

**ΓΛΩΣΣΑ Α΄ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ**

**Γράμματα** **Λέξεις** **Ιστορίες**

**ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΕΡΓΑΣΙΩΝ**

**ΔΕΥΤΕΡΟ ΤΕΥΧΟΣ**

## ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ

Ελένη Καραντζόλα, Επίκουρη Καθηγήτρια  
του Πανεπιστημίου Αιγαίου  
Καλλιόπη Κύρδη, Εκπαιδευτικός  
Τατιάνα Σπανέλλη, Εκπαιδευτικός  
Θεοδώρα Τσαγκάνη, Εκπαιδευτικός

## ΚΡΙΤΕΣ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΕΣ

Βασίλειος Αναγνωστόπουλος, Καθηγητής  
του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας  
Ιωάννης Λεβεντόπουλος, Σχολ. Σύμβουλος  
Λυδία Αμπόνη-Τσούρα, Εκπαιδευτικός

## ΕΙΚΟΝΟΓΡΑΦΗΣΗ

Λήδα Βαρβαρούση, Σκιτσογράφος-Εικονογράφος

## ΦΙΛΟΛΟΓΙΚΗ ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ

Βασίλειος Βουβονίκος, Φιλολόγος

## ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### ΚΑΤΑ ΤΗ ΣΥΓΓΡΑΦΗ

Πέτρος Μπερερής, Σύμβουλος του Παιδαγ. Ινστιτ.  
Χρήστος Παπαρίζος, Σύμβουλος του Παιδαγ. Ινστιτ.

## ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΤΟΥ ΥΠΟΕΡΓΟΥ

Γεώργιος Οικονόμου, Μόνιμος Πάρεδρος  
του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

## ΠΡΟΕΚΤΥΠΩΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ

ACCESS Γραφικές Τέχνες Α.Ε.

**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ,  
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ  
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ**

Ελένη Καραντζόλα Καλλιόπη Κύρδη  
Τατιάνα Σπανέλλη Θεοδώρα Τσιαγκάνη

**ΑΝΑΔΟΧΟΣ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ Μεταίχμιο**

**ΓΛΩΣΣΑ Α΄ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ**

**Γράμματα Λέξεις Ιστορίες**

**ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΕΡΓΑΣΙΩΝ**

**ΔΕΥΤΕΡΟ ΤΕΥΧΟΣ**

**Γ΄ Κ.Π.Σ. / ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ / Ενέργεια 2.2.1 / Κατηγορία  
Πράξεων 2.2.1.α: «Αναμόρφωση των  
προγραμμάτων σπουδών και συγγραφή νέων  
εκπαιδευτικών πακέτων»**

**ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ**

**Μιχάλης Αχ. Παπαδόπουλος  
Ομότιμος Καθηγητής του Α.Π.Θ Πρόεδρος  
του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου**

**Πράξη με τίτλο: «Συγγραφή νέων βιβλίων και  
παραγωγή υποστηρικτικού εκπαιδευτικού υλικού  
με βάση το ΔΕΠΠΣ και τα ΑΠΣ για το Δημοτικό και  
το Νηπιαγωγείο»**

**Επιστημονικός Υπεύθυνος Έργου**

**Γεώργιος Τύπας**

**Μόνιμος Πάρεδρος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου**

**Αναπληρωτής Επιστημονικός Υπεύθυνος Έργου**

**Γεώργιος Οικονόμου**

**Μόνιμος Πάρεδρος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου**

**Έργο συγχρηματοδοτούμενο 75% από το  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο και 25% από  
εθνικούς πόρους.**

**Η προσαρμογή του βιβλίου έγινε από την Ομάδα  
ανάπτυξης ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού  
προσβάσιμου από αμβλύωπες μαθητές, του  
έργου «Σχεδιασμός και Ανάπτυξη προσβάσιμου  
εκπαιδευτικού και εποπτικού υλικού για μαθητές  
με αναπηρίες – Οριζόντια Πράξη»**

## ΥΠΟΜΝΗΜΑ ΣΥΜΒΟΛΩΝ



Διαβάζουμε



Γράφουμε και διαβάζουμε



Συζητάμε



Κάνουμε κάτι όλοι μαζί



Γράφουμε ορθογραφία



Θυμόμαστε ξανά

## Το καπέλο περπατάει!



**Μάνος  
Κοντολέων**  
Η ιστορία  
του σκύλου...  
Θα Δείξει

**Κ.Τ.Ε.Λ. ΣΥΡΟΥ**  
**ΕΙΣΙΤΗΡΙΟ**  
No 13745  
Ευρώ 0,90

**ΚΛΕΙΔΙΑ**  
**ΧΡΗΜΑΤΟΚΙΒΩΤΙΑ**

### ΑΓΓΕΛΙΑ

**Χάσαμε τον σκύλο μας.  
Είναι μεγαλόσωμος και έχει καφέ χρώμα.  
Όποιος τον δει ή γνωρίζει κάτι  
να τηλεφωνήσει στο: 210 6992667**





Πού θα κρύψω  
το κλειδί;



1. Βάλε σε κύκλο τη λέξη που έχει **ει** και  
θα μάθεις την απάντηση



Θα το κρύψω

στο καπέλο

στο σακίδιο

στο γραφείο

στη βιβλιοθήκη



2. Τι λέει το σκυλάκι; Συμπλήρωσε τα **Ει, ει**, βάλε τόνο όπου χρειάζεται και διάβασε τι λέει.



Διαβάζ\_\_\_, γελά\_\_\_, τραγουδά\_\_\_  
και μου μιλά\_\_\_.

Μου δίν\_\_\_ φαγητό.

Νομίζω πως τη λένε Ιωάννα.

\_\_\_ναι πολύ ζωηρή.

Θέλω να μ\_\_\_νω μαζί της

και να την προσέχω.



3. Πού θέλει να πάει το σκυλάκι;  
Συμπλήρωσε τα γράμματα που λείπουν.  
Γράψε τα γράμματα στη σειρά, βάλε τόνο στη λέξη και διάβασε.

κα\_\_ετίνα

\_\_άρακας

μαρκαδόρ\_\_ς

μο\_\_ύβι

τ\_\_τράδιο

βιβλ\_\_ο

σακίδι\_\_



Το σκυλάκι θέλει να πάει στο \_\_\_\_\_.



**4. Μάθε να γράφεις σωστά πού θέλει να πάει το σκυλάκι.**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## Ένας καινούριος μαθητής

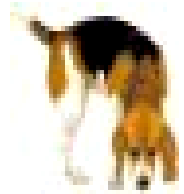


Ο  
Αρχοντας  
του Χειμώνα  
και η  
Νεράιδα  
του Καλοκαιριού

Πειραιάς

### Αγγελία

**ΧΑΡΙΖΕΤΑΙ** κουταβάκι.  
Είναι παιχνιδιάρικο και φιλικό.  
Τηλεφωνήστε στο: 2310242236



**ΕΚΘΕΣΗ ΤΟ ΠΑΙΔΙ ΚΑΙ ΤΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ**

**ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΙΑΚΟ ΛΑΟΓΡΑΦΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ**



**ΑΙΘΟΥΣΑ ΠΑΡΝΑΣΣΟΣ  
ΑΣΠΡΑ ΣΠΙΤΙΑ**

**14 Απριλίου έως 5 Μαΐου 1986**



**1. Τα ζώα παίζουν κρυφτό.  
Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν,  
βάλε τόνο και διάβασε.**



Πού, είσαι σκυλάκι;

Είμαι μέσα στο φορτηγό.  
Εσύ, παπαγάλε πού \_\_\_\_\_;

Εγώ \_\_\_\_\_ πάνω στο αεροπλάνο.

Η γάτα πού είναι;

Η γάτα \_\_\_\_\_ κάτω από το άλογο.





Αι αι

2. Ο σκύλος έκρυψε το **μολύβι**, την **κούκλα** και την **κορδέλα** της Ιωάννας. Το **σκουφί** του παππού. Το **βραχιόλι** της γιαγιάς. Το **στιλό** της μαμάς. Ένα **κόκαλο** και ένα **πιρούνι**.

Γράψε τις κόκκινες λέξεις με **κεφαλαία** **γράμματα** στη σωστή τους θέση.

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_





3. Γράψε τώρα στη σειρά τα γράμματα που είναι στα κουτάκια. Θα μάθεις τι όνομα έδωσαν τα παιδιά στο κουτάβι.

\_\_\_\_\_



4. Συμπλήρωσε τα αι και βάλε τόνο όπου χρειάζεται. Θα μάθεις τι λέει ο Μολύβιος.

Ονομάζομ\_\_\_ Μολύβιος  
κ\_\_\_ όλο π\_\_\_ζω.



5. Μάθε να γράφεις σωστά τι λέει ο Μολύβιος.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ .



## Όλοι στο οικόπεδο



**Αγγελία**

**ΕΝΟΙΚΙΑΖΕΤΑΙ  
μονοκατοικία με κήπο.**

**Σιδηροδρομικοί  
σταθμοί**

**SALLY GRINDLEY PENNY DANN**  
Οι φίλοι είναι για πάντα



**1. Συμπλήρωσε την απάντηση  
του βάτραχου.**



Ποιος είσαι;

Ο πίθηκος;

Ο λύκος;

Ο λαγός;

Ο ρινόκερος;

Ο πελεκάνος;

Ο ιπποπόταμος;

Όχι. \_\_\_\_\_



Οι οι



2. Τι συζητούν ο κόκορας και το κουτάβι;  
Δες τις εικόνες. Γράψε τις λέξεις που λείπουν,  
βάλε τους τόνους και διάβασε.



Ποιοι τραγουδούν:

Οι πίθηκοι;

Οι λύκ\_\_\_\_\_;

Οι \_\_\_\_\_;

\_\_\_\_\_;

\_\_\_\_\_;

\_\_\_\_\_;



Όχι. Τραγουδούν \_\_\_ πράσινοι

\_\_\_\_\_



3. Μάθε να γράφεις σωστά τι απάντησε  
ο κόκορας.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# Μπλε όνειρα



Αγαπημένε μου  
μπαμπά...  
**PHILIPPE  
DUPASQUIER**



**ΜΠΛΟΚ  
ΖΩΓΡΑΦΙΚΗΣ**

**Κάμπος**



**1. Ποια χρώματα χρειάζεται η γάτα για να φτιάξει το ουράνιο τόξο; Γράψε τις λέξεις και βάλε τόνους.**



---

---

---

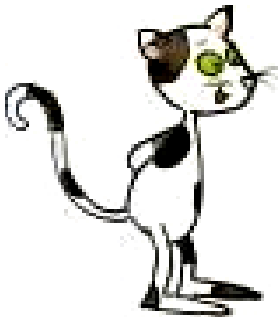
---

---

---

---

---





2. Βοήθησε το κουτάβι. Γράψε και βάλε τόνο στις λέξεις.



Φτιάχνω το μοβ

από \_\_\_\_\_ και \_\_\_\_\_.



Φτιάχνω το πορτοκαλί

από \_\_\_\_\_ και \_\_\_\_\_.



Φτιάχνω το πράσινο

από \_\_\_\_\_ και \_\_\_\_\_.



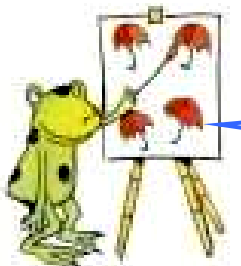
3. Τι ζωγραφίζουν τα ζώα; Γράψε τις λέξεις και βάλε τόνους.

Ζωγραφίζω μία τραμπάλα.



Ζωγραφίζω δύο μπλε \_\_\_\_\_.

Ζωγραφίζω τρεις \_\_\_\_\_.



Ζωγραφίζω τέσσερις \_\_\_\_\_.



4. Μάθε να γράφεις σωστά τι λέει ο ΠΟΝΤΙΚΟΣ.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# Με πινέλα και φαντασία



1. Γράψε τις λέξεις που λείπουν, βάλε τόνους και βοήθησε τον παπαγάλο να βρει το μανταλάκι.



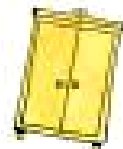
Μάντεψε πού έκρυψα το μανταλάκι.

Είναι πάνω στην \_\_\_\_\_;

Είναι πίσω από την \_\_\_\_\_,

Είναι μέσα στην \_\_\_\_\_;

Όχι. Είναι κάτω από το \_\_\_\_\_.





Ντ ντ

2. Ποια ζώα ζωγράρισαν τον τεράστιο άνθρωπο στον τοίχο; Γράψε και βάλε τόνους στις λέξεις.



ο

\_\_\_\_\_



ο

\_\_\_\_\_



το

\_\_\_\_\_



η

\_\_\_\_\_



η

\_\_\_\_\_



η

\_\_\_\_\_



ο

\_\_\_\_\_



ο σκύλο

\_\_\_\_\_



**3. Πώς ονόμασαν τα ζώα το έργο τους;  
Βάλε με τη σειρά τα γράμματα  
που έγραψες στα κουτάκια της άσκησης 2.  
Βάλε τόνο στη λέξη και διάβασε.**

Ο \_\_\_\_\_

με το κοντό παντελόνι.



**4. Μάθε να γράφεις σωστά  
πώς ονόμασαν τα ζώα το έργο τους.**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ .



## Οι δυο φίλοι



1. Συμπλήρωσε τα ει που λείπουν και θα διαβάσεις ένα αίνιγμα. Βρες και γράψε τη λύση.



Έχω έναν καινούριο φίλο.

Μέν\_\_\_ μαζί μου.

Παίζ\_\_\_ κρυφτό.

Την ουρά του κουνά\_\_\_,

κόκαλα μασά\_\_\_

και χοροπηδά\_\_\_.

Δυνατά γαβγίζ\_\_\_.

Πού και πού χρυλίζ\_\_\_.

Ποιος είναι;

\_\_\_\_\_





2. Συμπλήρωσε τα **αι** που λείπουν και βάλε τόνο όπου χρειάζεται. Διάβασε το αίνιγμα. Βρες και γράψε τη λύση.



Έχω μια κ\_\_\_νούρια φίλη  
που π\_\_\_χνίδια μου χαρίζει.  
Όλο νάζι νιαουρίζει  
γλείφειτ\_\_\_ κ\_\_\_ γουργουρίζει.  
Π\_\_\_ζει με όλα τα π\_\_\_διά,  
τα ποντίκια, τα πουλιά.  
Μα όταν είν\_\_\_ θυμωμένη  
κρύβοντ\_\_\_ όλοι φοβισμένοι.  
Ποια είναι;



\_\_\_\_\_.



### 3. Διάβασε.

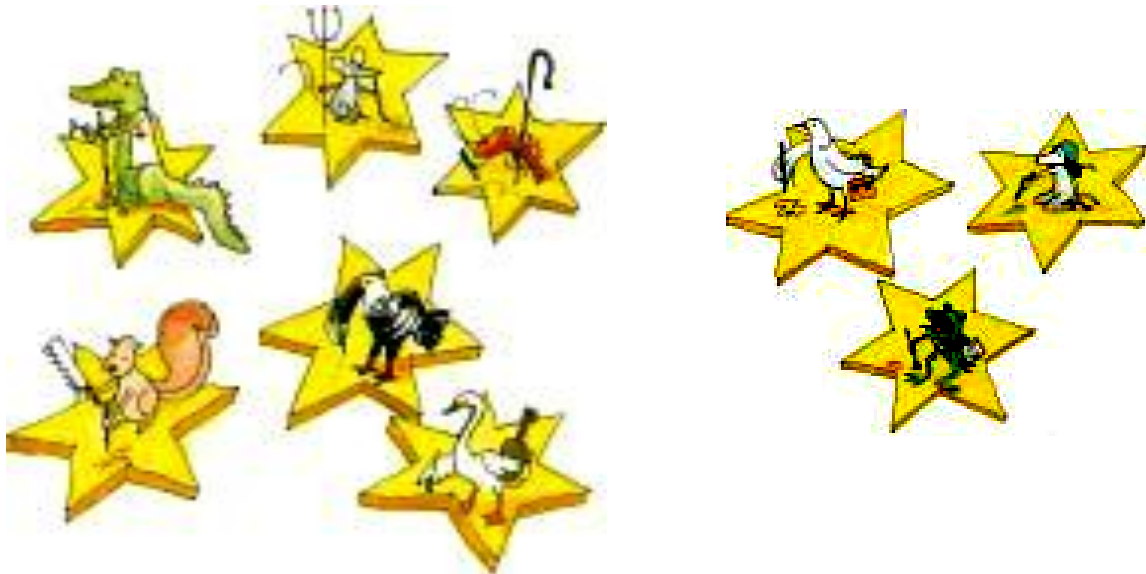
Ένας κροκόδειλος γιατρός  
κι ένας σκίουρος ξυλουργός.

Ένας ποντικός γεωργός  
κι ένας αστακός βοσκός.

Ένας κύκνος μουσικός  
κι ένας αετός μηχανικός.

Ένας γλάρος δικηγόρος,  
ένας σκύλος αεροπόρος  
κι ένας βάτραχος τενόρος.

Με μολύβια και πινέλα ζωγραφίζουνε τα αστέρια.





4. Διάβασε μία μία τις σειρές της άσκησης 3. Συμπλήρωσε τα στιχάκια, τόνισε τις λέξεις και διάβασε.

Δύο κροκόδειλοι γιατροί  
και τρεις σκίουρ ξυλουργ .

Τέσσερις \_\_\_\_\_ ,

Πέντε \_\_\_\_\_ .

Έξι \_\_\_\_\_

κι επτά \_\_\_\_\_ .

Οχτώ \_\_\_\_\_ ,

εννέα \_\_\_\_\_

και δέκα \_\_\_\_\_ .

Πίθηκοι, λαγοί και λύκοι  
τρέχουν στην Πινακοθήκη.

Γιατί; Να δουν την έκθεση ζωγραφικής  
«Σκύλοι, οι καλύτεροί μας φίλοι».



**5. Γράψε τον δικό σου τίτλο σε κάθε πίνακα. Ύστερα διάβασε στη σελίδα 30 πώς ονόμασε κάθε ζωγράφος το έργο του.**

**1**



---

---

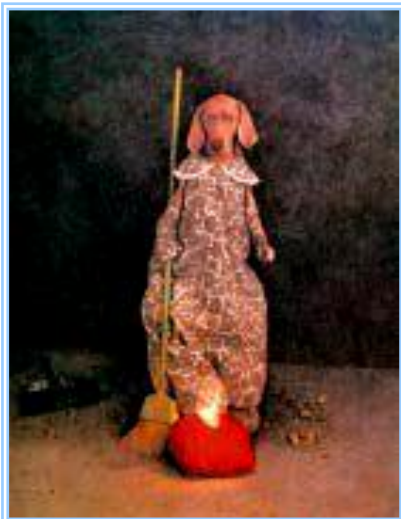
**2**



---

---

**3**



---

---

**4**



---

---



6. Τι μπορεί να σκεφτόταν καθένας από τους τέσσερις ζωγράφους, όταν ζωγράφιζε τον πίνακά του;



7. Να γράψετε μια ιστορία για τους σκύλους που είναι στους τέσσερις πίνακες.



**ει αι οι μπ ντ**

8. Συμπλήρωσε τα **μπ** και **ντ** που λείπουν και διάβασε.



Θέλω να γίνω ζωγράφος. Θα ζωγραφίσω την \_\_\_ουλάπα της Ιωάννας. Θα πάρω από το \_\_\_αούλο ένα πινέλο και θα ζωγραφίσω τον ουρανό με \_\_\_λε \_\_\_οχιά. Ύστερα θα φτιάξω έναν λα\_\_\_ερό ήλιο κι από κάτω δέ\_\_\_ρα. Και κάτω από τα δέ\_\_\_ρα θα ζωγραφίσω έναν χο\_\_\_ρό ελέφα\_\_\_α, έναν κο\_\_\_ούλη πο\_\_\_ικό, έναν πίθηκο με γά\_\_\_ια, μια καμήλα με ο\_\_\_ρέλα.



9. Λύσε τα αινίγματα.

**μπα**

**λα**



Βάλε στη σειρά τις συλλαβές, τόνισε τη λέξη και θα βρεις ένα παιχνίδι.

\_\_\_\_\_



Αν αλλάξεις τη σειρά και τονίσεις διαφορετικά, θα βρεις κάτι που φωτίζει.

\_\_\_\_\_

.....

Γύρισε το βιβλίο ανάποδα και διάβασε:

- 4 Νικόλαος Γύζης,  
Η εξέταση των σκύλων  
(ἀπειρία)
- 3 Γουίλιαμ Γουέκμαν,  
Η σταχτοπούτα  
(ἀπειρία)
- 2 Λούσιαν Φρόντ,  
Κοπέλα με άσπρο σκύλο  
(ἀπειρία)
- 1 Ντιέγκο Βελάσquez στα Σίλβα,  
Ο ηρλικηνας Φίλιππος  
(ἀπειρία)

# Ο παπουτσωμένος χιονόδρακος



**Κίτυ Κρόουθερ**  
**Ο μαύρος κότσυφας**  
**κι ο άσπρος Γλάρος**

**Μακρινίτσα**

**Τσουρέκια**  
**Κουλουράκια**  
**Κριτσίνια**  
**Κρουασάν**  
**Τυρόπιτες**  
**Σάντουιτς**  
**Γλυκά**  
**Κέικ**



**1. Τα ζώα φτιάχνουν χιονάνθρωπο.**

**Μάζεψαν έναν σωρό πράγματα.**

**Γράψε τις λέξεις που έχουν τσ. Θα μάθεις ποια πράγματα έφερε ο παπαγάλος.**

λάστιχο

κάστανα

τσατσάρα

κατσαβίδι

στιλό

βούρτσα

ποτιστήρι

τσιμπιδάκι

βότσαλα


Τώρα γράψε τις λέξεις που έχουν **στ.**  
Θα μάθεις ποια πράγματα έφερε  
ο ποντικός.






Τσ τσ

2. Πώς στόλισαν τον δικό τους  
χιονάνθρωπο τα ζώα;  
Συμπλήρωσε τα **τσ** που λείπουν και διάβασε.

Ο κόκορας βάζει στον χιονάνθρωπο μια  
βούρ\_\_\_α για μαλλιά.

Η γάτα βάζει ένα \_\_\_ουλούφι από χόρτα.

Ο παπαγάλος δυο βό\_\_\_αλα για μάτια.

Ο ποντικός ένα κα\_\_\_αβίδι για μύτη.

Ο βάτραχος βάζει μια \_\_\_α \_\_\_άρα για στόμα.



3. Συμπλήρωσε τα **τσ** και τα **στ**  
που λείπουν.

Διάβασε τι κάνουν τα ζώα στο χιόνι.

Η γάτα χτίζει ένα κά\_\_\_ρο από χιόνι.



Το ποντίκι κάνει σκι πάνω σε ένα  
καρυδό\_\_\_ουφλο.



Ο βάτραχος είναι μέσα σε ένα  
α\_\_\_είο παπού\_\_\_ι.



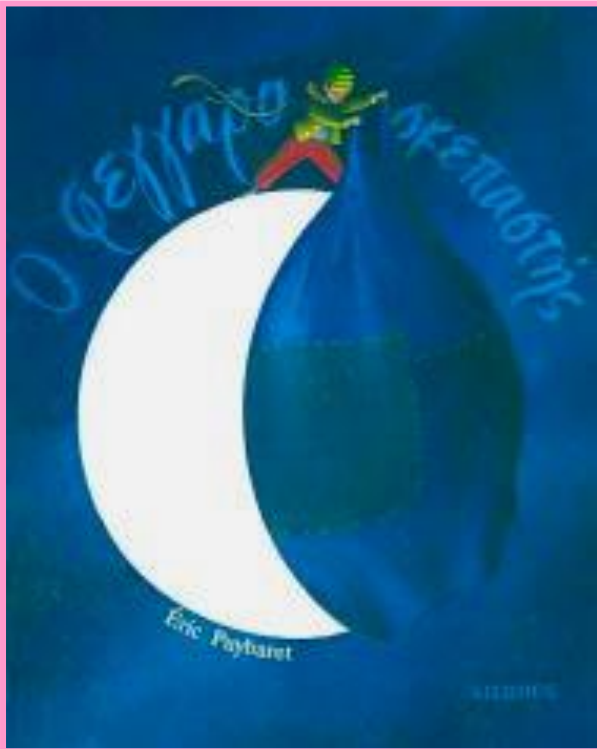
4. Μάθε να γράφεις σωστά  
πού είναι ο βάτραχος.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Μην αγγίζετε! Έχει αγκάθια!



Ο φεγγαροσκεπαστής  
Eric  
Puybaret



**ΑΙΣΩΠΟΣ**  
Ο τζίτζικας  
και ο μέρμηγκας





1. Πού πάει ο χιονένιος πιγκουίνος;  
Για να το μάθεις, συμπλήρωσε τα γκ και διάβασε.

Ο χιονένιος πι\_\_\_ουίνος θέλει να γνωρίσει  
έναν αληθινό πι\_\_\_ουίνο.

Γεμίζει μια \_\_\_ρίζα βαλίτσα με τα πράγματά του.  
Παίρνει και μια μα\_\_\_ούρα. Ξεκινάει όλο βιασύνη  
για εκεί όπου το χιόνι δε λιώνει ποτέ.






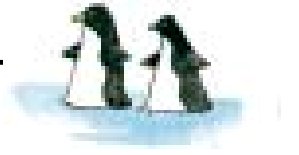
Γκ γκ

γγ

2. Τι συζητούν ο χιονένιος πιγκουίνος και το γκρίζο σαλιγκάρι; Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν, τόνισέ τες και διάβασε.



Καλό μου \_\_\_\_\_   
πες μου πώς θα βρω τον τόπο  
όπου ζουν οι αληθινοί \_\_\_\_\_



Ακολουθήσε το φως του φεγγαριού.



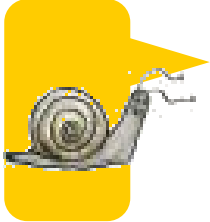
3. Τι λέει ο χιονένιος πιγκουίνος στο φεγγάρι; Συμπλήρωσε τα γγ που λείπουν και θα το μάθεις.



Αχ, στρο\_\_\_υλό μου φε\_\_\_άρι  
όλη τη νύχτα φέ\_\_\_ε μου  
τον δρόμο μου να βρω.



4. Τι λέει το γκρίζο σαλιγκάρι;  
Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν, τόνισέ τες  
και διάβασε.



Το \_\_\_\_\_ φέγγει  
στον \_\_\_\_\_.



5. Μάθε να γράφεις σωστά  
τι λέει το σαλιγκάρι.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ .



## Κοντά στο τζάκι



**Ρούλα  
Παπανικολάου**  
**Ο τζίτζιρας, ο μίτζιρας  
και άλλοι...  
ΓΛΩΣΣΟΔΕΤΕΣ**  
Εικόνες:  
**Νίκος Μαρουλάκης**  
**Μικρός Πρίγκηπας**

### Ορεκτικά

Παντζάρια με σκόρδο .....	2,35
Τζατζίκι .....	2,00
Μελιτζάνες Τηγανητές .....	1,90

### Σαλάτες

Μελιτζανοσαλάτα .....	2,00
Πατζαροσαλάτα .....	2,00

### Κυρίως πιάτα

Σουτζουκάκια .....	4,50
Μουσακάς .....	4,50



1. Τι κουβαλούν στις αποθήκες τους τα μυρμήγκια; Βοήθησέ τα να βάλουν τα τρόφιμα στη σωστή αποθήκη.

παστίσιο



μελιτζάνα



πίτσα



φραντζόλα



σουτζουκάκια



τζ

---

---

---

τσ

---

---



## Ο τζίτζικας και ο μέρμηγκας



2. Συμπλήρωσε τα τζ και διάβασε την ιστορία.



Θα σου πω μια ιστορία, σαλιγκάρι.  
Πέρσι το καλοκαίρι γνώρισα  
έναν \_\_\_ί\_\_\_ικα. Όλη τη μέρα καθόταν  
στη νεραν\_\_\_ιά και τραγουδούσε  
\_\_\_ι, \_\_\_ι, \_\_\_ι. Εγώ και τα παιδιά μου  
από το πρωί ως το βράδυ κουβαλούσαμε  
τρόφιμα στη φωλιά μας.



3. Γράψε τις λέξεις που λείπουν  
και διάβασε τη συνέχεια της ιστορίας.

τζιτζικας, φλιτζάνι, ~~Τζιτζικα~~, τζάκι, τζάμι



Χθες το βράδυ άκουσα  
χτυπήματα στο \_\_\_\_\_.



Ήταν ο \_\_\_\_\_.



Έτρεμε από το κρύο. Τον έβαλα

κοντά στο \_\_\_\_\_.



Του έφερα ένα \_\_\_\_\_ τσάι.



Του είπα:

Τζιτζικα, πιες λίγο ζεστό τσάι.



4. Μάθε να γράφεις σωστά  
τι είπε το μυρμήγκι.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.



# Η ευχή



Gianluca Garofalo  
**ΤΡΕΙΣ και ΜΙΑ  
ΕΥΧΕΣ**



**2 ΕΥΡΩ**

## ΑΠΡΙΛΙΟΣ

Δευτέρα		7	14	21	28
Τρίτη	1	8	15	22	29
Τετάρτη	2	9	16	23	30
Πέμπτη	3	10	17	24	
Παρασκευή	4	11	18	25	
Σάββατο	5	12	19	26	
Κυριακή	6	13	20	27	



1. Συμπλήρωσε τα **ευ** και τόνισε τις λέξεις.  
Διάβασε τι συζητούν ο τζίτζικας με το μυρμήγκι.



Τζίτζικα, με τραγούδια μοναχά  
δε γεμίζει η κοιλιά.



Εσύ τρόφιμα μαζ\_\_\_εις,  
τη φωλιά σου μαστορε\_\_\_εις,  
ασταμάτητα δουλ\_\_\_εις.  
Όλο έρχεσαι και φ\_\_\_γεις.  
Κι εγώ όμως δε χαζ\_\_\_ω,  
τραγουδάω και χορ\_\_\_ω.  
Όλους σάς διασκεδάζω,  
την ψυχή σας ξεκουράζω.





3. Τι είπε ο τζίτζικας στο μυρμήγκι;  
Συμπλήρωσε τα **Ευ ευ** που λείπουν  
και διάβασε.

\_\_\_χαριστώ. Είσαι πολύ \_\_\_γενικός.



4. Μάθε να γράφεις σωστά τι είπε  
ο τζίτζικας στο μυρμήγκι.

\_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ .



# Ο θείος Παύλος



**ΕΥΓΕΝΙΟΥ ΤΡΙΒΙΖΑ**  
**ΙΣΤΟΡΙΕΣ**  
**ΑΠΟ ΤΟ ΝΗΣΙ ΤΩΝ**  
**ΠΥΡΟΤΕΧΝΗΜΑΤΩΝ**

**Ο ΤΑΥΡΟΣ**  
**ΠΟΥ ΕΠΑΙΖΕ ΠΙΠΙΖΑ**  
**ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΕΔΡΟΣ**  
**ΕΙΚΟΝΟΓΡΑΦΗΣΗ:**  
**Ν. ΜΑΡΟΥΛΑΚΗΣ**

**ΔΕΛΤΙΟ**  
**ΤΑΥΤΟΤΗΤΑΣ**





**1. Συμπλήρωσε τη δική σου ταυτότητα.**

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Όνομα: \_\_\_\_\_

Όνομα πατέρα: \_\_\_\_\_

Όνομα μητέρας: \_\_\_\_\_

Χρονολογία γέννησης: \_\_\_\_\_

Τόπος γέννησης: \_\_\_\_\_

Ύψος: \_\_\_\_\_



**2. Συζητήστε στην τάξη άλλα στοιχεία που σας χαρακτηρίζουν, όπως: Ποια παιχνίδια σας αρέσουν, ποια αθλήματα αγαπάτε, τι σας αρέσει να κάνετε στον ελεύθερό σας χρόνο.**





4. Βοήθησε τον ταύρο και τη σαύρα να διαβάσουν το σημείωμα του παπαγάλου. Γράψε τις λέξεις στη σωστή σειρά και διάβασε.

Σε

την

έναν

υπάρχει

αυλή

αυτή

θησαυρός.



5. Μάθε να γράφεις σωστά τι διάβασαν ο ταύρος και η σαύρα.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# Για τ' αγχελάκια του ουρανού



## Η συνέλευση των ζώων

1. Τι συζητούν τα ζώα;

Συμπλήρωσε τα **τζ**, **γκ**, **αυ**, **ευ** που λείπουν, τόνισε όπου χρειάζεται και διάβασε.

- Πού να είναι ο θησ\_\_\_ρός;

ψιθύρισε η σ\_\_\_ρα στο \_\_\_τί του τ\_\_\_ρου.

- Το απόγ\_\_\_μα πρέπει να μαζ\_\_\_τούμε όλα τα ζώα για να το συζητήσουμε, είπε ο τ\_\_\_ρος.

- Πού θα συ\_\_\_εντρωθούμε; ρώτησε η σ\_\_\_ρα.

- Κάτω από τη μεγάλη νεραν\_\_\_ιά, είπε το μυρμή\_\_\_ι. Θα ψάξουμε στην \_\_\_λή και στην αποθήκη.

- Αν βρω τον θησ\_\_\_ρό, θα τον κρατήσω όλο δικό μου, σκέφτηκε ο κόκορας που ήταν λίγο τσι\_\_\_ούνης.



2. Τι να είναι ο θησαυρός;

Γράψε τι ονειρεύονται τα ζώα.

Ο ποντικός ονειρεύεται μία \_\_\_\_\_.



Ο ταύρος ονειρεύεται ένα \_\_\_\_\_.



Το μυρμήγκι ονειρεύεται  
μια \_\_\_\_\_ ψωμί.



Η κότα ονειρεύεται χρυσά \_\_\_\_\_.



το τζ γγ γκ αυ ευ

3. Κοίταξε προσεκτικά την εικόνα. Γράψε τις λέξεις που λείπουν και διάβασε πού ψάχνουν τα ζώα για να βρουν τον θησαυρό.



αυτοκινητάκι, τσουγκράνα, γαλότσες, παντζούρι,  
αλεύρι, σφουγγαρίστρα, πεύκο, θησαυρό, φεγγάρι

Ο βάτραχος ψάχνει στον κουβά  
με τη \_\_\_\_\_.

Η σαύρα πίσω από το \_\_\_\_\_.

Ο σκύλος μέσα στις μαύρες \_\_\_\_\_.

Το μυρμήγκι πίσω από την \_\_\_\_\_.

Ο ποντικός μέσα στο σακί με το \_\_\_\_\_.

Η γάτα πάνω στο \_\_\_\_\_.

Ο κόκορας μέσα στο \_\_\_\_\_.

Έψαχναν μέχρι που βγήκε το \_\_\_\_\_.



Κανένας δε βρήκε τίποτε.

- Δεν είναι εύκολο πράγμα να βρεις  
έναν θησαυρό , είπε η γάτα.

# Ένα γράμμα για την Ιωάννα



1. Συμπλήρωσε ό,τι λείπει και διάβασε το γράμμα που έστειλε η Ιωάννα στον θείο της.



\_\_\_\_\_, 25 Φεβρουαρίου

\_\_\_\_\_ μου θείε

\_\_\_\_\_ ; Πότε θα γυρίσεις

στην Ελλάδα; Έχω να σου πω

πάρα πολλά για τον παπαγάλο,

για το σκυλάκι που βρήκαμε

και για τους καινούριους μου φίλους.

Με αγάπη

\_\_\_\_\_



2. Γράψε ένα γράμμα σε κάποιον που αγαπάς κι είναι μακριά ή σε κάποιον φίλο σου. Πήγαινε στο ταχυδρομείο και στείλε το γράμμα.



**3. Πώς ή πως; Συμπλήρωσε το σωστό και διάβασε.**



\_\_\_\_\_ λένε το ζώο που νιαουρίζει;



Νομίζω \_\_\_\_\_ το λένε γάτα.



\_\_\_\_\_ λένε το ζώο που μουγκρίζει;



Νομίζω \_\_\_\_\_ το λένε αγελάδα.



\_\_\_\_\_ λένε το ζώο που γκαρίζει;



Μου φαίνεται \_\_\_\_\_ το λένε γάιδαρο.



**4. Πού ή που; Συμπλήρωσε το σωστό και διάβασε τι συζητούν τα ζώα.**



Είδα έναν άνθρωπο \_\_\_\_\_  
φορούσε καπέλο.



\_\_\_\_\_ τον είδες;



Κοντά στο ποτάμι.



Κι εγώ είδα έναν άνθρωπο  
\_\_\_\_\_ με φωτογράφιζε.



\_\_\_\_\_ ήταν;



Πίσω από τους θάμνους.



Εγώ είδα έναν παπαγάλο  
\_\_\_\_\_ κρατούσε ένα μικρό σακίδιο.



\_\_\_\_\_ τον είδες;



Πάνω στο δέντρο.



**5. Τελεία (.) ή ερωτηματικό (;);  
Συμπλήρωσε τις τελείες και τα  
ερωτηματικά που λείπουν για να μάθεις πού  
ταξιδεύει ο παπαγάλος.**



Πώς σε λένε



Με λένε Ρένο



Από πού έρχεσαι



Από το σπίτι της Ιωάννας



Και πώς έφτασες ως εδώ



Πετώντας Έκανα πολύ δρόμο



Πού πας



Πάω στο λιοντάρι που με περιμένει



**6. Μάθε να γράφεις σωστά τι ρώτησε  
η τίγρη και τι της απάντησε ο παπαγάλος.**

\_\_\_\_\_ ;  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ .



## Δώρα για την Ιωάννα



**1. Ο παπαγάλος ξέχασε τους τόνους. Συμπλήρωσε τόνους όπου χρειάζεται και διάβασε.**



Καλοι μου φιλοι,  
Ποιος σας γραφει; Εγω, ο παπαγαλος. Μολις  
γυρισα απο το ταξιδι μου στην Αφρικη.  
Σας περιμενω το απογευμα στο μεγαλο δεντρο  
του κηπου. Θα σας πω τα νεα μου. Εχω  
και μια εκπληξη για τον καθενα σας. Τι εκπληξη;  
Θα δειτε.

Ρενος



## 2. Συμπλήρωσε η και ή και διάβασε.



Εδώ είναι τα δώρα που έφερα από το ταξίδι μου.

Τι θα αρέσει στη γάτα;  
Το βραχιόλι \_\_\_ μάσκα;



Τι να δώσω στον βάτραχο; Τύμπανο \_\_\_ χάντρες;

Ποιος να πάρει το καπέλο;  
Ο ποντικός \_\_\_ κότα;



## 3. Μάθε να γράφεις σωστά τι λέει για το καπέλο ο παπαγάλος.

\_\_\_\_\_ ;  
\_\_\_\_\_ ;



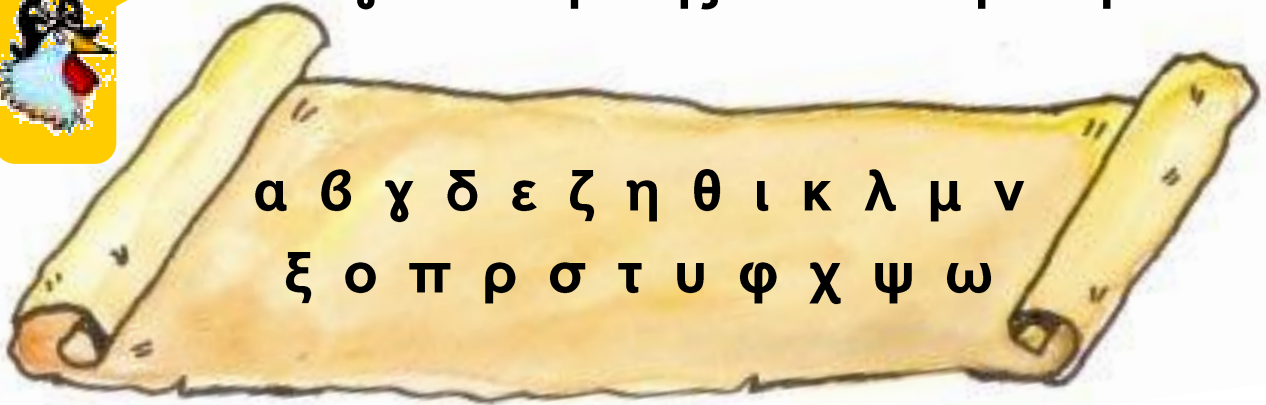
## Τι κρύβει το μπαούλο;



1. Βάλε τις λέξεις σε αλφαβητική σειρά.



Για να γίνω πειρατής είναι απαραίτητα:



---

---

---

---

---

βαρέλι άγκυρα

σπαθί δίχτυ

γάντζος



2. Διάβασε τι λέει ο κόκορας.



«Θα ήθελα να ήμουν πειρατής,  
από την αυλή να φύγω.  
Να πάω σε ένα μακρινό νησί,  
με το άσπρο μου καράβι».



3. Ο παπαγάλος ξαναλέει τα λόγια του κόκορα λίγο διαφορετικά.

Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν και διάβασε.

Θα 'θελα να 'μουν απ' την  
σ' ένα τ' άσπρο



\_\_\_\_\_ πειρατής  
\_\_\_\_\_ αυλή να φύγω.

Να πάω \_\_\_\_\_ μακρινό νησί,  
με \_\_\_\_\_ μου καράβι.



4. Μάθε να γράφεις σωστά πού θέλει να πάει ο παπαγάλος και με τι θα ταξιδέψει.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ .



# Καράβια



1. Διάβασε ξανά τη σελίδα 40 στο βιβλίο σου και βοήθησε τον παπαγάλο να απαντήσει. Μην ξεχάσεις την τελεία.



Τι είναι η βάρκα;



Η βάρκα είναι ένα πολύ μικρό πλοίο.



Τι είναι το υπερωκεάνιο;



---

---

---

---



2. Συμπλήρωσε τις αντίθετες λέξεις και διάβασε.

χαμηλό

κοντινό

καινούριους



Θέλω να κάνω ένα μακρινό ταξίδι.



Θέλω να κάνω ένα \_\_\_\_\_ ταξίδι.



Θ' ανεβαίνω στο πιο ψηλό κατάρτι.



Εγώ θα στέκομαι στο πιο \_\_\_\_\_ κατάρτι.



Θα δω τους παλιούς μου φίλους.



Εγώ θα κάνω \_\_\_\_\_ φίλους.





3. Βάλε τα διαλυτικά (") που λείπουν και διάβασε τι συζητούν τα ζώα.



Γαιδουράκι μου γλυκό,  
τι ωραία αυτιά που έχεις!



Μαιμού, κοίτα  
τον εαυτό σου και  
μη με κοροιδεύεις!



4. Μάθε να γράφεις σωστά τι λέει το γαϊδουράκι στη μαϊμού.

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ .



# Παιχνίδια που ταξιδεύουν



**1.** Ο ποντικός θέλει να φτιάξει μια κάρτα. Κοίτα προσεκτικά τις οδηγίες και βοήθησε τον ποντικό να τις συμπληρώσει. Μην ξεχάσεις να βάλεις κεφαλαία όπου χρειάζεται.

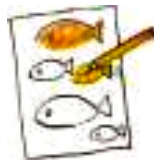
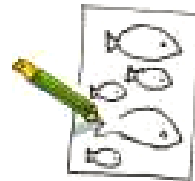
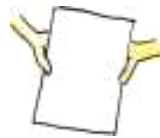
χρωματίζουμε διπλώνουμε

κόβουμε σχεδιάζουμε κολλάμε



## Οδηγίες

1. Παίρνουμε ένα λευκό χαρτί.
2. \_\_\_\_\_ με το μολύβι πολλά μικρά και μεγάλα ψάρια.
3. \_\_\_\_\_ τα ψάρια με τις ξυλομπογιές.
4. \_\_\_\_\_ με το ψαλίδι τα ψάρια γύρω γύρω.
5. Παίρνουμε ένα γαλάζιο χαρτόνι και το \_\_\_\_\_ στη μέση.
6. \_\_\_\_\_ τα ψάρια στο μπροστινό μέρος της κάρτας.





2. Συμπλήρωσε τα **ι** που λείπουν και διάβασε:



Το κόκκινο καβούρ\_, το μεγάλο ψάρ\_, το χοντρό καλαμάρ\_ και το δυνατό χταπόδ\_, βλέπουν το καράβ\_ που περνά και μια βάρκα με ένα κουπ\_. Το χταπόδ\_ απλώνει το ένα του πλοκάμ\_ για να αγγίξει το καράβ\_. «Θέλω να πάω ένα μακρινό ταξίδ\_» σκέφτηκε το χταπόδι.







**3. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν και διάβασε:**


Τα κόκκινα \_\_\_\_\_, 

τα μικρά \_\_\_\_\_, 

τα μεγάλα \_\_\_\_\_ 

και τα δυνατά \_\_\_\_\_ 

βλέπουν τα \_\_\_\_\_  που περνούν

και μια βάρκα με \_\_\_\_\_. 

Τα \_\_\_\_\_  απλώνουν

τα \_\_\_\_\_  τους για να αγγίξουν

τα \_\_\_\_\_. 

«Θέλουμε να πάμε μακρινά ταξίδια» σκέφτηκαν.



4. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν και διάβασε.



Θα γεμίσω το καράβι μου με:




βελανίδια από τη βελανιδιά 

νεράντζια από τη \_\_\_\_\_ 

καρύδια από την \_\_\_\_\_ 

ρόδια από τη \_\_\_\_\_ 

κεράσια από την \_\_\_\_\_ 

λεμόνια από τη \_\_\_\_\_ 



Εγώ θα πάρω αχλάδια από την \_\_\_\_\_.



5. Μάθε να γράφεις σωστά τι λέει ο βάτραχος.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ .



# Το πετροκάραβο



**1. Διαβάστε τις ερωτήσεις.**

**Να τις συζητήσετε και να απαντήσετε.**

- 1. Τι σκέφτηκαν οι άνθρωποι, όταν είδαν το καράβι;**
- 2. Πώς ήταν η σημαία του καραβιού;**
- 3. Γιατί οι άνθρωποι έσβησαν τις λάμπες και τα κεριά;**
- 4. Γιατί πέτρωσε το καράβι;**
- 5. Νομίζετε πως συνέβη στα αλήθεια αυτή η ιστορία;**



2. Συμπλήρωσε σ ή ζ και θα διαβάσεις την περιπέτεια του χταποδιού.

Το χταπόδι με το καράβι του έφτασε στο νησί των ξεχα\_μένων παιχνιδιών. Εκεί βρήκε μια σπα\_μένη \_βούρα, ένα ξεβαμμένο \_άρι, ένα ξεκουρδι\_μένο αυτοκινητάκι, ένα χαλα\_μένο ρομπότ και μια σκι\_μένη πάνινη κούκλα. Κόλλησε, καθάρισε και χρωμάτισε όλα τα παιχνίδια. Τα παιχνίδια \_ωντάνεψαν. Ήταν όλα ευτυχι\_μένα. Το χταπόδι τα πήρε ναύτες στο καράβι του.

Η \_βούρα τραγουδούσε:

«Γυρί\_ω, γυρί\_ω, τον κό\_μο τριγυρί\_ω».



3. Μάθε να γράφεις σωστά τι τραγουδούσε η σβούρα.

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ ,  
\_\_\_\_\_ .



# Μια Κυριακή του Μάρτη



1. Διάβασε τι τραγουδούν οι ναύτες στο καράβι του χταποδιού με τα παιχνίδια.

Τ' αεράκι που φυσά  
τα κύματα θ' αφρίσει  
και απ' του πελάγου τα μισά  
να φτάσει δε θα αργήσει  
το καραβάκι που 'χουμε  
σ' όμορφο λιμανάκι.

Συμπλήρωσε το τραγούδι.

το αεράκι

θα αφρίσει

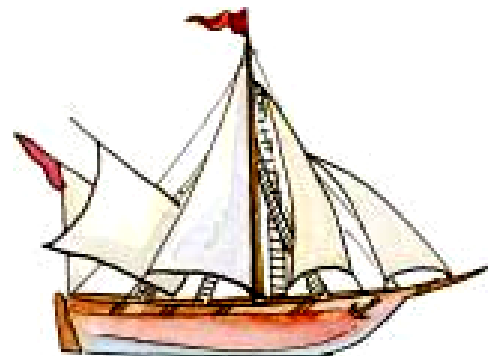
από του

θα αργήσει

που έχουμε

σε όμορφο

\_\_\_\_\_ που φυσά  
τα κύματα \_\_\_\_\_  
και \_\_\_\_\_ πελάγου τα μισά  
να φτάσει δε \_\_\_\_\_  
το καραβάκι \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ λιμανάκι.





2. Βάλε τις λέξεις στη σωστή σειρά και διάβασε τι λέει το ρομπότ.

παιδί    παιχνίδι    παιδικό    παίζει



Κάθε \_\_\_\_\_ όπως εγώ,  
θέλει να το αγαπήσει  
ένα \_\_\_\_\_ για να \_\_\_\_\_ μαζί του.  
Θέλει να μένει σε ένα \_\_\_\_\_ δωμάτιο.



3. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν και διάβασε.

που    πόδια    βοριάς    πώς  
στεριά    παιχνίδια    πού    πως

\_\_\_ πάει το καράβι με τα παιχνίδια;

Ο \_\_\_\_\_ φυσά το μικρό καράβι.

- Βλέπω \_\_\_\_\_! φώναξε η κούκλα \_\_\_\_\_ ήταν στο κατάρτι.

- \_\_\_\_\_ θα φτάσουμε στη στεριά;  
ρώτησαν τα άλλα \_\_\_\_\_.

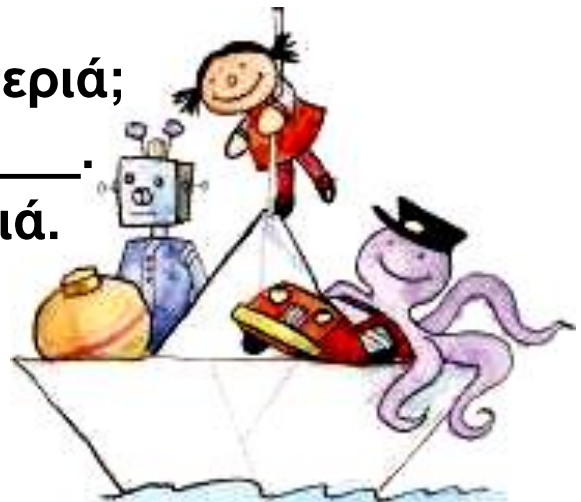
- Νομίζω \_\_\_\_\_ δεν είναι μακριά.

Θα κάνω κουπί  
με τα οχτώ μου

\_\_\_\_\_ και

σε λίγο θα μπορούμε

στο λιμάνι, είπε το χταπόδι.





4. Τι νομίζεις ότι θα κάνουν τα παιχνίδια, όταν φτάσουν στο λιμάνι;

Γράψε τις σκέψεις σου.

---

---

---

---

---

---

---

---



5. Συμπλήρωσε το γράμμα που λείπει. Βάλε τόνο όπου χρειάζεται και διάβασε.

Η πάνινη κούκλα στέκεται μπροστά από ένα  
μαγαζ\_\_\_. Στη βιτρίνα του βλέπει έναν σωρό  
πράγματα: ένα ξύλινο σπαθ\_\_\_,  
ένα μεγάλο κουμπ\_\_\_,  
ένα επιτραπέζιο παιχνίδ\_\_\_,  
ένα χρυσό δαχτυλίδ\_\_\_, ένα ριγέ  
γλειφιτζούρ\_\_\_, ένα τεράστιο  
μολύβ\_\_\_, ένα πλαστικό ζάρ\_\_\_,  
ένα παλιό λυχνάρ\_\_\_,  
και ένα αποκριατικό στολίδ\_\_\_.  
\_\_\_\_\_





**6. Διάβασε ξανά την άσκηση 5 και συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν.**

Η πάνινη κούκλα μπήκε μέσα στο μαγαζί.

Είδε πολλά ξύλινα \_\_\_\_\_,

μεγάλα \_\_\_\_\_, επιτραπέζια \_\_\_\_\_,

χρυσά \_\_\_\_\_, ριγέ \_\_\_\_\_,

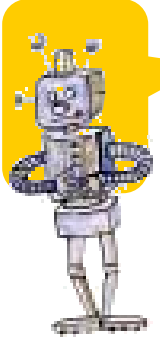
τεράστια \_\_\_\_\_, πλαστικά \_\_\_\_\_,

παλιά \_\_\_\_\_ και αποκριάτικα \_\_\_\_\_.

- Όμορφα που είναι εδώ! σκέφτηκε η πάνινη κούκλα. Θα μπω και εγώ στη βιτρίνα με τα άλλα παιχνίδια.



**7. Συμπλήρωσε τους τόνους (´)  
και τα διαλυτικά (¨) όπου χρειάζεται.**



**Βαρεθηκα να τρωω βιδες και μπαταριες.**

**Αχ, να ειχα ένα πιατο παιδακια από αρνι.**

**Σαλατα με μαιντανο και ένα μεγαλο  
κανταιφι.**

**Που θα βρω ένα καλο εστιατοριο;**

**Αριστερα η δεξια; Μπροστα η πισω;**

**Ποιος να ξερει; Μηπως η σβουρα**

**που τριχυριζει παντου;**

## Η μετακόμιση



1. Βάλε ένα X στη σωστή απάντηση.

Πού μετακομίζουν οι καινούριοι γείτονες;

1.  Στο σπίτι της Ιωάννας.
2.  Στον πρώτο όροφο, στην πολυκατοικία του Άρη και της Μαρίνας.
3.  Στον τρίτο όροφο, στην πολυκατοικία του Άρη και της Μαρίνας.



2. Βάλε ένα X στη σωστή απάντηση.

Οι νέοι γείτονες έχουν παιδιά;

Ναι  Όχι

Γράψε πώς το κατάλαβες. Μην ξεχάσεις την τελεία.

---

---

---



3. Βάλε τις λέξεις στη σωστή σειρά και γράψε προτάσεις. Μην ξεχάσεις τις τελείες.

από Έξω ένα έφτασε την πολυκατοικία φορτηγό

εργάτες ξεφορτώνουν Τρεις πράγματα

πράγματα τα πολυκατοικία μέσα στην Κουβαλούν



4. Συμπλήρωσε τα γράμματα που λείπουν. Βάλε τόνο όπου χρειάζεται και διάβασε.



Στην αυλή της Ιωάννας μετακομίζουν η καφετιά αράχνη\_\_ και η κόρη\_\_ της. Κουβαλούν μια βελόν\_\_ και μια κλωστή\_\_. Πού θα φτιάξουν τη φωλιά\_\_ τους; Στην αποθήκη\_\_ ή κάτω απ' τη σκάλη\_\_;



5. Από το ένα στα πολλά. Διάβασε ξανά την άσκηση 4 και συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν.

Στις αυλές της γειτονιάς μετακομίζουν οι μαύρες \_\_\_\_\_ και οι \_\_\_\_\_ τους. Κουβαλούν \_\_\_\_\_ και \_\_\_\_\_. Πού θα φτιάξουν τις \_\_\_\_\_ τους; Στις \_\_\_\_\_ ή κάτω από τις \_\_\_\_\_;



6. Συμπλήρωσε τα γράμματα που λείπουν, τόνισε όπου χρειάζεται και διάβασε τι λέει η καφετιά αράχνη στα μυρμήγκια.



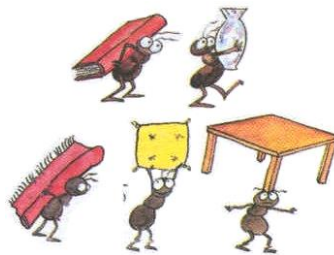
Το κόκκινο χαλ\_\_ στο δωμάτι\_\_ .

Το κίτρινο μαξιλάρ\_\_ στο σαλόν\_\_ .

Το ξύλινο τραπέζ\_\_ στην κουζίνα.

Το χοντρό βιβλί\_\_ στη βιβλιοθήκη.

Το γυάλινο βάζ\_\_ στο γραφεί\_\_.





7. Από το ένα στα πολλά. Διάβασε ξανά την άσκηση 6 και συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν. Διάβασε τι λένε οι μαύρες αράχνες στα μυρμήγκια.

Τα κόκκινα \_\_\_\_\_ στο δωμάτιο.

Τα κίτρινα \_\_\_\_\_ στο σαλόνι.

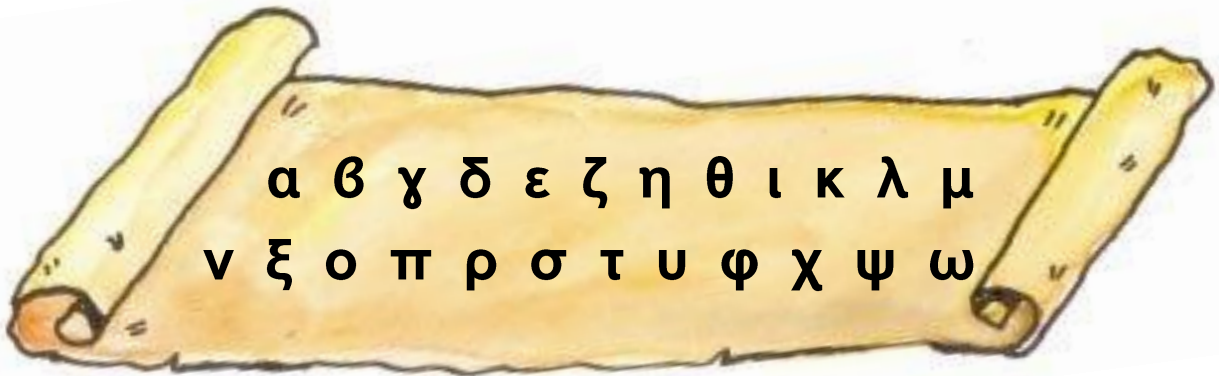
Τα ξύλινα \_\_\_\_\_ στην κουζίνα.

Τα χοντρά \_\_\_\_\_ στη βιβλιοθήκη.

Τα γυάλινα \_\_\_\_\_ στο γραφείο.



8. Βοήθησε την αράχνη να γράψει σε αλφαβητική σειρά τα εργαλεία που θα χρειαστεί για το σπίτι της.



---

---

---

---

---

---

---

πριόνι σφυρί  
καρφιά βίδες  
χρώματα  
φτυάρι





9. Συμπλήρωσε το σωστό: η ή ι. Βάλε τόνο όπου χρειάζεται και διάβασε.

Η καφετιά αράχνη\_\_ έκανε μια μεγάλη γιορτ\_\_ στην αυλ\_\_ για να γνωρίσει τους καινούριους γείτονές της. Ήρθαν το ποντίκ\_\_, το κουτάβ\_\_, το παγόν\_\_, η γάτα με την ξαδέλφ\_\_ της, το κουνούπ\_\_ και το φίδ\_\_ . Ξαφνικά έπιασε βροχ\_\_ . Η αράχνη\_\_ είπε:



Με χοντρή κλωστ\_\_ θα υφάνω αδιάβροχο παν\_\_ .



10. Μάθε να γράφεις σωστά τι είπε η αράχνη.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ .



# Η Αγγελική



1. Βάλε τους τόνους και διάβασε.  
Πρόσεξε τους διπλούς τόνους.

Η γειτονισσα μας η αραχνη και η οικογενεια της



είναι ακροβατες. Η καφετια αραχνη πηδαι με το αλεξιπτωτο της απο ψηλα. Η μαυρη αραχνη με το ποδηλατο της τρεχει πανω σε ενα τεντωμενο σχοινη. Πισω της τρεχουν η αδερφη της και ο ξαδερφος της.



2. Συμπλήρωσε τα γράμματα που λείπουν και διάβασε.



Ο γιός της αράχνης είναι αθλητής. Παίζει ποδόσφαιρο. Όλα τα έντομα λένε ότι είναι σπουδαί\_\_\_ ποδοσφαιριστ\_\_\_ . Με τα έξι του πόδια τρέχει πάνω κάτω στο γήπεδο.

Ο προπονητ\_\_\_ του λέει ότι είναι ο καλύτερ\_\_\_ παίκτ\_\_\_ . Είναι ο αρχηγ\_\_\_ της ομάδας.



3. Από το ένα στα πολλά. Διάβασε ξανά την άσκηση 2 και συμπλήρωσε ό,τι λείπει.

Οι **χιοι** της αράχνης είναι **αθλητές**.

Παίζουν ποδόσφαιρο. Όλα τα έντομα λένε ότι είναι σπουδαί \_\_\_\_\_. Με τα έξι τους πόδια τρέχουν πάνω κάτω στο γήπεδο. Οι \_\_\_\_\_ τους λένε ότι είναι οι καλύτερ \_\_\_\_\_ Είναι οι \_\_\_\_\_ της ομάδας.



4. Όλοι στην αυλή θέλουν να γίνουν αθλητές. Δες τις εικόνες, συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν και διάβασε.

κολυμβητής    γυμναστής

παλαιστής    ποδηλάτης    διαιτητής

Ο σκύλος θέλει να γίνει \_\_\_\_\_.



Ο ποντικός θέλει να γίνει \_\_\_\_\_.



Ο παπαγάλος θέλει να γίνει \_\_\_\_\_.



Ο βάτραχος θέλει να γίνει \_\_\_\_\_.

Και ο κόκορας; Αυτός θέλει να γίνει \_\_\_\_\_.





5. Τι λέει ο λαγός; Συμπλήρωσε τις λέξεις στη σωστή τους θέση και διάβασε. Μην ξεχάσεις να βάλεις κεφαλαίο γράμμα όπου χρειάζεται.

αθλητής

είμαι

ρίχνω



\_\_\_\_\_ κι εγώ \_\_\_\_\_ .  
\_\_\_\_\_ το ακόντιό μου μακριά.



6. Μάθε να γράφεις σωστά τι λέει ο λαγός.

\_\_\_\_\_ .

\_\_\_\_\_ .

\_\_\_\_\_ .



## Παίζουμε παντομίμα;



1. Συμπλήρωσε το σωστό: της ή τις.

Τα ζώα έκαναν σκανταλιές.

Οι ποντικοί άνοιξαν \_\_\_\_\_ τρύπες στο χώμα \_\_\_\_\_ αυλής.

Το σκυλάκι γαργάλησε \_\_\_\_\_ ακρίδες.

Ο βάτραχος πιτσιίλησε \_\_\_\_\_ αράχνες με τα νερά \_\_\_\_\_ λίμνης.

Η πασχαλίτσα μουτζούρωσε \_\_\_\_\_ φτερούγες \_\_\_\_\_ πεταλούδας με \_\_\_\_\_ ξυλομπογιές της.



2. Συμπλήρωσε το σωστό: τον ή των.

Και οι άλλοι τι έκαναν;

Τα μυρμήγκια έσκαψαν \_\_\_\_\_ κήπο.

Η μέλισσα ζουζούνισε στα αυτιά \_\_\_\_\_ ποντικών.

Οι ακρίδες έφαγαν \_\_\_\_\_ καρπό \_\_\_\_\_ φυτών.

Το κουνούπι πέταξε σαν \_\_\_\_\_ άνεμο.

Οι αράχνες κρεμάστηκαν από τα φύλλα \_\_\_\_\_ δέντρων για να κάνουν κούνια.



3. Όλα τα ζώα παίζουν στον κήπο. Κοίτα τις εικόνες και γράψε τι παιχνίδια έχουν.

Τα μυρμήγκια





4. Τα ζώα παίζουν κρυφτό. Πού κρύφτηκαν; Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν και διάβασε. Για να γράψεις σωστά τις λέξεις κοίτα στη σελίδα 60 του βιβλίου σου.



Κουτάβι, πήγαινε στην αποθήκη, μέτρα μέχρι το εκατό και έλα να μας βρεις.



Γάτα, εσύ πού \_\_\_\_\_ ;



Εγώ είμαι πάνω στη σκεπή. Εσύ;



Εγώ \_\_\_\_\_ πάνω στο δέντρο.



Η κότα πού \_\_\_\_\_ ;



Αυτή \_\_\_\_\_ πίσω από το βαρέλι.



Οι βάτραχοι πού \_\_\_\_\_ ;



Αυτοί \_\_\_\_\_ μέσα στο βαρέλι.



Εσείς, αράχνες, πού \_\_\_\_\_ ;



Εμείς \_\_\_\_\_ κάτω από τα φύλλα των δέντρων.



5. Μάθε να γράφεις σωστά τι λένε οι αράχνες.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ .



## Βόλτα στο βουνό



1. Το χελιδόνι έφερε μαζί του μια φωτογραφία της ζέβρας. Να περιγράψεις τι δείχνει η φωτογραφία. Να χρησιμοποιήσεις στην περιγραφή τις λέξεις: **ζέβρα, ρίχα, ζώο.**



---

---

---

---

---



2. Τα ζώα είναι στο βουνό. Ψάχνουν για τα παιδιά. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν και θα μάθεις τι συζητούν.



Τι **βλέπεις** ποντικέ;



Εγώ \_\_\_\_\_ χόρτα και λουλούδια.

Εσύ, κόκορα, τι \_\_\_\_\_;



Εγώ \_\_\_\_\_ έναν θάμνο. Η γάτα

τι \_\_\_\_\_;



Αυτή \_\_\_\_\_ το φαροκόκαλό της.

Εσείς, βάτραχοι, τι \_\_\_\_\_;



Εμείς \_\_\_\_\_ τρεις πασχαλίτσες.  
Οι πασχαλίτσες πάντως δε \_\_\_\_\_  
τίποτα γιατί κοιμούνται πάνω  
στη μαργαρίτα.



Ας ρωτήσουμε και τις αράχνες.

Αυτές \_\_\_\_\_ καλύτερα.



Εμείς \_\_\_\_\_ το καπέλο του Άρη.



3. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν.

πρωί

μεσημέρι

απόγευμα

βράδυ



Το \_\_\_\_\_ ο Μολύβιος τρώει  
το φαγητό του.



Το \_\_\_\_\_ ο Μολύβιος ξυπνάει.



Το \_\_\_\_\_ ο Μολύβιος νυστάζει.



Το \_\_\_\_\_ ο Μολύβιος παίζει  
με το τόπι.



4. Τώρα γράψε τις προτάσεις με τη σωστή χρονική σειρά.

Blank writing area with seven horizontal lines for text entry.



5. Μάθε να γράφεις σωστά τι κάνει ο Μολύβιος το βράδυ.

Blank writing area with two horizontal lines for text entry.



# Το κοτσύφι



1. Τα ζώα υποδέχονται το χελιδόνι που επιστρέφει από την Αφρική κάνοντας συναυλία. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν και διάβασε.

κακαρίζουν    γαβγίζει    νιαουρίζει

τιτιβίζει    ροχαλίζει

μουρμουρίζει    ζουζουνίζει

Ο ποντικός μουρμουρίζει,

το σπουργίτι \_\_\_\_\_,

η γάτα \_\_\_\_\_ .

Η κότα και ο κόκορας \_\_\_\_\_.

Το κουτάβι \_\_\_\_\_

και η μέλισσα \_\_\_\_\_ .

Όμως ο βάτραχος κοιμάται και \_\_\_\_\_.





2. Το χελιδόني μιλάει στους φίλους του. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν και διάβασε. Βάλε κεφαλαίο γράμμα όπου χρειάζεται.

δουλεύω

ταξιδεύω

μαζεύω

λατρεύω

~~κοντεύω~~

κινδυνεύω



Ευχαριστώ, καλοί μου φίλοι.

Θα με βοηθήσετε; \_\_\_\_\_

ξυλαράκια και χαλίκια για τη φωλιά μου.

Από τη μέρα που ήρθα, \_\_\_\_\_

σκληρά. Ετοιμάζω τη φωλιά μου

για να γεννήσω τα αυγά μου. Κοντεύω

να τελειώσω. \_\_\_\_\_ τα ταξίδια

αν και \_\_\_\_\_ από τους κυνηγούς.



Πόσο συχνά ταξιδεύεις χελιδόνη;

Κάθε χρόνο \_\_\_\_\_ και γυρίζω

στη φωλιά μου.



3. Μάθε να γράφεις σωστά τι απάντησε το χελιδόνη στον βάτραχο.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ .



# Το ημερολόγιο της Μαρίνας



1. Διάβασε τι είπε ο Μολύβιος στον παπαγάλο.



Χθες έχασα το κόκαλό μου. Έτρεξα πάνω κάτω. Έψαξα σ' όλη την αυλή, έσκαψα εδώ κι εκεί. Κοίταξα αριστερά, κοίταξα δεξιά το κόκαλό μου πουθενά. Τότε, η Ιωάννα με φώναξε, με άρπαξε στην αγκαλιά της και με τάισε.

Γράψε τι κάνει κάθε μέρα ο Μολύβιος.

Κάθε μέρα το κόκαλό μου χάνω.

\_\_\_\_\_ πάνω κάτω.

\_\_\_\_\_ σ' όλη την αυλή

\_\_\_\_\_ εδώ κι εκεί.

\_\_\_\_\_ αριστερά, \_\_\_\_\_ δεξιά

το κόκαλο μου πουθενά.

Η Ιωάννα πάντα με \_\_\_\_\_,

με \_\_\_\_\_ στην αγκαλιά της και με ταΐζει.



2. Ο παπαγάλος περιγράφει τον αγώνα.  
Διάβασε τι λέει.



Σήμερα τα ζώα της αυλής παίζουν με την μπάλα. Ο ποντικός την αρπάζει και τρέχει. Η κότα φωνάζει στον ποντικό και εκείνος της ρίχνει την μπάλα. Όμως η κότα δεν την πιάνει. Η μπάλα πέφτει μέσα στους θάμνους. Όλοι ψάχνουν, αλλά η μπάλα πουθενά. Έτσι ο αγώνας τελειώνει.

Την επόμενη μέρα ο παπαγάλος περιέγραψε τον αγώνα στον Μολύβιο. Γράψε τι του είπε.

Χτες τα ζώα της αυλής έπαιξαν με την μπάλα. Ο ποντικός



---

---

---

---

---



3. Γράψε το δικό σου ημερολόγιο για μια μέρα που έκανες κάτι ξεχωριστό.



4. Το ημερολόγιο του παπαγάλου.  
Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν και διάβασε.

Χτες παίξαμε μπάλα στο βουνό. Χάσαμε την μπάλα. Τα ζώα του βουνού με τα παιδιά τους έψαξαν μαζί μας. Έψαξε ο λαγός με το λαγουδάκι του στις τρύπες, το κοτσύφι με το \_\_\_\_\_ στα δέντρα. Έψαξε η μέλισσα με τη \_\_\_\_\_ της στα λουλούδια, η αράχνη με την \_\_\_\_\_ της στα φύλλα. Το σπυργίτι έψαξε και βρήκε την μπάλα.



5. Μάθε να γράφεις σωστά τι έκανε το σπυργίτι.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ .



# Γεια σου, κότсуφα

- Την Κυριακή 11 Απριλίου, στις 5 το απόγευμα, θα γίνει ποδοσφαιρικός αγώνας στο οικόπεδο. Θα παίξουν οι ομάδες
- Έντομα και Σαλιγκάρια.



1. Γράψε τους παίκτες σε αλφαβητική σειρά. Θα μάθεις το νούμερο της φανέλας τους.

Στην ομάδα παίζουν:



αράχνη μυρμήγκι ψείρα κουνούπι  
ακρίδα χρυσόμυγα σφήκα τζιτζίκι  
πασχαλίτσα γρύλος νυχτοπεταλούδα



1. αράχνη

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

9. \_\_\_\_\_

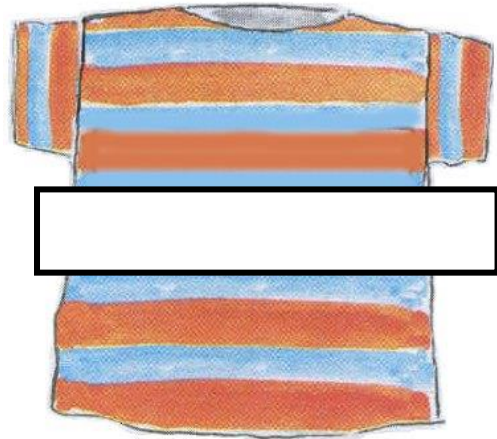
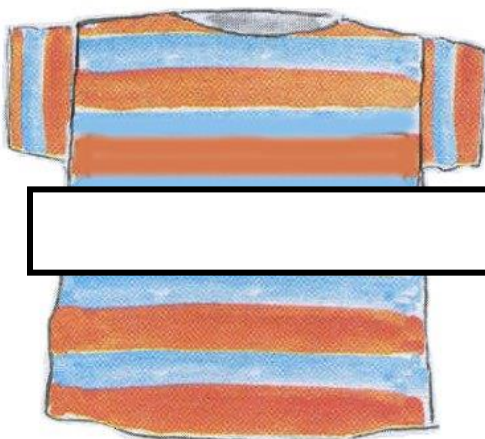
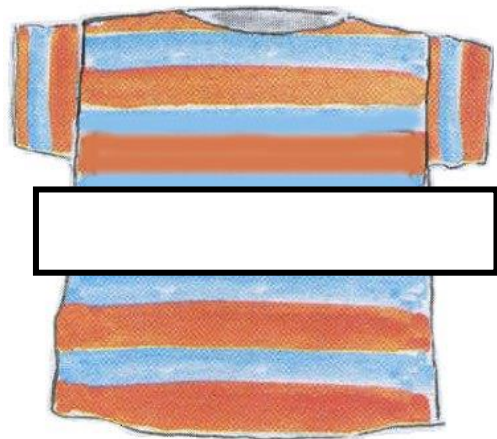
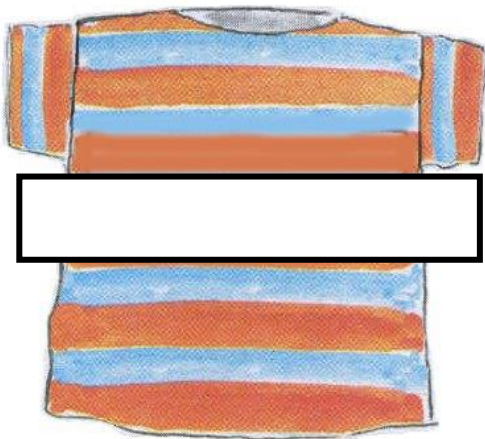
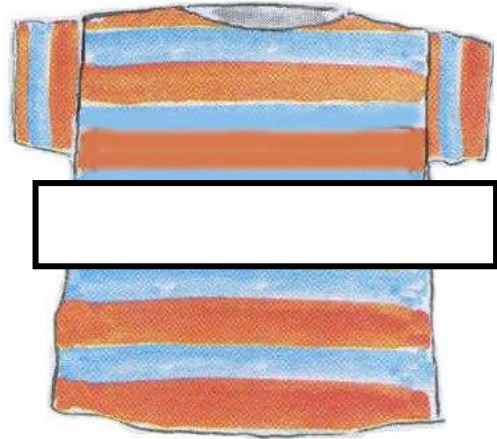
10. \_\_\_\_\_

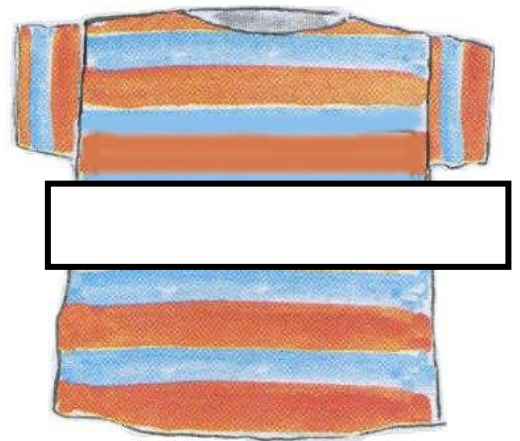
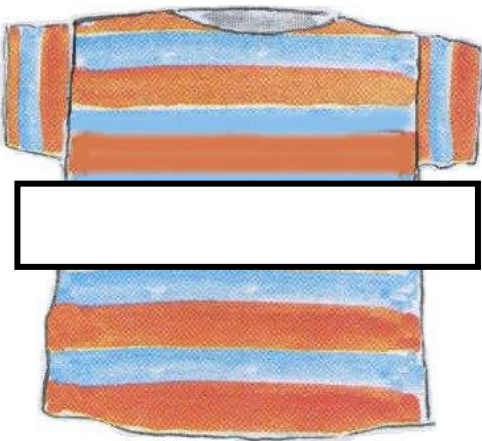
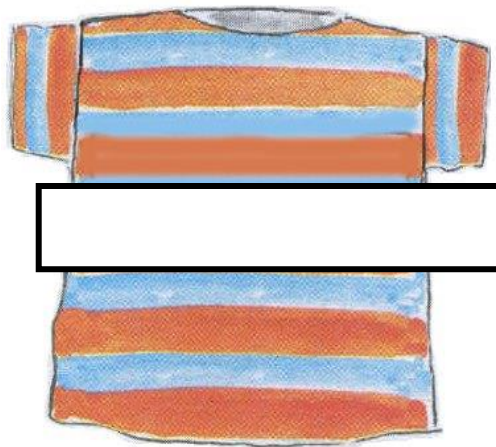
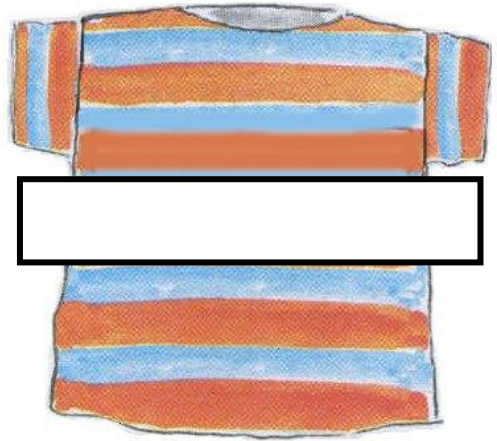
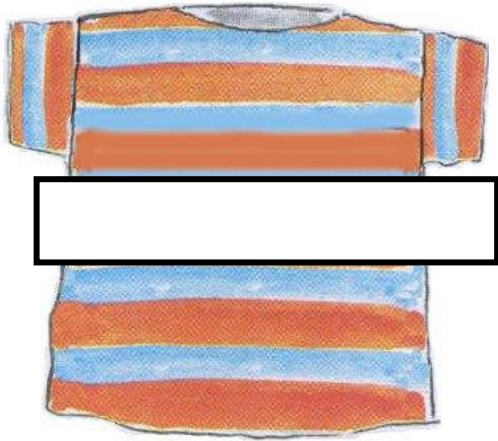
11. \_\_\_\_\_





2. Γράψε τα ονόματα των παιχτών πάνω στις φανέλες με κεφαλαία γράμματα.







3. Όταν τελείωσε ο αγώνας, όλοι πήγαν να παίξουν. Διάλεξε η ή οι. Συμπλήρωσε το σωστό και διάβασε. Βάλε κεφαλαίο γράμμα, όπου χρειάζεται.

\_\_\_ ακρίδα κάνει τούμπες. \_\_\_ μύγα και \_\_\_ αράχνη παίζουν σκοινάκι. \_\_\_ κότες και \_\_\_ βάτραχοι παίζουν κουτσό. \_\_\_ γάτα και \_\_\_ ποντικοί παίζουν κυνηγητό. \_\_\_ πασχαλίτσα, \_\_\_ πάπια και \_\_\_ κόκορες παίζουν χαλασμένο τηλέφωνο. \_\_\_ μέλισσες και \_\_\_ ψείρα παίζουν κρυφτό.



4. Οι βάτραχοι θέλουν να παίξουν το παιχνίδι «Θα σου αρπάξω την ουρά». Διαβάζουν τις οδηγίες. Λείπουν όμως μερικές λέξεις. Παρατήρησε τις εικόνες στην επόμενη σελίδα. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν και διάβασε.

Κερδίζει αρχίζει είναι προσέχει λείει

## ΘΑ ΣΟΥ ΑΡΠΑΞΩ ΤΗΝ ΟΥΡΑ

1. Κάθε παίκτης κρεμά στη ζώνη του μια κορδέλα χωρίς να τη δέσει. Η κορδέλα \_\_\_\_\_ η ουρά του.
2. Ο αρχηγός \_\_\_\_\_ το σύνθημα «Αρπάξτε ουρές». Το παιχνίδι \_\_\_\_\_ .
3. Κάθε παίκτης προσπαθεί να αρπάξει την ουρά των άλλων παικτών. Κάθε παίκτης \_\_\_\_\_ να μην του πάρουν την ουρά του.
4. \_\_\_\_\_ ο παίκτης που θα μαζέψει τις πιο πολλές ουρές.

1



2



3



4





5. Διάβασε τις προτάσεις. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν. Βάλε κεφαλαίο γράμμα όπου χρειάζεται.

εγώ ~~αυτός~~ ~~αυτοί~~ αυτός εμείς εσείς αυτοί εσύ



\_\_\_\_\_ κάνω μπάνιο. Κόκορα, \_\_\_\_\_  
κάνεις ηλιοθεραπεία. Ο σκύλος τι κάνει;



Αυτός κάνει ποδήλατο. Ο παπαγάλος  
τι κάνει;



\_\_\_\_\_ κάνει ακροβατικά  
\_\_\_\_\_ κάνουμε ένα γλυκό.



Πεταλούδες, \_\_\_\_\_ κάνετε κύκλους  
στον αέρα. Οι ποντικοί τι κάνουν;



Αυτοί κάνουν αγώνες δρόμου.  
Και οι βάτραχοι τι κάνουν;  
\_\_\_\_\_ κάνουν βουτιές.





6. Το χελιδόνι δεν ξέρει να χωρίζει τις λέξεις. Διάλεξε το σωστό και συμπλήρωσέ το εσύ.

ταξί-  
δι

ταξίδ-  
ι

θάλα-  
σσα

θάλασ-  
σα

βο-  
υνά

βου-  
νά

κο-  
τσύφι

κοτ-  
σύφι

Αγαπημένε μου ιπποπόταμε,

Έκανα ένα μεγάλο τα\_\_\_-

\_\_\_. Πέρασα πάνω από τη θά\_\_\_-

\_\_\_. Πέρασα πάνω από \_\_\_-

\_\_\_. Επιτέλους έφτασα. Το \_\_\_-

\_\_\_\_\_ με καλωσόρισε εδώ.

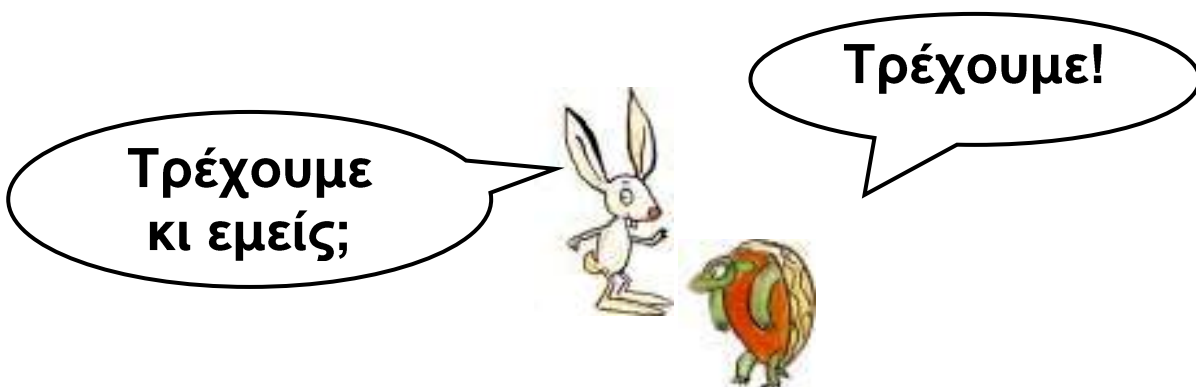
Σε φιλώ

το χελιδόνι



## 7. Η χελώνα διηγείται στους φίλους της μια ιστορία.

Κάποτε η γιαγιά μου η χελώνα και ο παππούς του λαγού έτρεξαν σε αγώνα δρόμου. Ξεκίνησαν μαζί. Ο λαγός πέρασε αμέσως τη χελώνα. Έφτασε σχεδόν στο τέρμα. Κοίταξε πίσω του. Πουθενά η χελώνα. Τότε σταμάτησε και το έριξε στον ύπνο. Η χελώνα έφτασε τον κοιμισμένο λαγό, περπάτησε τα τελευταία μέτρα και έκοψε πρώτη το νήμα. Έτσι κέρδισε τον αγώνα. Όλα τα ζώα φώναξαν: «Ζήτω η χελώνα!».



Διάβασε ξανά την ιστορία που διηγείται η χελώνα. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν και διάβασε τι μεταδίδει ο παπαγάλος.

Αγαπητοί μου ακροατές, η χελώνα και ο λαγός τρέχουν σε αγώνα δρόμου. \_\_\_\_\_ μαζί. Ο λαγός \_\_\_\_\_ αμέσως τη χελώνα. \_\_\_\_\_ σχεδόν στο τέρμα. \_\_\_\_\_ πίσω του. Πουθενά η χελώνα. Τώρα \_\_\_\_\_ και το \_\_\_\_\_ στον ύπνο. Η χελώνα \_\_\_\_\_ τον κοιμισμένο λαγό, \_\_\_\_\_ τα τελευταία μέτρα και \_\_\_\_\_ πρώτη το νήμα. Έτσι \_\_\_\_\_ τον αγώνα. Όλα τα ζώα \_\_\_\_\_ : «Ζήτω η χελώνα!»



Έχασα κι εγώ σαν τον παππού μου!

## Στη βιβλιοθήκη

Πώς θα μάθω  
αν υπάρχουν  
κι άλλα πουλιά  
που δεν τα ξέρω;



Βρες και ρώτα  
τη σοφή  
κουκουβάγια.  
Αυτή ξέρει.



### 1. Διάβασε τι λέει ο Μολύβιος.



**Αφήνω την αυλή. Ξεκινώ για το δάσος.  
Σταματώ στην άκρη του. Συναντώ έναν  
λαγό. Τον ρωτώ για το σπίτι  
της κουκουβάγιας. Ο λαγός δεν απαντά.  
Τότε μιλώ σ' έναν σκαντζόχοιρο. Εκείνος  
αμέσως με οδηγεί στη φωλιά  
της κουκουβάγιας.**

Ο Μολύβιος γράφει το ημερολόγιό του.  
Συμπλήρωσε τις λέξεις που ξέχασε να γράψει.

Χτες άφησα την αυλή. \_\_\_\_\_ για  
το δάσος. \_\_\_\_\_ στην άκρη του.  
\_\_\_\_\_ έναν λαγό. Τον \_\_\_\_\_ για το  
σπίτι της κουκουβάγιας.



Ο λαγός δεν \_\_\_\_\_ . Τότε \_\_\_\_\_  
σ' έναν σκαντζόχοιρο. Εκείνος αμέσως με  
\_\_\_\_\_ στη φωλιά της κουκουβάγιας.



2. Διάβασε τι λέει ο Μολύβιος.



Η κουκουβάγια με καλωσορίζει. Γνωρίζει  
πολλά πουλιά. Μου χαρίζει ένα βιβλίο  
για τα πουλιά. Το ξεφυλλίζω. Αρχίζω  
το διάβασμα. Αμέσως αναγνωρίζω  
στις εικόνες το χελιδόνι και τον κότσυφα.  
Ξεχωρίζω και την κότα.

Ο Μολύβιος συνεχίζει το ημερολόγιό του.  
Συμπλήρωσε τις λέξεις που ξέχασε να γράψει.

Τότε η κουκουβάγια με καλωσόρισε.  
\_\_\_\_\_ πολλά πουλιά στη ζωή της.

Μου \_\_\_\_\_ ένα βιβλίο για τα πουλιά.

Το \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ το διάβασμα.

Αμέσως \_\_\_\_\_ στις εικόνες το χελιδόνι  
και τον κότσυφα. \_\_\_\_\_ και την κότα.





3. Ο Μολύβιος κρατάει σημειώσεις για τα πουλιά. Βοήθησέ τον να τις συμπληρώσει με αντίθετες λέξεις.

Τα πουλιά



κότα



αετός

1

Η κότα είναι ήμερη.

Ο αετός είναι άγριος.

Τα πουλιά



σπουργίτι



κουκουβάγια

2

Το σπουργίτι είναι μικρό.

Η κουκουβάγια

Τα πουλιά



πελαργός



περιστέρι



γλάρος



κοράκι

3

Ο πελαργός έχει μακριά πόδια.

Το περιστέρι

Ο γλάρος έχει ανοιχτό στόμα.

Το



4. Τι λέει ο Μολύβιος; Συμπλήρωσε τα γράμματα που λείπουν. Για την ορθογραφία δες ξανά τις ασκήσεις 1 και 2.

Πώς τα πέρασες  
στο δάσος;



Συνάντ\_\_σα την Κουκουβάγια.  
Μου χάρ\_\_σε ένα βιβλίο.



5. Μάθε να γράφεις σωστά τι λέει ο Μολύβιος.

Blank writing area with two horizontal lines for text.



## Να σας διαβάσω;



**1. Γράψε την απάντηση. Γιατί έλεγαν τον άνθρωπο της ιστορίας κυρ Νικόλα Γαρίφαλο;**

---

---

---



**2. Συζητήστε στην τάξη.**

- Τι μπορεί να κάνει ένας άνθρωπος που μιλά όλες τις γλώσσες του κόσμου;
- Στην τάξη σας ποιες γλώσσες γνωρίζετε;
- Πώς ήρθε στον κυρ Νικόλα η ιδέα για το γαϊτανάκι;



**3. Η κουκουβάγια διαβάζει στα ζώα του δάσους. Διάβασε κι εσύ.**



## Η καφέ Αρκούδα

Η καφέ αρκούδα ζει στο δάσος. Αν και είναι μεγαλόσωμο ζώο, τρέχει γρήγορα. Έχει πυκνή γούνα. Όταν πεινάει, κόβει καρπούς από τα δέντρα και μαζεύει βατόμουρα. Τρώει μέλι. Συχνά ξύνει την πλάτη της στα δέντρα.



25



4. Διάβασε ξανά την άσκηση 3.  
Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν.



Κυρία κουκουβάγια, έχετε δει αρκούδα;



Παλιά είχα φίλη μια καφέ αρκούδα.

Η καφέ αρκούδα ζούσε στο δάσος. Αν και ήταν μεγαλόσωμο ζώο, \_\_\_\_\_

γρήγορα. Είχε καφετιά γούνα. Όταν

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ καρπούς από

τα δέντρα και βατόμουρα \_\_\_\_\_ μέλι.

Συχνά \_\_\_\_\_ την πλάτη της

στα δέντρα.



5. Κοιτάξτε βιβλία με ζώα. Γράψτε για τα αγαπημένα σας ζώα και όλοι μαζί ετοιμάστε το βιβλίο της τάξης για τα ζώα.



6. Συμπλήρωσε τις λέξεις και διάβασε.



Κι εγώ ήμουν εκεί και είδα την αρκούδα.



Πού ήσουν και δε σε είδα;



Εγώ \_\_\_\_\_ ανάμεσα στα χορτάρια.

Εσύ \_\_\_\_\_ πάνω σ' ένα κλαδί.



Είδες και ποιος άλλος ήταν μαζί της;



Μαζί με την αρκούδα \_\_\_\_\_

και το αρκουδάκι της που έπαιζε.



7. Μάθε να γράφεις σωστά ποιος ήταν μαζί με την αρκούδα.

Three horizontal lines for writing, enclosed in a pink rounded rectangle.



# Το Αλφαβητάρι με τον Ήλιο



1. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν και διάβασε.

πλένω    πηγαίνω    δένω

ανεβαίνω    μένει    βγαίνω



Στη βάρκα μου ανεβαίνω και το κατάστρωμα \_\_\_\_\_ με μπόλικο νερό. Με ένα σκοινί \_\_\_\_\_ τη βάρκα μου στο νούφαρο. Στο νούφαρο \_\_\_\_\_ η πεταλούδα. \_\_\_\_\_ από τη βάρκα και \_\_\_\_\_ στο σπίτι της.



2. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν και διάβασε.

σηκώνω    απλώνω    μπαλώνω

θολώνει    φουσκώνουν

– Καλό ταξίδι, μυρμηγκάκι, φωνάζει η πεταλούδα. Εγώ τότε \_\_\_\_\_ την άγκυρα, \_\_\_\_\_ τα δίχτυα μου στο κατάστρωμα και τα \_\_\_\_\_ με βελόνα

και κλωστή. Ξαφνικά φυσάει. Η λίμνη \_\_\_\_\_  
και τα νερά της \_\_\_\_\_ .



3. Τι είπε το μυρμήγκι, όταν βγήκε  
στη στεριά; Βάλε τις λέξεις στη σωστή τους  
θέση και διάβασε.

μπαίνω    Κρυώνω



Καταβράχηκα! \_\_\_\_\_ .  
Δεν \_\_\_\_\_ ξανά σε βάρκα.



4. Μάθε να γράφεις σωστά τι είπε  
το μυρμήγκι.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# Θα γράψουμε το δικό μας βιβλίο



1. Γράψε μια δική σου περιπέτεια.

---

---

---

---

---

---

---

---



2. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν και διάβασε τι σκέφτεται ο Μολύβιος.

θα είναι

θα αρχίσω

θα φωνάξω

θα καθίσω

~~θα πάρω~~

θα έχει

θα ζωγραφίσουμε

Θα γράψω την ιστορία της ζωής μου. Αύριο ~~θα πάρω~~ ένα μολύβι από την τσάντα της Ιωάννας. Μετά \_\_\_\_\_ στην αυλή και \_\_\_\_\_ το γράψιμο. Σε λίγες μέρες το βιβλίο \_\_\_\_\_ έτοιμο. Τότε \_\_\_\_\_ τη γάτα. Μαζί \_\_\_\_\_ τις εικόνες. Το βιβλίο μου \_\_\_\_\_ τίτλο: «Οι θαυμαστές περιπέτειες του Μολύβιου».



## ΟΙ ΘΑΥΜΑΣΤΕΣ ΠΕΡΙΠΕΤΕΙΕΣ ΤΟΥ ΜΟΛΥΒΙΟΥ



3. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν με τη σειρά. Βάλε κεφαλαίο γράμμα, όπου χρειάζεται. Διάβασε τι γράφει ο Μολύβιος στο βιβλίο του.

~~είδα~~ είπα μπήκα βγήκα ήρθαν

έφυγαν πήγαν βρήκα πήρα είπε

Ήθελα να μάθω πού πήγαινε η Ιωάννα κάθε μέρα. Είδα ότι κάθε βράδυ έβαζε τετράδια σε μια τσάντα. Το πρωί έπαιρνε την τσάντα μαζί της. Τότε κι εγώ \_\_\_\_\_ μέσα μου: «Θα ανακαλύψω πού πάει». \_\_\_\_\_ στην τσάντα κρυφά. Κόντεψα να σκάσω. Όταν Η Ιωάννα άνοιξε την τσάντα, \_\_\_\_\_ έξω. Αμέσως \_\_\_\_\_ πολλά παιδιά. Όλοι γελούσαν. Χτύπησε ένα κουδούνι και όλοι \_\_\_\_\_. Πού \_\_\_\_\_; Δεν ξέρω. Κάτω από τα θρανία εγώ \_\_\_\_\_ γόμες, μολύβια και ξύστρες. Τα \_\_\_\_\_ και τα έκρυπα πίσω από τη βιβλιοθήκη. Έτσι συμμαζέψα την τάξη. Κανείς όμως δεν μου \_\_\_\_\_ ευχαριστώ!



4. Τι τίτλο έδωσε ο Μολύβιος στην ιστορία του; Γράψε τις λέξεις που λείπουν.

πήγα είδα

Όταν \_\_\_\_\_ και \_\_\_\_\_  
το σχολείο της Ιωάννας.



5. Μάθε να γράφεις σωστά τον τίτλο της ιστορίας του Μολύβιου.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# Έκθεση βιβλίου



**1. Διάβασε ξανά την ανακοίνωση για την έκθεση βιβλίου. Βοήθησε τα παιδιά να γράψουν σωστά την πρόσκληση.**

## ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ

Στις \_\_\_\_\_

στο \_\_\_\_\_

θα γίνει \_\_\_\_\_ βιβλίου.

Η διεύθυνση του σχολείου είναι

\_\_\_\_\_ .

Σας περιμένουμε.

Οι μαθητές και οι μαθήτριες

της Α΄ \_\_\_\_\_ .



**2. Ο Μολύβιος ετοιμάζει κατάλογο με τα ζώα που θα καλέσει για να τους διαβάσει το βιβλίο του. Βοήθησέ τον να τα γράψει σε αλφαβητική σειρά.**

**γάτα βάτραχος κουκουβάγια νυχτερίδα μυρμήγκι  
χελώνα λαγός φίδι παπαγάλος σκαντζόχοιρος**



Blank writing lines for the student to write the animal names in alphabetical order.





3. Τι συζητούν στο δάσος; Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν και θα το μάθεις.



Χτες ο Μολύβιος έστειλε μια πρόσκληση στο δάσος με το περιστέρι.



Ποιος;



Ο Μολύβιος.



Τι έκανε ο Μολύβιος;



\_\_\_\_\_ έστειλε...



Τι έστειλε ο Μολύβιος;



\_\_\_\_\_



Πότε έστειλε ο Μολύβιος την πρόσκληση;



\_\_\_\_\_



Πού έστειλε ο Μολύβιος την πρόσκληση χτες;



\_\_\_\_\_



Πώς έστειλε ο Μολύβιος την πρόσκληση χτες στο δάσος;



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



4. Μάθε να γράφεις σωστά τι απάντησε η κουκουβάγια στη χελώνα.

Three horizontal lines for writing the answer.



# Αντίο, όνειρά μου



1. Γράψε ένα δικό σου όνειρο.

---

---

---

---

---

---

---

---



2. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν.  
Διάβασε τι σκέφτεται ο Μολύβιος

προχτές

σήμερα

αύριο

χτες

\_\_\_\_\_ τελείωσα το γράψιμο του βιβλίου μου.

\_\_\_\_\_ η γάτα και εγώ ζωγραφίσαμε  
τις εικόνες.

\_\_\_\_\_ ετοιμάζω τις προσκλήσεις  
για να τις στείλω με το περιστέρι.

\_\_\_\_\_ θα έρθουν όλοι οι φίλοι μου  
και θα τους διαβάσω το βιβλίο.



3. Τι γράφει ο Μολύβιος στο βιβλίο του;  
Γράψε στη σωστή σειρά τις λέξεις που λείπουν.

είδα    πήγα    κούνησε    πλησίασε    σήκωσε  
έκλεισε    ακούμπησα    μύρισε

### ΕΓΩ ΚΑΙ Ο ΑΛΛΟΣ

Πριν από καιρό **πήγα** με την Ιωάννα σε ένα  
μαγαζί. Εκεί εγώ \_\_\_\_\_ και ένα άλλο σκυλί.

Του κούνησα τα αυτιά μου. Κι εκείνο αμέσως  
\_\_\_\_\_ τα δικά του.

Σήκωσα το δεξί μου πόδι. Το άλλο σκυλάκι  
\_\_\_\_\_ το αριστερό του πόδι.

Μετά του έκλεισα το αριστερό μου μάτι.  
Αμέσως το άλλο σκυλάκι μού \_\_\_\_\_ το δεξί  
του μάτι.

Το πλησίασα. Με \_\_\_\_\_ κι αυτό.

Το μύρισα. Περίεργο, δε μου \_\_\_\_\_ τίποτα.

Εγώ τότε \_\_\_\_\_ τη μύτη μου στη μύτη  
του. Ήταν κρύα.

Τότε η Ιωάννα μου φώναξε:

- Μολύβιε, σταμάτα να παίζεις  
με τον καθρέφτη. Φεύγουμε.





4. Ο Μολύβιος μπέρδεψε μερικές σελίδες από το βιβλίο του. Διάβασε προσεκτικά. Γράψε στα κουτάκια τον σωστό αριθμό και βοήθησέ τον να βάλει τις σελίδες στη σειρά.

1 Κάποτε βρήκα μέσα στο σπίτι ένα πολύ ωραίο παιχνίδι. Έμοιαζε με κόκαλο. Αμέσως το πήρα και βγήκα στην αυλή.«Πού πας, Μολύβιε;» άκουσα τον παππού να φωνάζει πίσω μου.



Θα μου το πάρει, σκέφτηκα. Έφυγα τρέχοντας. Έτρεξα στο οικόπεδο. Έσκαψα μια μεγάλη τρύπα. Έβαλα για σημάδι κάτι αγκάθια.



Επιτέλους το βρήκα. Το έδωσα στην Ιωάννα. «Πού βρήκες το κλειδί, Μολύβιε;» με ρώτησε. Της γάβγισα για να της εξηγήσω, αλλά δε με κατάλαβε.



Ύστερα από κάμποσο καιρό το σπίτι μου, το σπίτι της Ιωάννας, τα δέντρα σκεπάστηκαν από κάτι άσπρο. «Χιόνι, χιόνι!» φώναζαν τα παιδιά. Πήγαμε όλοι μαζί στο οικόπεδο.



Στο οικόπεδο όλα ήταν άσπρα. Έψαχνα για τα αγκάθια που είχα βάλει σημάδι για το παιχνίδι μου. Πουθενά. Μύριζα από 'δω, μύριζα από 'κει. Τίποτα. Άρχισα να σκάβω.



## Καλοκαιρινή εκδρομή



1. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν και διάβασε τι σκέφτεται ο παπαγάλος.

ταξιδεύω ταξίδι καλοκαίρι

καλοκαιρινά θάλασσα θαλασσινό



Επιτέλους ήρθε το καλοκαίρι.

Θα φορέσω τα καλοκαιρινά μου φτερά.

Θα κάνω πάλι ένα μεγάλο \_\_\_\_\_.

Μου αρέσει να \_\_\_\_\_.

Θα ταξιδέψω πάνω από τη \_\_\_\_\_.

Θα με φυσάει το \_\_\_\_\_ αεράκι.



2. Είναι Σάββατο 10 η ώρα το πρωί.

Τα ζώα της αυλής ξεκινούν για την εκδρομή τους στη θάλασσα. Θα ταξιδέψουν με το αερόστατο.

Παρατήρησε τον πίνακα με τα δρομολόγια στην επόμενη σελίδα.

Ποιο δρομολόγιο πρέπει να διαλέξουν; Βάλε το σε κύκλο.

Δευτέρα Τρίτη		Τετάρτη Πέμπτη	
πρωί	απόγευμα	πρωί	απόγευμα
7	3	7	3
9	5	9	5
11	7	11	7

Παρασκευή		Σάββατο	
πρωί	απόγευμα	πρωί	απόγευμα
8	2	7	3
10	4	10	5
11	6	11	8

Κυριακή	
πρωί	απόγευμα
8	4
10	7
11	8





3. Τι κάνουν τα ζώα; Για να το μάθεις, γράψε τις προτάσεις που λείπουν.



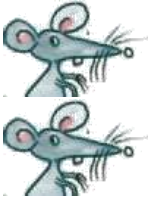
Η γάτα βλέπει το σπίτι της Ιωάννας.



Οι βάτραχοι βλέπουν  
τα σπίτια της γειτονιάς.



Ο κόκορας φωτογραφίζει το ψηλό δέντρο.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.



Το κοτσύφι κοιτά με το τηλεσκόπιό του.

Τα κοτσυφάκια \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.



4. Πώς πέρασε η γάτα την εβδομάδα της; Γράψε στη σειρά τις μέρες της εβδομάδας και διάβασε.



Τη \_\_\_\_\_ αγόρασα καπέλο,  
την \_\_\_\_\_ μελέτησα τον χάρτη,  
την \_\_\_\_\_ γυάλισα τα κιάλια μου,

την \_\_\_\_\_ χτένισα τα μουστάκια μου,  
την \_\_\_\_\_ ετοίμασα το σακίδιό μου,  
το \_\_\_\_\_ μπήκα στο αερόστατο.  
Επιτέλους, έφτασε η \_\_\_\_\_ και  
γουργουρίζω πλάι στη θάλασσα.



5. Μάθε να γράφεις σωστά τις επτά μέρες  
της εβδομάδας.

A large, light blue rectangular box with wavy top and bottom edges. Inside the box, there are three horizontal black lines spaced evenly, intended for writing the days of the week.

## Ίχνη στην άμμο



**1. Σωστό ή λάθος; Διάβασε τις προτάσεις και συμπλήρωσε στο κουτάκι Σ για το σωστό ή Λ για το λάθος.**

**1. Η Αγγελική ψάχνει για αχινοούς.**

**2. Ο Μολύβιος βρήκε έναν αστερία.**

**3. Η χελώνα γεννά αυγά.**

**4. Στην παραλία υπάρχουν πληροφορίες για τη χελώνα.**

**5. Τα ίχνη στην άμμο τα άφησε μια φώκια.**



2. Πού μπλέχτηκε ο Μολύβιος; Θυμήσου το αλφάβητο. Γράψε σε κάθε σειρά το επόμενο γράμμα. Διάβασε τη λέξη που σχηματίζεται. Ύστερα γράψε με μικρά γράμματα τη λέξη που βρήκες.

Β	Γ	
Η	Θ	
Υ	Φ	
Ρ	Σ	
Σ	Τ	

Για αχηβάδες έψαχνα  
και βρέθηκα μπλεγμένος.



Ο Μολύβιος μπλέχτηκε σε ένα \_\_\_\_\_.



**3. Βάλε τις λέξεις με τη σωστή σειρά και διάβασε. Μην ξεχάσεις να αρχίσεις με κεφαλαίο γράμμα.**

στην χελώνα αυγά της άμμο θαλάσσια η  
θάβει τα



**4. Μάθε να γράφεις σωστά την πρόταση που σχημάτισες στην άσκηση 3.**

Blank writing area with two horizontal lines for text entry.



# Η χελώνα Καρέττα Καρέττα



1. Ο Μολύβιος γράφει μια πινακίδα με οδηγίες. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν και διάβασε.

πετάτε σκάβετε προσέχετε  
στηρίζετε διατηρείτε

## ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΤΗΣ ΚΑΡΕΤΤΑ ΚΑΡΕΤΤΑ

Μην \_\_\_\_\_ πλαστικές σακούλες στην παραλία.

\_\_\_\_\_ πού **στηρίζετε** τις ομπρέλες.

Μη \_\_\_\_\_ με τα φτυαράκια στην άμμο.  
\_\_\_\_\_ την παραλία καθαρή.



2. Ξαναδιάβασε στο βιβλίο σου τις σελίδες 96-97. Γράψε με δικά σου λόγια τι διηγείται μια χελώνα Καρέττα Καρέττα για τη ζωή της.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**3. Το αερόστατο με τα ζώα έφτασε πάνω από την παραλία. Η γάτα σημειώνει στο σημειωματάριό της ό,τι βλέπει. Βάλε κόμμα (,) όπου χρειάζεται και διάβασε.**

**Βλέπω τα βράχια την άμμο ένα μικρό νησί τους γλάρους μια βάρκα και τον Μολύβιο.**




**4. Συμπλήρωσε (,) και τελεία (.) όπου χρειάζεται και διάβασε τι λέει ο Μολύβιος.**





**Μου αρέσει να κοιτώ τον βυθό Ο αχινός ο αστερίας το ψάρι ο ιππόκαμπος η χαρίδα το σφουγγάρι και η αχηβάδα μένουν στον βυθό**





5. Συμπλήρωσε τις λέξεις με κεφαλαία γράμματα. Για την ορθογραφία τους δες την άσκηση 4. Θα διαβάσεις στα κουτάκια τι άλλο είδε ο Μολύβιος στον βυθό.


—  — — — — — 


—  — — — — — 

—  — — — — — 

—  — — — — — 

—  — — — — — 

—  — — — — — 

—  — — — — — 



6. Γράψε τη λέξη που βρήκες με μικρά γράμματα.

Το σκυλάκι είδε ένα \_\_\_\_\_  
που κρυβόταν στον βυθό.



**7. Μάθε να γράφεις σωστά τι είδε  
το σκυλάκι.**

A large light blue rectangular area with wavy top and bottom edges, containing three horizontal black lines for writing.



## Αρχαίοι μύθοι



**1. Διάβασε τις ερωτήσεις και γράψε την απάντηση.**

- Οι ελέφαντες κουβαλούσαν τη χελώνα ή η χελώνα τους ελέφαντες;

---

---

- Η θαλάσσια χελώνα με τους ελέφαντες κολυμπούσε στο νερό ή περπατούσε στην άμμο;

---

---

- Τι κουβαλούσαν οι ελέφαντες τη Γη ή το φεγγάρι;

---

---

- Τι θα γίνει αν η χελώνα πάθει κάτι;

---

---

- Πού είχαν σχεδιάσει τη χελώνα οι αρχαίοι Έλληνες; Πάνω σε υφάσματα ή πάνω σε νομίσματα;

---

---

Δεν κατάλαβα  
καλά.



2. Συμπλήρωσε το σωστό: ι ,η ,οι. Βάλε τόνο όπου χρειάζεται και διάβασε. Βάλε κεφαλαίο γράμμα, όπου χρειάζεται.

Το αερόστατο με τα ζώα έφτασε σε ένα νησ\_ . \_  
κότα ψαρεύει με ένα καλάμ\_ . Οι βάτραχ\_\_ κάνουν  
μακροβούτια. \_ γάτα ξαπλώνει στον ήλιο γιατί  
της αρέσει η ζέστ\_ . Ο κόκορας παίζει σκάκ\_ με  
το χελιδόν\_ κάτω από την ομπρέλα. \_\_\_ μικρ\_\_  
κότσυφες γεμίζουν με ζεστ\_ άμμο το κουβαδάκ\_  
τους.



3. Μάθε να γράφεις σωστά τι κάνουν  
οι μικροί κότσυφες.

Blank writing area with three horizontal lines for text.



# Η σπηλιά



1. Τι σκέφτεται ο Μολύβιος; Συμπλήρωσε τις λέξεις και διάβασε.

κρύβονται    έρχονται    ντρέπονται    φοβούνται

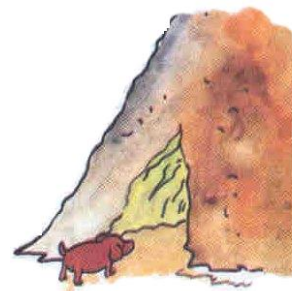
Πίσω από τα βράχια \_\_\_\_\_ δυο καβουράκια. Γιατί δεν \_\_\_\_\_ να παίξουμε; Μήπως κοκκίνισαν γιατί \_\_\_\_\_; Μήπως τα καβουράκια με \_\_\_\_\_; Πάω στα βράχια για να γνωριστούμε.



2. Ο Μολύβιος βρίσκεται έξω από μια σπηλιά. Τι λέει; Συμπλήρωσε τις λέξεις και διάβασε.

κρύβεται    ακούγεται    φτερνίζεται    ξύνεται

Ποιος \_\_\_\_\_ μέσα στη σπηλιά; \_\_\_\_\_ ένας θόρυβος. Μήπως είναι μια γάτα που \_\_\_\_\_ με τα νύχια της; Μήπως είναι ένα θηρίο με συνάχι και \_\_\_\_\_;





3. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν και διάβασε.

τρελαίνομαι

φοβάμαι

σκέφτομαι

κάθομαι



Εγώ δε \_\_\_\_\_ το θεριό. \_\_\_\_\_  
για νέες περιπέτειες. Ποτέ δεν \_\_\_\_\_  
ήσυχος. Σκέφτομαι, είναι σωστό να μπω  
μέσα στη σπηλιά;



4. Μάθε να γράφεις σωστά τι σκέφτεται  
ο Μολύβιος.

Blank writing area with two horizontal lines for text.



# Η μπουρού



1. Γράψε με τη σειρά τις λέξεις και διάβασε.

χώνομαι    έρχονται    κουνιέται    χαίρομαι  
κοιμάται    ετοιμάζεται    ακούγονται

Εγώ χώνομαι μέσα στη σπηλιά. Πίσω μου  
\_\_\_\_\_ στραβοπερπατώντας δυο κάβουρες.  
Τότε βλέπω μπροστά μου το θηρίο. Δεν  
\_\_\_\_\_ καθόλου.

- Γαβ, \_\_\_\_\_ που σε γνωρίζω, του λέω. Αλλά  
δεν μου απαντάει Μήπως \_\_\_\_\_ βαθιά;  
Μήπως \_\_\_\_\_ να μου ορμήσει;  
Εγώ αμέσως του γρυλίζω. Τότε \_\_\_\_\_  
πίσω μου γέλια δυνατά.



2. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν.  
Μην ξεχνάς μετά την τελεία να αρχίζεις  
με κεφαλαίο γράμμα.

αυτά

αυτό

αυτοί

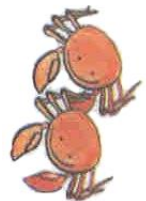
αυτή

Γυρίζω το κεφάλι. Οι κάβουρες με κοιτάζουν.  
\_\_\_\_\_ γελάνε.

- Ε, σκυλάκι, μη φοβάσαι το θηρίο. \_\_\_\_\_ είναι  
ένα κοχύλι, μου φωνάζουν. Το έφεραν μέσα  
στη σπηλιά τα κύματα.

\_\_\_\_\_ έχουν μεγάλη δύναμη.

Τον χειμώνα δεν μπορείς να μπεις  
στη σπηλιά. \_\_\_\_\_ γεμίζει με νερό.



3. Μάθε να γράφεις σωστά τι συμβαίνει  
τον χειμώνα στη σπηλιά.

Three horizontal lines for writing inside a light blue rounded rectangular box.



# Κοχύλι



**1. Βάλε τις προτάσεις στη σωστή σειρά.  
Γράψε σε κάθε κουτάκι τον σωστό αριθμό  
και διάβασε.**

Τα καβουράκια έκαναν την μπουρού σπίτι τους.

Το κύμα του χειμώνα έβγαλε τη μεγάλη μπουρού στη σπηλιά.

Ο Μολύβιος βρήκε την μπουρού.



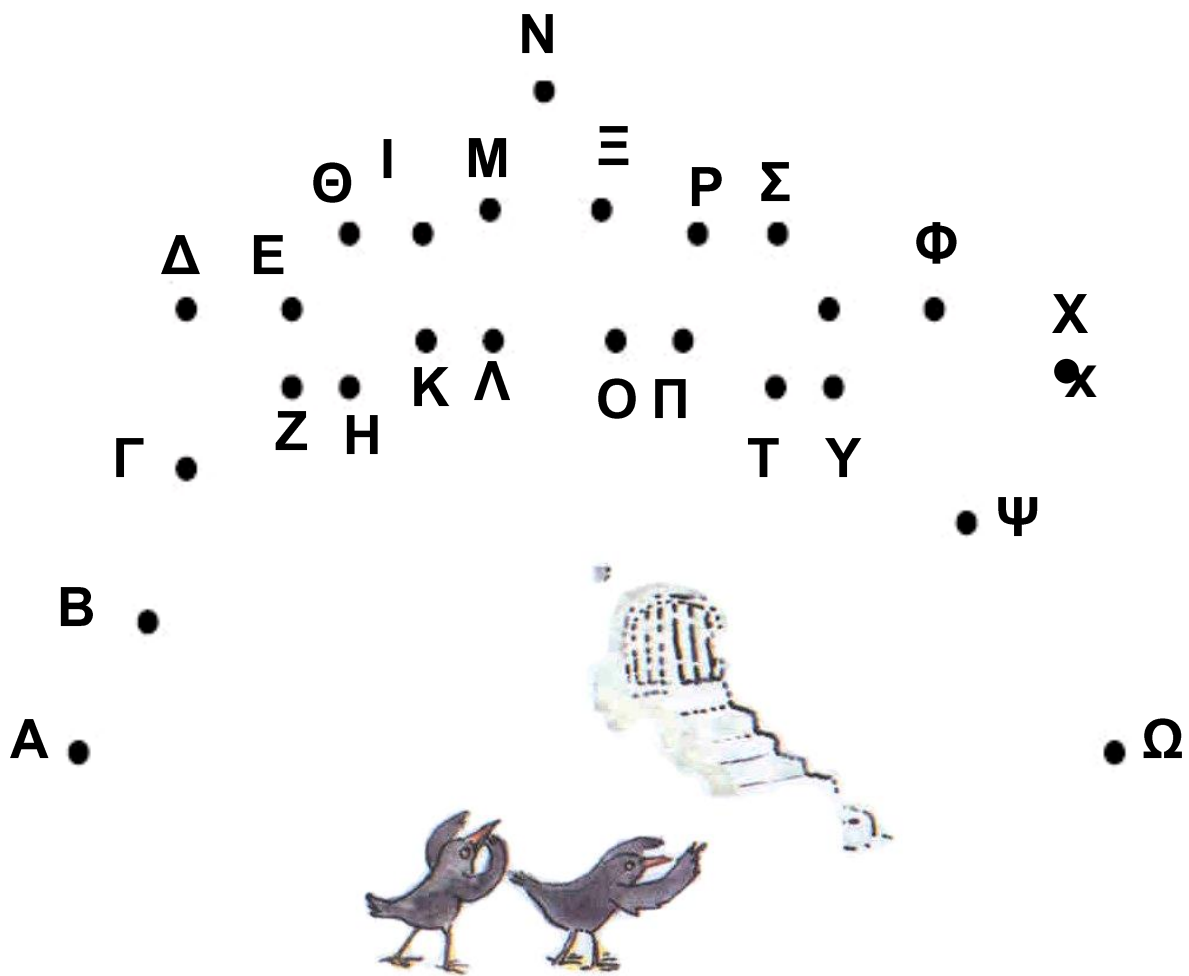
Ο Μολύβιος χάρισε την μπουρού στα καβουράκια.

Το κύμα έσερνε για καιρό μια μεγάλη μπουρού στον βυθό της θάλασσας.

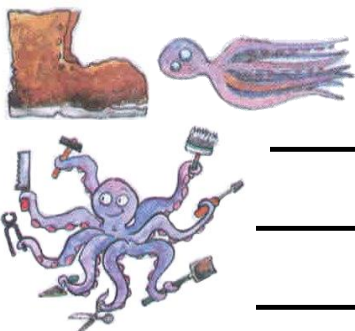


**2. Ένωσε τα γράμματα του αλφαβήτου με τη σειρά τους. Θα βρεις τι έφτιαξαν τα κοτσυφάκια στην αμμουδιά.**





**3. Παρατήρησε τις εικόνες. Γράψε την ιστορία. Σκέψου έναν τίτλο για την ιστορία σου και γράψε τον.**




---



---



---



---



---



---



4. Διάβασε ξανά το ποίημα «Κοχύλι».

Γράψε το αλλάζοντας τη λέξη κοχύλι και τη λέξη ψάρια με άλλες λέξεις σχετικές με τη θάλασσα.

\_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



5. • Ζωγραφίστε τα ποιήματα που γράψατε.  
• Φτιάξτε κολάζ με θαλασσινό θέμα.

Πάνω στο κολάζ μπορείτε να κολλήσετε διάφορα πράγματα που έχετε μαζέψει από τη θάλασσα.

## **ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΕΙΚΟΝΩΝ**

Σελ. 6: Κοντολέων, Μ. 1999. Η ιστορία του σκύλου... Θα δείξει. Αθήνα: Πατάκης

Σελ. 10: 1. Λίστερ, Μ. 2002. Ο άρχοντας του χειμώνα και η νεράιδα του καλοκαιριού. Αθήνα: Άμμος

2. Το παιδί και το παιχνίδι. 1986. Πελοποννησιακό Λαογραφικό Ίδρυμα.

Σελ. 14: Grindley, S. & P. Dann. 1999. Οι φίλοι είναι για πάντα. Αθήνα: Παπαδόπουλος.

Σελ. 16: Durasquier, P. 1988. Αγαπημένε μου μπαμπά... Αθήνα: Ρώσση.

Σελ. 20: Baumbusch, B. 2001. Παρατηρώντας τα ζώα. Αθήνα: Νήσος.

Σελ. 27: 1. Ντιέγκο Βελάσκεθ ντα Σίλβα, Ο πρίγκιπας Φίλιππος ο Ευτυχής (λεπτομέρεια). Από το: Βιέννη - Μουσείο. Ιστορία της Τέχνης. Τα μεγάλα μουσεία του κόσμου. 1986. Αθήνα: Mondatori- Φυτράκης.

2. Λούσιαν Φρόιντ, Κοπέλα με άσπρο σκύλο (λεπτομέρεια). Από το: The Art Book. 1996<sup>2</sup>. Αθήνα: Άρης Τερζόπουλος-Ειδικές εκδόσεις Α.Ε.

3. Γουίλιαμ Γουέγκμαν, Σταχτοπούτα. Από το: Art Book-Εικοστός Αιώνας, 1997. Αθήνα: Άρης Τερζόπουλος - Ειδικές εκδόσεις Α.Ε.

4. Νικόλαος Γύζης, Η εξέταση των σκύλων (λεπτομέρεια). Από το: Μισιρλή, Ν. 1996. Γύζης. Αθήνα: Αδάμ.

**Σελ. 31:** Κρόουθερ, Κ. 2003<sup>4</sup>. Ο μαύρος Κότσυφας κι ο άσπρος Γλάρος. Αθήνα: Σύγχρονοι Ορίζοντες.

**Σελ. 34:** 1. Ρuybaret, Ε. 2003. Ο

Φεγγαροσκεπαστής. Αθήνα: Αίσωπος.

2. Αίσωπος. 1998. Ο τζίτζικας και ο μέρμηγκας.

Αθήνα: Παπαδόπουλος.

**Σελ. 38:** Παπανικολάου, Ρ. 2003. Ο τζίτζικας, ο μίτζικας και άλλοι... γλωσσοδέτες. Θεσσαλονίκη: Μικρός Πρίγκηπας.

**Σελ. 42:** Garofalo, G. 2000. Τρεις και μία ευχές.

Αθήνα: Ζεβρόδειλος.

**Σελ. 46:** Τριβιζάς, Ε. 1996<sup>4</sup>. Ο ταύρος που έπαιζε πίπιζα. Ιστορίες από το νησί των πυροτεχνημάτων.

Αθήνα: Κέδρος.

Οι φωτογραφίες που δεν αναφέρονται παραπάνω, προέρχονται από το προσωπικό αρχείο της Κ. Κύρδη ή είναι προϊόν ψηφιακής επεξεργασίας της Ου. Λυμπεροπούλου.

# Περιεχόμενα

## 5η ενότητα: Σκανταλιές

Το καπέλο περπατάει! .....	6
Ένας καινούριος μαθητής .....	10
Όλοι στο οικόπεδο .....	14
Μπλε όνειρα .....	16
Με πινέλα και φαντασία.....	20
Οι δυο φίλοι .....	23

## 6η ενότητα: Το χαμένο κλειδί

Ο παπουτσωμένος χιονόδρακος.....	31
Μην αγχίζετε! Έχει αγκάθια!.....	34
Κοντά στο τζάκι.....	38
Η ευχή .....	42
Ο θείος Παύλος .....	46
Για τ' αγγελάκια τ' ουρανού.....	50

## 7η ενότητα: Καράβια

Ένα γράμμα για την Ιωάννα.....	53
Δώρα για την Ιωάννα .....	57
Τι κρύβει το μπαούλο;.....	59
Καράβια .....	61
Παιχνίδια που ταξιδεύουν .....	64
Το πετροκάραβο .....	68
Μια Κυριακή του Μάρτη .....	70

## 8η ενότητα: Άνοιξη

Η μετακόμιση .....	75
Η Αγγελική .....	80
Παίζουμε παντομίμα.....	83
Βόλτα στο βουνό .....	86
Το κοτσύφι.....	89
Το ημερολόγιο της Μαρίνας .....	91
Γεια σου, κότσυφα .....	94

## 9η ενότητα: Ο κόσμος των βιβλίων

Στη βιβλιοθήκη.....	103
Να σας διαβάσω; .....	107
Το Αλφαβητάρι με τον Ήλιο .....	110
Θα γράψουμε το δικό μας βιβλίο.....	112
Έκθεση βιβλίου.....	115
Αντίο, όνειρά μου.....	119

## 10η ενότητα: Το κοχύλι

Καλοκαιρινή εκδρομή .....	123
Ίχνη στην άμμο.....	127
Η χελώνα Καρέττα Καρέττα.....	130
Αρχαίοι μύθοι .....	134
Η σπηλιά.....	136
Η μπουρού.....	138
Κοχύλι .....	140



**Βάσει του ν. 3966/2011 τα διδακτικά βιβλία του Δημοτικού, του Γυμνασίου, του Λυκείου, των ΕΠΑ.Λ. και των ΕΠΑ.Σ. τυπώνονται από το ΙΤΥΕ - ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ και διανέμονται δωρεάν στα Δημόσια Σχολεία. Τα βιβλία μπορεί να διατίθενται προς πώληση, όταν φέρουν στη δεξιά κάτω γωνία του εμπροσθόφυλλου ένδειξη «ΔΙΑΤΙΘΕΤΑΙ ΜΕ ΤΙΜΗ ΠΩΛΗΣΗΣ». Κάθε αντίτυπο που διατίθεται προς πώληση και δεν φέρει την παραπάνω ένδειξη θεωρείται κλεψίτυπο και ο παραβάτης διώκεται σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 7 του νόμου 1129 της 15/21 Μαρτίου 1946 (ΦΕΚ 1946,108, Α').**

***Απαγορεύεται η αναπαραγωγή οποιουδήποτε τμήματος αυτού του βιβλίου, που καλύπτεται από δικαιώματα (copyright), ή η χρήση του σε οποιαδήποτε μορφή, χωρίς τη γραπτή άδεια του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού / ΙΤΥΕ - ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ.***