

ΓΛΩΣΣΑ Α΄ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

Γράμματα **Λέξεις** **Ιστορίες**

ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

ΔΕΥΤΕΡΟ ΤΕΥΧΟΣ

1ος ΤΟΜΟΣ

**Γ' Κ.Π.Σ. / ΕΠΕΑΕΚ II / Ενέργεια 2.2.1 /
Κατηγορία Πράξεων 2.2.1.α:**

**«Αναμόρφωση των προγραμμάτων
σπουδών και συγγραφή νέων
εκπαιδευτικών πακέτων»**

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ

**Μιχάλης Αγ. Παπαδόπουλος
Ομότιμος Καθηγητής του Α.Π.Θ
*Πρόεδρος του Παιδαγωγ. Ινστιτούτου***

**Πράξη με τίτλο: «Συγγραφή νέων
βιβλίων και παραγωγή
υποστηρικτικού εκπαιδευτικού υλικού
με βάση το ΔΕΠΠΣ και τα ΑΠΣ για το
Δημοτικό και το Νηπιαγωγείο»**

**Επιστημονικός Υπεύθυνος Έργου
Γεώργιος Τύπας**

Μόνιμος Πάρεδρος του Παιδ. Ινστιτ.

**Αναπληρωτής Επιστημ. Υπεύθ. Έργου
Γεώργιος Οικονόμου**

Μόνιμος Πάρεδρος του Παιδ. Ινστιτ.

**Έργο συγχρηματοδοτούμενο 75% από
το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο και
25% από εθνικούς πόρους.**

ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ

Ελένη Καραντζόλα, Επίκουρη
Καθηγήτρια του Παν/μίου Αιγαίου
Καλλιόπη Κύρδη, Εκπαιδευτικός
Τατιάνα Σπανέλλη, Εκπαιδευτικός
Θεοδώρα Τσαγκάνη, Εκπαιδ.

ΚΡΙΤΕΣ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΕΣ

Βασίλειος Αναγνωστόπουλος,
Καθηγητής του Παν/μίου
Θεσσαλίας
Ιωάννης Λεβεντόπουλος, Σχολικός
Σύμβουλος
Λυδία Αμπόνη-Τσούρα, Εκπαιδ.

ΕΙΚΟΝΟΓΡΑΦΗΣΗ

Λήδα Βαρβαρούση, Σκιτσογράφος-
Εικονογράφος

ΦΙΛΟΛΟΓΙΚΗ ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ

Βασίλειος Βουβονίκος, Φιλολόγος

ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΚΑΤΑ ΤΗ ΣΥΓΓΡΑΦΗ

Πέτρος Μπερερής, Σύμβουλος του
Παιδαγωγικού Ινστιτούτου
Χρήστος Παπαρίζος, Σύμβουλος
του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΤΟΥ ΥΠΟΕΡΓΟΥ
Γεώργιος Οικονόμου, Μόνιμος
Πάρεδρος του Παιδ. Ινστιτούτου

ΠΡΟΕΚΤΥΠΩΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ
ACCESS Γραφικές Τέχνες Α.Ε.

ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΒΙΒΛΙΟΥ ΓΙΑ
ΜΑΘΗΤΕΣ ΜΕ ΜΕΙΩΜΕΝΗ ΟΡΑΣΗ

Ομάδα Εργασίας
Αποφ. 16158/6-11-06 και
75142/Γ6/11-7-07 ΥΠΕΠΘ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ,
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ
ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Ελένη Καραντζόλα
Καλλιόπη Κύρδη
Τατιάνα Σπανέλλη
Θεοδώρα Τσιαγκάνη

ΑΝΑΔΟΧΟΣ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ
Μεταίχμιο

ΓΛΩΣΣΑ Α' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

Γράμματα **Λέξεις** **Ιστορίες**

ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

ΔΕΥΤΕΡΟ ΤΕΥΧΟΣ

1ος ΤΟΜΟΣ

ΥΠΟΜΝΗΜΑ ΣΥΜΒΟΛΩΝ



Διαβάζουμε



Γράφουμε και διαβάζουμε



Συζητάμε

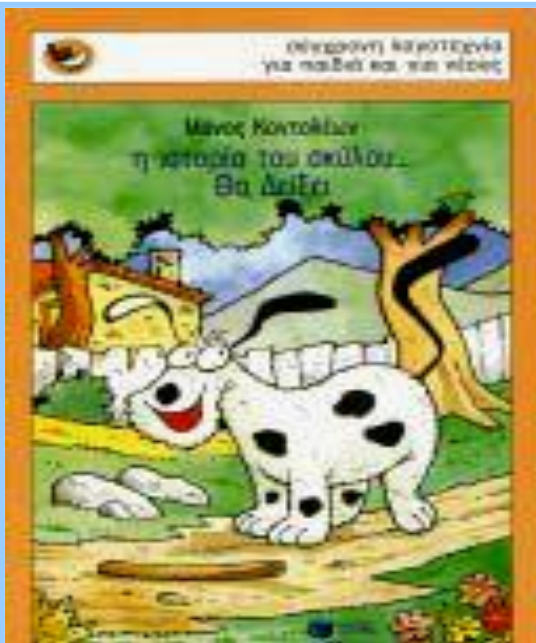


Κάνουμε κάτι όλοι μαζί

Γράφουμε ορθογραφία



Το καπέλο περπατάει!



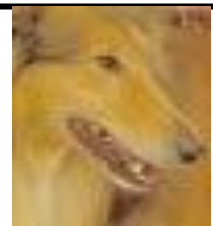
Μάνος
Κοντολέων
Η ιστορία
του σκύλου...
Θα Δείξει

Κ.Τ.Ε.Λ. ΣΥΡΟΥ
ΕΙΣΙΤΗΡΙΟ
No 13745
Ευρώ 0,90



ΑΓΓΕΛΙΑ

Χάσαμε το σκύλο μας.
Είναι μεγάλος και έχει
καφέ χρώμα. Όποιος τον δει ή
γνωρίζει κάτι να τηλεφωνήσει
στο: 210 6992667





Πού θα
κρύψω το
κλειδί;



1. Βάλε σε κύκλο τη λέξη
που έχει **ει** και θα μάθεις την
απάντηση

Θα το
κρύψω



στο καπέλο
στο γραφείο

στο σακίδιο
στη βιβλιοθήκη



2. Τι λέει το σκυλάκι;
Συμπλήρωσε τα **ΕΙ, ει**, βάλε τόνο
όπου χρειάζεται και διάβασε τι
λέει.



Διαβάζ___, γελά___,

τραγουδά___ και μου μιλά___.

Μου δίν___ φαγητό.

Νομίζω πως τη λένε Ιωάννα.

___ναι πολύ ζωνηρή.

Θέλω να μ___νω μαζί της

και να την προσέχω.



3. Πού θέλει να πάει

το σκυλάκι; Συμπλήρωσε
τα γράμματα που λείπουν. Γράψε
τα γράμματα στη σειρά, βάλε τόνο
στη λέξη και διάβασε.

κα__ετίνα

__άρακας

μαρκαδόρ__ς

μο__ύβι

τ__τράδιο

βιβλ__ο

σακίδι__

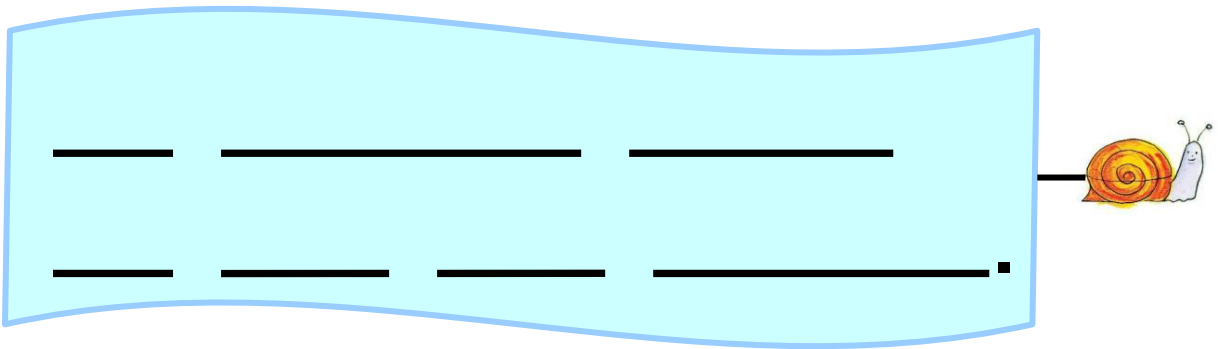


Το σκυλάκι θέλει να πάει στο

_____.



4. Μάθε να γράφεις σωστά
πού θέλει να πάει το σκυλάκι.



Ένας καινούριος μαθητής

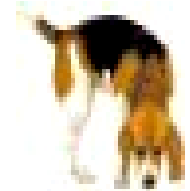


Ο
Άρχοντας του Χειμώνα
και η
Νεράιδα του Καλοκαιριού

Πειραιάς

ΑΓΓΕΛΙΑ

ΧΑΡΙΖΕΤΑΙ κουταβάκι.
Είναι παιχνιδιάρικο και φιλικό.
Τηλεφωνήστε στο: 2310242236



**ΕΚΘΕΣΗ
ΤΟ ΠΑΙΔΙ ΚΑΙ ΤΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ**

**ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΙΑΚΟ
ΛΑΟΓΡΑΦΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ**



**ΑΙΘΟΥΣΑ ΠΑΡΝΑΣΣΟΣ
ΑΣΠΡΑ ΣΠΙΤΙΑ**

14 Απριλίου έως 5 Μαΐου 1986



1. Τα ζώα παίζουν κρυφτό.
Συμπλήρωσε τις λέξεις που
λείπουν, βάλε τόνο και
διάβασε.



Πού, είσαι σκυλάκι;



Είμαι μέσα στο φορτηγό.
Εσύ, παπαγάλε πού _____;



Εγώ _____ πάνω
στο αεροπλάνο.



Η γάτα πού είναι;



Η γάτα _____ κάτω
από το άλογο.





2. Ο σκύλος έκρυψε το **μολύβι**, την **κούκλα** και την **κορδέλα** της Ιωάννας. Το **σκουφί** του παππού. Το **βραχιόλι** της γιαγιάς. Το **στιλό** της μαμάς. Ένα **κόκαλο** και ένα **πιρούνι**.

Γράψε τις κόκκινες λέξεις με **κεφαλαία γράμματα** στη σωστή τους θέση.













3. Γράψε τώρα στη σειρά τα γράμματα που είναι στα κουτάκια. Θα μάθεις τι όνομα έδωσαν τα παιδιά στο κουτάβι.





4. Συμπλήρωσε τα **αι** και
βάλε τόνο όπου χρειάζεται. Θα
μάθεις τι λέει ο Μολύβιος.

Ονομάζομ___ Μολύβιος
κ___ όλο π___ζω.



5. Μάθε να γράφεις σωστά
τι λέει ο Μολύβιος.



Όλοι στο οικόπεδο



SALLY GRINDLEY
PENNY DANN
Οι φίλοι είναι
για πάντα

ΑΓΓΕΛΙΑ

ΕΝΟΙΚΙΑΖΕΤΑΙ
μονοκατοικία με κήπο.

**Σιδηροδρομικοί
σταθμοί**



1. Συμπλήρωσε την απάντηση του βάτραχου.



Ποιος είσαι;

Ο πίθηκος;

Ο λύκος;

Ο λαγός;

Ο ρινόκερος;

Ο πελεκάνος;

Ο ιπποπόταμος;



Όχι. _____



2. Τι συζητούν ο κόκορας και το κουτάβι; Δες τις εικόνες. Γράψε τις λέξεις που λείπουν, βάλε τους τόνους και διάβασε.



Ποιοι τραγουδούν;

Οι πίθηκοι;



Οι λύκ___;



Οι _____



_____ ;



_____ ;



_____ ;





Όχι. Τραγουδούν

___ πράσινοι _____



3. Μάθε να γράφεις σωστά τι απάντησε ο κόκορας.

Two sets of handwriting lines (top solid, middle dashed, bottom solid) within a light blue rounded rectangular box. A small square dot is placed on the top line of the first set, and another on the bottom line of the second set.



Μπλε όνειρα



Αγαπημένε μου
μπαμπά...
PHILIPPE
DUPASQUIER



Μπλοκ
Ζωγραφικής

Κάμπος



1. Ποια χρώματα χρειάζεται η γάτα για να φτιάξει το ουράνιο τόξο; Γράψε τις λέξεις και βάλε τόνους.







2. Βοήθησε το κουτάβι.
Γράψε και βάλε τόνο
στις λέξεις.



Φτιάχνω το μοβ



από _____ και _____.

Φτιάχνω το πορτοκαλί



από _____ και _____.

Φτιάχνω το πράσινο



από _____ και _____.



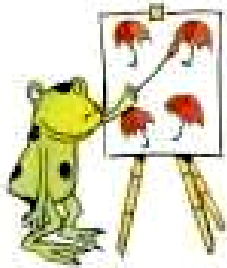
3. Τι ζωγραφίζουν τα ζώα;
Γράψε τις λέξεις και βάλε τόνους.

Ζωγραφίζω μία τραμπάλα.



Ζωγραφίζω δύο μπλε

Ζωγραφίζω τρεις



Ζωγραφίζω τέσσερις



4. Μάθε να γράφεις σωστά
τι λέει ο ποντικός.



Με πινέλα και φαντασία



Τέχνη για παιδιά
ΠΑΡΑΤΗΡΩΝΤΑΣ
ΤΑ ΖΩΑ





1. Γράψε τις λέξεις που λείπουν, βάλε τόνους και βοήθησε τον παπαγάλο να βρει το μανταλάκι.



Μάντεψε πού έκρυψα το μανταλάκι.



Είναι πάνω

στην _____;



Είναι πίσω από

την _____;



Είναι μέσα

στην _____;



Όχι. Είναι κάτω από

το _____.





2. Ποια ζώα ζωγράρισαν τον τεράστιο άνθρωπο στον τοίχο; Γράψε και βάλε τόνους στις λέξεις.



ο

_____ _____



ο

_____ _____



το

_____ _____



η

_____ _____



η

_____ _____



η

_____ _____



ο

_____ _____



ο σκύλο



3. Πώς ονόμασαν τα ζώα
το έργο τους;

Βάλε με τη σειρά τα γράμματα
που έγραψες στα κουτάκια
της άσκησης 2.

Βάλε τόνο στη λέξη και διάβασε.

Ο _____

με το κοντό παντελόνι.



4. Μάθε να γράφεις σωστά
πώς ονόμασαν τα ζώα
το έργο τους.



Οι δυο φίλοι



1. Συμπλήρωσε τα **ει** που λείπουν και θα διαβάσεις ένα αίνιγμα. Βρες και γράψε τη λύση.



Έχω έναν καινούριο φίλο.

Μέν___ μαζί μου.

Παίζ___ κρυφτό.

Την ουρά του κουνά___,

κόκαλα μασά___

και χοροπηδά___.

Δυνατά γαβγίζ___.

Πού και πού γρυλίζ___.

Ποιος είναι;





2. Συμπλήρωσε τα **αι** που λείπουν και βάλε τόνο όπου χρειάζεται. Διάβασε το αίνιγμα. Βρες και γράψε τη λύση.



Έχω μια κ__νούρια φίλη
που π__χνίδια μου χαρίζει.
Όλο νάζι νιαουρίζει
γλείφειτ__ κ__ γουργουρίζει
Π__ζει με όλα τα π__διά,
τα ποντίκια, τα πουλιά.
Μα όταν είν__ θυμωμένη
κρύβοντ__ όλοι φοβισμένοι.
Ποια είναι;



_____.



3. Διάβασε.

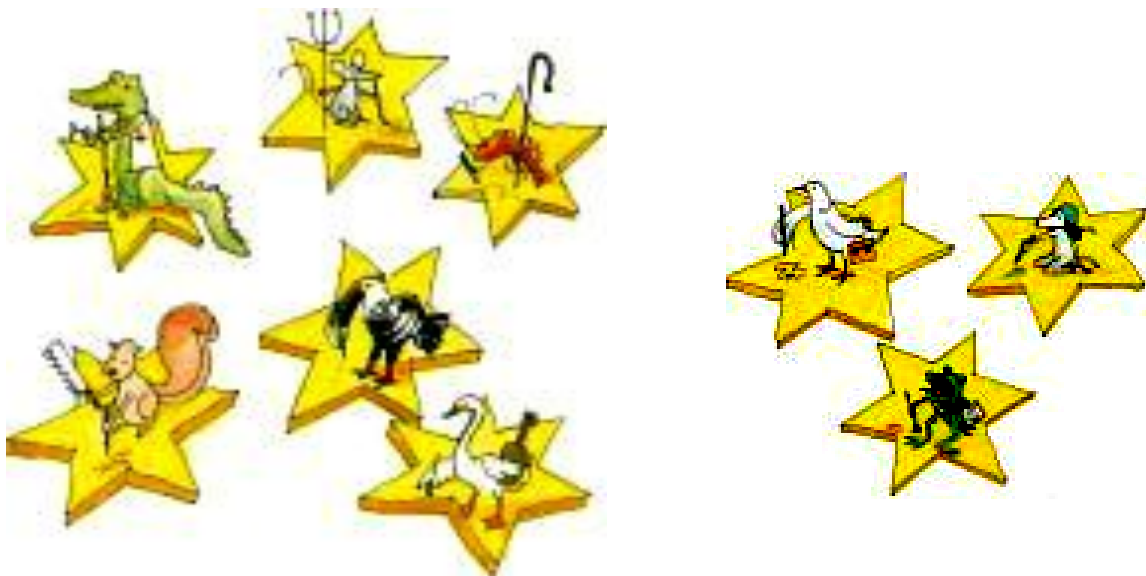
Ένας κροκόδειλος γιατρός
κι ένας σκίουρος ξυλουργός.

Ένας ποντικός γεωργός
κι ένας αστακός βοσκός.

Ένας κύκνος μουσικός
κι ένας αετός μηχανικός.

Ένας γλάρος δικηγόρος,
ένας σκύλος αεροπόρος
κι ένας βάτραχος τενόρος.

Με μολύβια και πινέλα
ζωγραφίζουνε τα αστέρια.





4. Διάβασε μία μία τις σειρές της άσκησης 3.

Συμπλήρωσε τα στιχάκια, τόνισε τις λέξεις και διάβασε.

Δύο κροκόδειλοι γιατροί

και τρεις σκίουρ___ ξυλουργ___.

Τέσσερις _____/

Πέντε _____.

Έξι _____

κι επτά _____.

Οχτώ _____/

εννέα _____

και δέκα _____.

Πίθηκοι, λαγοί και λύκοι
τρέχουν στην Πινακοθήκη.

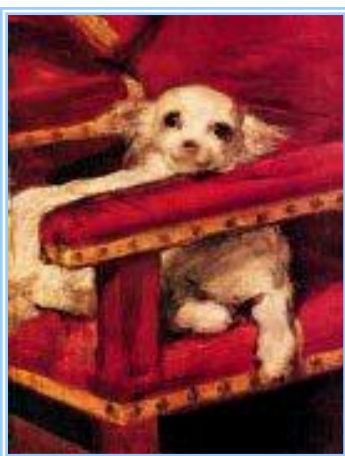
Γιατί; Να δουν την έκθεση
ζωγραφικής

«Σκύλοι, οι καλύτεροι μας φίλοι».



5. Γράψε το δικό σου τίτλο σε κάθε πίνακα. Ύστερα διάβασε στη σελίδα 39 πώς ονόμασε κάθε ζωγράφος το έργο του.

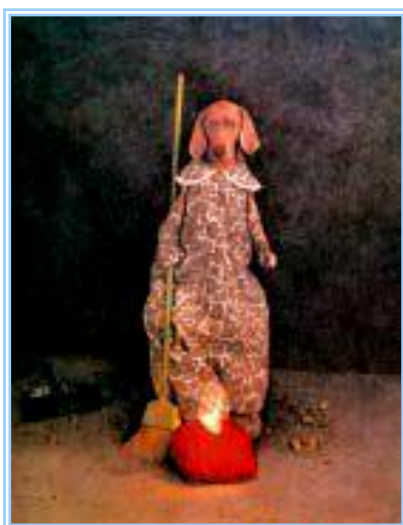
1



2



3



4





6. Τι μπορεί να σκεφτόταν καθένας από τους τέσσερις ζωγράφους, όταν ζωγράφιζε τον πίνακά του;



7. Να γράψετε μια ιστορία για τους σκύλους που είναι στους τέσσερις πίνακες.



8. Συμπλήρωσε τα **μπ** και **ντ** που λείπουν και διάβασε.



Θέλω να γίνω ζωγράφος. Θα ζωγραφίσω την ___ουλάπα της Ιωάννας. Θα πάρω από το ___αούλο ένα πινέλο και θα ζωγραφίσω τον ουρανό με ___λε ___ογιά. Ύστερα θα φτιάξω ένα λα___ερό ήλιο κι από κάτω δέ___τρα. Και κάτω από τα δέ___ρα θα ζωγραφίσω ένα χο___ρό ελέφα___α, έναν κο___ούλη πο___ικό, έναν πίθηκο με γά___ια, μια καμήλα με ο___ρέλα.



9. Λύσε τα αινίγματα

μπα

λα



Βάλε στη σειρά τις συλλαβές, τόνισε τη λέξη και θα βρεις ένα παιχνίδι.



Αν αλλάξεις τη σειρά και τονίσεις διαφορετικά, θα βρεις κάτι που φωτίζει.

Γύρισε το βιβλίο ανάποδα και διάβασε:

- 4 Νικόλαος Γύζης,
Η εξέταση των σκύλων
(απομνηστεύματα)
- 3 Γουίλιαμ Γουέκμαν,
Η σταχτοπούτα
- 2 Άουσαν Φρόντ,
Κοπέλα με άσπρο σκύλο
(απομνηστεύματα)
- 1 Ντιέγκο Βελάσκεθ ντα Σίλβα,
Ο πρίγκηπας Φάινιππος
(απομνηστεύματα)

Ο παπουτσωμένος χιονόδρακος



Κίτυ
Κρόουθερ
Ο μαύρος
Κότσουφας
κι ο άσπρος
Γλάρος

Τσουρέκια
Κουλουράκια
Κριτσίνια
Κρουασάν
Τυρόπιτες
Σάντουιτς
Γλυκά
Κέικ



Μακρινίτσα



1. Τα ζώα φτιάχνουν
χιονάνθρωπο. Μάζεψαν ένα
σωρό πράγματα.

Γράψε τις λέξεις που έχουν **τσ**.
Θα μάθεις ποια πράγματα έφερε ο
παπαγάλος.

λάστιχο κατσαβίδι ποτιστήρι
κάστανά στυλό τσιμπιδάκι
τσατσάρα βούρτσα βότσαλα

Τώρα γράψε τις λέξεις
που έχουν **στ**. Θα μάθεις
ποια πράγματα έφερε ο ποντικός.





2. Πώς στόλισαν το δικό τους χιονάνθρωπο τα ζώα; Συμπλήρωσε τα **τσ** που λείπουν και διάβασε.

Ο κόκορας βάζει στο χιονάνθρωπο μια βούρ___α για μαλλιά.

Η γάτα βάζει ένα ___ουλούφι από χόρτα.

Ο παπαγάλος δυο βό___αλα για μάτια.

Ο ποντικός ένα κα___αβίδι για μύτη.

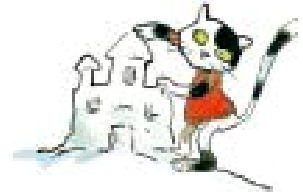
Ο βάτραχος βάζει μια ___α___άρα για στόμα.



3. Συμπλήρωσε τα **τσ**
και τα **στ** που λείπουν.

Διάβασε τι κάνουν τα ζώα στο
χιόνι.

Η γάτα χτίζει ένα κά__ρο
από χιόνι.



Το ποντίκι κάνει σκι πάνω σε
ένα καρυδό__ουφλο.



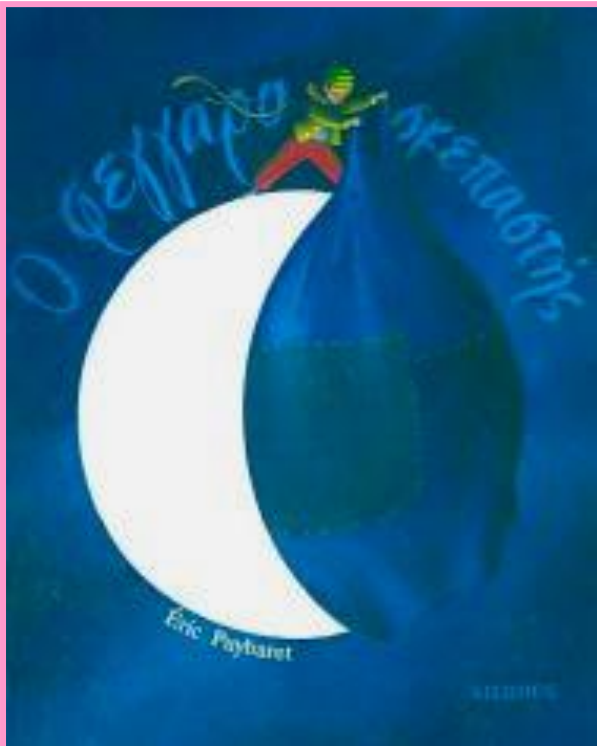
Ο βάτραχος είναι μέσα σε ένα
α__είο παπού__ι.



4. Μάθε να γράφεις σωστά
πού είναι ο βάτραχος.



Μην αγγίζετε! Έχει αγκάθια!



Ο φεγγαροσκεπαστής
Eric
Paybaret



ΑΙΣΩΠΟΣ
Ο τζίτζικας
και ο
μέρμηγκας





1. Πού πάει ο χιονένιος
πιγκουίνος; Για να το μάθεις,
συμπλήρωσε τα **γκ** και διάβασε.

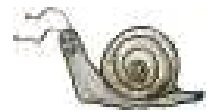
Ο χιονένιος πι__ουίνος θέλει να
γνωρίσει έναν αληθινό πι__ουίνο.
Γεμίζει μια __ρίζα βαλίτσα με
τα πράγματά του. Παίρνει και
μια μα__ούρα. Ξεκινάει όλο
βιασύνη για εκεί όπου το χιόνι
δε λιώνει ποτέ.





2. Τι συζητούν

ο χιονένιος πιγκουίνος και το γκρίζο σαλιγκάρι; Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν, τόνισέ τες και διάβασε.



Καλό μου _____
 πες μου πώς θα βρω
 τον τόπο όπου ζουν
 οι αληθινοί _____.



Ακολούθησε το φως
 του φεγγαριού.



3. Τι λέει ο χιονένιος
πιγκουίνος στο φεγγάρι;
Συμπλήρωσε τα **γγ** που λείπουν
και θα το μάθεις.



Αχ, στρο__υλό μου φε__άρι
όλη τη νύχτα φέ__ε μου
το δρόμο μου να βρω.



4. Τι λέει το γκρίζο
σαλιγκάρι; Συμπλήρωσε
τις λέξεις που λείπουν, τόνισέ τις
και διάβασε.



Το _____ φέγγει
στον _____.





5. Μάθε να γράφεις σωστά
τι λέει το σαλιγκάρι.



Κοντά στο τζάκι



Ρούλα
Παπανικολάου
Ο τζίτζιρας,
ο μίτζιρας
και άλλοι...
ΓΛΩΣΣΟΔΕΤΕΣ

Ορεκτικά

Παντζάρια με σκόρδο	2,35
Τζατζίκι	2,00
Μελιτζάνες Τηγανητές ...	1,90

Σαλάτες

Μελιτζανοσαλάτα	2,00
Πατζαροσαλάτα	2,00

Κυρίως πιάτα

Σουτζουκάκια	4,50
Μουσακάς	4,50



1. Τι κουβαλούν στις αποθήκες τους τα μυρμήγκια; Βοήθησέ τα να βάλουν τα τρόφιμα στη σωστή αποθήκη.

παστίσιο



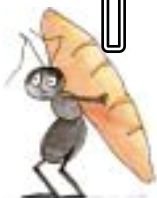
μελιτζάνα



πίτσα



φραντζόλα



σουτζουκάκια



τζ

τσ

Ο τζίτζικας και ο μέρμηγκας



2. Συμπλήρωσε τα τζ και διάβασε την ιστορία.



Θα σου πω μια ιστορία, σαλιγκάρι.

Πέρσι το καλοκαίρι γνώρισα έναν ___ί___ικα. Όλη τη μέρα καθόταν στη νεραν___ιά και τραγουδούσε ___ι, ___ι, ___ι. Εγώ και τα παιδιά μου από το πρωί ως το βράδυ κουβαλούσαμε τρόφιμα στη φωλιά μας.



3. Γράψε τις λέξεις που λείπουν και διάβασε τη συνέχεια της ιστορίας.

τζιτζικας, φλιτζάνι, ~~Τζιτζικα~~,
τζάκι, τζάμι



Χθες το βράδυ άκουσα
χτυπήματα στο _____.



Ήταν ο _____.



Έτρεμε από το κρύο. Τον

Έβαλα κοντά στο _____.



Του έφερα ένα _____



τσάι. Του είπα:

Τζιτζικα, πιες λίγο ζεστό τσάι.



4. Μάθε να γράφεις σωστά
τι είπε το μυρμήγκι.

_____.



Η ευχή



Gianluca
Garofalo
ΤΡΕΙΣ και ΜΙΑ
ΕΥΧΕΣ



2 ΕΥΡΩ

ΑΠΡΙΛΙΟΣ

Δευτέρα		7	14	21	28
Τρίτη	1	8	15	22	29
Τετάρτη	2	9	16	23	30
Πέμπτη	3	10	17	24	
Παρασκευή	4	11	18	25	
Σάββατο	5	12	19	26	
Κυριακή	6	13	20	27	



1. Συμπλήρωσε τα **ΕΥ** και
τόνισε τις λέξεις.

Διάβασε τι συζητούν ο τζίτζικας με
το μυρμήγκι.



Τζίτζικα, με τραγούδια
μοναχά
δε γεμίζει η κοιλιά.



Εσύ τρόφιμα μαζ___εις,
τη φωλιά σου μαστορε___εις,
ασταμάτητα δουλ___εις.
Όλο έρχεσαι και φ___γεις.
Κι εγώ όμως δε χαζ___ω,
τραγουδάω και χορ___ω.
Όλους σας διασκεδάζω,
την ψυχή σας ξεκουράζω.



3. Τι είπε ο τζίτζικας στο μυρμήγκι; Συμπλήρωσε τα **Ευ ευ** που λείπουν και διάβασε.

___χαριστώ. Είσαι πολύ ___γενικός.



4. Μάθε να γράφεις σωστά τι είπε ο τζίτζικας στο μυρμήγκι.

_____ . _____

_____ .



Ο θείος Παύλος



ΕΥΓΕΝΙΟΥ
ΤΡΙΒΙΖΑ
Ο ΤΑΥΡΟΣ
ΠΟΥ ΕΠΑΙΖΕ
ΠΙΠΙΖΑ

ΔΕΛΤΙΟ
ΤΑΥΤΟΤΗΤΑΣ





1. Συμπλήρωσε τη δική σου ταυτότητα.

Επώνυμο: _____

Όνομα: _____

Όνομα πατέρα: _____

Όνομα μητέρας: _____

Χρονολογία γέννησης: _____

Τόπος γέννησης: _____

Ύψος: _____



2. Συζητήστε στην τάξη άλλα στοιχεία που σας χαρακτηρίζουν, όπως: Ποια παιχνίδια σας αρέσουν, ποια αθλήματα αγαπάτε, τι σας αρέσει να κάνετε στον ελεύθερό σας χρόνο.

Αυ αυ → αβ
αφ



3. Σε ποιες λέξεις ακούμε **αφ** και σε ποιες **αβ**; Βοήθησε τους μικρούς ταύρους να γράψουν τις λέξεις στο σωστό πίνακα.

αυ = αφ
αυ = αβ

αυλή αυτί
καυσαέριο ναυαγός
ταυτότητα κεραυνός
ναύτης πύραυλος
αυτοκίνητο
θησαυρός



αυ = αφ

αυ = αβ



4. Βοήθησε τον ταύρο και τη σαύρα να διαβάσουν το σημείωμα του παπαγάλου. Γράψε τις λέξεις στη σωστή σειρά και διάβασε.

Σε

την

έναν

υπάρχει

αυτή

αυτή

θησαυρός.



5. Μάθε να γράφεις σωστά τι διάβασαν ο ταύρος και η σαύρα.

_____.



Για τ' αγγελάκια του ουρανού

Η συνέλευση των ζώων



1. Τι συζητούν τα ζώα;
Συμπλήρωσε τα **τζ**, **γκ**, **αυ**, **ευ** που
λείπουν, τόνισε όπου χρειάζεται
και διάβασε.

- Πού να είναι ο θησ___ρός;
ψιθύρισε η σ___ρα στο ___τί του
τ___ρου.
- Το απόγ___μα πρέπει να
μαζ___τούμε όλα τα ζώα για να το
συζητήσουμε, είπε ο τ___ρος.
- Πού θα συ___εντρωθούμε;
ρώτησε η σ___ρα.
- Κάτω από τη μεγάλη νεραν___ιά,
είπε το μυρμή___ι. Θα ψάξουμε
στην ___λή και στην αποθήκη.

- Αν βρω το θησαυρό, θα τον κρατήσω όλο δικό μου, σκέφτηκε ο κόκορας που ήταν λίγο τσιούνης.



2. Τι να είναι ο θησαυρός;
Γράψε τι ονειρεύονται τα ζώα.

Ο ποντικός ονειρεύεται μία
_____.



Ο ταύρος ονειρεύεται ένα
_____.



Το ποντίκι ονειρεύεται μια
_____ ψωμί.



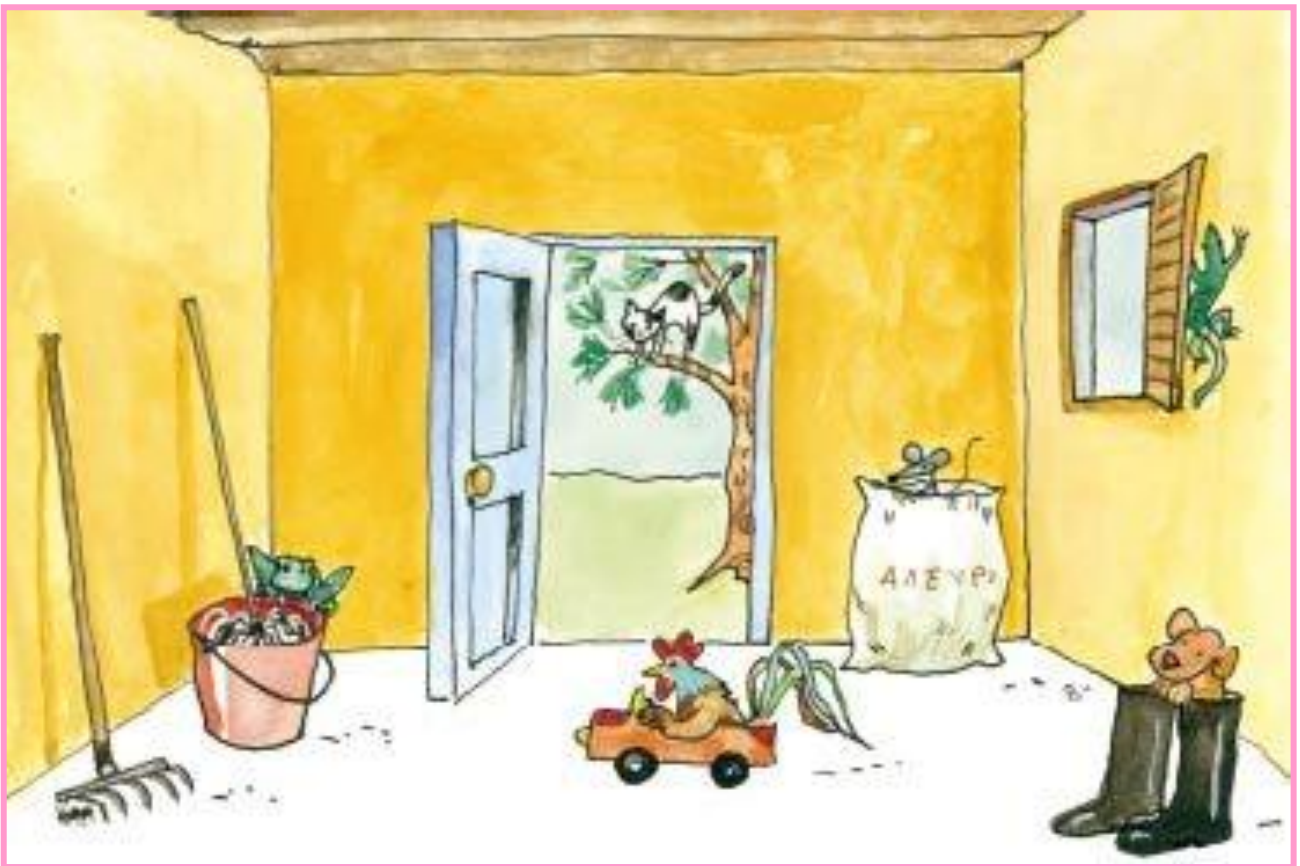
Η κότα ονειρεύεται χρυσά
_____.



..... τσ τζ γγ γκ αυ ευ



3. Κοίταξε προσεκτικά την εικόνα. Γράψε τις λέξεις που λείπουν και διάβασε πού ψάχνουν τα ζώα για να βρουν το θησαυρό.



αυτοκινητάκι, τσουγκράνα,
γαλότσες, παντζούρι, αλεύρι,
σφουγγαρίστρα, πεύκο, ~~θησαυρό~~,
φεγγάρι

Ο βάτραχος ψάχνει στον κουβά
με τη _____.

Η σαύρα πίσω από το _____.

Ο σκύλος μέσα στις μαύρες
_____.

Το μυρμήγκι πίσω από
την _____.

Ο ποντικός μέσα στο σακί με το
_____.

Η γάτα πάνω στο _____.

Ο κόκορας μέσα στο
_____.

Έψαχναν μέχρι που βγήκε το
_____.



Κανένας δε βρήκε τίποτε.

- Δεν είναι εύκολο πράγμα να
βρεις ένα θησαυρό, είπε η γάτα.

Ένα γράμμα για την Ιωάννα



1. Συμπλήρωσε ό,τι λείπει και διάβασε το γράμμα που έστειλε η Ιωάννα στο θείο της.

_____, 25 Φεβρουαρίου

_____ μου θείε _____

_____ ; Πότε θα γυρίσεις στην Ελλάδα; Έχω να σου πω πάρα πολλά για τον παπαγάλο, για το σκυλάκι που βρήκαμε και για τους καινούριους μου φίλους.

Με αγάπη





2. Γράψε ένα γράμμα σε κάποιον που αγαπάς κι είναι μακριά ή σε κάποιον φίλο σου. Πήγαινε στο ταχυδρομείο και στείλε το γράμμα.



3. Πώς ή πως; Συμπλήρωσε το σωστό και διάβασε.



_____ λένε το ζώο που νιαουρίζει;



Νομίζω το λένε γάτα.



_____ λένε το ζώο που μουγκρίζει;



Νομίζω το λένε αγελάδα.



_____ λένε το ζώο που γκαρίζει;



Μου φαίνεται το λένε γάιδαρο.



4. Πού ή που; Συμπλήρωσε το σωστό και διάβασε τι συζητούν τα ζώα.



Είδα έναν άνθρωπο _____
φορούσε καπέλο.



_____ τον είδες;



Κοντά στο ποτάμι.



Κι εγώ είδα έναν άνθρωπο
_____ με φωτογράφιζε.



_____ ήταν;



Πίσω από τους θάμνους.



Εγώ είδα έναν παπαγάλο
_____ κρατούσε
ένα μικρό σακίδιο.



_____ τον είδες;



Πάνω στο δέντρο.

5. Τελεία (.) ή ερωτηματικό (;);



Συμπλήρωσε τις τελείες και τα ερωτηματικά που λείπουν για να μάθεις πού ταξιδεύει ο παπαγάλος.



Πώς σε λένε



Με λένε Ρένο



Από πού έρχεσαι



Από το σπίτι της Ιωάννας



Και πώς έφτασες ως εδώ



Πετώντας Έκανα πολύ δρόμο



Πού πας



Πάω στο λιοντάρι που με περιμένει



6. Μάθε να γράφεις σωστά τι ρώτησε η τίγρη και τι της απάντησε ο παπαγάλος.

_____ ;

_____ .



Δώρα για την Ιωάννα



1. Ο παπαγάλος ξέχασε τους τόνους. Συμπλήρωσε τόνους όπου χρειάζεται και διάβασε.



Καλοι μου φιλοι,
Ποιος σας γραφει; Εγω, ο παπαγαλος. Μολις γυρισα απο το ταξιδι μου στην Αφρικη. Σας περιμενω το απογευμα στο μεγαλο δεντρο του κηπου. Θα σας πω τα νεα μου. Εχω και μια εκπληξη για τον καθενα σας. Τι εκπληξη; Θα δειτε.

Ρενος



2. Συμπλήρωσε **η** και **ή** και διάβασε.



Εδώ είναι τα δώρα που έφερα από το ταξίδι μου.

Τι θα αρέσει στη γάτα;
Το βραχιόλι ___ ___ μάσκα;



Τι να δώσω στο βάτραχο;
Τύμπανο ___ χάντρες;



Ποιος να πάρει το καπέλο;
Ο ποντικός ___ ___ κότα;



3. Μάθε να γράφεις σωστά τι λέει για το καπέλο ο παπαγάλος.

_____ ;
_____ ;



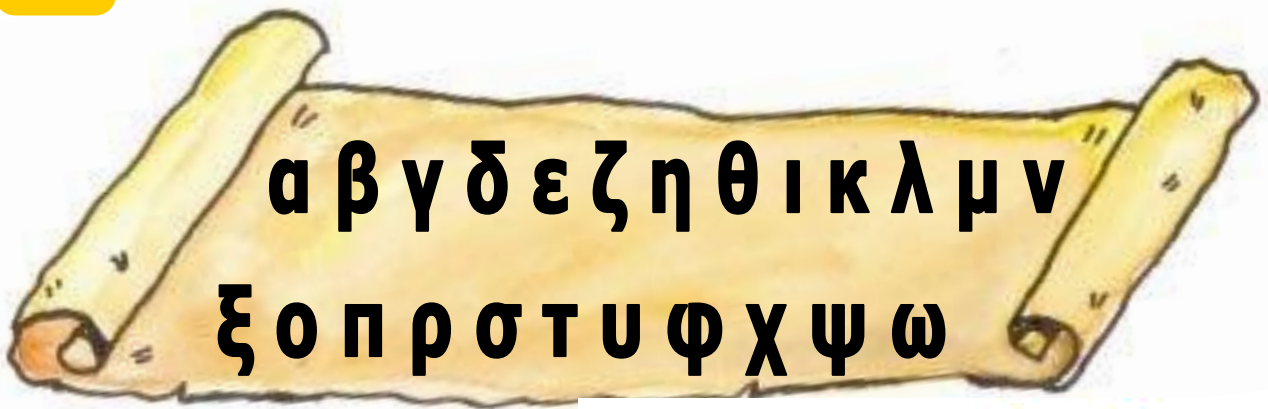
Τι κρύβει το μπαούλο;



1. Βάλε τις λέξεις σε αλφαβητική σειρά.



Για να γίνω πειρατής είναι απαραίτητα:



βαρέλι
άγκυρα
σπαθί
δίχτυ
γάντζος



2. Διάβασε τι λέει
ο κόκορας.



«Θα ήθελα να ήμουν
πειρατής, από την αυλή να φύγω.
Να πάω σε ένα μακρινό νησί, με
το άσπρο μου καράβι».



3. Ο παπαγάλος ξαναλέει
τα λόγια του κόκορα λίγο
διαφορετικά.

Συμπλήρωσε τις λέξεις που
λείπουν και διάβασε.

Θα 'θελα να 'μουν απ' την
σ' ένα τ' άσπρο



_____ πειρατής
_____ αυλή να φύγω.
Να πάω _____ μακρινό νησί,
με _____ μου καράβι.



4. Μάθε να γράφεις
σωστά πού θέλει να πάει ο
παπαγάλος και με τι θα ταξιδέψει.

Καράβια



1. Διάβασε ξανά τη σελίδα 64 / 37 στο βιβλίο σου και βοήθησε τον παπαγάλο να απαντήσει. Μην ξεχάσεις την τελεία.



Τι είναι η βάρκα;



Η βάρκα είναι
ένα πολύ μικρό πλοίο.



Τι είναι το υπερωκεάνιο;





2. Συμπλήρωσε τις αντίθετες λέξεις και διάβασε.



χαμηλό

κοντινό

καινούριους



Θέλω να κάνω ένα μακρινό ταξίδι.



Θέλω να κάνω ένα _____ ταξίδι.



Θ' ανεβαίνω στο πιο ψηλό κατάρτι.



Εγώ θα στέκομαι στο πιο _____ κατάρτι.



Θα δω τους παλιούς μου φίλους.



Εγώ θα κάνω _____ φίλους.



3. Βάλε τα διαλυτικά (¨) που λείπουν και διάβασε τι συζητούν τα ζώα.



Γαϊδουράκι μου γλυκό,
τι ωραία αυτιά που έχεις!



Μαιμού, κοίτα
τον εαυτό σου και μη
με κοροιδεύεις!



4. Μάθε να γράφεις σωστά τι λέει το γαϊδουράκι στη μαϊμού.

_____ , _____

_____ .



Παιχνίδια που ταξιδεύουν



1. Ο ποντικός θέλει να φτιάξει μια κάρτα. Κοίτα προσεκτικά τις οδηγίες και βοήθησε τον ποντικό να τις συμπληρώσει. Μην ξεχάσεις να βάλεις κεφαλαία όπου χρειάζεται.

χρωματίζουμε διπλώνουμε
κόβουμε σχεδιάζουμε κολλάμε

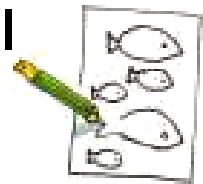


Οδηγίες

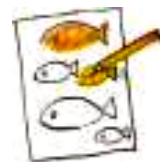
1. Παίρνουμε ένα λευκό χαρτί.



2. _____ με το μολύβι
πολλά μικρά και μεγάλα
ψάρια.




3. _____ τα ψάρια
με τις ξυλομπογιές.

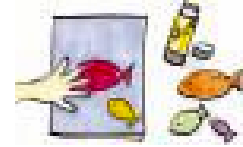


4. _____ με το ψαλίδι
τα ψάρια γύρω γύρω.



5. Παίρνουμε ένα γαλάζιο χαρτόνι και το _____ στη μέση. 

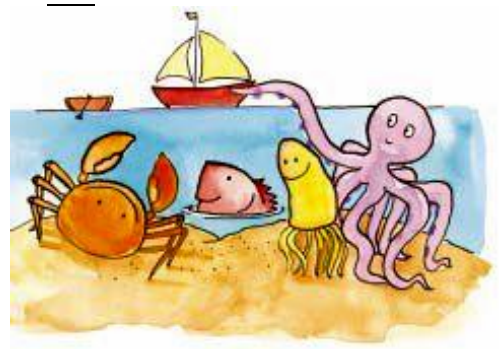
6. _____ τα ψάρια στο μπροστινό μέρος της κάρτας.



2. Συμπλήρωσε τα ι που λείπουν και διάβασε:



Το κόκκινο καβούρ_, το μεγάλο ψάρ_, το χοντρό καλαμάρ_ και το δυνατό χταπόδ_, βλέπουν το καράβ_ που περνά και μια βάρκα με ένα κουπ_. Το χταπόδ_ απλώνει το ένα του πλοκάμ_ για να αγγίξει το καράβ_. «Θέλω να πάω ένα μακρινό ταξίδ_» σκέφτηκε το χταπόδι.





3. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν και διάβασε:

Τα κόκκινα _____,



τα μικρά _____,



τα μεγάλα _____



και τα δυνατά _____



βλέπουν τα _____



που περνούν

και μια βάρκα με _____.



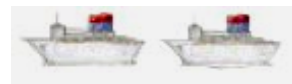
Τα _____ απλώνουν



τα _____ τους για να



αγγίξουν τα _____.



«Θέλουμε να πάμε μακρινά ταξίδια» σκέφτηκαν.



4. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν και διάβασε.



Θα γεμίσω το καράβι μου με:

βελανίδια από τη βελανιδιά



νεράντζια από τη _____



καρύδια από την _____



ρόδια από τη _____



κεράσια από την _____



λεμόνια από τη _____



Εγώ θα πάρω αχλάδια από την _____.



5. Μάθε να γράφεις σωστά τι λέει ο βάτραχος.

_____ .



Το πετροκάραβο



1. Διαβάστε τις ερωτήσεις.
Να τις συζητήσετε και να
απαντήσετε.

1. Τι σκέφτηκαν οι άνθρωποι,
όταν είδαν το καράβι;
2. Πώς ήταν η σημαία του
καραβιού;
3. Γιατί οι άνθρωποι έσβησαν τις
λάμπες και τα κεριά;
4. Γιατί πέτρωσε το καράβι;
5. Νομίζετε πως συνέβη στα
αλήθεια αυτή η ιστορία;



2. Συμπλήρωσε **σ** ή **ζ** και θα διαβάσεις την περιπέτεια του χταποδιού.

Το χταπόδι με το καράβι του έφτασε στο νησί των ξεχα_μένων παιχνιδιών.

Εκεί βρήκε μια σπα_μένη _βούρα, ένα ξεβαμμένο _άρι,

ένα ξεκουρδι_μένο αυτοκινητάκι, ένα χαλα_μένο ρομπότ και

μια σκι_μένη πάνινη κούκλα.

Κόλλησε, καθάρισε και χρωμάτισε όλα τα παιχνίδια.

Τα παιχνίδια _ωντάνεψαν. Ήταν όλα ευτυχι_μένα. Το χταπόδι τα πήρε ναύτες στο καράβι του.

Η _βούρα τραγουδούσε:

«Γυρί_ω, γυρί_ω,
τον κό_μο τριγυρί_ω».



3. Μάθε να γράφεις σωστά τι τραγουδούσε η σβούρα.

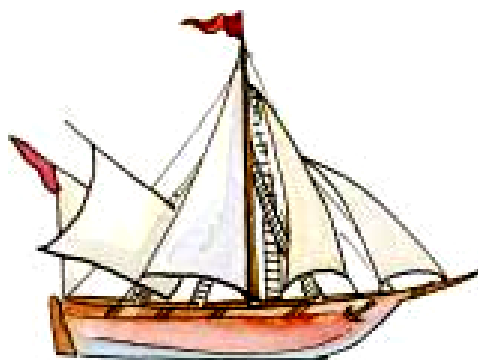
_____ , _____ ,
_____ .

Μια Κυριακή του Μάρτη



1. Διάβασε τι τραγουδούν οι ναύτες στο καράβι του χταποδιού με τα παιχνίδια.

Τ' αεράκι που φυσά
τα κύματα θ' αφρίσει
και απ' του πελάγου τα μισά
να φτάσει δε θα αργήσει
το καραβάκι που 'χουμε
σ' όμορφο λιμανάκι.



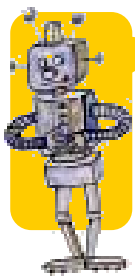
Συμπλήρωσε το τραγούδι.

το αεράκι θα αφρίσει από του
θα αργήσει που έχουμε σε όμορφο
_____ που φυσά
τα κύματα _____
και _____ πελάγου τα μισά
να φτάσει δε _____
το караβάκι _____
_____ λιμανάκι.



2. Βάλε τις λέξεις στη σωστή σειρά και διάβασε τι λέει το ρομπότ.

παιδί παιχνίδι παιδικό παίζει



Κάθε _____ όπως εγώ,
θέλει να το αγαπήσει
ένα _____ για να _____
μαζί του. Θέλει να μένει σε ένα
_____ δωμάτιο.



3. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν και διάβασε.

που πόδια βοριάς πώς

στεριά παιχνίδια πού πως

___ πάει το καράβι με τα παιχνίδια;

Ο _____ φυσά το μικρό καράβι.

- Βλέπω _____! φώναξε η κούκλα _____ ήταν στο κατάρτι.

- _____ θα φτάσουμε στη στεριά; ρώτησαν τα άλλα _____.

- Νομίζω _____ δεν είναι μακριά.

Θα κάνω κουπί με τα οχτώ μου _____ και σε λίγο θα μπορούμε στο λιμάνι, είπε το χταπόδι.





5. Συμπλήρωσε το γράμμα που λείπει. Βάλε τόνο όπου χρειάζεται και διάβασε.

Η πάνινη κούκλα στέκεται
μπροστά από ένα μαγαζ___.
Στη βιτρίνα του βλέπει ένα σωρό
πράγματα:

ένα ξύλινο σπαθ___,
ένα μεγάλο κουμπ___,
ένα επιτραπέζιο παιχνίδ___,
ένα χρυσό δαχτυλίδ___,
ένα ριγέ γλειφιτζούρ___,
ένα τεράστιο μολύβ___
ένα πλαστικό ζάρ___,
ένα παλιό λυχνάρ___,
και ένα αποκριάτικο
στολίδ___.





6. Διάβασε ξανά την άσκηση 5 και συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν.

Η πάνινη κούκλα μπήκε μέσα στο μαγαζί.

Είδε πολλά ξύλινα _____,

μεγάλα _____,

επιτραπέζια _____,

χρυσά _____,

ριγέ _____,

τεράστια _____,

πλαστικά _____,

παλιά _____

και αποκριάτικα _____.

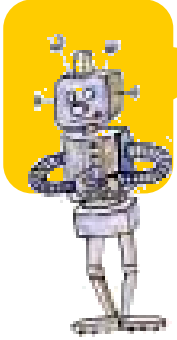
- Όμορφα που είναι εδώ!

σκέφτηκε η πάνινη κούκλα.

Θα μπω και εγώ στη βιτρίνα με τα άλλα παιχνίδια.



7. Συμπλήρωσε τους τόνους (') και τα διαλυτικά (¨) όπου χρειάζεται.



Βαρεθηκα να τρωω βιδες
και μπαταριες.

Αχ, να ειχα ένα πιατο
παιδακια από αρνι.

Σαλατα με μαιντανο
και ένα μεγαλο κανταιφι.

Που θα βρω

ένα καλο εστιατοριο;

Αριστερα η δεξια;

Μπροστα η πισω;

Ποιος να ξερει;

Μηπως η σβουρα που
τριγυριζει παντου;

Περιεχόμενα του 1ου τόμου
του 2ου τεύχους

5η ενότητα: Σκανταλιές

Το καπέλο περπατάει!	8
Ένας καινούριος μαθητής	13
Όλοι στο οικόπεδο.....	19
Μπλε όνειρα	23
Με πινέλα και φαντασία.....	27
Οι δυο φίλοι	31

6η ενότητα: Το χαμένο κλειδί

Ο παπουτσωμένος χιονόδρακος.....	40
Μην αγγίζετε! Έχει αγκάθια!	44
Κοντά στο τζάκι	49
Η ευχή	53
Ο θείος Παύλος.....	57
Για τ' αγγελάκια τ' ουρανού	61

7η ενότητα: **Καράβια**

Ένα γράμμα για την Ιωάννα.....	65
Δώρα για την Ιωάννα.....	70
Τι κρύβει το μπαούλο;	72
Καράβια.....	75
Παιχνίδια που ταξιδεύουν	78
Το πετροκάραβο.....	82
Μια Κυριακή του Μάρτη	85

Βάσει του ν. 3966/2011 τα διδακτικά βιβλία του Δημοτικού, του Γυμνασίου, του Λυκείου, των ΕΠΑ.Λ. και των ΕΠΑ.Σ. τυπώνονται από το ΙΤΥΕ - ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ και διανέμονται δωρεάν στα Δημόσια Σχολεία. Τα βιβλία μπορεί να διατίθενται προς πώληση, όταν φέρουν στη δεξιά κάτω γωνία του εμπροσθόφυλλου ένδειξη «ΔΙΑΤΙΘΕΤΑΙ ΜΕ ΤΙΜΗ ΠΩΛΗΣΗΣ». Κάθε αντίτυπο που διατίθεται προς πώληση και δεν φέρει την παραπάνω ένδειξη θεωρείται κλεψίτυπο και ο παραβάτης διώκεται σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 7 του νόμου 1129 της 15/21 Μαρτίου 1946 (ΦΕΚ 1946,108, Α').

Απαγορεύεται η αναπαραγωγή οποιουδήποτε τμήματος αυτού του βιβλίου, που καλύπτεται από δικαιώματα (copyright), ή η χρήση του σε οποιαδήποτε μορφή, χωρίς τη γραπτή άδεια του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού / ΙΤΥΕ - ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ.