηση 3

Φαντάζομαι ότι πριν τα έγγραψες
όπως σου έρχονταν στο μυαλό.
Αυτό όμως δε θα αρέσει στη Βάγια,
που θέλει τα πάντα να είναι
τακτοποιημένα και μάλιστα με
αλφαβητική σειρά.

Ξαναγράψε τις προηγούμενες
λίστες βάζοντας τις λέξεις σε
αλφαβητική σειρά.

α β γ δ ε ζ η θ ι κ λ μ
ν ξ ο π ρ σ τ υ φ χ ψ ω



Οι καλύτεροί μου φίλοι



Τα αγαπημένα μου παιχνίδια



Τα αγαπημένα μου φαγητά

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Άσκηση

4



Δες τις παρακάτω εικόνες και διάβασε τις λέξεις φωναχτά. Ένωσε τα σκ, σπ και στ με τα ανάποδά τους.

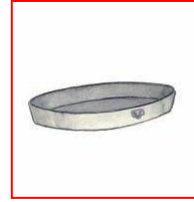
Αντίγραψε τις λέξεις στο τετράδιό σου και μάθε να τις γράφεις σωστά.



σταφύλι



σπίτι



ταψί



καρότσι



σκίουρος



ψηφιδωτό



ασπίδα



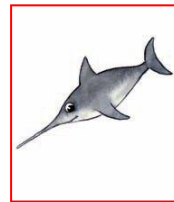
ποτιστήρι



τόξο



τσουρέκι



ξιφίας



κασκόλ

Εικόνες από τα εκπαιδευτικά παιχνίδια «Πινακωτή 1» και «Πινακωτή 2» των Λ. Μπεζέ, Μ. Σφυρόερα και Ζ. Γαβριηλίδου, εκδ. Ελληνικά Γράμματα, εικονογράφηση Μάρω Αλεξάνδρου

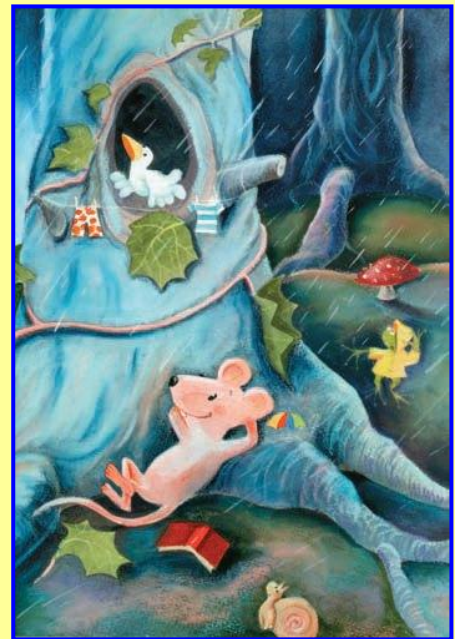
Άσκηση 5



Διάβασε πώς γνωρίστηκε το σκαντζοχοιράκι με τα κατσαρά μαλλιά με το ποντικάκι που δεν έλεγε καθαρά το σ. Πώς θα μιλούσε το ποντικάκι, αν έλεγε καθαρά το σ;

Το σκαντζοχοιράκι με τα κατσαρά μαλλιά

Ένα πρωινό, ο Κατσαρομάλλης πήρε το μονοπάτι που έβγαζε στο δάσος. Ψιχάλιζε, μα ούτε που τον ένοιαζε. Ξαφνικά, ακούει μια φωνή:
- Γεια θου,
Κατθαρομάλλη!
Πθιτ! Πθιτ! Πθιτ!
Εδώ! Θτη ρίζα του δέντρου!



Κοίταζε από εδώ το σκαντζοχοιράκι, κοίταζε από κει, μέχρι που είδε ένα ποντικάκι ξαπλωμένο στη ρίζα του δέντρου με τα χέρια σταυρωμένα πίσω από το κεφάλι.

**- Πώς ξέρεις το όνομά μου;
το ρώτησε.**

- Δεν το κθέρω...

- Τότε;

- Ε... θκέφτηκα να θε φωνάζω έτθι, επειδή έχειθ καθαρά μαλλιά. Και να θου πω την αλήθεια, πρώτη μου φορά βλέπω θκαντζοχοιράκι με καθαρά μαλλιά!



- Ε... έχω κατσαρά μαλλιά; τρόμαξε το σκαντζοχοιράκι.

- Ναι, κι είναι πολύ ωραία! Αν δεν το πιθτεύειθ, έλα θτη λιμνούλα να τα δειθ!

Μαρία Βελετά - Βασιλειάδου,
«Το σκαντζοχοιράκι με τα κατσαρά
μαλλιά», εκδ. Ελληνικά Γράμματα,
εικονογράφηση Ναταλία
Καπατσούλια

Άσκηση 6

Παρατήρησε τις λέξεις.

Τι περίεργο βλέπεις;

Μπορείς να τις γράψεις σωστά
στην επόμενη σελίδα;

καλυνίχτα

αυτοκίνητω

ονιρεύομαι

κάτσανο

καλοιμέρα

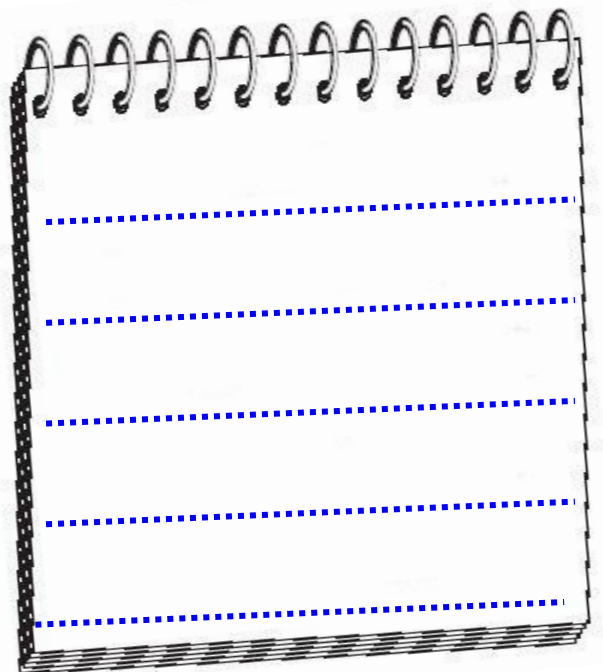
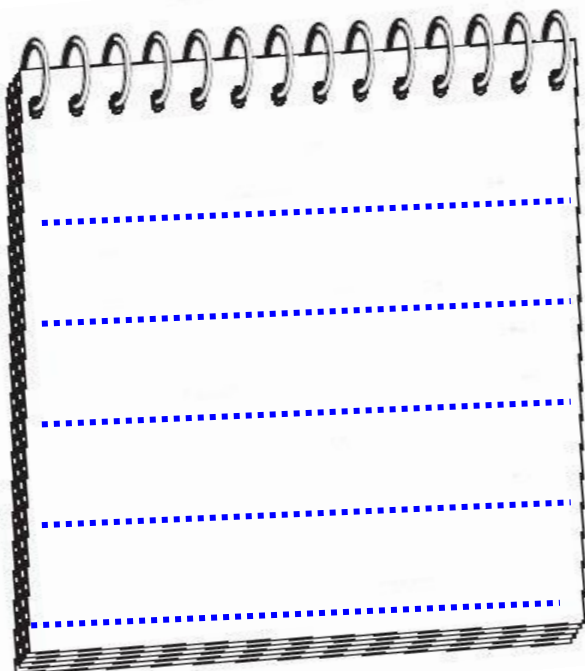
πσάρι

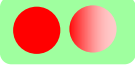
βουνώ

κσινό

σκήλος

τσάση



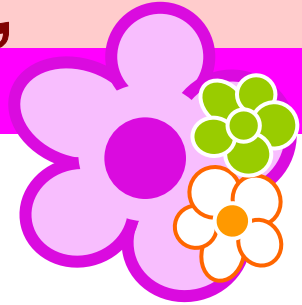


Διάβασε αυτά που γράφει ο πίνακας και σημείωσε τι έμαθες.

Έμαθα...	Πολύ καλά ●	Αρκετά καλά ●
Έμαθα γιατί φτιάχνουμε λίστες.		
Έμαθα να φτιάχνω λίστες.		
Έμαθα να βάζω τις λέξεις στη σειρά με βάση το πρώτο τους γράμμα.		
Έμαθα να ξεχωρίζω μεταξύ τους ήχους που μοιάζουν.		

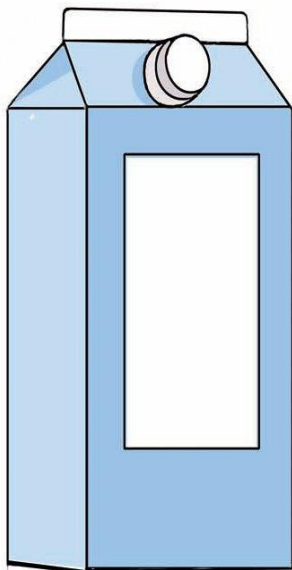
ΕΝΟΤΗΤΑ 5

Πάμε για ψώνια;

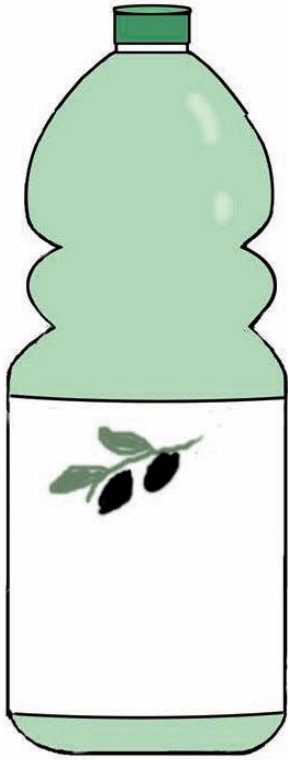


Άσκηση 1

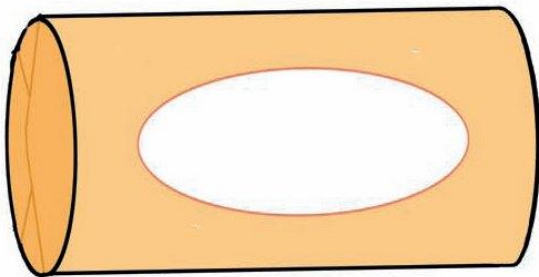
Ώρα να φτιάξουμε ετικέτες προϊόντων! Γράψε δίπλα από τις συσκευασίες ό,τι νομίζεις πως χρειάζεται. Για να βοηθηθείς, ξαναδιάβασε τις ερωτήσεις στη σελίδα 14 του βιβλίου σου (2ος τόμος).



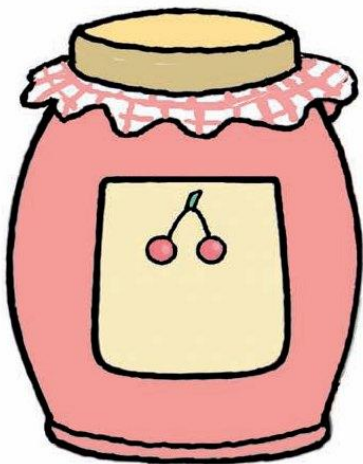
.....
.....
.....



Three horizontal dashed blue lines for writing, contained within a black rectangular border.



Three horizontal dashed blue lines for writing, contained within a black rectangular border.



Three horizontal dashed blue lines for writing, contained within a black rectangular border.

Ταξίδι στον κόσμο της γλώσσας



Άσκηση

2



Η Γαλήνη ακούει το αγαπημένο της τραγούδι από τον ψηφιακό δίσκο με τίτλο «Εδώ Λιλιπούπολη». Έχει όμως φασαρία και δεν ακούει καλά. Μπορείς να συμπληρώσεις αυτό που λείπει;



Δώδεκα μήνες αθλητές

Δώδεκα μήνες αθλητές
στο γήπεδο του χρόνου,
δώδεκα μήνες αθλητές
κάνουν αγώνα δρόμου.

Φλεβάρης



Ο Γενάρης με μποτίνια
κι ο Φλεβάρης με παλτό
και ο
με σορτσάκι ριγωτό.

Σεπτέμβρης



Ο Απρίλης με κασκέτο
και με άσπρες ελβιέλες
και ο
και ο μ' άσπρες
ξώπλατες φανέλες.

Δώδεκα μήνες στη γραμμή
τινάζουνε τα πόδια
κι όλοι πηδάνε με ορμή
του δρόμου τα εμπόδια.

Ο Ιούλιος ο χίπης με μπλου τζιν
και χαϊμαλιά και ο με
ψάθα και γυαλιά.

Ο Σεπτέμβρης κι ο
με αδιάβροχα σακάκια κι ο
Νοέμβρης κι ο
με πουλόβερ και σκουφάκια.

Από τον ψηφιακό δίσκο
«Εδώ Λιλιπούπολη», μουσική
Ν. Κυπουργός, Δ. Μαραγκόπουλος,
Λ. Πλάτωνος, στίχοι Μ. Κριεζή

**Τι ωραίο τραγούδι!
Γιατί δεν το τραγουδάτε
όλοι μαζί στην τάξη;**

**Όλους τους μήνες,
εκτός από τον Αύγουστο,
τους λέμε με δύο τρόπους!**



Ιανουάριος - Γενάρης
Φεβρουάριος - Φλεβάρης
Μάρτιος - Μάρτης
Απρίλιος - Απρίλης
Μάιος - Μάης
Ιούνιος - Ιούνης
Ιούλιος - Ιούλης
Αύγουστος
Σεπτέμβριος - Σεπτέμβρης
Οκτώβριος - Οκτώβρης
Νοέμβριος - Νοέμβρης
Δεκέμβριος - Δεκέμβρης

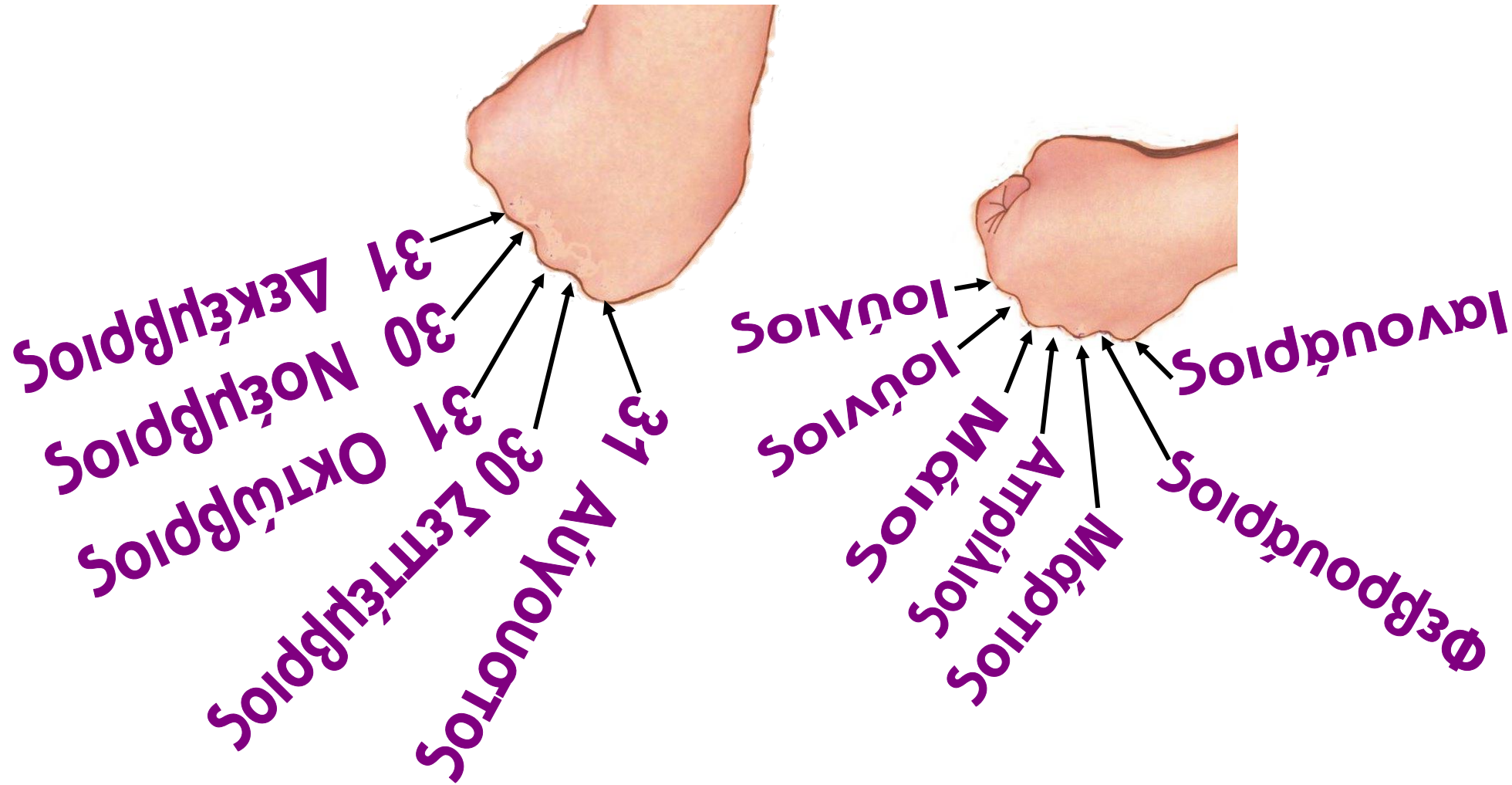
Άσκηση 3

Γράψε τους μήνες που έχουν:

30 μέρες	31 μέρες	28 ή 29 μέρες
.....
.....	
.....	
.....	
	
	
	



Για να το βρεις, κάνε το χέρι σου γροθιά και πες τους μήνες με τη σειρά.



Άσκηση 4

Όσο και να προσπαθεί, η Χαρά δυσκολεύεται να μάθει τη σειρά του κάθε μήνα! Μπορείς να τη βοηθήσεις; Γράψε δίπλα σε κάθε μήνα τον αριθμό του.

Σεπτέμβριος	9
Μάρτιος	
Μάιος	
Δεκέμβριος	

Ιούλιος	
Αύγουστος	
Ιανουάριος	
Φεβρουάριος	2

Νοέμβριος	
Ιούνιος	
Απρίλιος	
Οκτώβριος	

Άσκηση **5**

Διάβασε μαζί με τη Χαρά τις παρακάτω ημερομηνίες λήξης και αντίγραφέ τες με πεζά γράμματα, αλλάζοντας το υπογραμμισμένο μέρος όπως στο παράδειγμα. Μην ξεχνάς να βάζεις κεφαλαίο γράμμα και τελεία όπου πρέπει.

**ΑΝΑΛΩΣΗ ΚΑΤΑ ΠΡΟΤΙΜΗΣΗ ΠΡΙΝ
ΑΠΟ 09 10 07**

**Ανάλωση κατά προτίμηση πριν
από τις 9 Οκτωβρίου του 2007.**

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΛΗΞΗΣ 25 07 09

.....
.....

**ΝΑ ΚΑΤΑΝΑΛΩΘΕΙ ΠΡΙΝ ΑΠΟ
29 12 08**

.....

.....

ΑΝΑΛΩΣΗ ΠΡΙΝ ΑΠΟ 05 03 15

.....

.....



**Νομίζω πως μάθαμε
πια να διαβάζουμε
τις ημερομηνίες λήξης!**

Άσκηση

6



**Διάβασε την παρακάτω ετικέτα.
Αυτός που την έγραψε χώρισε
σωστά τις λέξεις σε συλλαβές;
Χρωμάτισε τα λάθη πάνω**

στην ετικέτα και γράψε από κάτω πώς θα χώριζες εσύ τις λέξεις.

ΚΟΜΠΟΣΤΑ ΡΟΔΑΚΙΝΟ ΟΔΗΓΙΕΣ ΧΡΗΣΗΣ

Το ροδάκινο είναι ιδανικό για φρουτοσαλάτες αλλά και τούρτες.

Μπορεί να συνοδέψει τα γλυκά που έχουν σαντιγί. Σερβίρεται δροσερό. Διατηρείται στο ψυγείο.



**ΑΝΑΛΩΣΗ ΚΑΤΑ ΠΡΟΤΙΜΗΣΗ
ΠΡΙΝ ΑΠΟ 31-12-2012**

εί – ναι

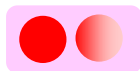
.....

.....

.....

.....

Διάβασε αυτά που γράφει
ο πίνακας και σημείωσε
τι έμαθες.



Έμαθα...	Πολύ καλά ●	Αρκετά καλά ●
Έμαθα να βρίσκω πληροφορίες σε ετικέτες προϊόντων.		
Έμαθα να φτιάχνω τις δικές μου ετικέτες.		
Έμαθα να λέω και να γράφω σωστά τις μέρες της εβδομάδας.		

Έμαθα...	Πολύ καλά ●	Αρκετά Καλά ●
Έμαθα να λέω και να γράφω σωστά τους μήνες του χρόνου.		
Έμαθα να γράφω τους μήνες με τους αριθμούς τους.		
Έμαθα να διαβάζω το αυ και το ευ		
Έμαθα να χωρίζω μια λέξη στα δύο, όταν δε χωρά ολόκληρη στο τέλος της σειράς.		

ΕΝΟΤΗΤΑ 6

Είμαστε έτοιμοι;



Άσκηση 1

Βάλε την Ελλάδα, τη Χωχαρούπα, την Κίνα, τη Γαλλία, την Υεμένη και τη Μαδαγασκάρη στην αλφαβητική σειρά τους.

α β γ δ ε ζ η θ ι κ λ μ
ν ξ ο π ρ σ τ υ φ χ ψ ω

Αίγυπτος

Αλβανία

.....

Δανία

.....

Ιαπωνία

.....

Κορέα

Κούβα

Λιβύη

.....

Πολωνία

Πορτογαλία

Τουρκία

Τυνησία

.....

Φινλανδία

.....

Άσκηση

2



Μπορείς να αφήσεις ένα γραπτό μήνυμα στη Γαλήνη, για να της πεις πώς θα βρει το τηλέφωνο της Χωχαρούπας;

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

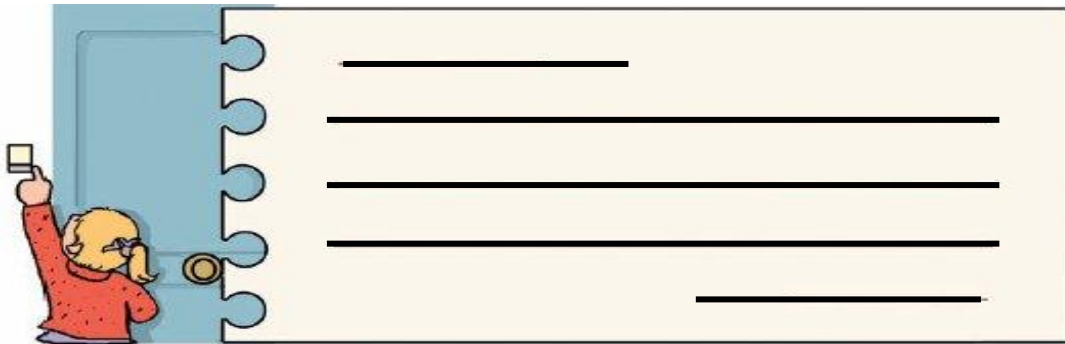
.....

Ταξίδι στον κόσμο της γλώσσας



Άσκηση 3

Πηγαίνεις στο σπίτι ενός φίλου σου, αλλά όλοι λείπουν. Γράψε το σημείωμα που θα του ρίξεις κάτω από την πόρτα.



A large yellow rectangular area with five horizontal blue lines, intended for writing the message to be slipped under the door.

Άσκηση 4

Τα διαλυτικά γλίστρησαν, έφυγαν από τη θέση τους και μπήκαν αλλού. Έτσι, έγιναν πολλά λάθη. Μπορείς να βρεις τις λέξεις που είναι λάθος και να τις γράψεις σωστά δίπλα;



Ο κυρ-Κώστας μπήκε στο καΐκι του και ξεκίνησε. **κ α ἴ κ ι**

Στο εστιατόριο παραγγείλαμε παιδάκια!

Τα παιδιά έτρεχαν με τα ποδήλατά τους.

Στις 5 Μαΐου έχω τα γενέθλιά μου.

Έκανε καλό καϊρό στο Κάιρο
και φόρεσα την καρό φούστα μου.
.....

Όποιος κοροιδεύει κοροιδεύει
τον εαυτό του.

Στην αϋλή του σχολείου μας
παίζουμε κυνηγητό

Άσκηση 5

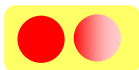
Αντίγραψε το παρακάτω σημείωμα
που άφησε ο Λουκάς στον Αρμπέν,
γράφοντας όμως τις λέξεις όπως
ήταν πριν μπει απόστροφος.

Μάθε να γράφεις σωστά
το σημείωμα όπως το έγραψε
ο Λουκάς.

Αρμπέν

σ' έψαξα αλλά δε σε βρήκα.
Πηγαίνω σ' ένα μεγάλο
βιβλιοπωλείο, για ν' αγοράσω
έναν χάρτη για το ταξίδι
στη Χωχαρούπα.
Δε θ' αργήσω

Λουκάς



Διάβασε αυτά που γράφει
ο πίνακας και σημείωσε
τι έμαθες.

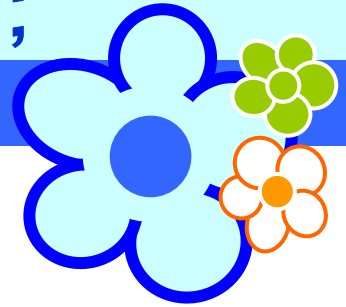


Έμαθα...	Πολύ καλά ●	Αρκετά καλά ●
Έμαθα γιατί αφήνουμε μηνύματα.		
Έμαθα να αφήνω και εγώ μηνύματα προφορικά ή γραπτά.		
Έμαθα τότε βάζουμε διαλυτικά, ενωτικό και απόστροφο.		

Έμαθα...	Πολύ καλά ●	Αρκετά καλά ●
Έμαθα να διαβάζω και να γράφω σωστά τους διφθόγγους.		

ΕΝΟΤΗΤΑ 7

Πώς λέμε ΟΧΙ;



Άσκηση

1



Βάλε τα σημεία στίξης
στο παρακάτω κείμενο.



Ο λαγός και η χελώνα

Μια φορά κι έναν καιρό μάλωναν
η χελώνα κι ο λαγός για το ποιος
είναι πιο γρήγορος Εγώ είμαι ο πιο
γρήγορος απ' όλα τα ζώα έλεγε
ο λαγός υπερήφανα

Η χελώνα τού έλεγε Μην
υπερηφανεύεσαι λαγέ υπάρχουν

πολλοί που μπορούν να σε
νικήσουν

Κάνουμε έναν αγώνα δρόμου
ρώτησε ο λαγός βέβαιος πως θα
κερδίσει

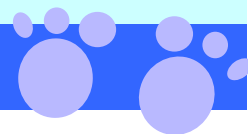
Ευχαρίστως απάντησε
η χελώνα

Ελεύθερη απόδοση από τον μύθο
του Αισώπου «Ο λαγός και
η χελώνα»



Μάθε να γράφεις **σωστά**
την πρώτη πρόταση.

Ταξίδι στον κόσμο της γλώσσας



Άσκηση

2



Διάβασε τις φράσεις μέσα στα μπαλονάκια. Όλες έχουν θαυμαστικό στο τέλος. Γράψε από κάτω αν το θαυμαστικό δείχνει χαρά, θυμό, πόνο ή έκπληξη.

Ωραία! Θα πάμε εκδρομή!

.....

Τι μεγάλο που είναι!

.....

Αχ! Το χέρι
μου!

Ζαβολιάρη!

Άσκηση **3**  

Τόνισε τις λέξεις μέσα
στα μπαλονάκια.

Αφησε τον!

Δωσε το
τετραδιο μου!

**Παρε το
βιβλιο σου!**

**Μιλησε τους
ευγενικα.**

**Ο δασκαλος
μας ερχεται.
Ησυχια!**

Καλεσε τον!

**Αφησε μου το
τηλεφωνο σου.**

Άσκηση

4



**Ποπό! Πόσα πράγματα έχεις μάθει
μέχρι τώρα! Τα θυμάσαι;
Προσπάθησε να διαβάσεις**

την παρακάτω σειρά
και να τη γράψεις
σωστά.



**Οι τεσσέρις φίλοι είναι έτοιμοι για
το ταξίδι του σηπετεία τους
θα ξεκινήσει αυριο**

.....
.....
.....

Τώρα μάθε τη φράση **σωστά.**

Άσκηση 5 

**Συμπλήρωσε τις ερωτήσεις
του Λουκά με τις λέξεις **πού**,
πότε, **γιατί** και **πώς**.**



- πήγες να δεις την καινούρια ταινία;

- Χτες το απόγευμα.

- πήγες να δεις την καινούρια ταινία;

- Στο Σινέπολις.

- πήγες να δεις την καινούρια ταινία;

- Με το μετρό.

- πήγες να δεις την καινούρια ταινία;

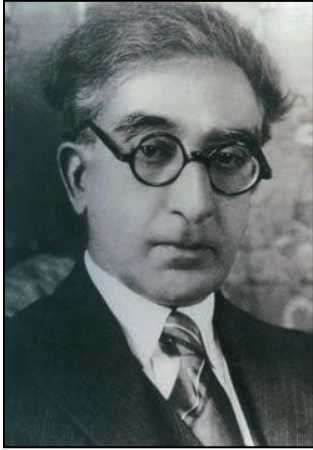
- Γιατί έμαθα ότι είναι ωραία.

Άσκηση

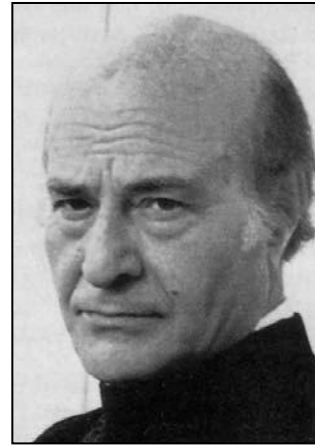
6



Δες τις εικόνες, διάβασε τις φράσεις και βρες ποιος από τους ποιητές περιγράφεται. Υπογράμμισε τις λέξεις που σου δείχνουν την άρνηση.



**Κωνσταντίνος
Καβάφης**



**Οδυσσέας
Ελύτης**

- Φορά μαύρο πουλόβερ.
- Δεν έχει πολλά μαλλιά.
- Δεν έχει μουστάκι ούτε μούσι.
- Δε φορά γυαλιά μήτε γραβάτα.
- Έχει μια ελιά στο μάγουλο.

Δεν είναι ο

.....,

είναι ο

.....

Άσκηση

7



Η Χαρά και η Γαλήνη παίζουν ένα παιχνίδι. Μπορείς να το βρεις και να το συνεχίσεις;



Φορώ
πράσινη
μπλούζα.

Δε φορώ
πράσινη
μπλούζα.



Ο Λουκάς είναι πειραχτήρι.

.....
Ο Αρμπέν πίνει χυμό.

.....
Η Χαρά φορά κασκόλ.

.....
Η Γαλήνη είναι στη βιβλιοθήκη.

Άσκηση 8

Ο Αρμπέν λέει δύο προτάσεις και ο Λουκάς τις κάνει μία.



Μπορείς να βρεις πώς το κάνει και να το συνεχίσεις;

Δε φορά γυαλιά. Δε φορά καπέλο.
Δε φορά γυαλιά ούτε καπέλο.

Δεν έχει τσάντα. Δεν έχει μολύβι.

.....

Δεν τρώει. Δεν πίνει.

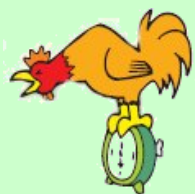
.....

Δεν τρώει σύκα. Δεν τρώει μούρα.

.....

Δεν παίζει κρυφτό. Δεν παίζει μπάλα.

.....



Άσκηση 9

Η μικρή αδελφή του Λουκά έσκισε το αγαπημένο του παραμύθι σε κομματάκια. Μπορείς να τα βάλεις στη σειρά;

Γράψε **ΤΙΤΛΟΣ**, **ΑΡΧΗ**, **ΜΕΣΗ** και **ΤΕΛΟΣ**.

Ο κόσμος μαζευόταν γύρω του, αλλά κανείς δεν αγόραζε ούτε έναν τοσοδούλη κομήτη.

Ο φτωχός μάγος είχε μέρες να φάει, γιατί δεν κέρδιζε καθόλου λεφτά.

.....

Μια φορά κι έναν καιρό ένας μάγος ανακάλυψε μια μηχανή, για να φτιάχνει κομήτες μεγάλους ή μικρούς, με ουρά απλή ή διπλή και με διάφορα χρώματα. Ο μάγος γυρνούσε σε χώρες και χωριά,

έδειχνε τη μηχανή του και
προσπαθούσε να πουλήσει
τους κομήτες του.

.....

Ένα βράδυ που πεινούσε πάρα
πολύ μεταμόρφωσε τη μηχανή του
σε ένα κεφαλάκι τυρί και το έφαγε.

.....



Ο μάγος με τους κομήτες

.....

Διασκευή από το βιβλίο
του Τζ. Ροντάρι «Παραμύθια από το
τηλέφωνο», εκδ. Μεταίχμιο

Άσκηση **10**  

Γράψε **στο τετράδιό σου** το δικό
σου παραμύθι. Θυμήσου να πεις:

- ποιος είναι ο τίτλος,
- ποιοι είναι οι ήρωες,
- πού βρίσκονται,
- πότε και
- τι συμβαίνει.

Μην ξεχάσεις τα σημεία στίξης
και τα κεφαλαία γράμματα!
Αφού γράψεις το παραμύθι,
εικονογράφησέ το!



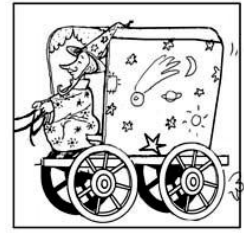
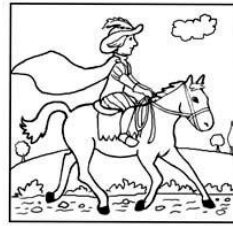
Άσκηση

11



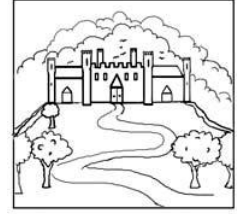
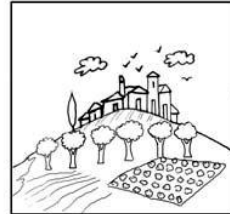
Φτιάξε το παραμύθι σου
διαλέγοντας τις ανάλογες εικόνες.
Έπειτα χρωμάτισε τις εικόνες και
γράψε το κείμενο που ταιριάζει.

Μια φορά κι έναν
καιρό ήταν ένας



.....
που ήταν πάνω σε

.....
Καθώς προχωρούσε,
είδε από μακριά ένα

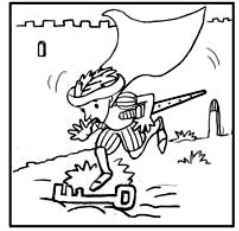


.....
που έμοιαζε έρημο.

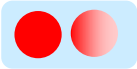
Πλησίασε και



Ξαφνικά



Μπορείς να διηγηθείς τι γίνεται
στη συνέχεια;



Διάβασε αυτά που
γράφει ο πίνακας και
σημείωσε τι έμαθες.



Έμαθα...	Πολύ καλά ●	Αρκετά καλά ●
Έμαθα να ακούω, να καταλαβαίνω και να λέω ένα παραμύθι.		
Έμαθα να φτιάχνω τα δικά μου παραμύθια.		
Έμαθα να χρησιμο- ποιώ σωστά την ερώτηση και την άρνηση.		
Έμαθα να χρησιμο- ποιώ τα σημεία στίξης.		
Έμαθα να τονίζω τις λέξεις που παίρνουν δύο τόνους.		

Περιεχόμενα

Ένα παράξενο ταξίδι...

1. Στον δρόμο για το σχολείο7
2. Με το «σεις» και το «σας»16
3. Στον κόσμο των κόμικς26
4. Ετοιμασίες για το ταξίδι36
5. Πάμε για ψώνια;49
6. Είμαστε έτοιμοι;63
7. Πώς λέμε **ΟΧΙ**;71

Βάσει του ν. 3966/2011 τα διδακτικά βιβλία του Δημοτικού, του Γυμνασίου, του Λυκείου, των ΕΠΑ.Λ. και των ΕΠΑ.Σ. τυπώνονται από το ΙΤΥΕ - ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ και διανέμονται δωρεάν στα Δημόσια Σχολεία. Τα βιβλία μπορεί να διατίθενται προς πώληση, όταν φέρουν στη δεξιά κάτω γωνία του εμπροσθόφυλλου ένδειξη «ΔΙΑΤΙΘΕΤΑΙ ΜΕ ΤΙΜΗ ΠΩΛΗΣΗΣ». Κάθε αντίτυπο που διατίθεται προς πώληση και δεν φέρει την παραπάνω ένδειξη θεωρείται κλεψίτυπο και ο παραβάτης διώκεται σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 7 του νόμου 1129 της 15/21 Μαρτίου 1946 (ΦΕΚ 1946,108, Α').

Απαγορεύεται η αναπαραγωγή οποιουδήποτε τμήματος αυτού του βιβλίου, που καλύπτεται από δικαιώματα (copyright), ή η χρήση του σε οποιαδήποτε μορφή, χωρίς τη γραπτή άδεια του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού / ΙΤΥΕ - ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ.