

**ΓΛΩΣΣΑ Α΄ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ**

**Γράμματα** **Λέξεις** **Ιστορίες**

**ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΕΡΓΑΣΙΩΝ**

**ΔΕΥΤΕΡΟ ΤΕΥΧΟΣ**

**1ος ΤΟΜΟΣ**

**Γ΄ Κ.Π.Σ. / ΕΠΕΑΕΚ II / Ενέργεια 2.2.1 /**

**Κατηγορία Πράξεων 2.2.1.α:**

**«Αναμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών και συγγραφή νέων εκπαιδευτικών πακέτων»**

**ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ**

**Μιχάλης Αχ. Παπαδόπουλος**

**Ομότιμος Καθηγητής του Α.Π.Θ**

***Πρόεδρος του Παιδαγωγ. Ινστιτούτου***

**Πράξη με τίτλο: «Συγγραφή νέων βιβλίων και παραγωγή υποστηρικτικού εκπαιδευτικού υλικού με βάση το ΔΕΠΠΣ και τα ΑΠΣ για το Δημοτικό και το Νηπιαγωγείο»**

**Επιστημονικός Υπεύθυνος Έργου**

**Γεώργιος Τύπας**

***Μόνιμος Πάρεδρος του Παιδ. Ινστιτ.***

**Αναπληρωτής Επιστημ. Υπεύθ. Έργου**

**Γεώργιος Οικονόμου**

***Μόνιμος Πάρεδρος του Παιδ. Ινστιτ.***

**Έργο συγχρηματοδοτούμενο 75% από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο και 25% από εθνικούς πόρους.**

## ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ

Ελένη Καραντζόλα, Επίκ.  
Καθηγ. του Πανεπ. Αιγαίου  
Καλλιόπη Κύρδη, Εκπ/κός  
Τατιάνα Σπανέλλη, Εκπ/κός  
Θεοδώρα Τσαγκάνη, Εκ/κός

## ΚΡΙΤΕΣ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΕΣ

Βασίλ. Αναγνωστόπουλος,  
Καθ. Πανεπ. Θεσσαλίας  
Ιωάννης Λεβεντόπουλος,  
Σχολικός Σύμβουλος  
Λυδία Αμπόννη-Τσούρα,  
Εκπαιδευτικός

## ΕΙΚΟΝΟΓΡΑΦΗΣΗ

Λήδα Βαρβαρούση,  
Σκιτσογράφος-Εικονογ/φος

**ΦΙΛΟΛΟΓΙΚΗ ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ**

**Βασίλειος Βουβονίκος,**

**Φιλολόγος**

**ΥΠΕΥΘ. ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**ΚΑΤΑ ΤΗ ΣΥΓΓΡΑΦΗ**

**Πέτρος Μπερερής, Σύμβ.  
του Παιδαγωγ. Ινστιτούτου  
Χρήστος Παπαρίζος, Σύμβ.  
του Παιδαγωγ. Ινστιτούτου**

**ΥΠΕΥΘ. ΤΟΥ ΥΠΟΕΡΓΟΥ**

**Γεώργιος Οικονόμου, Μόν.  
Πάρεδρ. του Παιδαγ. Ινστ.**

**ΠΡΟΕΚΤΥΠΩΤ. ΕΡΓΑΣΙΕΣ**

**ACCESS Γρ. Τέχνες Α.Ε.**

**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ,  
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ  
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ  
ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ**

**Ελ. Καραντζόλα Κ. Κύρδη  
Τ. Σπανέλλη Θ. Τσιαγκάνη**

**ΑΝΑΔΟΧΟΣ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ  
Μεταίχμιο**

**ΓΛΩΣΣΑ Α΄ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ  
Γράμματα Λέξεις Ιστορίες**

**ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΕΡΓΑΣΙΩΝ**

**ΔΕΥΤΕΡΟ ΤΕΥΧΟΣ**

**1ος ΤΟΜΟΣ**

**Η προσαρμογή του βιβλίου έγινε από την Ομάδα ανάπτυξης ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού προσβάσιμου από αμβλύωπες μαθητές, του έργου «Σχεδιασμός και Ανάπτυξη προσβάσιμου εκπαιδευτικού και εποπτικού υλικού για μαθητές με αναπηρίες – Οριζόντια Πράξη».**

# ΥΠΟΜΝΗΜΑ ΣΥΜΒΟΛΩΝ



**Διαβάζουμε**



**Γράφουμε και  
διαβάζουμε**



**Συζητάμε**



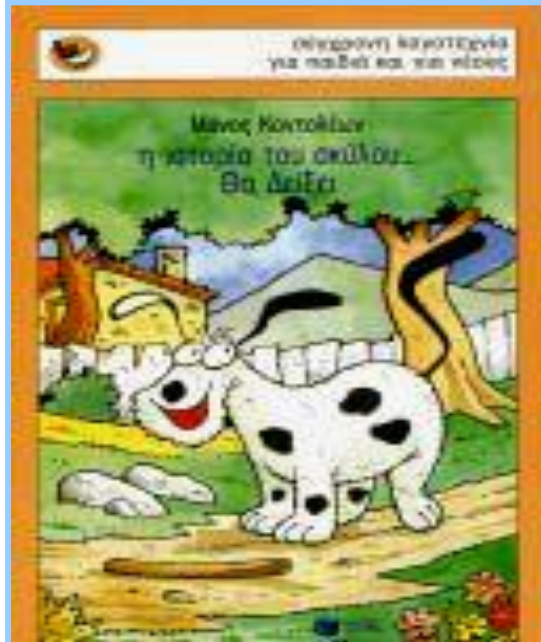
**Κάνουμε κάτι όλοι μαζί**



**Γράφουμε  
ορθογραφία**



# Το καπέλο περπατάει!



**Μάνος  
Κοντολέων  
Η ιστορία  
του σκύλου...  
Θα Δείξει**

**Κ.Τ.Ε.Λ. ΣΥΡΟΥ Α. Ε.**

**ΕΙΣΙΤΗΡΙΟ**

**No 13745**

**Ευρώ 0,90**



# ΑΓΓΕΛΙΑ



**Χάσαμε τον σκύλο μας.  
Είναι μεγαλόσωμος και  
έχει καφέ χρώμα. Όποιος  
τον δει ή γνωρίζει κάτι  
να τηλεφωνήσει στο:  
210 6992667**

---

**Πού θα  
κρύψω το  
κλειδί;**





1. Βάλε σε κύκλο  
τη λέξη που έχει **ει** και  
θα μάθεις την απάντηση



Θα το  
κρύψω

στο καπέλο      στο σακίδιο  
στο γραφείο  
στη βιβλιοθήκη

**Ει ει**



2. Τι λέει το σκυλάκι;  
Συμπλήρωσε τα **Ει, ει**, βάλε  
τόνο όπου χρειάζεται  
και διάβασε τι λέει.



Διαβάζ\_\_\_, γελά\_\_\_,  
τραγουδά\_\_\_ και μου  
μιλά\_\_\_.

Μου δίν\_\_\_ φαγητό.

Νομίζω πως τη λένε  
Ιωάννα.

\_\_\_ναι πολύ ζωηρή.

Θέλω να μ\_\_\_νω μαζί

της και να την προσέχω.



3. Πού θέλει να πάει  
το σκυλάκι; Συμπλήρωσε  
τα γράμματα που λείπουν.  
Γράψε τα γράμματα  
στη σειρά, βάλε τόνο  
στη λέξη και διάβασε.

κα\_\_ετίνα



\_\_άρακας



μαρκαδόρ\_\_ς



μο\_\_ύβι



τ\_\_τράδιο



βιβλ\_\_ο



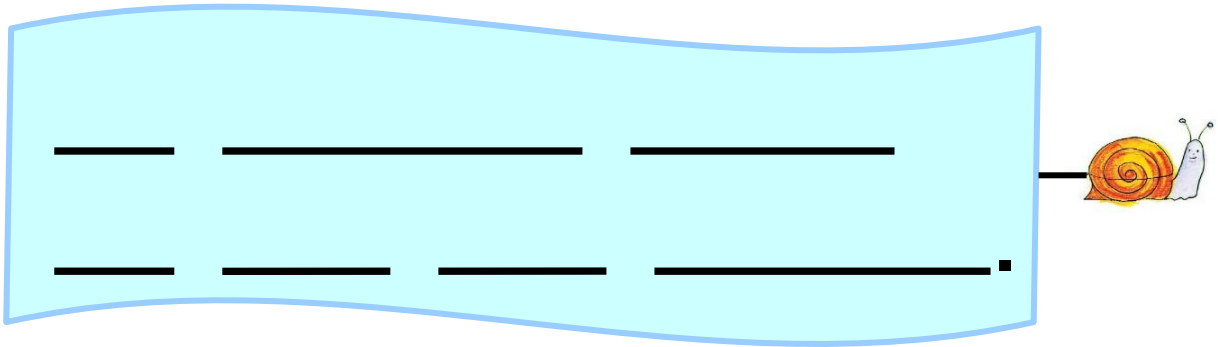
σακίδι\_\_



Το σκυλάκι θέλει να πάει  
στο \_\_\_\_\_.



**4. Μάθε να γράφεις  
σωστά πού θέλει να πάει  
το σκυλάκι.**



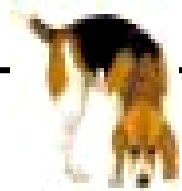
# Ένας καινούριος μαθητής



**Ο Άρχοντας  
του Χειμώνα  
και η Νεράιδα  
του Καλοκαιριού**

**Πειραιάς** ➔

**Αγγελία**



**ΧΑΡΙΖΕΤΑΙ κουταβάκι.  
Είναι παιχνιδιάρικο και  
φιλικό. Τηλεφωνήστε  
στο: 2310242236**

**ΕΚΘΕΣΗ  
ΤΟ ΠΑΙΔΙ ΚΑΙ ΤΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ  
ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΙΑΚΟ  
ΛΑΟΓΡΑΦΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ**



**ΑΙΘΟΥΣΑ ΠΑΡΝΑΣΣΟΣ  
ΑΣΠΡΑ ΣΠΙΤΙΑ**

**14 Απριλίου έως  
5 Μαΐου 1986**



**1. Τα ζώα παίζουν  
κρυφτό. Συμπλήρωσε**

τις λέξεις που λείπουν,  
βάλε τόνο και διάβασε.



Πού, είσαι σκυλάκι;



Είμαι μέσα στο  
φορτηγό.

Εσύ, παπαγάλε πού  
\_\_\_\_\_;



Εγώ \_\_\_\_\_ πάνω  
στο αεροπλάνο.



Η γάτα πού είναι;



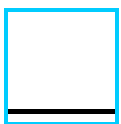
Η γάτα \_\_\_\_\_ κάτω  
από το άλογο.





2. Ο σκύλος έκρυψε  
το **μολύβι**, την **κούκλα** και  
την **κορδέλα** της Ιωάννας.  
Το **σκουφί** του παππού.  
Το **βραχιόλι** της γιαγιάς.  
Το **στιλό** της μαμάς.  
Ένα **κόκαλο** και ένα  
**πιρούνι**.

Γράψε τις **κόκκινες** λέξεις  
με κεφαλαία γράμματα  
στη σωστή τους θέση.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_ \_\_\_ \_\_\_  \_\_\_



\_\_\_ \_\_\_  \_\_\_ \_\_\_



\_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_



\_\_\_  \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_



\_\_\_  \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_



\_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_



**3. Γράψε τώρα  
στη σειρά τα γράμματα  
που είναι στα κουτάκια.  
Θα μάθεις τι όνομα έδωσαν  
τα παιδιά στο κουτάβι.**



4. Συμπλήρωσε τα **αι**  
και βάλε τόνο όπου  
χρειάζεται. Θα μάθεις τι λέει  
ο Μολύβιος.



Ονομάζομ\_\_ Μολύβιος  
κ\_\_ όλο π\_\_ζω.



5. Μάθε να γράφεις  
σωστά τι λέει ο Μολύβιος.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ .



# Όλοι στο οικόπεδο



**SALLY  
GRINDLEY  
PENNY DANN**  
**Οι φίλοι είναι  
για πάντα**

**ΑΓΓΕΛΙΑ**

---

**ΕΝΟΙΚΙΑΖΕΤΑΙ  
μονοκατοικία με κήπο.**

---

**Σιδηροδρομικοί  
σταθμοί**



1. Συμπλήρωσε  
την απάντηση  
του βάτραχου.



Ποιος είσαι;

Ο πίθηκος;

Ο λύκος;

Ο λαγός;

Ο ρινόκερος;

Ο πελεκάνος;

Ο ιπποπόταμος;

Όχι. \_\_\_\_\_





## 2. Τι συζητούν

ο κόκορας και το κουτάβι;  
Δες τις εικόνες. Γράψε τις  
λέξεις που λείπουν, βάλε  
τους τόνους και διάβασε.



Ποιοι τραγουδούν;

Οι πίθηκοι;



Οι λύκ\_\_\_;



Οι \_\_\_\_\_;



\_\_\_\_\_;



\_\_\_\_\_ ;



\_\_\_\_\_ ;



**Όχι. Τραγουδούν  
πράσινοι**



**3. Μάθε να γράφεις  
σωστά τι απάντησε  
ο κόκορας.**

\_\_\_\_\_ .  
\_\_\_\_\_ .



# Μπλε όνειρα



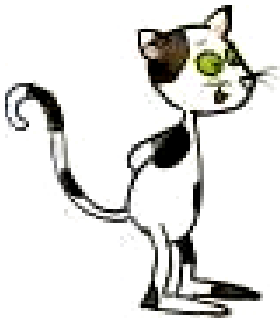
**Μπλοκ  
Ζωγραφικής**

**Αγαπημένε μου  
μπαμπά...  
PHILIPPE  
DUPASQUIER**

**Κάμπος**



1. Ποια χρώματα  
χρειάζεται η γάτα για  
να φτιάξει το ουράνιο τόξο;  
Γράψε τις λέξεις και βάλε  
τόνους.



---

---

---

---

---

---

---





2. Βοήθησε το κουτάβι.  
Γράψε και βάλε τόνο  
στις λέξεις.



Φτιάχνω το μοβ από  
\_\_\_\_\_ και \_\_\_\_\_.



Φτιάχνω το πορτοκαλί  
από \_\_\_\_\_ και \_\_\_\_\_.



Φτιάχνω το πράσινο  
από \_\_\_\_\_ και \_\_\_\_\_.





**3. Τι ζωγραφίζουν  
τα ζώα; Γράψε τις λέξεις  
και βάλε τόνους.**

**Ζωγραφίζω μία  
τραμπάλα.**

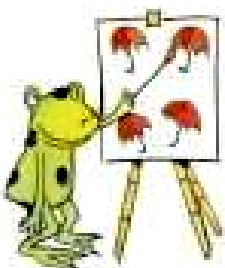


**Ζωγραφίζω δύο  
μπλε \_\_\_\_\_**

**Ζωγραφίζω τρεις  
\_\_\_\_\_**



**Ζωγραφίζω τέσσερις  
\_\_\_\_\_**





## 4. Μάθε να γράφεις σωστά τι λέει ο ποντικός.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Με πινέλα και φαντασία



τέχνη για παιδιά  
**ΠΑΡΑΤΗΡΩΝΤΑΣ**  
ΤΑ ΖΩΑ



**Άντισσα** 



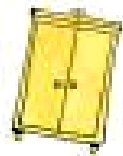
1. Γράψε τις λέξεις που λείπουν, βάλε τόνους και βοήθησε τον παπαγάλο να βρει το μανταλάκι.



Μάντεψε πού έκρυψα το μανταλάκι.



Είναι πάνω στην



\_\_\_\_\_;

Είναι πίσω από την



\_\_\_\_\_;

Είναι μέσα στην



\_\_\_\_\_;



Όχι. Είναι κάτω από

το \_\_\_\_\_.





## 2. Ποια ζώα

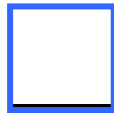
ζωγράφισαν τον τεράστιο  
άνθρωπο στον τοίχο;  
Γράψε και βάλε τόνους  
στις λέξεις.



ο



ο



το



η



η





η \_\_\_\_\_



ο \_\_\_\_\_



ο σκύλο



**3. Πώς ονόμασαν τα ζώα το έργο τους; Βάλε με τη σειρά τα γράμματα που έγραψες στα κουτάκια της άσκησης**

**2. Βάλε τόνο στη λέξη και διάβασε.**

**Ο \_\_\_\_\_  
με το κοντό παντελόνι.**



**4. Μάθε να γράφεις σωστά πώς ονόμασαν τα ζώα το έργο τους.**

\_\_\_\_\_

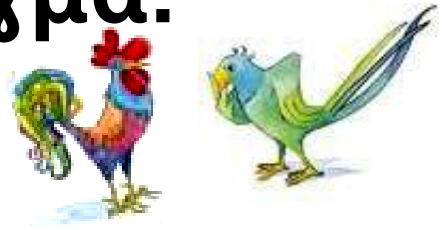
\_\_\_\_\_.



# Οι δυο φίλοι



1. Συμπλήρωσε τα **ει** που λείπουν και θα διαβάσεις ένα αίνιγμα. Βρες και γράψε τη λύση.



Έχω έναν καινούριο φίλο.

Μέν\_\_ μαζί μου.

Παίζ\_\_ κρυφτό.

Την ουρά του κουνά\_\_,

κόκαλα μασά\_\_

και χοροπηδά\_\_.

Δυνατά γαβγίζ\_\_.

Πού και πού χτυλίζ\_\_.  
Ποιος είναι;



2. Συμπλήρωσε τα **αι**  
που λείπουν και βάλε τόνο  
όπου χρειάζεται. Διάβασε  
το αίνιγμα. Βρες και γράψε  
τη λύση.



Έχω μια κ\_\_νούρια φίλη  
που π\_\_χνίδια μου χαρίζει.  
Όλο νάζι νιαουρίζει  
γλείφειτ\_\_ κ\_\_ γουργουρίζει

Π\_\_ζει με όλα τα π\_\_διά,  
τα ποντίκια, τα πουλιά.  
Μα όταν είν\_\_ θυμωμένη  
κρύβοντ\_\_ όλοι  
φοβισμένοι.

Ποια είναι;



\_\_\_\_\_.

ει αι οι μπ ντ

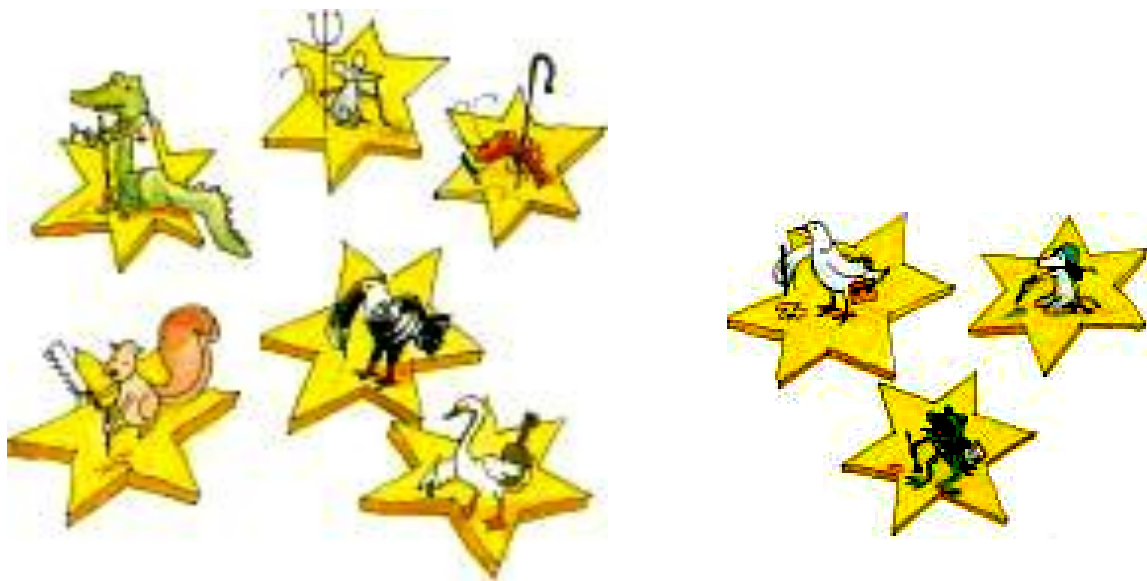


3. Διάβασε.

Ένας κροκόδειλος γιατρός  
κι ένας σκίουρος  
ξυλουργός.

Ένας ποντικός γεωργός

κι ένας αστακός βοσκός.  
Ένας κύκνος μουσικός  
κι ένας αετός μηχανικός.  
Ένας γλάρος δικηγόρος,  
ένας σκύλος αεροπόρος  
κι ένας βάτραχος τενόρος.  
Με μολύβια και πινέλα  
ζωγραφίζουνε τα αστέρια.





4. Διάβασε μία μία τις  
σειρές της άσκησης 3.  
Συμπλήρωσε τα στιχάκια,  
τόνισε τις λέξεις και διάβασε.

Δύο κροκόδειλοι γιατροί  
και τρεις σκίουρ\_\_\_  
ξυλουρχ\_\_\_.

Τέσσερις \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_,'

Πέντε \_\_\_\_\_.

Έξι \_\_\_\_\_

κι επτά \_\_\_\_\_.

Οχτώ \_\_\_\_\_,'

εννέα \_\_\_\_\_

και δέκα \_\_\_\_\_.

**Πίθηκοι, λαγοί και λύκοι  
τρέχουν στην Πινακοθήκη.  
Γιατί; Να δουν την έκθεση  
ζωγραφικής  
«Σκύλοι, οι καλύτεροί μας  
φίλοι».**



**5. Γράψε τον δικό σου  
τίτλο σε κάθε πίνακα.**

**Ύστερα διάβασε στη  
σελίδα 44 πώς ονόμασε  
κάθε ζωγράφος το έργο  
του.**

**1**



2



---

3



4



**6. Τι μπορεί να σκεφτόταν καθένας από τους τέσσερις ζωγράφους, όταν ζωγράφιζε τον πίνακά του;**



7. Να γράψετε  
μια ιστορία για  
τους σκύλους που είναι  
στους τέσσερις πίνακες.

..... **ΕΙ ΑΙ ΟΙ ΜΠ ΝΤ**



8. Συμπλήρωσε τα **μπ**  
και **ντ** που λείπουν και  
διάβασε.



Θέλω να γίνω  
ζωγράφος. Θα ζωγραφίσω  
την \_\_\_ουλάπα της Ιωάννας.  
Θα πάρω από το \_\_\_αούλο  
ένα πινέλο και θα  
ζωγραφίσω τον ουρανό

με \_\_\_λε \_\_\_ογιά. Ύστερα θα  
φτιάξω έναν λα\_\_\_ερό ήλιο  
κι από κάτω δέ\_\_\_τρα. Και  
κάτω από τα δέ\_\_\_ρα θα  
ζωγραφίσω έναν χο\_\_\_ρό  
ελέφα\_\_\_α, έναν κο\_\_\_ούλη  
πο\_\_\_ικό, έναν πίθηκο  
με γά\_\_\_ια, μια καμήλα  
με ο\_\_\_ρέλα.



## 9. Λύσε τα αινίγματα

**μπα**

**λα**



**Βάλε στη σειρά τις συλλαβές, τόνισε τη λέξη και θα βρεις ένα παιχνίδι.**

---



**Αν αλλάξεις τη σειρά και τονίσεις διαφορετικά, θα βρεις κάτι που φωτίζει.**

---

.....

Γύρισε το βιβλίο ανάποδα  
και διάβασε:

(αιζομητοπιζν)

Η εξέταση των σκύλων

4 Νικόλαος Γούλιας,

Η σταχτοπούτα

3 Γουίλιαμ Γουέλκμαν,

(αιζομητοπιζν)

Κοπέλα με άσπρο σκύλο

2 Λουσιαν Φρόνιτ,

Φύλιππος (αιζομητοπιζν)

Σίλβα, Ο πρίγκηπας

1 Ντιέγκο Βελάσκειντα

# Ο παπουτσωμένος χιονόδρακος



Κίτυ  
Κρόουθερ  
Ο μαύρος  
Κότσουφας  
κι ο  
άσπρος  
Γλάρος

Τσουρέκια  
Κουλουράκια  
Κριτσίνια  
Κρουασάν  
Τυρόπιτες  
Σάντουιτς  
Γλυκά  
Κέικ



**Μακρινίτσα** ➔



1. Τα ζώα φτιάχνουν  
χιονάνθρωπο.

Μάζεψαν ένα σωρό  
πράγματα. Γράψε τις λέξεις  
που έχουν **τσ**. Θα μάθεις  
ποια πράγματα έφερε  
ο παπαγάλος.

λάστιχο

κατσαβίδι

ποτιστήρι

κάστανα

σιλό

τσιμπιδάκι

τσατσάρα

βούρτσα

βότσαλα


Τώρα γράψε τις λέξεις  
που έχουν **στ**. Θα μάθεις  
ποια πράγματα έφερε  
ο ποντικός.




Τσ τσ



2. Πώς στόλισαν  
τον δικό τους χιονάνθρωπο  
τα ζώα;  
Συμπλήρωσε τα **τσ** που  
λείπουν και διάβασε.

Ο κόκορας βάζει στον  
χιονάνθρωπο μια βούρ\_\_α  
για μαλλιά.

Η γάτα βάζει ένα \_\_ουλούφι  
από χόρτα.

Ο παπαγάλος δυο βό\_\_αλα  
για μάτια.

Ο ποντικός ένα κα\_\_αβίδι  
για μύτη.

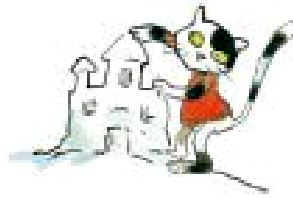
Ο βάτραχος βάζει μια  
\_\_α\_\_άρα για στόμα.



3. Συμπλήρωσε τα **το**  
και τα **στο** που λείπουν.

Διάβασε τι κάνουν τα ζώα  
στο χιόνι.

Η γάτα χτίζει ένα  
κά\_\_ρο από χιόνι.



Το ποντίκι κάνει σκι  
πάνω σε ένα  
καρυδό\_\_ουφλο.



Ο βάτραχος είναι μέσα  
σε ένα α\_\_είο παπού\_\_ι.

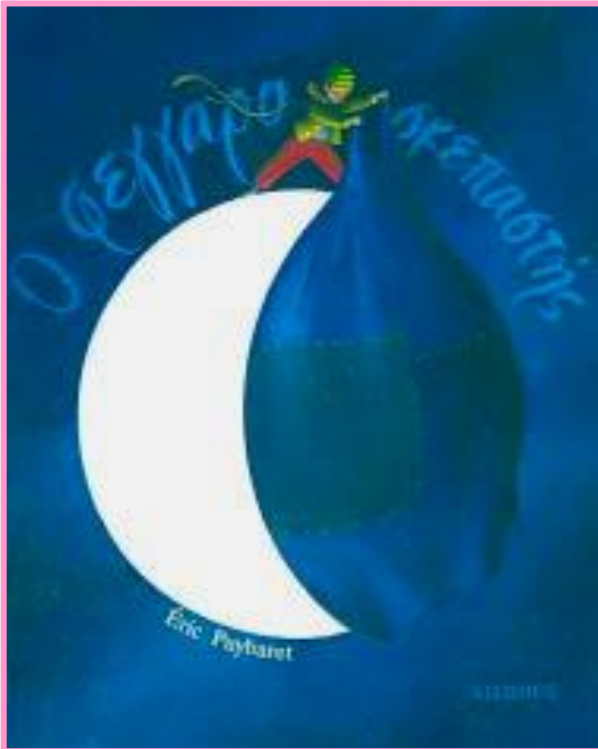




# 4. Μάθε να γράφεις σωστά πού είναι ο βάτραχος.

Handwriting practice area with two rows of lines. The top row consists of four horizontal segments. The bottom row consists of four horizontal segments, with a small square dot at the end of the fourth segment. A small snail illustration is positioned on the right side of the second row.

**Μην αγχίζετε!  
Έχει αγκάθια!**



**Ο Φεγγαροσκεπαστής**  
**Eric**  
**Puybaret**



**ΑΙΣΩΠΟΣ**  
**Ο τζίτζικας**  
**και ο**  
**μέρμηγκας**





1. Πού πάει ο χιονένιος  
πιγκουίνος; Για να το  
μάθεις, συμπλήρωσε τα **γκ**  
και διάβασε.

Ο χιονένιος πι\_\_ουίνος  
θέλει να γνωρίσει έναν  
αληθινό πι\_\_ουίνο.

Γεμίζει μια \_\_ρίζα βαλίτσα  
με τα πράγματά του.

Παίρνει και μια μα\_\_ούρα.

Ξεκινάει όλο βιασύνη για  
εκεί όπου το χιόνι  
δε λιώνει ποτέ.





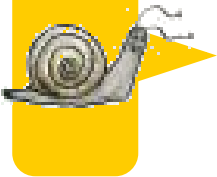
**2. Τι συζητούν  
ο χιονένιος πιγκουίνος και  
το γκρίζο σαλιγκάρι;  
Συμπλήρωσε τις λέξεις που  
λείπουν, τόνισέ τες και  
διάβασε.**



**Καλό μου \_\_\_\_\_  
πες μου πώς θα βρω  
τον τόπο όπου ζουν  
οι αληθινοί**



\_\_\_\_\_.



**Ακολούθησε το φως  
του φεγγαριού.**



3. Τι λέει ο χιονένιος  
πιγκουίνος στο φεγγάρι;  
Συμπλήρωσε τα **γγ** που  
λείπουν και θα το μάθεις.



Αχ, στρο\_\_υλό μου  
φε\_\_άρι

όλη τη νύχτα φέ\_\_ε μου  
τον δρόμο μου να βρω.



4. Τι λέει το γκρίζο  
σαλιγκάρι; Συμπλήρωσε  
τις λέξεις που λείπουν,  
τόνισέ τες και διάβασε.



Το \_\_\_\_\_ φέγγει

στον \_\_\_\_\_.





# 5. Μάθε να γράφεις σωστά τι λέει το σαλιγκάρι.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# Κοντά στο τζάκι



Ρούλα  
Παπανικολάου  
**Ο τζίτζιρας,  
ο μίτζιρας  
και άλλοι...  
ΓΛΩΣΣΟΔΕΤΕΣ**

## Ορεκτικά

Παντζάρια με σκόρδο	2,35
Τζατζίκι .....	2,00
Μελιτζάνες	
Τηγανητές .....	1,90

## Σαλάτες

Μελιτζανοσαλάτα ..... 2,00

Πατσαροσαλάτα ..... 2,00

## Κυρίως πιάτα

Σουτζουκάκια ..... 4,50

Μουσακάς ..... 4,50



1. Τι κουβαλούν στις αποθήκες τους τα μυρμήγκια; Βοήθησέ τα να βάλουν τα τρόφιμα στη σωστή αποθήκη.

**παστίσιο**



**μελιτζάνα**



**φραντζόλα**



**πίσα**



**σουτζουκάκια**



**τζ**

---

---

---

**τσ**

---

---

Ο τζιτζικας και  
ο μέρμηγκας



2. Συμπλήρωσε τα **τζ**  
και διάβασε την ιστορία.



Θα σου πω μια  
ιστορία, σαλιγκάρι.




Πέρσι το καλοκαίρι  
γνώρισα έναν \_\_\_ί\_\_\_ικα.  
Όλη τη μέρα καθόταν στη  
νεραν\_\_\_ιά και τραγουδούσε  
\_\_\_ι, \_\_\_ι, \_\_\_ι. Εγώ και τα  
παιδιά μου από το πρωί ως  
το βράδυ κουβαλούσαμε  
τρόφιμα στη φωλιά μας.




3. Γράψε τις λέξεις που λείπουν και διάβασε τη συνέχεια της ιστορίας.

τζιτζικας, φλιτζάνι,  
~~Τζιτζικα~~, τζάκι, τζάμι



Χθες το βράδυ  
άκουσα χτυπήματα  
στο \_\_\_\_\_ .   
Ήταν ο \_\_\_\_\_ .   
Έτρεμε από το κρύο.  
Τον έβαλα κοντά  
στο \_\_\_\_\_ . 

Του έφερα ένα \_\_\_\_\_   
τσάι.

Του είπα: Τζιτζικα, πιες  
λίγο ζεστό τσάι.



4. Μάθε να γράφεις  
σωστά τι είπε το μυρμήγκι.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.



# Η ευχή



Gianluca  
Garofalo  
**ΤΡΕΙΣ και**  
**ΜΙΑ ΕΥΧΕΣ**



**2 ΕΥΡΩ**

## ΑΠΡΙΛΙΟΣ

<b>Δευτέρα</b>		<b>7</b>	<b>14</b>	<b>21</b>	<b>28</b>
<b>Τρίτη</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>22</b>	<b>29</b>
<b>Τετάρτη</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>23</b>	<b>30</b>
<b>Πέμπτη</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>17</b>	<b>24</b>	
<b>Παρασκευή</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>18</b>	<b>25</b>	
<b>Σάββατο</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>19</b>	<b>26</b>	
<b>Κυριακή</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>20</b>	<b>27</b>	



1. Συμπλήρωσε τα **ΕΥ**  
και τόνισε τις λέξεις.

Διάβασε τι συζητούν  
ο τζίτζικας με το μυρμήγκι.



Τζίτζικα, με τραγούδια  
μοναχά  
δε γεμίζει η κοιλιά.



Εσύ τρόφιμα μαζ\_\_\_εις,  
τη φωλιά σου  
μαστορε\_\_\_εις,  
ασταμάτητα δουλ\_\_\_εις.  
Όλο έρχεσαι και φ\_\_\_χεις.  
Κι εγώ όμως δε χαζ\_\_\_ω,  
τραγουδάω και χορ\_\_\_ω.



ευχή απόγευμα  
πέυκο χορεύω  
ψεύτης αλεύρι  
χορευτής ευρώ  
Δευτέρα Παρασκευή

ΕΥ = ΕΦ

---

---

---

---

---

ΕΥ = ΕΒ

---

---

---

---

---



3. Τι είπε ο τζίτζικας  
στο μυρμήγκι;

Συμπλήρωσε τα **Ευ ευ** που λείπουν και διάβασε.

\_\_\_χαριστώ. Είσαι πολύ  
\_\_\_γενικός.



4. Μάθε να γράφεις σωστά τι είπε ο τζίτζικας στο μυρμήγκι.

\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ :



# Ο θείος Παύλος



ΕΥΓΕΝΙΟΥ  
ΤΡΙΒΙΖΑ  
Ο ΤΑΥΡΟΣ  
ΠΟΥ  
ΕΠΑΙΞΕ  
ΠΙΠΙΖΑ



ΔΕΛΤΙΟ  
ΤΑΥΤΟΤΗΤΑΣ



# 1. Συμπλήρωσε τη δική σου ταυτότητα.

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Όνομα: \_\_\_\_\_

Όνομα πατέρα: \_\_\_\_\_

Όνομα μητέρας: \_\_\_\_\_

Χρονολογία

γέννησης: \_\_\_\_\_

Τόπος

γέννησης: \_\_\_\_\_

Ύψος: \_\_\_\_\_



# 2. Συζητήστε στην τάξη άλλα στοιχεία που

σας χαρακτηρίζουν, όπως:  
Ποια παιχνίδια σας  
αρέσουν, ποια αθλήματα  
αγαπάτε, τι σας αρέσει να  
κάνετε στον ελεύθερό σας  
χρόνο.

Α υ α υ α β  
α φ



3. Σε ποιες λέξεις  
ακούμε **αφ** και σε ποιες **αβ**;  
Βοήθησε τους μικρούς  
ταύρους να γράψουν τις  
λέξεις στον σωστό πίνακα.

αυ = αφ  
αυ = αβ



αυλή αυτί καυσαέριο  
ναυαγός ταυτότητα  
κεραυνός ναύτης  
πύραυλος αυτοκίνητο  
θησαυρός

αυ = αφ

---

---

---

---

---

αυ = αβ

---

---

---

---

---



4. Βοήθησε τον ταύρο και τη σαύρα να διαβάσουν το σημείωμα του παπαγάλου.

Γράψε τις λέξεις στη σωστή σειρά και διάβασε.

Σε

την

έναν

υπάρχει

αυλή

αυτή

θησαυρός.



5. Μάθε να γράφεις σωστά τι διάβασαν ο ταύρος και η σαύρα.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.



# Για τ' αγγελάκια του ουρανού

## Η συνέλευση των ζώων



1. Τι συζητούν τα ζώα;  
Συμπλήρωσε τα **τζ, γκ, αυ,**  
**ευ** που λείπουν, τόνισε  
όπου χρειάζεται και  
διάβασε.

- Πού να είναι ο θησ\_\_ρός;  
ψιθύρισε η σ\_\_ρα στο \_\_τί  
του τ\_\_ρου.

- Το απόγ\_\_μα πρέπει να  
μαζ\_\_τούμε όλα τα ζώα για

να το συζητήσουμε, είπε ο  
τ\_\_ρος.

- Πού θα συ\_\_εντρωθούμε;  
ρώτησε η σ\_\_ρα.

- Κάτω από τη μεγάλη  
νεραν\_\_ιά, είπε το  
μυρμή\_\_ι. Θα ψάξουμε στην  
\_\_λή και στην αποθήκη.

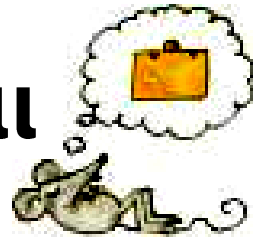
- Αν βρω τον θησ\_\_ρό, θα  
τον κρατήσω όλο δικό μου,  
σκέφτηκε ο κόκορας που  
ήταν λίγο τσι\_\_ούνης.



2. Τι να είναι ο  
θησαυρός;

Γράψε τι ονειρεύονται  
τα ζώα.

Ο ποντικός ονειρεύεται  
μία \_\_\_\_\_.



Ο ταύρος ονειρεύεται  
ένα \_\_\_\_\_.



Το μυρμήγκι ονειρεύεται  
μία \_\_\_\_\_ ψωμί.



Η κότα ονειρεύεται χρυσά  
\_\_\_\_\_.



το τζ γγ γκ αυ ευ



3. Κοίταξε προσεκτικά την εικόνα. Γράψε τις λέξεις που λείπουν και διάβασε πού ψάχνουν τα ζώα για να βρουν τον θησαυρό.



**αυτοκινητάκι, τσουγκράνα,  
γαλότσες, παντζούρι,  
αλεύρι, σφουγγαρίστρα,  
πεύκο, θησαυρό, φεγγάρι**

**Ο βάτραχος ψάχνει στον  
κουβά με τη \_\_\_\_\_.**

**Η σαύρα πίσω από  
το \_\_\_\_\_.**

**Ο σκύλος μέσα στις μαύρες  
\_\_\_\_\_.**

**Το μυρμήγκι πίσω από  
την \_\_\_\_\_.**

**Ο ποντικός μέσα στο σακί  
με το \_\_\_\_\_.**

Η γάτα πάνω στο \_\_\_\_\_.

Ο κόκορας μέσα στο

\_\_\_\_\_.

Έψαχναν μέχρι που βγήκε  
το \_\_\_\_\_.



Κανένας δε βρήκε τίποτε.

- Δεν είναι εύκολο πράγμα

να βρεις έναν θησαυρό,

είπε η γάτα.

# Ένα γράμμα για την Ιωάννα



1. Συμπλήρωσε ό,τι  
λείπει και διάβασε το  
γράμμα που έστειλε η  
Ιωάννα στον θείο της.



\_\_\_\_\_, 25 Φεβρουαρίου  
\_\_\_\_\_, μου θείε  
\_\_\_\_\_; Πότε θα  
γυρίσεις στην Ελλάδα; Έχω  
να σου πω πάρα πολλά

**για τον παπαγάλο, για το  
σκυλάκι που βρήκαμε και  
για τους καινούριους μου  
φίλους.**

**Με αγάπη**

---



**2. Γράψε ένα γράμμα  
σε κάποιον που αγαπάς κι  
είναι μακριά ή σε κάποιον  
φίλο σου.**

**Πήγαινε στο ταχυδρομείο  
και στείλε το γράμμα.**



### 3. Πώς ή πως;

Συμπλήρωσε το σωστό και διάβασε.



\_\_\_\_\_ λένε το ζώο που νιαουρίζει;



Νομίζω \_\_\_\_\_ το λένε γάτα.



\_\_\_\_\_ λένε το ζώο που μουγκρίζει;



Νομίζω \_\_\_\_\_ το λένε αγελάδα.



\_\_\_\_\_ λένε το ζώο που γκαρίζει;



Μου φαίνεται \_\_\_\_\_ το λένε γάιδαρο.



**4. Πού ή που;**  
Συμπλήρωσε το σωστό  
και διάβασε τι  
συζητούν τα ζώα.



Είδα έναν άνθρωπο  
\_\_\_\_\_ φορούσε καπέλο.



\_\_\_\_\_ τον είδες;



Κοντά στο ποτάμι.




Κι εγώ είδα έναν  
άνθρωπο \_\_\_\_\_ με  
φωτογράφιζε.



\_\_\_\_\_ ήταν;



Πίσω από τους  
θάμνους.



Εγώ είδα έναν  
παπαγάλο \_\_\_\_\_  
κρατούσε ένα μικρό  
σακίδιο.

\_\_\_\_\_ τον είδες;

Πάνω στο δέντρο.



5. Τελεία (.) ή  
ερωτηματικό (;);  
Συμπλήρωσε τις τελείες και  
τα ερωτηματικά που  
λείπουν για να μάθεις πού  
ταξιδεύει ο παπαγάλος.





**Πώς σε λένε**



**Με λένε Ρένο**



**Από πού έρχεσαι**



**Από το σπίτι της  
Ιωάννας**



**Και πώς έφτασες ως  
εδώ**



**Πετώντας Έκανα  
πολύ δρόμο**



**Πού πας**



**Πάω στο λιοντάρι  
που με περιμένει**



6. Μάθε να γράφεις σωστά τι ρώτησε η τίγρη και τι της απάντησε ο παπαγάλος.

\_\_\_\_\_ ;

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ .

# Δώρα για την Ιωάννα



1. Ο παπαγάλος ξέχασε τους τόνους. Συμπλήρωσε τόνους όπου χρειάζεται και διάβασε.



Καλοι μου φιλοι,  
Ποιος σας γραφει; Εγω, ο παπαγαλος. Μολις γυρισα απο το ταξιδι μου στην Αφρικη. Σας περιμενω το απογευμα στο μεγαλο δεντρο του κηπου. Θα σας πω τα νεα μου. Εχω και μια εκπληξη για τον καθενα σας. Τι εκπληξη; Θα δειτε.

Ρενος



2. Συμπλήρωσε **η** και **ή**  
και διάβασε.



Εδώ είναι τα δώρα  
που έφερα από το  
ταξίδι μου.

Τι θα αρέσει στη γάτα;  
Το βραχιόλι \_\_\_ μάσκα;



Τι να δώσω στον βάτραχο;  
Τύμπανο \_\_\_ χάντρες;



Ποιος να πάρει το καπέλο;  
Ο ποντικός \_\_\_ κότα;





**3. Μάθε να γράφεις  
σωστά τι λέει για το  
καπέλο ο παπαγάλος.**

— — — — — ;  
— — — — — ;



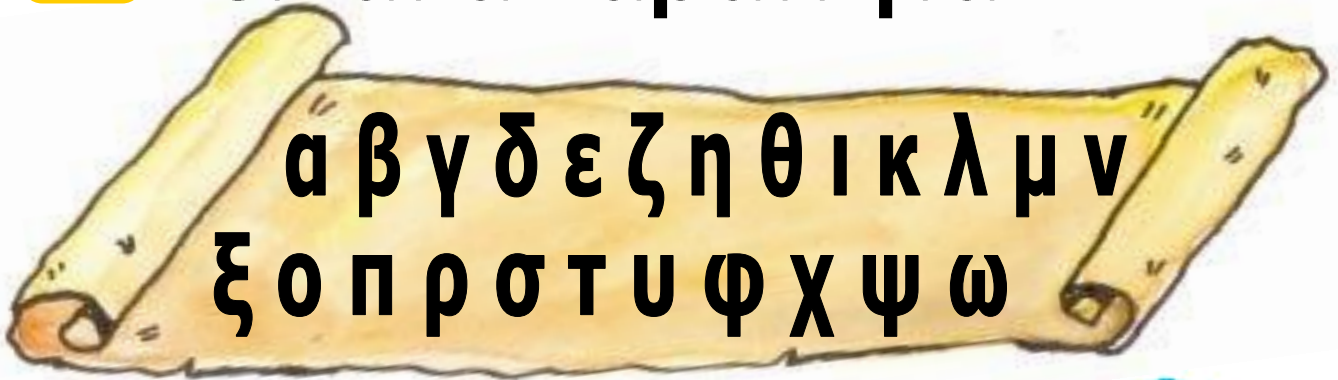
# Τι κρύβει το μπαούλο;



1. Βάλε τις λέξεις σε αλφαβητική σειρά.



Για να γίνω πειρατής είναι απαραίτητα:



---

---

---

---

---

---

βαρέλι  
άγκυρα  
σπαθί  
δίχτυ  
γάντζος



2. Διάβασε τι λέει  
ο κόκορας.



«Θα ήθελα να ήμουν  
πειρατής, από την αυλή να  
φύγω. Να πάω σε ένα  
μακρινό νησί, με το άσπρο  
μου καράβι».



3. Ο παπαγάλος  
ξαναλέει τα λόγια του  
κόκορα λίγο διαφορετικά.  
Συμπλήρωσε τις λέξεις που  
λείπουν και διάβασε.

Θα 'θελα να 'μουν

απ' την

σ' ένα

τ' άσπρο



\_\_\_\_\_

πειρατής, \_\_\_\_\_ αυλή  
να φύγω.

Να πάω \_\_\_\_\_ μακρινό  
νησί, με \_\_\_\_\_ μου  
καράβι.



4. Μάθε να γράφεις  
σωστά πού θέλει να πάει  
ο παπαγάλος και με τι θα  
ταξιδέψει.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ .



# Καράβια



1. Διάβασε ξανά τη σελίδα 74 στο βιβλίο σου και βοήθησε τον παπαγάλο να απαντήσει. Μην ξεχάσεις την τελεία.



Τι είναι η βάρκα;



Η βάρκα είναι ένα πολύ μικρό πλοίο.



Τι είναι το υπερωκεάνιο;



---

---



2. Συμπλήρωσε τις αντίθετες λέξεις και διάβασε.



χαμηλό    κοντινό.

καινούριους.



Θέλω να κάνω ένα μακρινό ταξίδι.



Θέλω να κάνω ένα \_\_\_\_\_ ταξίδι.



Θ' ανεβαίνω στο πιο ψηλό κατάρτι.



Εγώ θα στέκομαι στο πιο \_\_\_\_\_ κατάρτι.



Θα δω τους παλιούς  
μου φίλους.



Εγώ θα κάνω

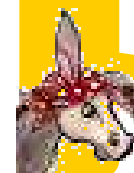
\_\_\_\_\_ φίλους.



3. Βάλε τα διαλυτικά (")  
που λείπουν και διάβασε τι  
συζητούν τα ζώα.



Γαιδουράκι μου γλυκό,  
τι ωραία αυτιά που  
έχεις!



Μαιμού, κοίτα τον  
εαυτό σου και μη  
με κοροιδεύεις!





# 4. Μάθε να γράφεις σωστά τι λέει το γαϊδουράκι στη μαϊμού.

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ !



# Παιχνίδια που ταξιδεύουν



1. Ο ποντικός θέλει να φτιάξει μια κάρτα. Κοίτα προσεκτικά τις οδηγίες και βοήθησε τον ποντικό να τις συμπληρώσει. Μην ξεχάσεις να βάλεις κεφαλαία όπου χρειάζεται.

χρωματίζουμε διπλώνουμε

κόβουμε σχεδιάζουμε

κολλάμε

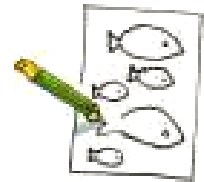


# Οδηγίες



1. Παίρνουμε ένα λευκό χαρτί.

2. \_\_\_\_\_ με το μολύβι πολλά μικρά και μεγάλα ψάρια.



3. \_\_\_\_\_ τα ψάρια με τις ξυλομπογιές.



4. \_\_\_\_\_ με το ψαλίδι τα ψάρια γύρω γύρω.



5. Παίρνουμε ένα χαλάζιο χαρτόνι και



το \_\_\_\_\_ στη μέση.

6. \_\_\_\_\_ τα ψάρια  
στο μπροστινό  
μέρος της κάρτας.

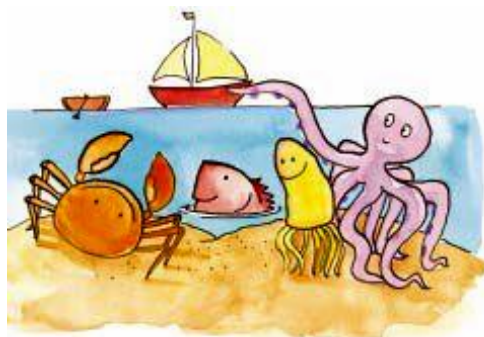


2. Συμπλήρωσε τα **ι** που  
λείπουν και διάβασε:

Το κόκκινο καβούρ\_,  
το μεγάλο ψάρ\_,  
το χοντρό καλαμάρ\_ και  
το δυνατό χταπόδ\_,  
βλέπουν το καράβ\_ που  
περνά και μια βάρκα με  
ένα κουπ\_. Το χταπόδ\_  
απλώνει το ένα του  
πλοκάμ\_ για να αγγίξει  
το καράβ\_ .«Θέλω να πάω



ένα μακρινό ταξίδι\_»  
σκέφτηκε το χταπόδι.



3. Συμπλήρωσε τις λέξεις  
που λείπουν και διάβασε:

Τα κόκκινα \_\_\_\_\_, 

τα μικρά \_\_\_\_\_, 

τα μεγάλα \_\_\_\_\_ 

και τα δυνατά \_\_\_\_\_ 

βλέπουν τα \_\_\_\_\_ 

που περνούν και μια βάρκα

με \_\_\_\_\_.



Τα \_\_\_\_\_



απλώνουν τα \_\_\_\_\_



τους για να αγγίξουν τα

\_\_\_\_\_.



«Θέλουμε να πάμε μακρινά ταξίδια» σκέφτηκαν.



4. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν και διάβασε.



Θα γεμίσω το καράβι μου με:



βελανίδια από τη βελανιδιά

νεράντζια από τη \_\_\_\_\_



καρύδια από την \_\_\_\_\_



ρόδια από τη \_\_\_\_\_



κεράσια από την \_\_\_\_\_



λεμόνια από τη \_\_\_\_\_



Εγώ θα πάρω αχλάδια  
από την \_\_\_\_\_.



5. Μάθε να γράφεις  
σωστά τι λέει ο βάτραχος.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ .



# Το πετροκάραβο



**1. Διαβάστε τις ερωτήσεις. Να τις συζητήσετε και να απαντήσετε.**

- 1. Τι σκέφτηκαν οι άνθρωποι, όταν είδαν το καράβι;**
- 2. Πώς ήταν η σημαία του καραβιού;**
- 3. Γιατί οι άνθρωποι έσβησαν τις λάμπες και τα κεριά;**
- 4. Γιατί πέτρωσε το καράβι;**
- 5. Νομίζετε πως συνέβη**

στα αλήθεια αυτή η ιστορία;

---



2. Συμπλήρωσε σ ή ζ και θα διαβάσεις την περιπέτεια του χταποδιού.

Το χταπόδι με το καράβι του έφτασε στο νησί των ξεχα\_μένων παιχνιδιών. Εκεί βρήκε μια σπα\_μένη\_βούρα, ένα ξεβαμμένο\_άρι, ένα ξεκουρδι\_μένο αυτοκινητάκι, ένα χαλα\_μένο ρομπότ και μια σκι\_μένη πάνινη κούκλα. Κόλλησε, καθάρισε και χρωμάτισε όλα τα

παιχνίδια. Τα παιχνίδια  
\_ωντάνεψαν. Ήταν όλα  
ευτυχι\_μένα. Το χταπόδι τα  
πήρε ναύτες στο καράβι  
του.

Η \_βούρα τραγουδούσε:  
«Γυρί\_ω, γυρί\_ω,  
τον κό\_μο τριγυρί\_ω».



3. Μάθε να γράφεις  
σωστά τι τραγουδούσε η  
σβούρα.

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ ,  
\_\_\_\_\_ .



# Μια Κυριακή του Μάρτη



**1. Διάβασε τι τραγουδούν οι ναύτες στο καράβι του χταποδιού με τα παιχνίδια.**

**Τ' αεράκι που φυσά  
τα κύματα θ' αφρίσει  
και απ' του πελάγου  
τα μισά  
να φτάσει δε θα αργήσει  
το караβάκι που 'χουμε  
σ' όμορφο λιμανάκι.**

Συμπλήρωσε το τραγούδι.

το αεράκι

θα αφρίσει

από του

θα αργήσει

που έχουμε

σε όμορφο

\_\_\_\_\_ που φυσά  
τα κύματα \_\_\_\_\_  
και \_\_\_\_\_ πελάγου  
τα μισά  
να φτάσει δε \_\_\_\_\_  
το караβάκι \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ λιμανάκι.





2. Βάλε τις λέξεις στη σωστή σειρά και διάβασε τι λέει το ρομπότ.

παιδί

παιχνίδι

παιδικό



παίζει

Κάθε \_\_\_\_\_ όπως εγώ, θέλει να το αγαπήσει ένα \_\_\_\_\_ για να \_\_\_\_\_ μαζί του. Θέλει να μένει σε ένα \_\_\_\_\_ δωμάτιο.



3. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν και διάβασε.

Που πόδια βοριάς πώς

στεριά παιχνίδια πού

πως

\_\_\_ πάει το καράβι με τα παιχνίδια;

Ο \_\_\_\_\_ φυσά το μικρό καράβι.

- Βλέπω \_\_\_\_\_! φώναξε η κούκλα \_\_\_\_\_ ήταν στο κατάρτι.

- \_\_\_\_\_ θα φτάσουμε στη στεριά; ρώτησαν τα άλλα \_\_\_\_\_.

- Νομίζω \_\_\_\_\_ δεν είναι μακριά.

Θα κάνω κουπί με τα οχτώ μου \_\_\_\_\_ και σε λίγο θα μπούμε στο λιμάνι, είπε το χταπόδι.



4. Τι νομίζεις ότι θα κάνουν τα παιχνίδια, όταν φτάσουν στο λιμάνι; Γράψε τις σκέψεις σου.

A large rectangular area with a light blue border, containing 20 horizontal black lines for writing.



**5. Συμπλήρωσε  
το γράμμα  
που λείπει.  
Βάλε τόνο  
όπου χρειάζεται  
και διάβασε.**



**Η πάνινη κούκλα στέκεται  
μπροστά από ένα μαγαζ\_\_.  
Στη βιτρίνα του βλέπει ένα  
σωρό πράγματα: ένα  
ξύλινο σπαθ\_\_, ένα μεγάλο  
κουμπ\_\_, ένα επιτραπέζιο  
παιχνίδ\_\_, ένα χρυσό  
δαχτυλίδ\_\_, ένα ριγέ  
γλειφιτζούρ\_\_, ένα τεράστιο  
μολύβ\_\_, ένα πλαστικό**

ζάρ\_\_\_, ένα παλιό λυχνάρ\_\_\_,  
και ένα αποκριάτικο  
στολίδ\_\_\_.



6. Διάβασε ξανά την  
άσκηση 5 και συμπλήρωσε  
τις λέξεις που λείπουν.

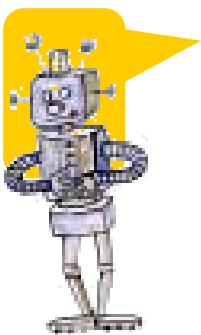
Η πάνινη κούκλα μπήκε  
μέσα στο μαγαζί. Είδε  
πολλά ξύλινα \_\_\_\_\_,  
μεγάλα \_\_\_\_\_,  
επιτραπέζια \_\_\_\_\_,  
χρυσά \_\_\_\_\_,  
ριγέ \_\_\_\_\_,  
τεράστια \_\_\_\_\_,  
πλαστικά \_\_\_\_\_,

παλιά \_\_\_\_\_ και  
αποκριάτικα \_\_\_\_\_.  
- Όμορφα που είναι εδώ!  
σκέφτηκε η πάνινη κούκλα.  
Θα μπω και εγώ στη  
βιτρίνα με τα άλλα  
παιχνίδια.

---



7. Συμπλήρωσε τους  
τόνους (') και τα διαλυτικά  
(") όπου χρειάζεται.



Βαρεθηκα να τρωω  
βιδες και μπαταριες.  
Αχ, να ειχα ένα πιατο  
παιδακια από αρνι.

**Σαλατα με μαιντανο  
και ένα μεγαλο κανταιφι.  
Που θα βρω ένα καλο  
εστιατοριο; Αριστερα η  
δεξια; Μπροστα η πισω;  
Ποιος να ξερει;  
Μηπως η σβουρα που  
τριχυριζει παντου;**

## ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΕΙΚΟΝΩΝ

Σελ. 8: Κοντολέων, Μ. 1999.

Η ιστορία του σκύλου... Θα δείξει. Αθήνα: Πατάκης

Σελ. 14-15: 1. Λίστερ, Μ.

2002. Ο άρχοντας του χειμώνα και η νεράιδα του καλοκαιριού. Αθήνα: Άμμος

2. Το παιδί και το παιχνίδι.

1986. Πελοποννησιακό Λαογραφικό Ίδρυμα.

Σελ. 20: Grindley, S. & P.

Dann. 1999. Οι φίλοι είναι για πάντα. Αθήνα:

Παπαδόπουλος.

## ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΕΙΚΟΝΩΝ

Σελ. 24: Dupasquier, P.  
1988. Αγαπημένε μου  
μπαμπά... Αθήνα: Ρώσση.

Σελ. 29: Baumbusch, B.  
2001. Παρατηρώντας τα ζώα.  
Αθήνα: Νήσος.

Σελ. 39-40: 1. Ντιέγκο  
Βελάσκεθ ντα Σίλβα, Ο πρί-  
γκιπας Φίλιππος ο Ευτυχής  
(λεπτομέρεια). Από το:  
Βιέννη - Μουσείο. Ιστορία της  
Τέχνης. Τα μεγάλα μουσεία  
του κόσμου. 1986. Αθήνα:  
Mondatori- Φυτράκης.  
2. Λούσιαν Φρόιντ, Κοπέλα

με άσπρο σκύλο (λεπτομέρεια). Από το: The Art Book. 1996<sup>2</sup>. Αθήνα: Άρης Τερζόπουλος-Ειδικές εκδόσεις Α.Ε.

3. Γουίλιαμ Γουέγκμαν, Σταχτοπούτα. Από το: Art Book-Εικοστός Αιώνας, 1997. Αθήνα: Άρης Τερζόπουλος - Ειδικές εκδόσεις Α.Ε.

4. Νικόλαος Γύζης, Η εξέταση των σκύλων (λεπτομέρεια). Από το: Μισιρλή, Ν. 1996. Γύζης. Αθήνα: Αδάμ. Σελ. 45: Κρόουθερ, Κ. 2003<sup>4</sup>. Ο μαύρος Κότσουφας

κι ο άσπρος Γλάρος. Αθήνα:  
Σύγχρονοι Ορίζοντες.  
Σελ. 51: 1. Puybaret, E.  
2003. Ο Φεγγαροσκεπαστής.  
Αθήνα: Αίσωπος.  
2. Αίσωπος. 1998. Ο  
τζίτζικας και ο μέρμηγκας.  
Αθήνα: Παπαδόπουλος.  
Σελ. 56: Παπανικολάου, Ρ.  
2003. Ο τζίτζιρας, ο μίτζιρας  
και άλλοι... γλωσσοδέτες.  
Θεσσαλονίκη: Μικρός  
Πρίγκηπας.  
Σελ. 62: Garofalo, G. 2000.  
Τρεις και μία ευχές. Αθήνα:  
Ζεβρόδειλος.

**Σελ. 67: Τριβιζάς, Ε. 19964.  
Ο ταύρος που έπαιζε πίπιζα.  
Ιστορίες από το νησί των  
πυροτεχνημάτων. Αθήνα:  
Κέδρος.**

**Οι φωτογραφίες που δεν  
αναφέρονται παραπάνω,  
προέρχονται από το  
προσωπικό αρχείο της Κ.  
Κύρδη ή είναι προϊόν  
ψηφιακής επεξεργασίας της  
Ου. Λυμπεροπούλου.**

Περιεχόμενα  
του 1ου τόμου  
του 2ου τεύχους

**5η ενότητα: Σκανταλιές**

Το καπέλο περπατάει!.....	8
Ένας καινούριος μαθητής .....	14
Όλοι στο οικόπεδο .....	20
Μπλε όνειρα.....	24
Με πινέλα και φαντασία ..	29
Οι δυο φίλοι .....	34

**6η ενότητα:**

<u>Το χαμένο κλειδί</u> Ο παπουτσωμένος χιονόδρακος .....	45
---	----

<b>Μην αγχίζετε!</b>	
<b>Έχει αγκάθια! .....</b>	<b>51</b>
<b>Κοντά στο τζάκι .....</b>	<b>56</b>
<b>Η ευχή .....</b>	<b>62</b>
<b>Ο θείος Παύλος .....</b>	<b>67</b>
<b>Για τ' αγγελάκια τ' ουρανού .....</b>	<b>72</b>

## **7η ενότητα: Καράβια**

<b>Ένα γράμμα για την Ιωάννα .....</b>	<b>78</b>
<b>Δώρα για την Ιωάννα .....</b>	<b>85</b>
<b>Τι κρύβει το μπαούλο; .....</b>	<b>88</b>
<b>Καράβια .....</b>	<b>91</b>
<b>Παιχνίδια που ταξιδεύουν</b>	<b>95</b>
<b>Το πετροκάραβο .....</b>	<b>101</b>
<b>Μια Κυριακή του Μάρτη.</b>	<b>104</b>







**Βάσει του ν. 3966/2011 τα διδακτικά βιβλία του Δημοτικού, του Γυμνασίου, του Λυκείου, των ΕΠΑ.Λ. και των ΕΠΑ.Σ. τυπώνονται από το ΙΤΥΕ - ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ και διανέμονται δωρεάν στα Δημόσια Σχολεία. Τα βιβλία μπορεί να διατίθενται προς πώληση, όταν φέρουν στη δεξιά κάτω γωνία του εμπροσθόφυλλου ένδειξη «ΔΙΑΤΙΘΕΤΑΙ ΜΕ ΤΙΜΗ ΠΩΛΗΣΗΣ». Κάθε αντίτυπο που διατίθεται προς πώληση και δεν φέρει την παραπάνω ένδειξη θεωρείται κλεψίτυπο και ο παραβάτης διώκεται σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 7 του νόμου 1129 της 15/21 Μαρτίου 1946 (ΦΕΚ 1946,108, Α').**

**Απαγορεύεται η αναπαραγωγή οποιουδήποτε τμήματος αυτού του βιβλίου, που καλύπτεται από δικαιώματα (copyright), ή η χρήση του σε οποιαδήποτε μορφή, χωρίς τη γραπτή άδεια του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού / ΙΤΥΕ - ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ.**