

**ΓΛΩΣΣΑ Α΄ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ**

**ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΕΡΓΑΣΙΩΝ**

**Γράμματα** **Λέξεις** **Ιστορίες**

**ΔΕΥΤΕΡΟ ΤΕΥΧΟΣ**

**2ος ΤΟΜΟΣ**

**Γ΄ Κ.Π.Σ. / ΕΠΕΑΕΚ II / Ενέργεια 2.2.1 /  
Κατηγορία Πράξεων 2.2.1.α:**

**«Αναμόρφωση των προγραμμάτων  
σπουδών και συγγραφή νέων  
εκπαιδευτικών πακέτων»**

**ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ**

**Μιχάλης Αγ. Παπαδόπουλος**

**Ομότιμος Καθηγητής του Α.Π.Θ**

***Πρόεδρος του Παιδαγωγ. Ινστιτούτου***

**Πράξη με τίτλο: «Συγγραφή νέων  
βιβλίων και παραγωγή**

**υποστηρικτικού εκπαιδευτικού υλικού  
με βάση το ΔΕΠΠΣ και τα ΑΠΣ για το  
Δημοτικό και το Νηπιαγωγείο»**

**Επιστημονικός Υπεύθυνος Έργου**

**Γεώργιος Τύπας**

***Μόνιμος Πάρεδρος του Παιδ. Ινστιτ.***

**Αναπληρωτής Επιστημ. Υπεύθ. Έργου**

**Γεώργιος Οικονόμου**

***Μόνιμος Πάρεδρος του Παιδ. Ινστιτ.***

**Έργο συγχρηματοδοτούμενο 75% από  
το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο και  
25% από εθνικούς πόρους.**

## ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ

Ελένη Καραντζόλα, Επίκ.  
Καθηγ. του Πανεπ. Αιγαίου  
Καλλιόπη Κύρδη, Εκπ/κός  
Τατιάνα Σπανέλλη, Εκπ/κός  
Θεοδώρα Τσαγκάνη, Εκ/κός

## ΚΡΙΤΕΣ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΕΣ

Βασίλ. Αναγνωστόπουλος,  
Καθ. Πανεπ. Θεσσαλίας  
Ιωάννης Λεβεντόπουλος,  
Σχολικός Σύμβουλος  
Λυδία Αμπόνη-Τσούρα,  
Εκπαιδευτικός

## ΕΙΚΟΝΟΓΡΑΦΗΣΗ

Λήδα Βαρβαρούση,  
Σκιτσογράφος-Εικονογ/φος

**ΦΙΛΟΛΟΓΙΚΗ ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ**

**Βασίλειος Βουβονίκος,  
Φιλολόγος**

**ΥΠΕΥΘ. ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ  
ΚΑΤΑ ΤΗ ΣΥΓΓΡΑΦΗ**

**Πέτρος Μπερερής, Σύμβ.  
του Παιδαγωγ. Ινστιτούτου  
Χρήστος Παπαρίζος, Σύμβ.  
του Παιδαγωγ. Ινστιτούτου**

**ΥΠΕΥΘ. ΤΟΥ ΥΠΟΕΡΓΟΥ**

**Γεώργιος Οικονόμου, Μόν.  
Πάρεδρ. του Παιδαγ. Ινστ.**

**ΠΡΟΕΚΤΥΠΩΤ. ΕΡΓΑΣΙΕΣ**

**ACCESS Γρ. Τέχνες Α.Ε.**

**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ,  
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ  
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ  
ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ**

**Ελ. Καραντζόλα Κ. Κύρδη  
Τ. Σπανέλλη Θ. Τσιαγκάνη**

**ΑΝΑΔΟΧΟΣ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ  
Μεταίχμιο**

**ΓΛΩΣΣΑ Α΄ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ**

**Γράμματα Λέξεις Ιστορίες**

**ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΕΡΓΑΣΙΩΝ**

**ΔΕΥΤΕΡΟ ΤΕΥΧΟΣ**

**2ος ΤΟΜΟΣ**

**Η προσαρμογή του βιβλίου έγινε από την Ομάδα ανάπτυξης ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού προσβάσιμου από αμβλύωπες μαθητές, του έργου «Σχεδιασμός και Ανάπτυξη προσβάσιμου εκπαιδευτικού και εποπτικού υλικού για μαθητές με αναπηρίες – Οριζόντια Πράξη».**

# ΥΠΟΜΝΗΜΑ ΣΥΜΒΟΛΩΝ



**Διαβάζουμε**



**Γράφουμε και  
διαβάζουμε**



**Συζητάμε**



**Κάνουμε κάτι όλοι μαζί**



**Γράφουμε  
ορθογραφία**



# Η μετακόμιση



**1. Βάλε ένα X στη σωστή απάντηση.**

**Πού μετακομίζουν οι καινούριοι γείτονες;**

1.  Στο σπίτι της Ιωάννας.
2.  Στον πρώτο όροφο, στην πολυκατοικία του Άρη και της Μαρίνας.
3.  Στον τρίτο όροφο, στην πολυκατοικία του Άρη και της Μαρίνας.



**2. Βάλε ένα X στη σωστή απάντηση.**

**Οι νέοι γείτονες έχουν παιδιά;**

**Ναι.**

**Όχι.**

**Γράψε πώς το κατάλαβες.  
Μην ξεχάσεις την τελεία.**

---

---

---

---



**3. Βάλε τις λέξεις στη σωστή σειρά και γράψε προτάσεις. Μην ξεχάσεις τις τελείες.**

**από Έξω ένα έφτασε  
την πολυκατοικία  
φορηγό**

---

---

---

---

**εργάτες ξεφορτώνουν  
Τρεις πράγματα**

---

---

**πράγματα τα  
πολυκατοικία μέσα στην  
Κουβαλούν**

---

---

---



**4. Συμπλήρωσε  
τα γράμματα που λείπουν.**

**Βάλε τόνο όπου χρειάζεται  
και διάβασε.**



**Στην αυλή** της Ιωάννας  
μετακομίζουν η καφετιά  
αράχνη\_\_ και η κόρη\_\_ της.  
Κουβαλούν μια βελόνη\_\_ και  
μια κλωστή\_\_. Πού θα  
φτιάξουν τη φωλιά\_\_ τους;  
Στην αποθήκη\_\_ ή κάτω απ'  
τη σκάλη\_\_;



**5. Από το ένα στα  
πολλά. Διάβασε ξανά την  
άσκηση 4 και συμπλήρωσε  
τις λέξεις που λείπουν.**

**Στις αυλές** της γειτονιάς  
μετακομίζουν οι μαύρες  
\_\_\_\_\_ και οι \_\_\_\_\_  
τους. Κουβαλούν \_\_\_\_\_  
και \_\_\_\_\_. Πού θα  
φτιάξουν τις \_\_\_\_\_  
τους; Στις \_\_\_\_\_ ή  
κάτω από τις \_\_\_\_\_ ;



**6. Συμπλήρωσε τα  
γράμματα που λείπουν,  
τόνισε όπου χρειάζεται και  
διάβασε τι λέει η καφετιά  
αράχνη στα μυρμήγκια.**



**Το κόκκινο χαλ\_\_\_\_\_**

στο δωμάτι\_\_ .

Το κίτρινο μαξιλάρ\_\_

στο σαλόν\_\_ .

Το ξύλινο τραπέζ\_\_

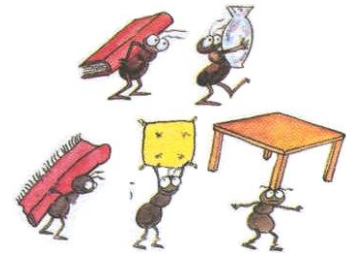
στην κουζίνα.

Το χοντρό βιβλί\_\_

στη βιβλιοθήκη.

Το γυάλινο βάζ\_\_

στο γραφεί\_\_.



**7.** Από το **ένα** στα **πολλά**. Διάβασε ξανά την άσκηση 6 και συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν. Διάβασε τι λένε οι μαύρες αράχνες στα μυρμήγκια.

Τα κόκκινα \_\_\_\_\_ στο  
δωμάτιο.

Τα κίτρινα \_\_\_\_\_ στο  
σαλόνι.

Τα ξύλινα \_\_\_\_\_ στην  
κουζίνα.

Τα χοντρά \_\_\_\_\_ στη  
βιβλιοθήκη.

Τα γυάλινα \_\_\_\_\_ στο  
γραφείο.



**8. Βοήθησε την αράχνη να γράψει σε αλφαβητική σειρά τα εργαλεία που θα χρειαστεί για το σπίτι της.**

α β γ δ ε ζ η θ ι κ λ μ ν  
ξ ο π ρ σ τ υ φ χ ψ ω

πριόνι σφυρί  
καρφιά βίδες  
χρώματα φτυάρι



---

---

---

---

---

---

---



9. Συμπλήρωσε το σωστό: **η** ή **ι**. Βάλε τόνο όπου χρειάζεται και διάβασε.

Η καφετιά αράχνη\_\_ έκανε μια μεγάλη γιορτή\_\_ στην αυλή\_\_ για να γνωρίσει τους καινούριους γείτονές της. Ήρθαν το ποντίκι\_\_, το κουτάβι\_\_, το παγόνι\_\_, η γάτα με την ξαδέλφη\_\_ της, το κουνούπι\_\_ και το φίδι\_\_ . Ξαφνικά έπιασε βροχή\_\_ . Η αράχνη\_\_ είπε:



Με χοντρή κλωστ\_\_  
θα υφάνω αδιάβροχο  
παν\_\_ .



**10. Μάθε να γράφεις  
σωστά τι είπε η αράχνη.**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ .



# Η Αγγελική



**1. Βάλε τους τόνους και διάβασε. Πρόσεξε τους διπλούς τόνους.**

Η **γειτονισσα** μας η αραχνη και η **οικογενεια** της είναι ακροβατες.



Η καφετια αραχνη πηδαι

με το **αλεξιπτωτο** της απο ψηλα.

Η μαυρη αραχνη με το **ποδηλατο** της τρεχει πανω σε ενα **τεντωμενο**

σχοιני. Πισω της τρεχουν η αδερφη της και ο **ξαδερφος** της.



**2. Συμπλήρωσε τα γράμματα που λείπουν και διάβασε.**

Ο **γιος** της αράχνης είναι αθλητής. Παίζει ποδόσφαιρο. Όλα τα έντομα λένε ότι είναι σπουδαί    ποδοσφαιριστ   . Με τα έξι του πόδια τρέχει πάνω κάτω στο γήπεδο.



Ο προπονητ\_\_\_\_ του λέει ότι  
είναι ο καλύτερ\_\_\_\_  
παίκτ\_\_\_\_. Είναι ο αρχηγ\_\_\_\_  
της ομάδας.

---



**3.** Από το **ένα** στα  
**πολλά**. Διάβασε ξανά την  
άσκηση 2 και συμπλήρωσε  
ό,τι λείπει.

Οι γιοι της αράχνης είναι  
αθλητές.

Παίζουν ποδόσφαιρο. Όλα  
τα έντομα λένε ότι είναι  
σπουδαί\_\_\_\_\_  
Με τα έξι τους πόδια

τρέχουν πάνω κάτω στο  
γήπεδο. Οι \_\_\_\_\_  
τους λένε ότι είναι οι  
καλύτερ \_\_\_\_\_  
Είναι οι \_\_\_\_\_ της  
ομάδας.



**4. Όλοι στην αυλή  
θέλουν να γίνουν αθλητές.  
Δες τις εικόνες,  
συμπλήρωσε τις λέξεις που  
λείπουν και διάβασε.**

κολυμβητής γυμναστής  
παλαιστής ποδηλάτης  
διαιτητής

Ο σκύλος θέλει να γίνει

\_\_\_\_\_.



Ο ποντικός θέλει να γίνει

\_\_\_\_\_.



Ο παπαγάλος θέλει να γίνει

\_\_\_\_\_.



Ο βάτραχος θέλει να γίνει.

\_\_\_\_\_.



Και ο κόκορας; Αυτός θέλει  
να γίνει \_\_\_\_\_.



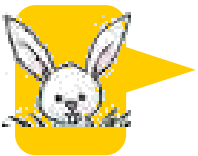


**5. Τι λέει ο λαγός;  
Συμπλήρωσε τις λέξεις στη  
σωστή τους θέση και  
διάβασε. Μην ξεχάσεις να  
βάλεις κεφαλαίο γράμμα  
όπου χρειάζεται.**

**αθλητής**

**είμαι**

**ρίχνω**



\_\_\_\_\_ κι εγώ \_\_\_\_\_ .  
\_\_\_\_\_ το ακόντιό μου  
μακριά.



**6. Μάθε να γράφεις σωστά τι λέει ο λαγός.**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Παίζουμε παντομίμα;



1. Συμπλήρωσε το σωστό: **της** ή **τις**.

Τα ζώα έκαναν σκανταλιές.

Οι ποντικοί άνοιξαν \_\_\_\_\_  
τρύπες στο χώμα \_\_\_\_\_  
αυλής.

Το σκυλάκι γαργάλησε \_\_\_\_\_  
ακρίδες.

Ο βάτραχος πιτσίλησε  
\_\_\_\_\_ αράχνες με τα νερά  
\_\_\_\_\_ λίμνης.

Η πασχαλίτσα  
μουτζούρωσε \_\_\_\_\_  
φτερούγες \_\_\_\_ πεταλούδας  
με \_\_\_\_\_ ξυλομπογιές της.



**2. Συμπλήρωσε το  
σωστό: **τον** ή **των**.**

Και οι άλλοι τι έκαναν;  
Τα μυρμήγκια έσκαψαν  
\_\_\_\_\_ κήπο. Η μέλισσα

ζουζούνισε στα αυτιά  
\_\_\_\_\_ ποντικών. Οι ακρίδες  
έφαγαν \_\_\_\_\_ καρπό \_\_\_\_\_  
φυτών. Το κουνούπι πέταξε  
σαν \_\_\_\_\_ άνεμο. Οι αράχνες  
κρεμάστηκαν από τα φύλλα  
\_\_\_\_\_ δέντρων για να  
κάνουν κούνια.



**3. Όλα τα ζώα παίζουν  
στον κήπο.**

**Κοίτα τις εικόνες και γράψε  
τι παιχνίδια έχουν.**



**Τα μυρμήγκια**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**4. Τα ζώα παίζουν κρυφτό. Πού κρύφτηκαν; Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν και διάβασε. Για να γράψεις σωστά τις λέξεις κοίτα στη σελίδα 23 του βιβλίου σου (2ος τόμος).**



**Κουτάβι, πήγαινε στην αποθήκη, μέτρα μέχρι το εκατό και έλα να μας βρεις.**



**Γάτα, εσύ πού  
\_\_\_\_\_ ;**



Εγώ **είμαι** πάνω στη  
σκεπή. Εσύ;



Εγώ \_\_\_\_\_ πάνω  
στο δέντρο.



Η κότα πού \_\_\_\_\_ ;



Αυτή \_\_\_\_\_ πίσω  
από το βαρέλι.

Οι βάτραχοι πού  
\_\_\_\_\_ ;



Αυτοί \_\_\_\_\_ μέσα  
στο βαρέλι.



Εσείς, αράχνες, πού  
\_\_\_\_\_ ;



Εμείς \_\_\_\_\_  
κάτω από τα φύλλα  
των δέντρων.



**5. Μάθε να γράφεις  
σωστά τι λένε οι αράχνες .**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# Βόλτα στο βουνό



1. Το χελιδόνι έφερε μαζί του μια φωτογραφία της ζέβρας. Να περιγράψεις τι δείχνει η φωτογραφία. Να χρησιμοποιήσεις στην περιγραφή τις λέξεις:

ζέβρα, ρίγα, ζώο.



---

---

---


---

---

---

---

---

 **2. Τα ζώα είναι στο βουνό. Ψάχνουν για τα παιδιά. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν και θα μάθεις τι συζητούν.**



Τι **βλέπεις** ποντικέ;



Εγώ \_\_\_\_\_ χόρτα  
και λουλούδια. Εσύ,  
κόκορα, τι \_\_\_\_\_;



Εγώ \_\_\_\_\_ έναν  
θάμνο. Η γάτα τι  
\_\_\_\_\_ ;



Αυτή \_\_\_\_\_  
το ψαροκόκαλό της.  
Εσείς , βάτραχοι, τι  
\_\_\_\_\_ ;



Εμείς \_\_\_\_\_  
τρεις πασχαλίτσες. Οι  
πασχαλίτσες πάντως  
δε \_\_\_\_\_ τίποτα  
γιατί κοιμούνται πάνω  
στη μαργαρίτα.



Ας ρωτήσουμε και τις  
αράχνες. Αυτές



\_\_\_\_\_ καλύτερα.

Εμείς \_\_\_\_\_ το  
καπέλο του Άρη.



**3. Συμπλήρωσε τις  
λέξεις που λείπουν.**

πρωί μεσημέρι  
απόγευμα

βράδυ



Το \_\_\_\_\_  
ο Μολύβιος τρώει  
το φαγητό του.



Το \_\_\_\_\_ ο  
Μολύβιος ξυπνάει.



Το \_\_\_\_\_  
ο Μολύβιος νυστάζει.



Το \_\_\_\_\_  
ο Μολύβιος παίζει  
με το τόπι.



**4. Τώρα γράψε τις  
προτάσεις με τη σωστή  
χρονική σειρά.**

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Blank writing area with horizontal lines.



**5. Μάθε να γράφεις σωστά τι κάνει ο Μολύβιος το βράδυ.**

Handwriting practice area with a light green background and a wavy border. It contains two sets of horizontal lines for writing. The top set consists of two short lines. The bottom set consists of a long line with a dash at the end, followed by a space and another long line.



# Το κοτσύφι



**1. Τα ζώα υποδέχονται το χελιδόνι που επιστρέφει από την Αφρική κάνοντας συναυλία. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν και διάβασε.**



κακαρίζουν γαβγίζει

νιαουρίζει τιτιβίζει

ροχαλίζει μουρμουρίζει

ζουζουνίζει

Ο ποντικός **μουρμουρίζει**,  
το σπουργίτι \_\_\_\_\_,  
η γάτα \_\_\_\_\_.

Η κότα και ο κόκορας

\_\_\_\_\_.

Το κουτάβι \_\_\_\_\_  
και η μέλισσα \_\_\_\_\_.

Όμως ο βάτραχος κοιμάται  
και \_\_\_\_\_.



**2. Το χελιδόνι μιλάει στους φίλους του. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν και διάβασε. Βάλε κεφαλαίο γράμμα όπου χρειάζεται.**

**δουλεύω ταξιδεύω μαζεύω**

**λατρεύω κοντεύω**

**κινδυνεύω**



**Ευχαριστώ, καλοί μου φίλοι. Θα με βοηθήσετε;**

\_\_\_\_\_ ξυλαράκια και  
χαλίκια για τη φωλιά μου.  
Από τη μέρα που ήρθα,  
\_\_\_\_\_ σκληρά.

Ετοιμάζω τη φωλιά μου για  
να γεννήσω τα αυγά μου.  
**Κοντεύω** να τελειώσω.

\_\_\_\_\_ τα ταξίδια αν και  
\_\_\_\_\_ από τους  
ανέμους.



Πόσο συχνά  
ταξιδεύεις χελιδόνι;



Κάθε χρόνο  
\_\_\_\_\_ και γυρίζω  
στη φωλιά μου.



**3. Μάθε να γράφεις σωστά τι απάντησε το χελιδόνι στον βάτραχο.**

Handwriting practice area with a light green background and a wavy border. It contains three sets of horizontal lines for writing. The first set has three lines, the second has two lines, and the third has three lines. A small snail icon with an orange shell is positioned on the right side of the area.

# Το ημερολόγιο της Μαρίνας



1. Διάβασε τι είπε ο Μολύβιος στον παπαγάλο.



Χθες **έχασα** το κόκαλό μου. **Έτρεξα** πάνω κάτω. **Έψαξα** σ' όλη την αυλή, **έσκαψα** εδώ κι εκεί. **Κοίταξα** αριστερά, **κοίταξα** δεξιά το κόκαλό μου πουθενά. Τότε, η Ιωάννα με **φώναξε**, με **άρπαξε** στην αγκαλιά της και με **τάισε**.

Γράψε τι κάνει κάθε μέρα ο Μολύβιος.

Κάθε μέρα το κόκαλό μου  
**χάνω.**

\_\_\_\_\_ πάνω κάτω.

\_\_\_\_\_ σ' όλη την αυλή  
\_\_\_\_\_ εδώ κι εκεί.

\_\_\_\_\_ αριστερά,  
\_\_\_\_\_ δεξιά

το κόκαλο μου πουθενά.

Η Ιωάννα πάντα με

\_\_\_\_\_, με \_\_\_\_\_

στην αγκαλιά της και με

**ταΐζει .**



**2. Ο παπαγάλος περιγράφει τον αγώνα. Διάβασε τι λέει.**



**Σήμερα** τα ζώα της αυλής **παίζουν** με την μπάλα. Ο ποντικός την **αρπάζει** και **τρέχει**. Η κότα **φωνάζει** στον ποντικό και εκείνος της **ρίχνει** την μπάλα. Όμως η κότα δεν την **πιάνει**. Η μπάλα **πέφτει** μέσα στους θάμνους. Όλοι **ψάχνουν**, αλλά η μπάλα πουθενά. Έτσι ο αγώνας **τελειώνει**.

Την επόμενη μέρα  
ο παπαγάλος περιέγραψε  
τον αγώνα στον Μολύβιο.  
Γράψε τι του είπε.



Χτες τα ζώα της αυλής  
έπαιξαν με την μπάλα. Ο  
ποντικός \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**3. Γράψε το δικό σου ημερολόγιο για μια μέρα που έκανες κάτι ξεχωριστό.**



**4. Το ημερολόγιο του παπαγάλου. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν και διάβασε.**

Χτες παίξαμε μπάλα στο βουνό. Χάσαμε την μπάλα. Τα ζώα του βουνού με τα παιδιά τους έψαξαν μαζί μας. Έψαξε ο **λαγός** με το **λαγουδάκι** του στις τρύπες, το **κοτσύφι** με το

\_\_\_\_\_ στα δέντρα. Έψαξε η **μέλισσα** με τη \_\_\_\_\_ της στα λουλούδια, η **αράχνη** με την \_\_\_\_\_ της στα φύλλα. Το σπουργίτι έψαξε και βρήκε την μπάλα.



**5. Μάθε να γράφεις  
σωστά τι έκανε το  
σπουργίτι.**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Γεια σου, κότσυφα

- Την Κυριακή 11 Απριλίου, στις 5 το απόγευμα, θα γίνει ποδοσφαιρικός αγώνας στο οικόπεδο. Θα παίξουν οι ομάδες
- Έντομα και Σαλιγκάρια. •



**1. Γράψε τους παίχτες σε αλφαβητική σειρά. Θα μάθεις το νούμερο της φανέλας τους.**

Στην ομάδα παίζουν:

αράχνη μυρμήγκι ψείρα  
κουνούπι ακρίδα  
χρυσόμυγα σφήκα τζιτζίκι  
πασχαλίτσα γρύλος  
νυχτοπεταλούδα

1. \_\_\_\_\_

2. αράχνη \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

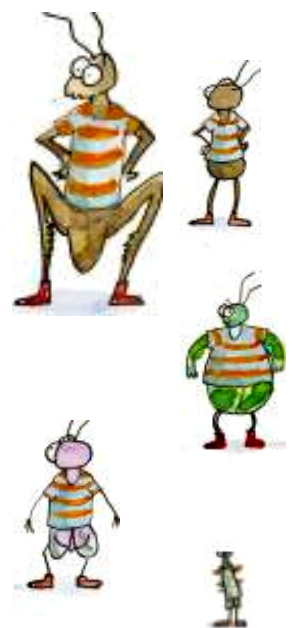
4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_



9. \_\_\_\_\_

10. \_\_\_\_\_

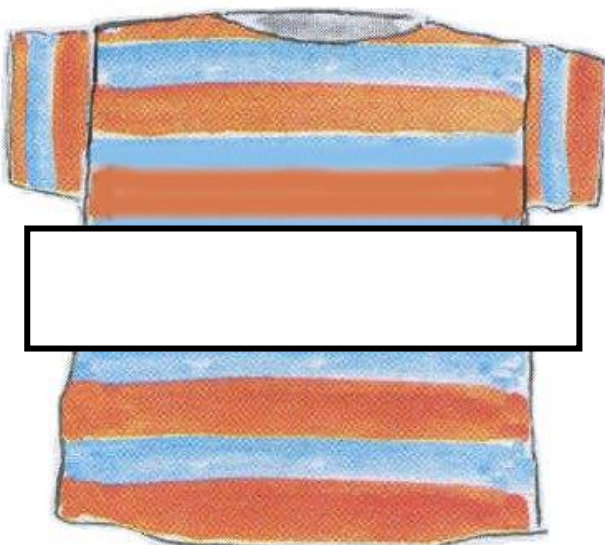
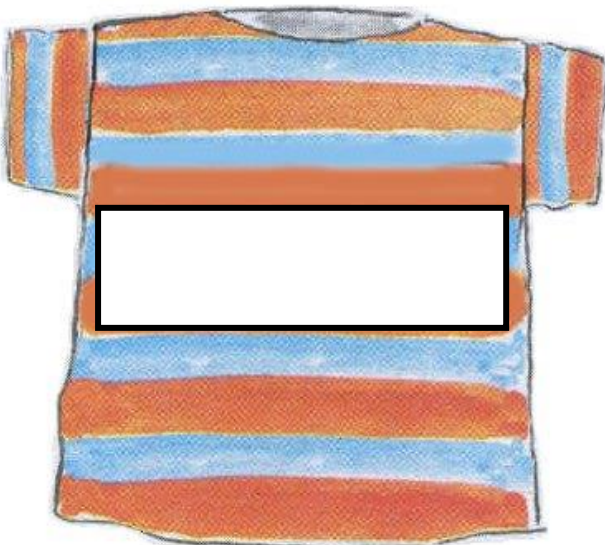
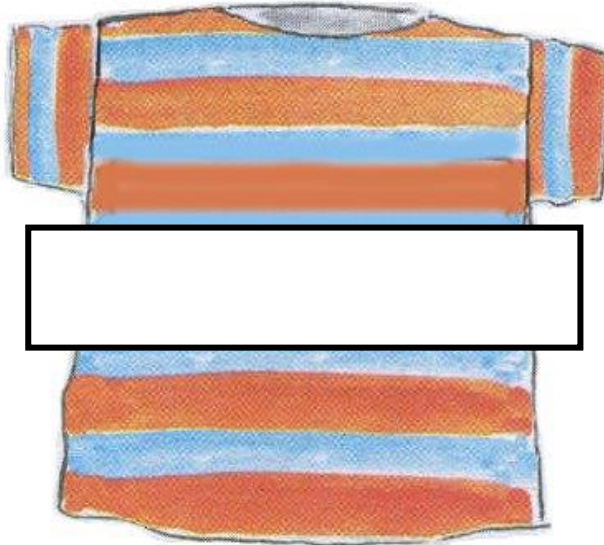
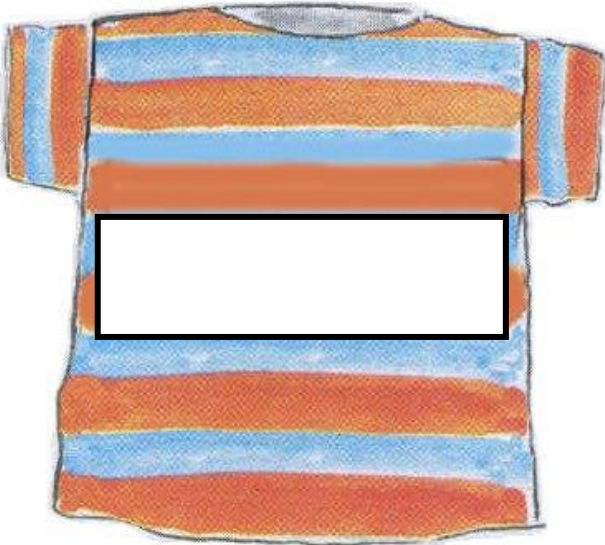
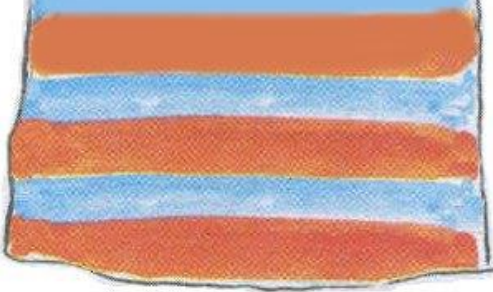
11. \_\_\_\_\_

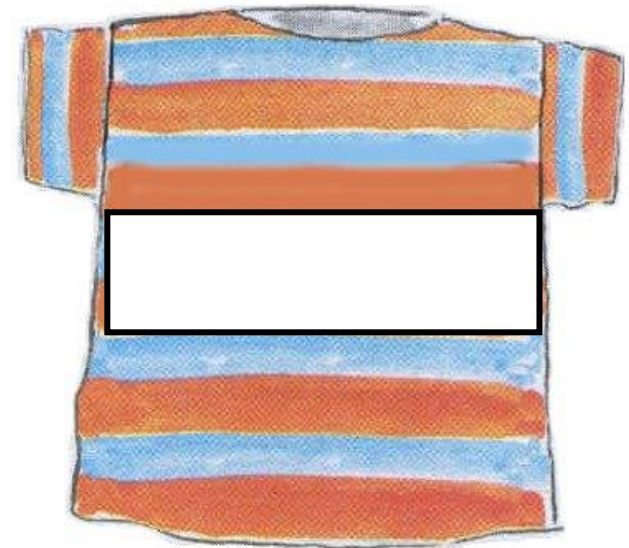
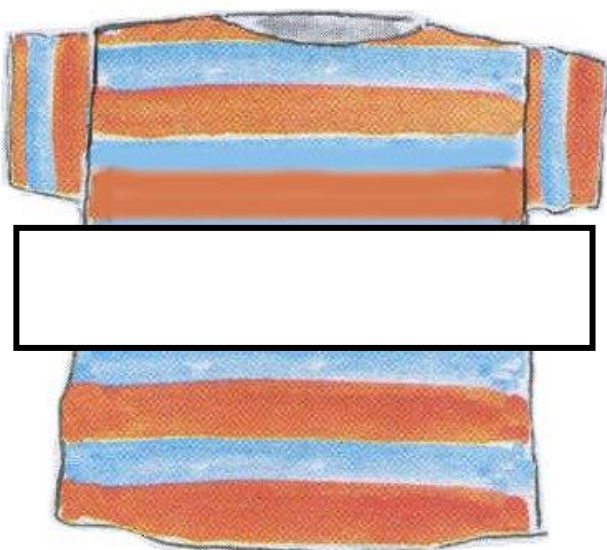
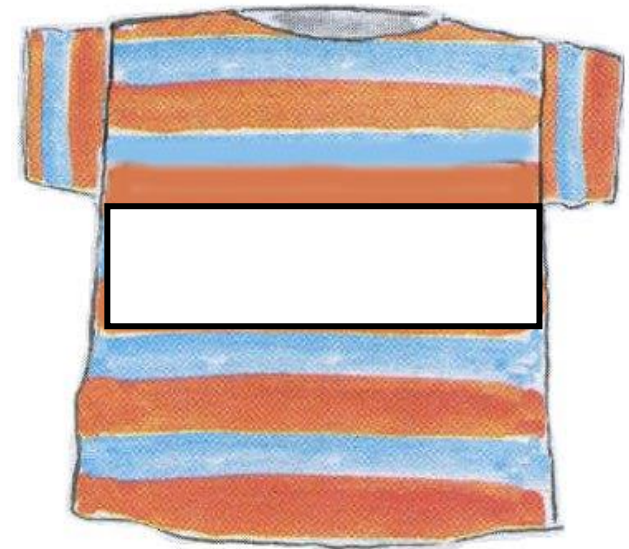
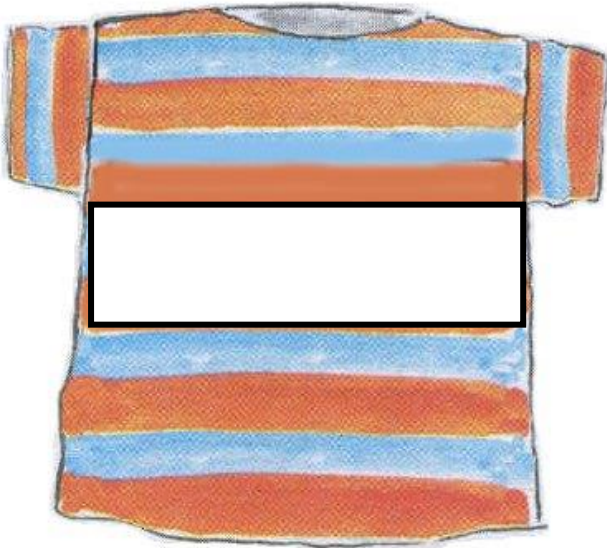
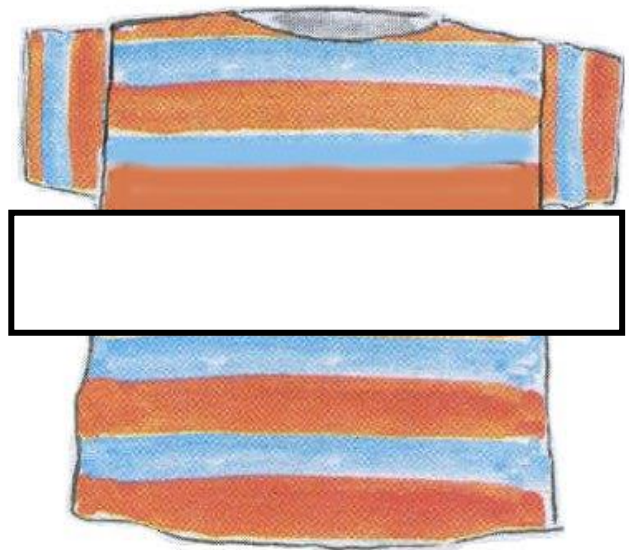
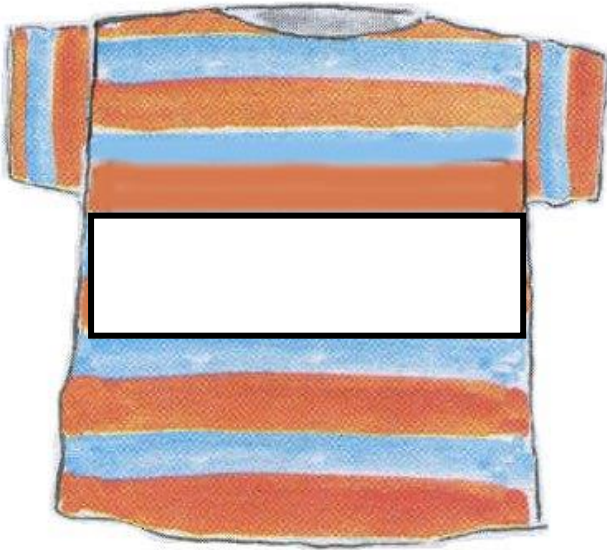


**2. Γράψε στην επόμενη  
σελίδα τα ονόματα των  
παιχτών πάνω στις  
φανέλες με κεφαλαία  
γράμματα.**



**ΝΥΧΤΟΠΕΤΑΛΟΥΔΑ**







**3. Όταν τελείωσε ο αγώνας, όλοι πήγαν να παίξουν. Διάλεξε η ή οι. Συμπλήρωσε το σωστό και διάβασε. Βάλε κεφαλαίο γράμμα, όπου χρειάζεται.**

\_\_\_ ακρίδα κάνει τούμπες. \_\_\_ μύγα και \_\_\_ αράχνη παίζουν σκοινάκι. \_\_\_ κόττες και \_\_\_ βάτραχοι παίζουν κουτσό. \_\_\_ γάτα και \_\_\_ ποντικοί παίζουν κυνηγητό. \_\_\_ πασχαλίτσα, \_\_\_ πάπια και \_\_\_ κόκορες παίζουν χαλασμένο τηλέφωνο.

\_\_ μέλισσες και \_\_ ψείρα  
παίζουν κρυφτό.



4. Οι βάτραχοι θέλουν να παίξουν το παιχνίδι «Θα σου αρπάξω την ουρά». Διαβάζουν τις οδηγίες. Λείπουν όμως μερικές λέξεις.

Παρατήρησε τις εικόνες στην επόμενη σελίδα. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν και διάβασε.

Κερδίζει αρχίζει είναι

προσέχει λέει

1



2



3



4



## ΘΑ ΣΟΥ ΑΡΠΑΞΩ ΤΗΝ ΟΥΡΑ

1. Κάθε παίκτης κρεμά στη ζώνη του μια κορδέλα χωρίς να τη δέσει. Η κορδέλα \_\_\_\_\_ η ουρά του.

2. Ο αρχηγός \_\_\_\_\_ το σύνθημα «Αρπάξτε ουρές». Το παιχνίδι \_\_\_\_\_ .

**3. Κάθε παίκτης προσπαθεί να αρπάξει την ουρά των άλλων παικτών. Κάθε παίκτης \_\_\_\_\_ να μην του πάρουν την ουρά του.**

**4. \_\_\_\_\_ ο παίκτης που θα μαζέψει τις πιο πολλές ουρές.**



**5. Διάβασε τις προτάσεις. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν. Βάλε κεφαλαίο γράμμα όπου χρειάζεται.**

Εγώ ~~αυτός~~ ~~αυτοί~~ αυτός

εμείς εσείς αυτοί εσύ



\_\_\_\_\_ κάνω μπάνιο.  
Κόκορα, \_\_\_\_\_ κάνεις  
ηλιοθεραπεία.  
Ο σκύλος τι κάνει;



**Αυτός** κάνει  
ποδήλατο.  
Ο παπαγάλος τι κάνει;



\_\_\_\_\_ κάνει  
ακροβατικά



\_\_\_\_\_ κάνουμε ένα  
γλυκό.

Πεταλούδες, \_\_\_\_\_  
κάνετε κύκλους στον  
αέρα.

Οι ποντικοί τι κάνουν;



Αυτοί κάνουν αγώνες  
δρόμου. Και οι  
βάτραχοι τι κάνουν;  
\_\_\_\_\_ κάνουν  
βουτιές.



**6.** Το χελιδόνι δεν ξέρει  
να χωρίζει τις λέξεις.

Διάλεξε το σωστό και συμπλήρωσέ το εσύ.

ταξί-  
δι

ταξίδ-  
ι

θάλα-  
σσα

θάλασ-  
σα

κο-  
τύφι

κοτ-  
σύφι

βο-  
υνά

βου-  
νά

Αγαπημένε μου

ιπποπόταμε,

Έκανα ένα μεγάλο τα\_\_\_\_-

\_\_\_\_\_.

Πέρασα πάνω από τη θα\_\_\_\_-

\_\_\_\_\_.

Πέρασα πάνω από \_\_\_\_\_ -  
\_\_\_\_\_.

Επιτέλους έφτασα. Το \_\_\_\_\_ -  
\_\_\_\_\_ με καλωσόρισε εδώ.  
Σε φιλώ  
το χελιδόνι



7. Η χελώνα διηγείται  
στους φίλους της  
για μια ιστορία.

Κάποτε η γιαγιά μου η  
χελώνα και ο παππούς του  
λαγού **έτρεξαν** σε αγώνα  
δρόμου. **Ξεκίνησαν** μαζί. Ο  
λαγός πέρασε αμέσως τη

χελώνα. Έφτασε σχεδόν στο τέρμα. Κοίταξε πίσω του. Πουθενά η χελώνα. Τότε σταμάτησε και το έριξε στον ύπνο. Η χελώνα έφτασε τον κοιμισμένο λαγό, περπάτησε τα τελευταία μέτρα και έκοψε πρώτη το νήμα. Έτσι κέρδισε τον αγώνα. Όλα τα ζώα φώναξαν: «Ζήτω η χελώνα!».

Τρέχουμε κι εμείς;



Τρέχουμε

Διάβασε ξανά την ιστορία που διηγείται η χελώνα. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν και διάβασε τι μεταδίδει ο παπαγάλος.



Αγαπητοί μου ακροατές,  
η χελώνα και ο λαγός  
**τρέχουν** σε αγώνα δρόμου.  
\_\_\_\_\_ μαζί.

Ο λαγός \_\_\_\_\_ αμέσως  
τη χελώνα. \_\_\_\_\_ σχεδόν  
στο τέρμα. \_\_\_\_\_ πίσω  
του. Πουθενά η χελώνα.  
Τώρα \_\_\_\_\_ και το  
\_\_\_\_\_ στον ύπνο.

Η χελώνα \_\_\_\_\_ τον  
κοιμισμένο λαγό, \_\_\_\_\_  
τα τελευταία μέτρα και  
\_\_\_\_\_ πρώτη το νήμα.

Έτσι \_\_\_\_\_ τον αγώνα.

Όλα τα ζώα \_\_\_\_\_ :

«Ζήτω η χελώνα!»



Έχασα κι εγώ σαν  
τον παππού μου!

# Στη βιβλιοθήκη

**Πώς θα μάθω αν  
υπάρχουν κι άλλα  
πουλιά που δεν τα  
ξέρω;**



**Βρες και ρώτα τη  
σοφή κουκουβάγια.  
Αυτή ξέρει.**



**1. Διάβασε τι λέει  
ο Μολύβιος.**



**Αφήνω** την αυλή.  
**Ξεκινώ** για το δάσος.  
**Σταματώ** στην άκρη του.  
**Συναντώ** έναν λαγό. Τον  
**ρωτώ** για το σπίτι της  
κουκουβάγιας. Ο λαγός  
δεν **απαντά**. Τότε **μιλώ** σ'  
έναν σκαντζόχοιρο. Εκείνος  
αμέσως με **οδηγεί** στη  
φωλιά της κουκουβάγιας.

Ο Μολύβιος γράφει  
το ημερολόγιό του.  
Συμπλήρωσε τις λέξεις  
που ξέχασε να γράψει.



Χτες **άφησα** την αυλή.  
\_\_\_\_\_ για το δάσος.  
\_\_\_\_\_ στην άκρη  
του. \_\_\_\_\_ έναν λαγό.  
Τον \_\_\_\_\_ για το σπίτι  
της κουκουβάγιας. Ο λαγός  
δεν \_\_\_\_\_. Τότε  
\_\_\_\_\_ σ' έναν  
σκαντζόχοιρο.  
Εκείνος αμέσως με  
\_\_\_\_\_ στη φωλιά της  
κουκουβάγιας.



## 2. Διάβασε τι λέει ο Μολύβιος.



Η κουκουβάγια με  
καλωσορίζει. Γνωρίζει  
πολλά πουλιά. Μου χαρίζει  
ένα βιβλίο για τα πουλιά.  
Το ξεφυλλίζω. Αρχίζω το  
διάβασμα. Αμέσως  
αναγνωρίζω στις εικόνες το  
χελιδόνι και τον κότσυφα.  
Ξεχωρίζω και την κότα.

Ο Μολύβιος συνεχίζει  
το ημερολόγιό του.





Συμπλήρωσε τις λέξεις που ξέχασε να γράψει.

Τότε η κουκουβάγια με **καλωσόρισε**. \_\_\_\_\_  
πολλά πουλιά στη ζωή της.  
Μου \_\_\_\_\_ ένα βιβλίο για  
τα πουλιά.  
Το \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_  
το διάβασμα.  
Αμέσως \_\_\_\_\_  
στις εικόνες το χελιδόνι και  
τον κότσυφα. \_\_\_\_\_ και  
την κότα.



**3. Ο Μολύβιος κρατάει σημειώσεις για τα πουλιά. Βοήθησέ τον να τις συμπληρώσει με αντίθετες λέξεις.**

|   |          |   |
|---|----------|---|
| <b>Τα πουλιά</b>  |          |   |
|  |          |  |
| <b>κότα</b>   | <b>1</b> | <b>αετός</b>  |

**Η κότα είναι ήμερη.**

**Ο αετός είναι άγριος.**

## Τα πουλιά



σπουργίτι



κουκουβάγια

2

Το σπουργίτι είναι μικρό.

Η κουκουβάγια

---

## Τα πουλιά



πελαργός



περιστέρι



γλάρος



κοράκι

3

Ο πελαργός έχει **μακριά**  
πόδια.

Το περιστέρι.

---

Ο γλάρος έχει **ανοιχτό**  
στόμα.

Το

---



**4. Τι λέει ο Μολύβιος;  
Συμπλήρωσε τα γράμματα  
που λείπουν. Για την  
ορθογραφία δεξ ξανά τις  
ασκήσεις 1 και 2.**

**Πώς τα πέρασες  
στο δάσος;**



**Συνάντησα την  
Κουκουβάγια.**

**Μου χάρισε ένα βιβλίο.**



**5. Μάθε να γράφεις  
σωστά τι λέει ο Μολύβιος.**



# Να σας διαβάσω;



**1. Γράψε την απάντηση. Γιατί έλεγαν τον άνθρωπο της ιστορίας κυρ Νικόλα Γαρίφαλο;**

---

---

---

---

---

---



## **2. Συζητήστε στην τάξη.**

- **Τι μπορεί να κάνει ένας άνθρωπος που μιλά όλες τις γλώσσες του κόσμου;**
- **Στην τάξη σας ποιες γλώσσες γνωρίζετε;**
- **Πώς ήρθε στον κυρ Νικόλα η ιδέα για το χαϊτανάκι;**



**3. Η κουκουβάγια διαβάζει στα ζώα του δάσους. Διάβασε κι εσύ.**

## Η καφέ Αρκούδα



Η καφέ αρκούδα  
ζει στο δάσος.

Αν και είναι μεγαλόσωμο  
ζώο, **τρέχει** γρήγορα.

**Έχει** πυκνή γούνα. Όταν  
**πεινάει**, **κόβει** καρπούς από  
τα δέντρα και **μαζεύει**  
βατόμουρα.

**Τρώει** μέλι. Συχνά **ξύνει**  
την πλάτη της στα δέντρα.

2





4. Διάβασε ξανά την άσκηση 3. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν.



Κυρία κουκουβάγια, έχετε δει αρκούδα;



Παλιά είχα φίλη μια καφέ αρκούδα. Η καφέ αρκούδα ζούσε στο δάσος. Αν και ήταν μεγαλόσωμο ζώο, \_\_\_\_\_ γρήγορα. Είχε καφετιά γούνα. Όταν

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ καρπούς από τα δέντρα και βατόμουρα \_\_\_\_\_ μέλι.

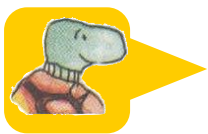
Συχνά \_\_\_\_\_ την πλάτη  
της στα δέντρα.



**5. Κοιτάξτε βιβλία με  
ζώα. Γράψτε για τα  
αγαπημένα σας ζώα και  
όλοι μαζί ετοιμάστε το  
βιβλίο της τάξης για τα ζώα.**



**6. Συμπλήρωσε τις  
λέξεις και διάβασε.**



**Κι εγώ ήμουν εκεί και  
είδα την αρκούδα.**



Πού **ήσουν** και δε σε είδα;



Εγώ \_\_\_\_\_ ανάμεσα στα χορτάρια.

Εσύ \_\_\_\_\_ πάνω σ' ένα κλαδί.



Είδες και ποιος άλλος **ήταν** μαζί της;



Μαζί με την αρκούδα \_\_\_\_\_ και το αρκουδάκι της που έπαιζε.



**7. Μάθε να γράφεις  
σωστά ποιος ήταν μαζί με  
την αρκούδα.**



# Το Αλφαβητάρι με τον Ήλιο



1. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν και διάβασε.

πλένω

πηγαίνω

δένω

ανεβαίνω

μένει

βγαίνω



Στη βάρκα μου  
**ανεβαίνω** και το  
κατάστρωμα \_\_\_\_\_ με  
μπόλικο νερό. Με ένα  
σκοινί \_\_\_\_\_ τη βάρκα μου

στο νούφαρο. Στο νούφαρο  
\_\_\_\_\_ η πεταλούδα.  
\_\_\_\_\_ από τη βάρκα και  
\_\_\_\_\_ στο σπίτι της.



**2. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν και διάβασε.**

σηκώνω

απλώνω

μπαλώνω

θολώνει

φουσκώνουν

- Καλό ταξίδι, μυρμηγκάκι,  
φωνάζει η πεταλούδα.

Εγώ τότε \_\_\_\_\_ την  
άγκυρα, \_\_\_\_\_ τα δίχτυα  
μου στο κατάστρωμα και  
τα \_\_\_\_\_ με βελόνα και  
κλωστή. Ξαφνικά φυσάει.  
Η λίμνη \_\_\_\_\_  
και τα νερά της



**3.** Τι είπε το μυρμήγκι,  
όταν βγήκε στη στεριά;  
Βάλε τις λέξεις στη σωστή  
τους θέση και διάβασε.

μπαίνω

Κρυώνω



Καταβράχηκα!

Δεν \_\_\_\_\_ ξανά σε βάρκα.



4. Μάθε να γράφεις σωστά τι είπε το μυρμήγκι.



# Θα γράψουμε το δικό μας βιβλίο



**1. Γράψε μια δική σου  
περιπέτεια.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

A large rectangular area with a pink border, containing 20 horizontal black lines for writing.



**2. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν και διάβασε τι σκέφτεται ο Μολύβιος.**

θα είναι

θα αρχίσω

θα φωνάξω

θα καθίσω

~~θα πάρω~~

θα έχει

θα ζωγραφίσουμε

Θα γράψω την ιστορία της ζωής μου. Αύριο **θα πάρω** ένα μολύβι από την τσάντα της Ιωάννας. Μετά \_\_\_\_\_ στην αυλή και

\_\_\_\_\_ το γράψιμο. Σε  
λίγες μέρες το βιβλίο  
\_\_\_\_\_ έτοιμο. Τότε  
\_\_\_\_\_ τη γάτα. Μαζί  
\_\_\_\_\_ τις  
εικόνες. Το βιβλίο μου  
\_\_\_\_\_ τίτλο:  
«Οι θαυμαστές περιπέτειες  
του Μολύβιου».



**ΟΙ  
ΘΑΥΜΑΣΤΕΣ  
ΠΕΡΙΠΕΤΕΙΕΣ  
ΤΟΥ  
ΜΟΛΥΒΙΟΥ**



**3. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν με τη σειρά. Βάλε κεφαλαίο γράμμα, όπου χρειάζεται. Διάβασε τι γράφει ο Μολύβιος στο βιβλίο του.**

είδα

είπα

μπήκα

βγήκα

ήρθαν

έφυγαν

πήγαν

βρήκα

πήρα

είπε

Ήθελα να μάθω πού πήγαινε η Ιωάννα κάθε μέρα. **Είδα** ότι κάθε βράδυ

έβαζε τετράδια σε μια  
τσάντα. Το πρωί έπαιρνε  
την τσάντα μαζί της. Τότε κι  
εγώ \_\_\_\_\_ μέσα μου:  
«Θα ανακαλύψω πού πάει».  
\_\_\_\_\_ στην τσάντα  
κρυφά. Κόντεψα να σκάσω.  
Όταν Η Ιωάννα άνοιξε την  
τσάντα, \_\_\_\_\_ έξω.  
Αμέσως \_\_\_\_\_ πολλά  
παιδιά. Όλοι γελούσαν.  
Χτύπησε ένα κουδούνι και  
όλοι \_\_\_\_\_. Πού  
\_\_\_\_\_; Δεν ξέρω. Κάτω  
από τα θρανία εγώ  
\_\_\_\_\_ γόμες, μολύβια

και ξύστρες. Τα \_\_\_\_\_  
και τα έκρυψα πίσω από τη  
βιβλιοθήκη. Έτσι  
συμμάζεψα την τάξη.  
Κανείς όμως δεν μου  
\_\_\_\_\_ ευχαριστώ!



**4. Τι τίτλο έδωσε  
ο Μολύβιος στην ιστορία  
του; Γράψε τις λέξεις που  
λείπουν.**

**πήγα**

**είδα**

Όταν \_\_\_\_\_ και \_\_\_\_\_  
το σχολείο της Ιωάννας.



**5. Μάθε να γράφεις  
σωστά τον τίτλο της  
ιστορίας του Μολύβιου.**



# Έκθεση βιβλίου



**1. Διάβασε ξανά την ανακοίνωση για την έκθεση βιβλίου. Βοήθησε τα παιδιά να γράψουν σωστά την πρόσκληση.**

## ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ

Στις \_\_\_\_\_ στο \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ θα γίνει  
\_\_\_\_\_ βιβλίου.

Η διεύθυνση του σχολείου  
είναι \_\_\_\_\_.

Σας περιμένουμε.  
Οι μαθητές και οι μαθήτριες  
της Α΄ \_\_\_\_\_.



**2. Ο Μολύβιος ετοιμάζει κατάλογο με τα ζώα που θα καλέσει για να τους διαβάσει το βιβλίο του. Βοήθησέ τον να τα γράψει σε αλφαβητική σειρά.**



**γάτα βάτραχος  
κουκουβάγια νυχτερίδα  
μυρμήγκι χελώνα λαγός  
φίδι παπαγάλος  
σκαντζόχοιρος**

Blank writing area with ten horizontal lines.



**3. Τι συζητούν στο δάσος; Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν και θα το μάθεις.**



**Χτες ο Μολύβιος  
έστειλε μια  
πρόσκληση στο δάσος  
με το περιστέρι.**



**Ποιος;**



**Ο Μολύβιος.**



**Τι έκανε ο Μολύβιος;**



\_\_\_\_\_ **έστειλε...**



**Τι έστειλε ο Μολύβιος;**



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ .



**Πότε έστειλε ο  
Μολύβιος την  
πρόσκληση;**



\_\_\_\_\_ .  
\_\_\_\_\_ .



**Πού έστειλε ο  
Μολύβιος την  
πρόσκληση χτες;**



\_\_\_\_\_ .  
\_\_\_\_\_ .  
\_\_\_\_\_ .



**Πώς έστειλε ο  
Μολύβιος την  
πρόσκληση χτες στο**

# δάσος;



Four horizontal lines for handwriting practice, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



**4. Μάθε να γράφεις σωστά τι απάντησε η κουκουβάγια στη χελώνα.**

A large pink rectangular area with wavy top and bottom edges, containing three horizontal lines for writing the answer.





---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**2. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν. Διάβασε τι σκέφτεται ο Μολύβιος**

**προχτές**

**σήμερα**

**αύριο**

**χτες**

\_\_\_\_\_ τελείωσα το  
χράψιμο του βιβλίου μου.  
\_\_\_\_\_ η γάτα και εγώ  
ζωγραφήσαμε τις εικόνες.  
\_\_\_\_\_ ετοιμάζω τις  
προσκλήσεις για να τις  
στείλω με το περιστέρι.  
\_\_\_\_\_ θα έρθουν όλοι οι  
φίλοι μου και θα τους  
διαβάσω το βιβλίο.



**3.** Τι γράφει ο Μολύβιος  
στο βιβλίο του; Γράψε στη  
σωστή σειρά τις λέξεις που  
λείπουν.

είδα

~~πήγα~~

κούνησε

πλησίασε

σήκωσε

έκλεισε

ακούμπησα

μύρισε

## ΕΓΩ ΚΑΙ Ο ΑΛΛΟΣ

Πριν από καιρό πήγα με την Ιωάννα σε ένα μαγαζί. Εκεί εγώ \_\_\_\_\_ και ένα άλλο σκυλί.

Του κούνησα τα αυτιά μου. Κι εκείνο αμέσως \_\_\_\_\_ τα δικά του.

Σήκωσα το δεξί μου πόδι.  
Το άλλο σκυλάκι \_\_\_\_\_  
το αριστερό του πόδι.

Μετά του έκλεισα το  
αριστερό μου μάτι. Αμέσως  
το άλλο σκυλάκι μου  
\_\_\_\_\_ το δεξί του μάτι.

Το πλησίασα. Με  
\_\_\_\_\_ κι αυτό.

Το μύρισα. Περίεργο, δε  
μου \_\_\_\_\_ τίποτα.

Εγώ τότε \_\_\_\_\_ τη  
μύτη μου στη μύτη του.  
Ήταν κρύα.

Τότε η Ιωάννα μου  
φώναξε:

**- Μολύβιε, σταμάτα να παίζεις με τον καθρέφτη. Φεύγουμε.**



**4. Ο Μολύβιος μπέρδεψε μερικές σελίδες από το βιβλίο του. Διάβασε προσεκτικά. Γράψε στα κουτάκια τον σωστό αριθμό και βοήθησέ τον να βάλει τις σελίδες στη σειρά.**

**1** Κάποτε βρήκα μέσα στο σπίτι ένα πολύ ωραίο παιχνίδι. Έμοιαζε με κόκαλο. Αμέσως το πήρα και βγήκα στην αυλή.«Πού πας, Μολύβιε;» άκουσα τον παππού να φωνάζει πίσω μου.



Θα μου το πάρει, σκέφτηκα. Έφυγα τρέχοντας. Έτρεξα στο οικόπεδο. Εσκαψα μια μεγάλη τρύπα. Έβαλα για σημάδι κάτι αγκάθια.



Επιτέλους το βρήκα. Το έδωσα στην Ιωάννα. «Πού βρήκες το κλειδί, Μολύβιε;» με ρώτησε. Της γάβγισα για να της εξηγήσω, αλλά δε με κατάλαβε.



Ύστερα από κάμποσο καιρό το σπίτι μου, το σπίτι της Ιωάννας, τα δέντρα σκεπάστηκαν από κάτι άσπρο. «Χιόνι, χιόνι!» φώναζαν τα παιδιά. Πήγαμε όλοι μαζί στο οικόπεδο.



Στο οικόπεδο όλα ήταν άσπρα. Έψαχνα για τα αγκάθια που είχα βάλει σημάδι για το παιχνίδι μου. Πουθενά. Μύριζα από 'δω, μύριζα από 'κει. Τίποτα. Άρχισα να σκάβω.



# Καλοκαιρινή εκδρομή



1. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν και διάβασε τι σκέφτεται ο παπαγάλος.

ταξιδεύω ταξίδι

~~καλοκαίρι~~

~~καλοκαιρινά~~ θάλασσα

θαλασσινό



Επιτέλους ήρθε το καλοκαίρι. Θα φορέσω τα καλοκαιρινά μου φτερά. Θα κάνω πάλι ένα μεγάλο

Μου αρέσει να \_\_\_\_\_.  
Θα ταξιδέψω πάνω από τη  
\_\_\_\_\_  
Θα με φυσάει το  
\_\_\_\_\_ αεράκι.



**2. Είναι Σάββατο 10 η ώρα το πρωί. Τα ζώα της αυλής ξεκινούν για την εκδρομή τους στη θάλασσα. Θα ταξιδέψουν με το αερόστατο. Παρατήρησε τον πίνακα με τα δρομολόγια στην επόμενη σελίδα.**

**Ποιο δρομολόγιο πρέπει να διαλέξουν; Βάλε το σε κύκλο.**

| <b>Δευτέρα Τρίτη</b> |                 |
|----------------------|-----------------|
| <b>πρωί</b>          | <b>απόγευμα</b> |
| <b>7</b>             | <b>3</b>        |
| <b>9</b>             | <b>5</b>        |
| <b>11</b>            | <b>7</b>        |

| <b>Τετάρτη Πέμπτη</b> |                 |
|-----------------------|-----------------|
| <b>πρωί</b>           | <b>απόγευμα</b> |
| <b>7</b>              | <b>3</b>        |
| <b>9</b>              | <b>5</b>        |
| <b>11</b>             | <b>7</b>        |

| Παρασκευή |           | Σάββατο |           | Κυριακή |           |
|-----------|-----------|---------|-----------|---------|-----------|
| πρωί      | από-γευμα | πρωί    | από-γευμα | πρωί    | από-γευμα |
| 8         | 2         | 7       | 3         | 8       | 4         |
| 10        | 4         | 10      | 5         | 10      | 7         |
| 11        | 6         | 11      | 8         | 11      | 8         |



113 / 73



**3. Τι κάνουν τα ζώα; Για να το μάθεις, γράψε τις προτάσεις που λείπουν.**



**Η γάτα βλέπει  
το σπίτι της Ιωάννας.**



**Οι βάτραχοι βλέπουν  
τα σπίτια  
της γειτονιάς.**



**Ο κόκορας φωτογραφίζει  
το ψηλό δέντρο.**



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



Το κοτσύφι κοιτά με το  
τηλεσκόπιό του.

Τα κοτσυφάκια \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.



**4.** Πώς πέρασε η γάτα  
την εβδομάδα της; Γράψε  
**στη σειρά** τις μέρες της  
εβδομάδας και διάβασε.



Τη \_\_\_\_\_ αγόρασα  
καπέλο, την \_\_\_\_\_  
μελέτησα τον χάρτη, την  
\_\_\_\_\_ γυάλισα τα  
κιάλια μου, την \_\_\_\_\_  
χτένισα τα μουστάκια μου,  
την \_\_\_\_\_ ετοίμασα  
το σακίδιό μου, το  
\_\_\_\_\_ μπήκα στο  
αερόστατο. Επιτέλους,  
έφτασε η \_\_\_\_\_ και  
γουργουρίζω πλάι στη  
θάλασσα.



**5. Μάθε να γράφεις  
σωστά τις επτά μέρες της  
εβδομάδας.**

A large light blue rectangular area with a wavy top and bottom edge. It contains four horizontal black lines, spaced evenly, for writing the days of the week.

# Ίχνη στην άμμο



**1. Σωστό ή λάθος;**  
Διάβασε τις προτάσεις και συμπλήρωσε στο κουτάκι **Σ** για το σωστό ή **Λ** για το λάθος.

1. Η Αγγελική ψάχνει   
για αχινοούς.

2. Ο Μολύβιος βρήκε   
έναν αστερία.

3. Η χελώνα γεννά αυγά.

4. Στην παραλία υπάρχουν πληροφορίες για τη χελώνα.

5. Τα ίχνη στην άμμο τα άφησε μια φώκια.



**2. Πού μπλέχτηκε ο Μολύβιος; Θυμήσου το αλφάβητο. Γράψε σε κάθε σειρά το επόμενο γράμμα. Διάβασε τη λέξη που σχηματίζεται. Ύστερα γράψε με μικρά γράμματα τη λέξη που βρήκες.**

Για αχηβάδες  
έψαχνα  
και βρέθηκα  
μπλεχμένος.

|   |   |  |
|---|---|--|
| Β | Γ |  |
| Η | Θ |  |
| Υ | Φ |  |
| Ρ | Σ |  |
| Σ | Τ |  |



Ο Μολύβιος μπλέχτηκε  
σε ένα \_\_\_\_\_.



**3. Βάλε τις λέξεις με τη σωστή σειρά και διάβασε. Μην ξεχάσεις να αρχίσεις με κεφαλαίο γράμμα.**

**στην χελώνα αυγά της  
άμμο θαλάσσια η θάβει  
τα**

---

---

---



**4. Μάθε να γράφεις σωστά την πρόταση που σχημάτισες στην άσκηση 3.**

Four horizontal lines for writing, contained within a light blue wavy-edged box.



# Η χελώνα Καρέττα Καρέττα



**1. Ο Μολύβιος γράφει  
μια πινακίδα με οδηγίες.  
Συμπλήρωσε τις λέξεις που  
λείπουν και διάβασε.**

**πετάτε**

**σκάβετε.**

**προσέχετε.**

**στηρίζετε**

**διατηρείτε.**

# ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΤΗΣ ΚΑΡΕΤΤΑ ΚΑΡΕΤΤΑ

Μην \_\_\_\_\_ πλαστικές  
σακούλες στην παραλία.

\_\_\_\_\_ πού στηρίζετε  
τις ομπρέλες.

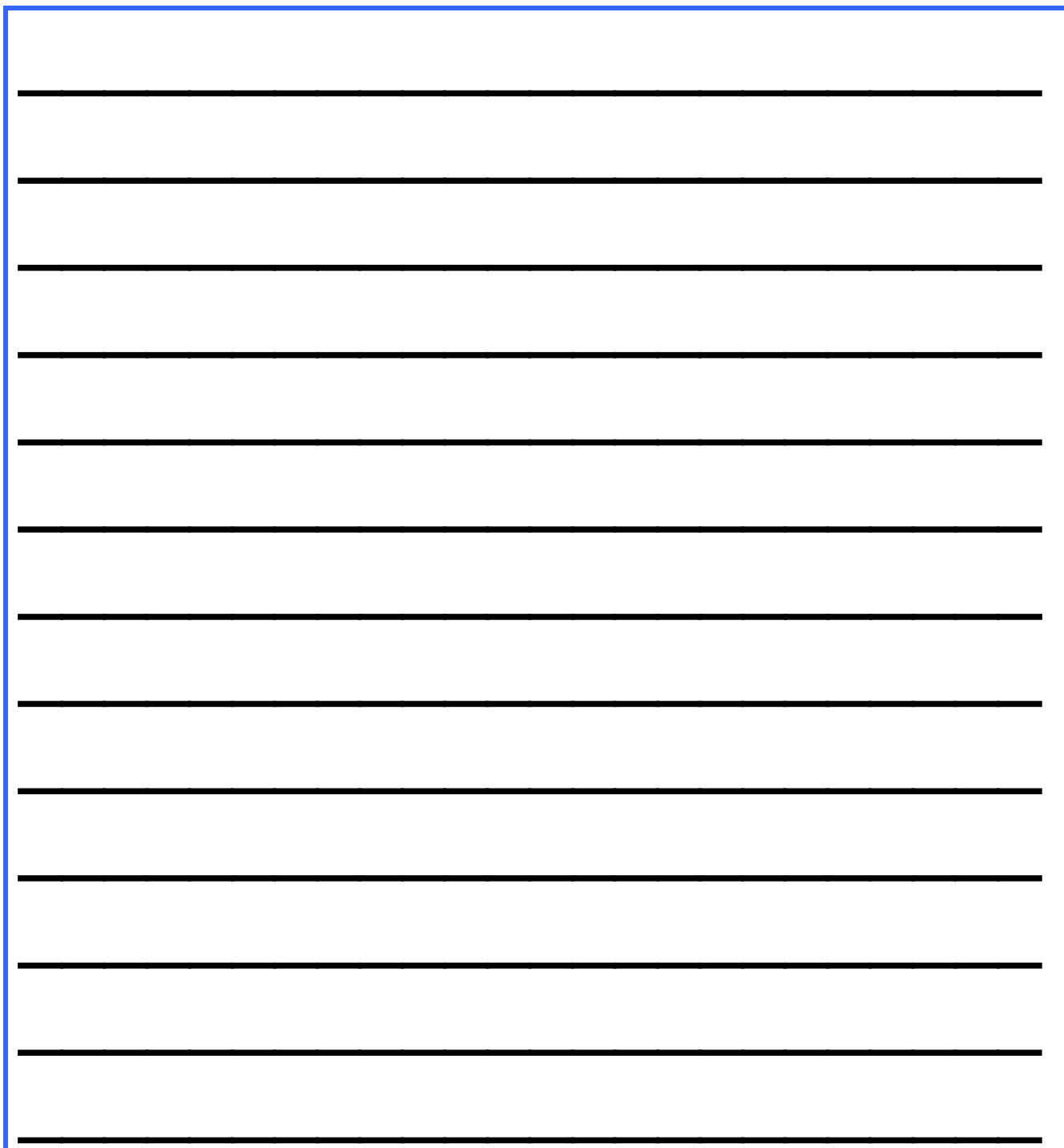
Μη \_\_\_\_\_ με τα  
φτυαράκια στην άμμο.

\_\_\_\_\_ την παραλία  
καθαρή.



**2. Ξαναδιάβασε στο  
βιβλίο σου (2ος τόμος) τις  
σελίδες 94 έως 99**

**Γράψε με δικά σου λόγια τι  
διηγείται μια χελώνα Καρέτ-  
τα Καρέττα για τη ζωή της.**



A large rectangular area with a blue border, containing 20 horizontal black lines for writing.



**3. Το αερόστατο με τα ζώα έφτασε πάνω από την παραλία.**

**Η γάτα σημειώνει στο σημειωματάριό της ό,τι βλέπει. Βάλε κόμμα (,) όπου χρειάζεται και διάβασε.**

**Βλέπω τα βράχια την άμμο  
ένα μικρό νησί τους  
γλάρους μια βάρκα και τον  
Μολύβιο.**



**4. Συμπλήρωσε (,) και τελεία (.) όπου χρειάζεται και διάβασε τι λέει ο Μολύβιος.**

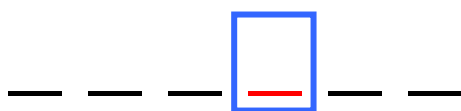
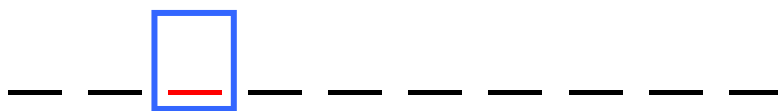
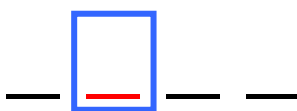
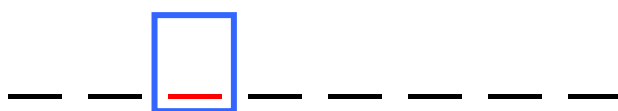
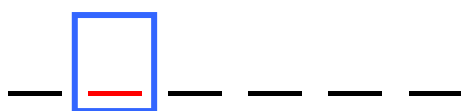


**Μου αρέσει να κοιτώ τον βυθό Ο αχινός ο αστερίας το ψάρι ο ιππόκαμπος η χαρίδα το σφουγγάρι και η αχιβάδα μένουν στον βυθό**



**5. Συμπλήρωσε τις λέξεις με κεφαλαία γράμματα. Για την ορθογραφία τους**

δες την άσκηση 4. Θα  
διαβάσεις στα κουτάκια τι  
άλλο είδε ο Μολύβιος στον  
βυθό.





**6. Γράψε τη λέξη που βρήκες με μικρά γράμματα.**

**Το σκυλάκι είδε ένα \_\_\_\_\_ που κρυβόταν στον βυθό.**



**7. Μάθε να γράφεις σωστά τι είδε το σκυλάκι.**

Three horizontal lines for writing inside a light blue rounded rectangle.



# Αρχαίοι μύθοι



**1. Διάβασε τις ερωτήσεις και γράψε την απάντηση.**

- Οι ελέφαντες κουβαλούσαν τη χελώνα ή η χελώνα τους ελέφαντες;

---

---

- Η θαλάσσια χελώνα με τους ελέφαντες κολυμπούσε στο νερό ή περπατούσε στην άμμο;

---

---

- Τι κουβαλούσαν οι ελέφαντες τη Γη ή το φεγγάρι;

---

---

- Τι θα γίνει αν η χελώνα πάθει κάτι;

---

---

- Πού είχαν σχεδιάσει τη χελώνα οι αρχαίοι Έλληνες; Πάνω σε υφάσματα ή πάνω σε νομίσματα;

---

---

Δεν  
κατάλαβα  
καλά.



**2. Συμπλήρωσε το σωστό: ι, η, οι. Βάλε τόνο όπου χρειάζεται και διάβασε. Βάλε κεφαλαίο γράμμα, όπου χρειάζεται.**

Το αερόστατο με τα ζώα έφτασε σε ένα νησ\_. \_ κότα ψαρεύει με ένα καλάμ\_. Οι βάτραχ\_\_ κάνουν μακροβούτια.



\_ γάτα ξαπλώνει στον ήλιο  
γιατί της αρέσει η ζέστ\_ . Ο  
κόκορας παίζει σκάκ\_ με το  
χελιδόν\_ κάτω από την  
ομπρέλα. \_\_ μικρ\_\_  
κότσυφες γεμίζουν με ζεστ\_  
άμμο το κουβαδάκ\_ τους.



**3. Μάθε να γράφεις  
σωστά τι κάνουν οι μικροί  
κότσυφες.**



# Η σπηλιά



1. Τι σκέφτεται ο Μολύβιος; Συμπλήρωσε τις λέξεις και διάβασε.

κρύβονται έρχονται

ντρέπονται φοβούνται

Πίσω από τα βράχια



\_\_\_\_\_ δυο

καβουράκια. Γιατί δεν

\_\_\_\_\_ να παίξουμε;

Μήπως κοκκίνισαν γιατί

\_\_\_\_\_;

Μήπως τα καβουράκια με

\_\_\_\_\_ ;

Πάω στα βράχια για να  
γνωριστούμε.



## 2. Ο Μολύβιος

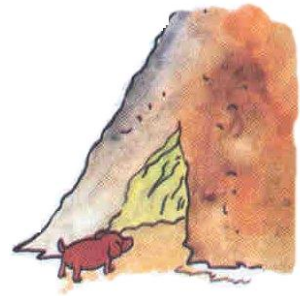
βρίσκεται έξω από μια  
σπηλιά. Τι λέει;

Συμπλήρωσε τις λέξεις και  
διάβασε.

κρύβεται ακούγεται  
φτερνίζεται ξύνεται

Ποιος \_\_\_\_\_ μέσα στη  
σπηλιά; \_\_\_\_\_ ένας

θόρυβος. Μήπως είναι μια  
γάτα που \_\_\_\_\_ με τα  
νύχια της; Μήπως είναι ένα  
θηρίο με συνάχι και  
\_\_\_\_\_ ;



**3. Συμπλήρωσε τις  
λέξεις που λείπουν και  
διάβασε.**

τρελαίνομαι φοβάμαι

σκέφτομαι κάθομαι



Εγώ δε \_\_\_\_\_ το  
θεριό. \_\_\_\_\_ για νέες

περιπέτειες. Ποτέ δεν  
\_\_\_\_\_ ήσυχος.

Σκέφτομαι, είναι σωστό να  
μπω μέσα στη σπηλιά;



4. Μάθε να γράφεις  
σωστά τι σκέφτεται  
ο Μολύβιος.



# Η μπουρού



1. Γράψε με τη σειρά τις λέξεις και διάβασε.

χώνομαι

έρχονται

κουνιέται

χαίρομαι

κοιμάται

ετοιμάζεται

ακούγονται

Εγώ χώνομαι μέσα στη σπηλιά. Πίσω μου \_\_\_\_\_ στραβοπερπώντωντας δυο κάβουρες. Τότε

βλέπω μπροστά μου το  
θηρίο. Δεν \_\_\_\_\_  
καθόλου.

- Γαβ, \_\_\_\_\_ που σε  
γνωρίζω, του λέω. Αλλά  
δεν μου απαντάει Μήπως  
\_\_\_\_\_ βαθιά; Μήπως  
\_\_\_\_\_ να μου ορμήσει;  
Εγώ αμέσως του χτυλίζω.  
Τότε \_\_\_\_\_ πίσω  
μου γέλια δυνατά.



**2. Συμπλήρωσε τις  
λέξεις που λείπουν.  
Μην ξεχνάς μετά  
την τελεία να αρχίζεις**



με κεφαλαίο γράμμα.

αυτά

αυτό

αυτοί

αυτή

Γυρίζω το κεφάλι. Οι  
κάβουρες με κοιτάζουν.  
\_\_\_\_\_ γελάνε.

- Ε, σκυλάκι, μη φοβάσαι το  
θηρίο. \_\_\_\_\_ είναι ένα  
κοχύλι, μου φωνάζουν. Το  
έφεραν μέσα στη σπηλιά τα  
κύματα. \_\_\_\_\_ έχουν  
μεγάλη δύναμη. Τον  
χειμώνα δεν μπορείς να  
μπεις στη σπηλιά. \_\_\_\_\_  
γεμίζει με νερό.



**3. Μάθε να γράφεις  
σωστά τι συμβαίνει τον  
χειμώνα στη σπηλιά.**

A large, light blue, wavy-edged rectangular box with three horizontal black lines inside, intended for writing.

# Κοχύλι



**1. Βάλε τις προτάσεις στη σωστή σειρά. Γράψε σε κάθε κουτάκι το σωστό αριθμό και διάβασε.**

- Τα καβουράκια έκαναν την μπουρού σπίτι τους.
- Το κύμα του χειμώνα έβγαλε τη μεγάλη μπουρού στη σπηλιά.
- Ο Μολύβιος βρήκε την μπουρού.

Ο Μολύβιος χάρισε  
την μπουρού  
στα καβουράκια.

Το κύμα έσερνε για  
καιρό μια μεγάλη  
μπουρού στον βυθό  
της θάλασσας.



**2.** Ένωσε τα γράμματα  
του αλφαβήτου με τη σειρά  
τους. Θα βρεις τι έφτιαξαν  
τα κοτσυφάκια στην  
αμμουδιά.

Ν  
Θ Ι Μ Ξ Ρ Σ  
Δ Ε Φ Χ  
Γ Ζ Η Κ Λ Ο Π Τ Υ Ψ

Β.

Α



Ω



**3. Παρατήρησε τις  
εικόνες. Γράψε την ιστορία.  
Σκέψου έναν τίτλο για την  
ιστορία σου και γράψε τον.**



---

---

---



---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**4. Διάβασε ξανά το ποίημα «Κοχύλι». Γράψε το αλλάζοντας τη λέξη κοχύλι και τη λέξη ψάρια με άλλες λέξεις σχετικές με τη θάλασσα.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**5. • Ζωγραφίστε  
τα ποιήματα που γράψατε.**

**• Φτιάξτε κολλάζ με  
θαλασσινό θέμα. Πάνω στο  
κολλάζ μπορείτε να  
κολλήσετε διάφορα  
πράγματα που έχετε  
μαζέψει από τη θάλασσα.**

**Περιεχόμενα**  
**του 2ου τόμου**  
**του 2ου τεύχους**

**8η ενότητα: Άνοιξη**

|                                    |    |
|------------------------------------|----|
| Η μετακόμιση .....                 | 8  |
| Η Αγγελική .....                   | 19 |
| Παίζουμε παντομίμα .....           | 26 |
| Βόλτα στο βουνό .....              | 33 |
| Το κοτσύφι.....                    | 39 |
| Το ημερολόγιο<br>της Μαρίνας ..... | 44 |
| Γεια σου, κότσυφα .....            | 51 |

**9η ενότητα:**

|   |    |
|---|----|
| Ο κόσμος των βιβλίων<br>Στη βιβλιοθήκη..... | 67 |
|---|----|

|   |     |
|---|-----|
| Να σας διαβάσω; .....                   | 76  |
| Το Αλφαβητάρι<br>με τον Ήλιο .....      | 83  |
| Θα γράψουμε<br>το δικό μας βιβλίο ..... | 87  |
| Έκθεση βιβλίου.....                     | 957 |
| Αντίο, όνειρά μου.....                  | 101 |

## **10η ενότητα: Το κοχύλι**

|                                   |     |
|-----------------------------------|-----|
| Καλοκαιρινή εκδρομή ...           | 110 |
| Ίχνη στην άμμο.....               | 118 |
| Η χελώνα<br>Καρέττα Καρέττα ..... | 123 |
| Αρχαίοι μύθοι .....               | 131 |
| Η σπηλιά.....                     | 135 |
| Η μπουρού.....                    | 139 |
| Κοχύλι .....                      | 143 |



**Βάσει του ν. 3966/2011 τα διδακτικά βιβλία του Δημοτικού, του Γυμνασίου, του Λυκείου, των ΕΠΑ.Λ. και των ΕΠΑ.Σ. τυπώνονται από το ΙΤΥΕ - ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ και διανέμονται δωρεάν στα Δημόσια Σχολεία. Τα βιβλία μπορεί να διατίθενται προς πώληση, όταν φέρουν στη δεξιά κάτω γωνία του εμπροσθόφυλλου ένδειξη «ΔΙΑΤΙΘΕΤΑΙ ΜΕ ΤΙΜΗ ΠΩΛΗΣΗΣ». Κάθε αντίτυπο που διατίθεται προς πώληση και δεν φέρει την παραπάνω ένδειξη θεωρείται κλεψίτυπο και ο παραβάτης διώκεται σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 7 του νόμου 1129 της 15/21 Μαρτίου 1946 (ΦΕΚ 1946,108, Α').**

**Απαγορεύεται η αναπαραγωγή οποιουδήποτε τμήματος αυτού του βιβλίου, που καλύπτεται από δικαιώματα (copyright), ή η χρήση του σε οποιαδήποτε μορφή, χωρίς τη γραπτή άδεια του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού / ΙΤΥΕ - ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ.**