

# ΓΛΩΣΣΑ Α΄ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

Γράμματα Λέξεις Ιστορίες

ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

ΠΡΩΤΟ ΤΕΥΧΟΣ

## ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ

Ελένη Καραντζόλα, Επίκουρη Καθηγήτρια  
του Πανεπιστημίου Αιγαίου  
Καλλιόπη Κύρδη, Εκπαιδευτικός  
Τατιάνα Σπανέλλη, Εκπαιδευτικός  
Θεοδώρα Τσαγκάνη, Εκπαιδευτικός

## ΚΡΙΤΕΣ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΕΣ

Βασίλειος Αναγνωστόπουλος, Καθηγητής  
του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας  
Ιωάννης Λεβεντόπουλος, Σχολ. Σύμβουλος  
Λυδία Αμπόνη-Τσούρα, Εκπαιδευτικός

## ΕΙΚΟΝΟΓΡΑΦΗΣΗ

Λήδα Βαρβαρούση, Σκιτσογράφος-Εικονογράφος

## ΦΙΛΟΛΟΓΙΚΗ ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ

Βασίλειος Βουβονίκος, Φιλολόγος

## ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### ΚΑΤΑ ΤΗ ΣΥΓΓΡΑΦΗ

Πέτρος Μπερερής, Σύμβουλος του Παιδαγ. Ινστιτ.  
Χρήστος Παπαρίζος, Σύμβουλος του Παιδαγ. Ινστιτ.

## ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΤΟΥ ΥΠΟΕΡΓΟΥ

Γεώργιος Οικονόμου, Μόνιμος Πάρεδρος  
του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

## ΠΡΟΕΚΤΥΠΩΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ

ACCESS Γραφικές Τέχνες Α.Ε.

**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ  
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ**

**Ελένη Καραντζόλα Καλλιόπη Κύρδη  
Τατιάνα Σπανέλλη Θεοδώρα Τσιαγκάνη**

**ΑΝΑΔΟΧΟΣ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ Μεταίχμιο**

**ΓΛΩΣΣΑ Α΄ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ**

**Γράμματα Λέξεις Ιστορίες**

**ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΕΡΓΑΣΙΩΝ**

**ΠΡΩΤΟ ΤΕΥΧΟΣ**

**Γ΄ Κ.Π.Σ. / ΕΠΕΑΕΚ II / Ενέργεια 2.2.1 / Κατηγορία  
Πράξεων 2.2.1.α: «Αναμόρφωση των  
προγραμμάτων σπουδών και συγγραφή νέων  
εκπαιδευτικών πακέτων»**

**ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ  
Μιχάλης Αγ. Παπαδόπουλος  
Ομότιμος Καθηγητής του Α.Π.Θ Πρόεδρος  
του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου**

**Πράξη με τίτλο: «Συγγραφή νέων βιβλίων και  
παραγωγή υποστηρικτικού εκπαιδευτικού υλικού  
με βάση το ΔΕΠΠΣ και τα ΑΠΣ για το Δημοτικό και  
το Νηπιαγωγείο»**

**Επιστημονικός Υπεύθυνος Έργου  
Γεώργιος Τύπας**

**Μόνιμος Πάρεδρος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου**

**Αναπληρωτής Επιστημονικός Υπεύθυνος Έργου  
Γεώργιος Οικονόμου**

**Μόνιμος Πάρεδρος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου**

**Έργο συγχρηματοδοτούμενο 75% από το  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο και 25% από  
εθνικούς πόρους.**

**Η προσαρμογή του βιβλίου έγινε από την Ομάδα  
ανάπτυξης ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού  
προσβάσιμου από αμβλύωπες μαθητές, του  
έργου «Σχεδιασμός και Ανάπτυξη προσβάσιμου  
εκπαιδευτικού και εποπτικού υλικού για μαθητές  
με αναπηρίες – Οριζόντια Πράξη»**

# ΥΠΟΜΝΗΜΑ ΣΥΜΒΟΛΩΝ



Διαβάζουμε



Γράφουμε και διαβάζουμε



Συζητάμε



Κάνουμε κάτι όλοι μαζί



Γράφουμε ορθογραφία



Θυμόμαστε ξανά



1



2



3



4



5



6



7



9



8

			
<b>ΔΗΜΟΣΙΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗ ΗΛΕΚΤΡΙΣΜΟΥ Α.Ε.</b>			
ΧΑΛΚΟΚΟΝΔΥΛΗ 30 - 104 32 ΑΘΗΝΑ Α.Φ.Μ. 090000045 ΔΟΥ ΦΑΒΕ ΑΘΗΝΩΝ			
ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΗΛΕΚΤΡΙΚΟΥ ΡΕΥΜΑΤΟΣ / ΔΗΜΟΥ & ΕΡΤ			ΕΝΑΝΤΙ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΠΕΛΑΤΩΝ: ΚΕΡΑΜΕΙΚΟΥ		ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΕΤΡΗΣΗΣ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΑΡΟΧΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ: ΜΥΛΛΕΡΟΥ-ΑΓΝΗΣΙΛΑΟΥ 104 36		05493015	1 01026728-01 1
Α/Α - ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΕΚΔΟΣΗΣ	ΠΕΡΙΟΔΟΣ ΚΑΤΑΝΑΛΩΣΗΣ	ΗΜΕΡΕΣ	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΕΛΑΤΗ
0005129235 12 02 2004	12/12/2003 - 12/02/2004		1012 11 28 007800
<b>ΠΡΟΣΟΧΗ !</b> ΟΙ ΑΡΙΘΜΟΙ ΧΡΗΣΙΜΩΝ ΤΗΛΕΦΩΝΩΝ ΑΛΛΑΞΑΝ ΟΙ ΝΕΟΙ ΑΡΙΘΜΟΙ ΕΜΦΑΝΙΖΟΝΤΑΙ ΔΙΑΔ.		<b>ΧΡΗΣΙΜΑ ΤΗΛΕΦΩΝΑ</b> • Πληροφορίες: 10500 • Βλάβες: 10503 • Παράνομα:	ΠΡΟΚΑΤΑΒΟΛΗ: 1,47

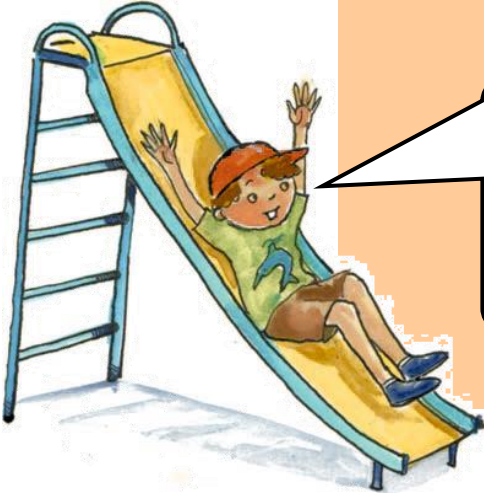
10



11



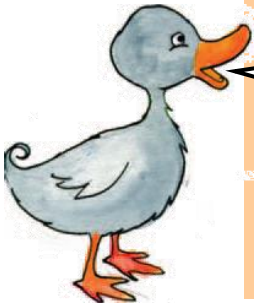
1. Διάβασε και γράψε στη γραμμή  
τι φωνάζει ο Άρης.



Α α α α



2. Διάβασε και γράψε στη γραμμή  
τι φωνάζει η πάπια.



Πα πα πα



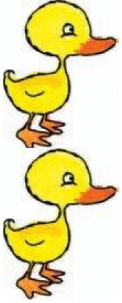
3. Διάβασε και γράψε στη γραμμή  
τι φωνάζει το παπί.



Πι πι πι



1. Συμπλήρωσε τη λέξη.



πα

πι

Με το πα και με το πί  
γράφουμε  
ένα \_\_\_\_\_



2. Ποιον θέλει να ταΐσει η Μαρίνα;  
Γράψε τα γράμματα που λείπουν  
στη σωστή σειρά και διάβασε.



Το \_ \_ \_ ί

α π π



3. Διάβασε και γράψε τι τραγουδάει  
ο Άρης.



Τα τα τα



4. Διάβασε τι τρώει το παπί.

πί

τα



5. Γράψε τα γράμματα στη σωστή σειρά και διάβασε τη λέξη.

π ί

τ α

π α τ

\_ ί \_ \_



1. Τι είναι γραμμένο στους κύκλους;  
Διάβασέ το.

πατάτα

πα

τά

τα

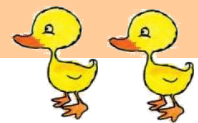


2. Τα παπάκια μπέρδεψαν  
τους κύκλους. Γράψε σωστά και διάβασε  
τη λέξη.

τα

τά

πα



3. Συμπλήρωσε τα γράμματα  
που λείπουν. Διάβασε τη λέξη.

π

α

τ

ά

τ

α

τ

α

τ

πα \_ ά \_ \_



1. Διάβασε και γράψε στη γραμμή  
τι λέει η Μαρίνα.



Ο ο ο



2. Διάβασε και γράψε στη γραμμή  
τι λέει η Μαρίνα.



Πο πο



3. Διάβασε τι λέει το παιδάκι.



Π Ο  
ΠΟ ΠΟ ΠΟ





1. Τι παίζουν τα παιδιά; Διάβασε.

τόπι

τό

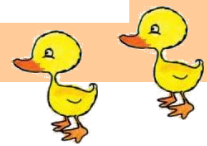
πι



2. Τα παπάκια μπέρδεψαν τους κύκλους. Γράψε σωστά και διάβασε τη λέξη.

πι

τό



3. Συμπλήρωσε τα γράμματα που λείπουν. Διάβασε τη λέξη.

τ

ό

π

ι

ό ι

τ\_π\_



1. Διάβασε και συμπλήρωσε  
στη γραμμή τι τραγουδάει το κουρδιστό  
παπί.



Λα λα λα



2. Τι λέει η Μαρίνα στο παπί;  
Συμπλήρωσε το λα, διάβασε και θα το μάθεις.



Παπί, έ \_\_\_!



3. Τι όνομα έδωσε ο Άρης στο παιχνίδι  
του; Συμπλήρωσε το έλα και διάβασε.



Λ \_\_\_\_\_



1. Τι βλέπει το παπί στην άμμο;  
Διάβασέ το.



πιπίλα

πι

πί

λα



2. Το παπί μπέρδεψε τους κύκλους.  
Να τους βάλεις στη σωστή σειρά. Γράψε  
και διάβασε τη λέξη.

πι

λα

πί

\_\_\_\_\_



3. Γράψε τα γράμματα στη σωστή  
σειρά και διάβασε τη λέξη.

π

ι

π

ί

λ

α

π ι π α λ

\_\_\_ί\_\_\_



1. Τι λέει ο Άρης;  
Συμπλήρωσε και διάβασε.

Α, να μια πιπίλα.  
Α, \_\_\_ το παπί.  
Α, να έ \_\_\_ παπί  
με \_\_\_\_\_ πανί.



2. Γράψε στη σωστή σειρά τις λέξεις  
που λείπουν και διάβασε.

πανί

παπί

Να το \_\_\_\_\_ με ένα \_\_\_\_\_ .

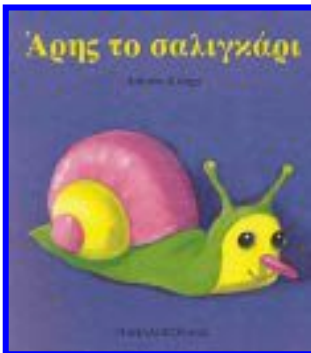


3. Τι είπε η Μαρίνα στον Άρη;  
Γράψε τα γράμματα στη σωστή σειρά  
και διάβασε.

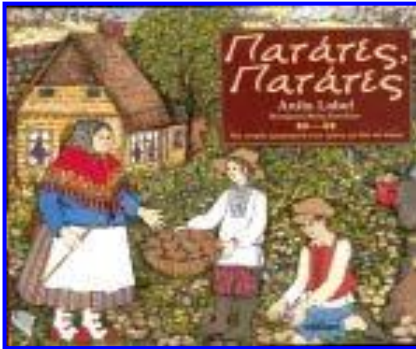
ά ε μ

Άρη, π \_ \_ \_ .

# Αντίο, θάλασσα



Άρης το σαλιγκάρι



**Πατάτες,  
Πατάτες**  
Anita Lobel  
Μετάφραση:  
Μάνος Κοντολέων  
**Μία ιστορία  
αφιερωμένη στην ειρήνη  
για όλο τον κόσμο**





1. Γράψε **A α**, όπως εγώ.

1 2  
3 **A**

1 2  
**α**

A α

A α

A α

---

---

---

---

μ α μ ά

μ α μ ά

μ α μ ά



## 2. Βάλε σε κύκλο τα Α α

Αντίο, θάλασσα.  
Άρης Μαρίνα μαμά



## 3. Γράψε τα α που λείπουν.



κ\_\_φές



π\_\_τ\_\_τες



π\_\_γωτά



πορτοκ\_\_λ\_\_δ\_\_

# Τιτίνα, η κότα



**ταξιδεύω με το τρένο**  
**Monserat Visa/Francesc Rovira**



**3€ THΛE KAPTA**



**Ελληνικά Ταχυδρομεία**  
**Hellenic Post**



1. Γράψε **Τ τ**, όπως εγώ.

1 →  
1 →  
**Τ** **τ**

Ττ

Ττ

Ττ

Blank handwriting lines for practicing the letters Τ τ.

Τ ι τ ί ν α

Τ ι τ ί ν α

Τ ι τ ί ν α



Τ τ

2. Ποιοι είναι οι φίλοι της Τιτίνας;  
Γράψε τα τ που λείπουν και θα το μάθεις.



ο αε\_\_ός



ο βά\_\_ραχος



η νυχ\_\_ερίδα



3. Ποιος είναι ο καλύτερος φίλος  
της Τιτίνας;  
Γράψε τα Τ τ που λείπουν και θα το μάθεις.

Ο \_\_ο\_\_ός, ο αε\_\_ός



4. Ποιος ταξιδεύει με το τρένο; Βάλε  
τα βαγόνια στη σωστή σειρά. Γράψε  
και θα το μάθεις.



Η \_\_\_\_\_ .

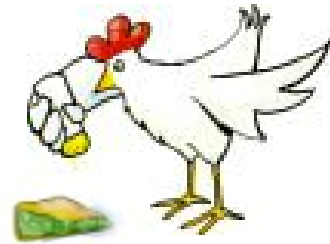


5. Τι ρίχνει στην πίτα η Τιτίνα, η κότα;  
Βάλε στη σωστή σειρά τους κύκλους,  
γράψε και διάβασε.

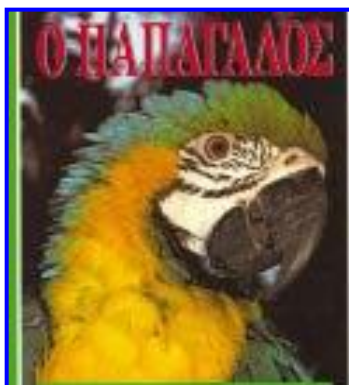
α

τι

λά



**Πεπόνι, πεπόνι!**



**Ο ΠΑΠΑΓΑΛΟΣ**

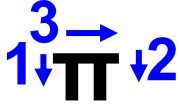
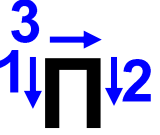


**ΠΑΓΩΤΑ**





1. Γράψε Π π, όπως εγώ.



Ππ

Ππ

Ππ

---

---

---

---

Π ε Π ό ν ι

Π ε Π ό ν ι

Π ε Π ό ν ι



Π π

2. Τι θα φάει ο παπαγάλος;  
Βάλε σε κύκλο τις λέξεις που έχουν **π**  
και θα μάθεις.



πατάτα



μακαρόνια



καρπούζι

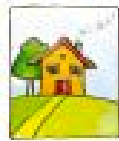


3. Τι είδε ο παπαγάλος;  
Γράψε τα **π** και θα το μάθεις.

Ο παπαγάλος είδε:

μια \_\_αραλία,

ένα σ\_\_ίτι.





#### 4. Τι άλλο είδε ο παπαγάλος;

Πάρε **πα** από την **πατάτα**.

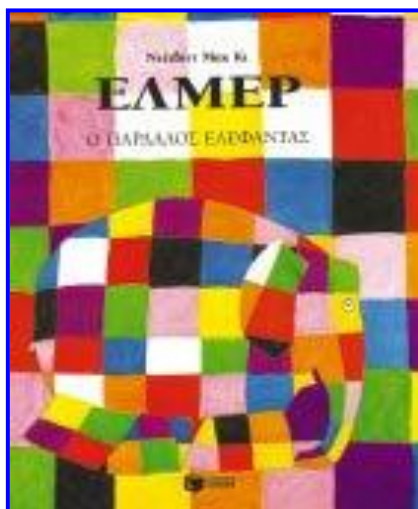
Πάρε **λά** από το **αλάτι**.

Πάρε **τι** από το **σπίτι**.

Γράψε τα στη σειρά και διάβασε.

---

# Ένα χελιδόνι



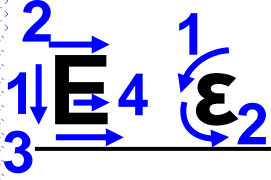
Ντέιβιντ Μακ Κι  
**ΕΛΜΕΡ**  
Ο ΠΑΡΔΑΛΟΣ ΕΛΕΦΑΝΤΑΣ



ΕΞΟΔΟΣ



1. Γράψε **Ε ε**, όπως εγώ.



Εε

Εε

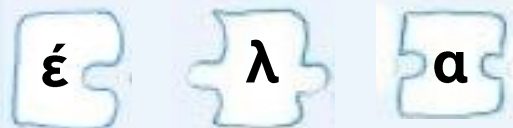
Εε

---

---

---

---





Ε ε

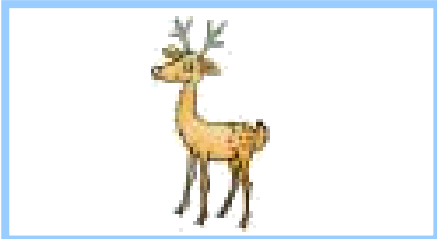
2. Ποια είναι τα ζώα που βλέπει το χελιδόني στις ζεστές χώρες; Βάλε σε κύκλο τις λέξεις που έχουν ε και θα το μάθεις.



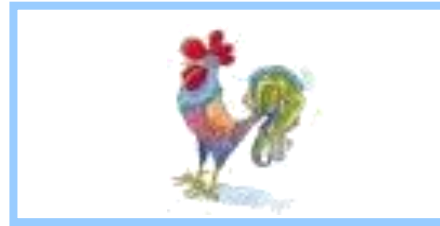
ο ελέφαντας



η ζέβρα



το ελάφι



ο κόκορας



3. Τι έχουν τα χελιδονάκια;  
Συμπλήρωσε το **έχει** και διάβασε.

Το ένα \_\_\_\_\_ μια πιπίλα.

Το άλλο \_\_\_\_\_ ένα τόπι.



4. Τι λέει το χελιδόνι στο μικρό του;

Πάρε **πε** από το **πεπόνι**.

Πάρε **τα** από τη **σαλάτα**.

Γράψε τα στη σειρά, βάλε τόνο  
και διάβασε.



# Τάσος, το σαλιγκάρι



**ΙΩΑΝΝΑ ΝΤΑΚΟΛΙΑ**  
**Ο Βασιλιάς Σαλιγκάρος**  
και η  
**Μάγισσα Ξιδού**  
**Εικονογράφηση**  
**Έφη Λαδά**

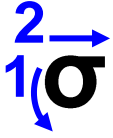
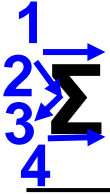


**ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΟΝΤΙΑ**

**Κιλκίς**



1. Γράψε **Σ σ ς**, όπως εγώ.



Σ σ ς

Σ σ ς

---

---

---

---

σ α λ ά τ α

σ α

λ ά

τ α

σ α λ ά τ α



Σ σ ς

2. Τι υπάρχει μέσα στο σακίδιο του Άρη; Βάλε σε κύκλο τις λέξεις που έχουν σ, ς και θα το μάθεις.



κασέτα



μάσκα



άμμος



παγωτό



φακός



3. Τι τάισε ο Άρης το σαλιγκάρι;

Πάρε **σα** από τη **σακούλα**.

Πάρε **λα** από την **πιπίλα**.

Πάρε **τα** από την **πίτα**.



Γράψε τα στη σειρά, τόνισε σωστά και θα το μάθεις.

---



4. Βάλε τα γράμματα στη σειρά  
και συμπλήρωσε την ετικέτα.

τ α Σ α λ α



για τον Τάσο

# Ο κύριος με το καπέλο



**Ζωρζ Σαρή**  
**η κόκκινη κοτούλα**  
λαϊκό παραμύθι  
εικονογράφηση  
Ντανιέλα  
Σταματιάδη

**Καλαμάτα 61**



**Κυπαρισσία 4**

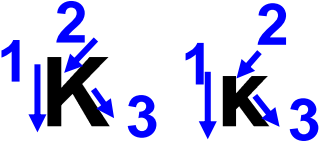
**400 M.**

ΑΡΕΤΗ - ΒΟΥΛΑ  
Κομμωτήριο  
ανδρικό - γυναικείο - παιδικό

**ΑΡΕΤΗ - ΒΟΥΛΑ**  
**Κομμωτήριο**  
ανδρικό - γυναικείο - παιδικό



1. Γράψε **Κ κ**, όπως εγώ.



Κκ

Κκ

Κκ

---

---

---

---

Κ α π έ λ ο

Κ α

π έ

λ ο

Κ α π έ λ ο



Κ κ

2. Συμπλήρωσε τα **Κ κ**.  
Θα μάθεις τι λέει η κότα.

\_\_ο, \_\_ο, \_\_ο

\_\_αι

\_\_ι, \_\_ι, \_\_ι!

Εμένα με λένε \_\_ική!



3. Τι έχει το πακέτο;

Πάρε **κα** από τα **καρότα**.  
Πάρε **πε** από το **πεπόνι**  
και **λα** από το **λάχανο**.



Γράψε τα στη σειρά, βάλε τόνο στη λέξη  
και θα το μάθεις.

\_\_\_\_\_



4. Μάθε να γράφεις σωστά  
τι έχει το πακέτο.

\_\_\_\_\_



# Όλοι στον κήπο



Ράινχαρντ Γιούνγκ  
Ίμκε Ζένιχσεν  
Το Μικρό  
Όχι!

ΟΔΟΣ  
ΟΝΕΙΡΩΝ



OTE



1. Γράψε **Ο ο**, όπως εγώ.

**Ο ο**

Οο

Οο

Οο

---

---

---

---

σ ά κ ο ς

σ ά

κ ο ς

σ ά κ ο ς



Ο ο

2. Γράψε τα ο. Θα μάθεις ποιοι είναι οι καλεσμένοι του ποντικού.



η \_\_χιά



ο παπαγάλ\_\_ς



το άλ\_\_γ\_\_



3. Τι παραγγέλνει από τον κατάλογο ο ποντικός; Συμπλήρωσε τα Ο ο. Βάλε τόνο όπου χρειάζεται και διάβασε.



\_\_μελέτα;

\_\_χι, πεπ\_\_νι.





4. Βοήθησε τον ποντικό να γράψει στην πρόσκληση το όνομα ενός ακόμα καλεσμένου. Βάλε τόνο στη λέξη.

### ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ

Κυρία \_\_\_\_\_,  
ελάτε για φαγητό στις 7 μ.μ.

Ο ποντικός

κ

ο

τ

α



5. Ποιο ζώο πήρε την πρόσκληση; Μάθε να το γράφεις σωστά.

Η

\_\_\_\_\_.



# Νυχτώνει



Τα παραμύθια του τόπου μας  
η νεράιδα και το πέπλο  
**μενέλαος στεφανίδης**  
ζωγραφιές: φωτεινή στεφανίδα



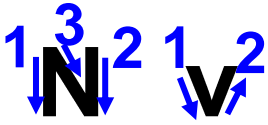
**ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ  
ΤΣΙΜΑΝΔΡΙΩΝ**



**Παραλία  
Καλό Νερό**



1. Γράψε **N n**, όπως εγώ.



Nn

Nn

Nn

Four horizontal lines for handwriting practice.





**2. Γράψε τα γράμματα και τη λέξη που λείπουν. Θα μάθεις ένα μυστικό.**

Η Νέ\_\_α και η \_\_\_\_\_  
Μένουν σε ένα \_\_ούφαρο  
στη μέση της λίμ\_\_ης.



**3. Συζητήστε στην τάξη για τους ήρωες των παραμυθιών που προτιμάτε.**



4. Ποιος λέει στον Άρη παραμύθια για νεράιδες; Γράψε με τη σειρά το πρώτο γράμμα από τις παρακάτω λέξεις και θα το μάθεις. Βάλε τόνο στη λέξη.



\_ούφαρο

1



\_μπρέλα

2



\_ερό

3



\_χινός

4

Η \_\_\_\_\_

1

2

3

4



5. Ποιος λέει στον Άρη παραμύθια για νεράιδες; Μάθε να το γράφεις σωστά.

Η

\_\_\_\_\_.



# Ρινόκερος και κόκορας



**ΜΥΘΟΙ ΚΑΙ ΘΡΥΛΟΙ**  
**ΣΑΜΑΝΙΕΓΚΟ**  
**Ο κόρακας**  
**η αλεπού και το τυρί**

**ΕΙΚΟΝΟΓΡΑΦΗΣΗ:**  
**Μονσεράτ Γινέστα**



Οκτώβριος					
Δ	4	11	18	25	
Τ	5	12	19	26	
Τ	6	13	20	27	
Π	7	14	21	28	
Π	1	8	15	22	29
Σ	2	9	16	23	30
Κ	3	10	17	24	31

Οκτώβριος					
Δ		4	11	18	25
Τ		5	12	19	26
Τ		6	13	20	27
Π		7	14	21	28
Π	1	8	15	22	29
Σ	2	9	16	23	30
Κ	3	10	17	24	31



1. Γράψε **P ρ**, όπως εγώ.

**P ρ**      Pρ      Pρ      Pρ

Blank handwriting lines for practicing the letter P ρ.

κ ό κ ο ρ α ς

κ ό    κ ο    ρ α ς

κ    ό    κ    ο    ρ    α    ς



**Ρ ρ**

**2. Ο παπαγάλος κρύφτηκε πίσω από ένα παιχνίδι. Από ποιο; Για να το μάθεις, βάλε σε κύκλο τη λέξη που έχει ρ και διάβασέ τη.**



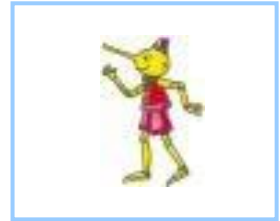
πατίνι



σκάκι



τρένο



Πινόκιο



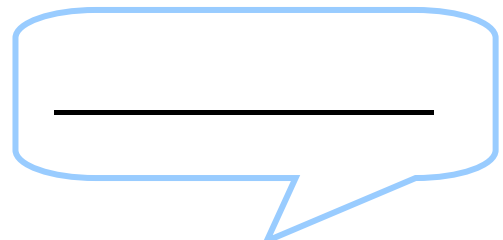
**3. Συμπλήρωσε τα γράμματα που λείπουν. Γράψε τα στη σωστή σειρά και βάλε τόνο στη λέξη. Θα μάθεις τι ζητά ο παπαγάλος.**

\_ούφαρο

\_λάφι

\_ινόκερος

\_μελέτα



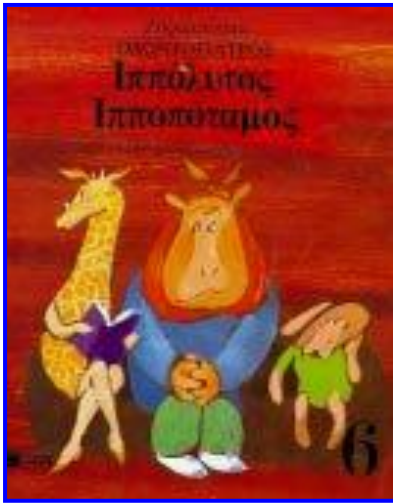


**4. Μάθε να γράφεις σωστά τι ζητά  
ο παπαγάλος.**

\_\_\_\_\_



# Ιστορίες



Τρίπολη

**Ζαχαρούλα**  
**ΟΔΟΝΤΟΓΙΑΤΡΟΣ**  
**Ιππόλυτος**  
**Ιπποπόταμος**



**ΙΧΘΥΟΠΩΛΕΙΟΝ**  
**ΕΥΑΓΓΕΛΟΥ Ι. ΜΑΥΡΟΚΕΦΑΛΟΥ**



1. Γράψε **ι ι**, όπως εγώ.

Handwriting practice area with four horizontal lines. The top line contains three examples of the letter 'ι' (iota) with stroke order arrows: a vertical line down, followed by a shorter vertical line down, and a blue curved arrow showing the path from the top of the second line down to the bottom of the first line. The remaining three lines are blank for practice.

ι σ τ ο ρ ί α

ι σ τ ο ρ ί α

ι σ τ ο ρ ί α





4. Τι κρύβει ο ιπποπόταμος μέσα στο κουτί; Γράψε τα γράμματα στη σειρά. Βάλε τόνο και διάβασε.

Π Ν Ο Ε Π Ι

Κρύβει ένα \_\_\_\_\_ .



5. Μάθε να γράφεις σωστά τι κρύβει ο ιπποπόταμος μέσα στο κουτί.

Ένα \_\_\_\_\_ .



# Το παπί

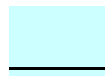


1. Γράψε το κεφαλαίο γράμμα.

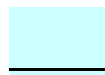
α



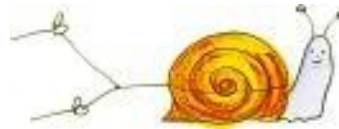
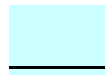
π



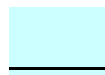
ι



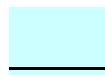
τ



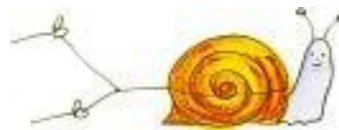
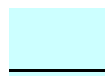
κ



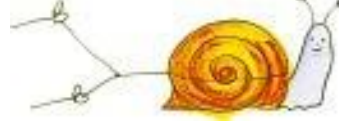
ο



ε



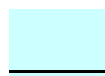
ν



σ ς



ρ



Αα Ττ Εε Σσς Κκ Οο Νν Ρρ Ιι



2. Τι θα πάρει μαζί του το χελιδόνι;  
Συμπλήρωσε τα γράμματα  
που λείπουν.

\_\_ ακί  
κα \_\_ έλο  
\_\_ μπρέλα  
νε \_\_ ό  
σκάκ \_\_  
κ \_\_ σέτα



3. Βάλε στη σειρά τα γράμματα  
που έγραψες. Θα διαβάσεις τι έχει  
το χελιδόνι μέσα στο σακί.

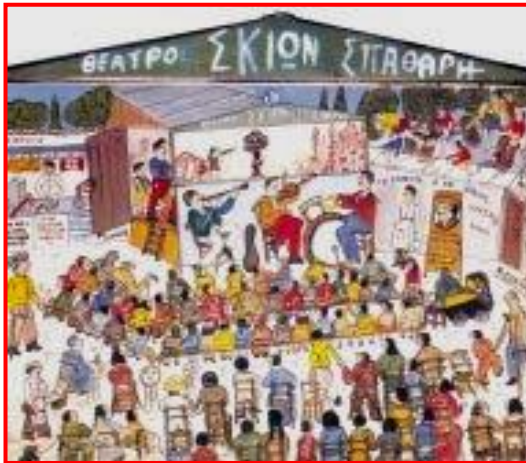
Έχει \_\_\_\_\_ .



# Θέατρο Σκιών



**Σ. ΓΕΝΕΡΑΛΗ**  
**Ο Καραγκιόζης**  
**ΠΡΩΘΥΠΟΥΡΓΟΣ**



**ΘΕΑΤΡΟ ΣΚΙΩΝ**  
**ΣΠΑΘΑΡΗ**





1. Γράψε Θ θ, όπως εγώ.

1 2 1 2 Θ θ Θ θ Θ θ

Blank handwriting lines for practicing the Greek letter Theta.

κ α λ ά θ ι

κ α λ ά θ ι

κ α λ ά θ ι



Θ Θ

2. Συμπλήρωσε τα Θ Θ και θα μάθεις τι λένε η γάτα και ο παπαγάλος.

\_\_\_α πάμε στο \_\_\_έατρο Σκιών.



3. Να ετοιμάσετε μια δική σας αφίσα για παράσταση Καραγκιόζη.



4. Γράψε τα γράμματα στη σωστή σειρά και βάλε τόνο στη λέξη. Θα διαβάσεις τι έχει ο Καραγκιόζης μέσα στο καλάθι.

ι θ α ρ  
α κ

Μία \_\_\_\_\_.



5. Μάθε να γράφεις σωστά τι έχει ο Καραγκιόζης στο καλάθι του.

Μία

\_\_\_\_\_.



# Μύτη σαν σαλάμι



**Ο ΓΑΜΟΣ ΤΟΥ ΚΑΡΑΓΚΙΟΖΗ**  
**ΣΗΜΕΡΑ ΩΡΑ 9**  
**150 ΦΙΓΟΥΡΕΣ ΕΠΙ ΣΚΗΝΗΣ**

Μήλος



Κίμωλος

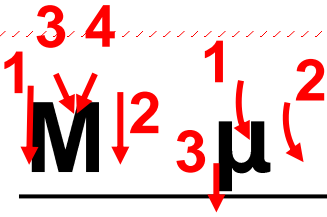
Αδάμας

Ζέφυρος

Μήλος



1. Γράψε **Μ** **μ**, όπως εγώ.



Μ μ

Μ μ

Μ μ

Four horizontal lines for handwriting practice.

ό ν ο μ α

ό ν ο μ α

ό ν ο μ α



**Μ μ**

**2. Τι λέει ο παπαγάλος;  
Συμπλήρωσε τα Μ μ και θα μάθεις.**



\_\_ύτη σαν σαλά\_\_ι.

\_\_ύτη σαν καλά\_\_ι.

\_\_ύτη σαν πεπόνι.



**3. Τι θα φορέσουν η κότα και ο  
κόκορας στην παράστασή τους;  
Συμπλήρωσε  
τα γράμματα που λείπουν και θα μάθεις.**

στέμ  α



κ  πέλο



παθί



σα  άκι



π  νοπλία





4. Τι θα φορέσει η πάπια; Γράψε στη σειρά τα γράμματα που είναι στα κουτάκια της τρίτης άσκησης. Βάλε τόνο και διάβασε.

Μία \_\_\_\_\_ .



5. Μάθε να γράφεις σωστά τι θα φορέσει η πάπια.

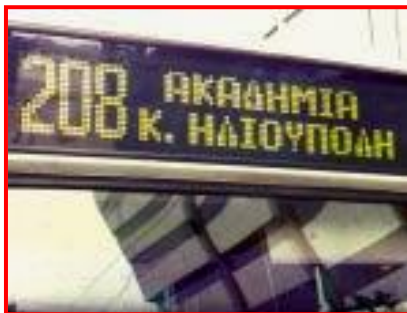
\_\_\_\_\_ .



# Μήλα και καμήλα



**Ο ΚΑΡΑΓΚΙΟΖΗΣ  
ΣΤΗ ΣΕΛΗΝΗ**

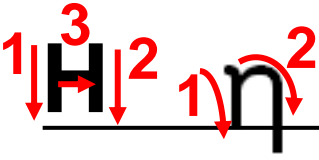


**208 ΑΚΑΔΗΜΙΑ  
Κ. ΗΛΙΟΥΠΟΛΗ**

**Κομοτηνή**



1. Γράψε Η η, όπως εγώ.



Η η Η η Η η

Blank handwriting lines for practicing the letters Η η.

μ ή λ ο

μ ή

λ ο

μ

ή

λ

ο



2. Πού ψάχνει η γάτα τον παπαγάλο;  
Βάλε σε κύκλο τη λέξη που έχει **η**, διάβασε  
και θα το βρεις.



στα καθίσματα



στη σκηνή



3. Πού κρύφτηκε ο παπαγάλος;  
Συμπλήρωσε τα **η**, βάλε τόνο στη λέξη  
και διάβασε.

Στη σκ\_\_ν\_\_.



4. Τι είναι ο παπαγάλος στην παράσταση; Γράψε τα γράμματα στη σωστή σειρά, βάλε τόνο στη λέξη και διάβασε.

μ α  
θ τ ς  
η η



Είναι \_\_\_\_\_ .



5. Μάθε να γράφεις σωστά τι είναι ο παπαγάλος στην παράσταση.

\_\_\_\_\_ .



# Γάτα και παπαγάλος



**Αχ, γιατί  
να είμαι  
γάτα!**  
Στιχάκια:  
Μαριανίνα  
Κριεζή



**Γαλατάς**



**Φρέσκο  
γάλα  
ΠΛΗΡΕΣ**



1. Γράψε Γ γ, όπως εγώ.

1 2

Γ γ Γ γ Γ γ Γ γ

Blank handwriting lines for practice.

γ ά τ α

γ ά τ α

γ ά τ α



Γ γ

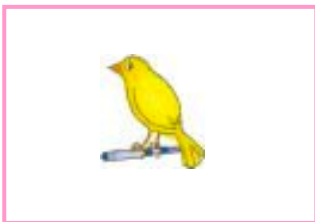
**2. Ποιοι ψάχνουν τον παπαγάλο;  
Βάλε σε κύκλο τις λέξεις που έχουν γ  
και θα μάθεις.**



ο γορίλας



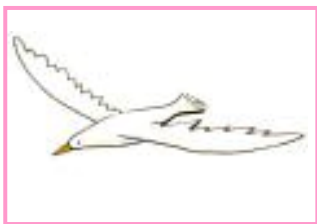
το άλογο



το καναρίνι



το γουρούνι



ο γλάρος



ο ιπποπόταμος



3. Ποιος ξέρει πού είναι ο παπαγάλος;  
Γράψε στη σειρά τα κόκκινα γράμματα,  
βάλε τόνο στη λέξη και διάβασε.

1. ιπποπόταμος
2. χορίλας
3. άλογο
4. γλάρος
5. γουρούνι
6. καναρίνι

Το \_ \_ \_ \_ \_ .

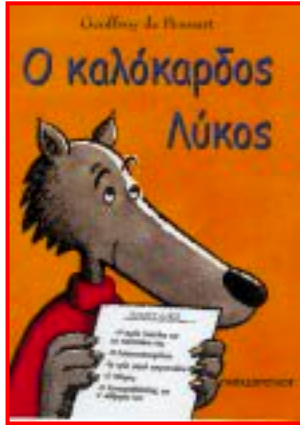


4. Μάθε να γράφεις σωστά ποιος ξέρει  
πού είναι ο παπαγάλος.

\_\_\_\_\_ .



# Ένα λεμόνι με φτερά



**Geoffroy  
de Pennart**  
Ο καλόκαρδος  
Λύκος



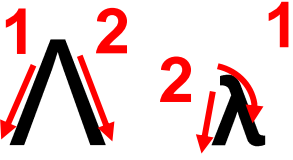
**Γ. ΜΠΑΜΠΙΝΙΩΤΗ**  
**ΛΕΞΙΚΟ**  
**ΤΗΣ ΝΕΑΣ**  
**ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ**  
**ΓΛΩΣΣΑΣ**

**Με Σχόλια για τη σωστή  
χρήση των λέξεων**





1. Γράψε **Λ λ**, όπως εγώ.



Λ λ

Λ λ

Λ λ

Four horizontal lines for handwriting practice.

λ ε μ ό ν ι

λ ε

μ ό

ν ι

λ

ε

μ ό

ν

ι



Λ λ

2. Συμπλήρωσε τα Λ λ  
και διάβασε τι λέει ο παπαγάλος.

\_\_εμόνι κίτρινο,  
\_\_εμόνι πράσινο.  
Έ\_\_α, παχόνι,  
πιάσε ένα \_\_εμόνι.



3. Πού έβαλε ο παπαγάλος τα λεμόνια;  
Συμπλήρωσε στις λέξεις τα γράμματα  
που λείπουν.  
Γράψε τα στη σειρά, βάλε τόνο στη λέξη  
και θα το μάθεις.

\_\_απέλο



σ\_\_κάκι



κα\_\_άμι



καρ\_\_μέλα



παρά\_\_υρο



πεπόν\_\_



Μέσα στο \_\_\_\_\_ .

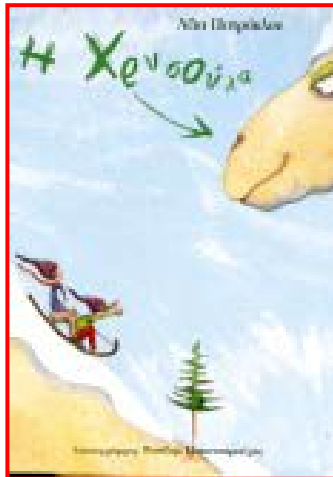


4. Μάθε να γράφεις σωστά  
πού είναι τα λεμόνια.

\_\_\_\_\_ ■



# Χάσαμε τη γάτα



**Λίλα Πατρόκλου**

**Η Χρυσούλα**

**Εικονογράφηση:  
Βασίλης  
Παπατσαρούχας**



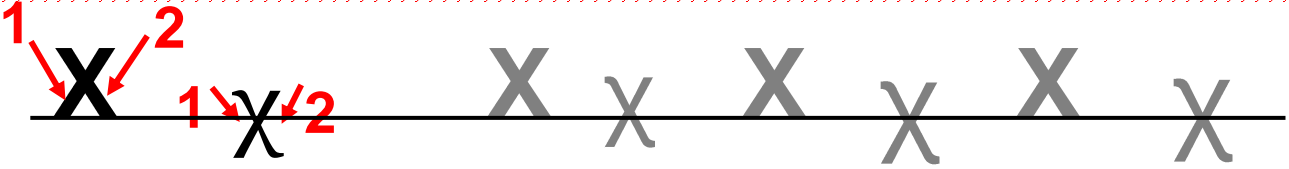
**Χανιά**



**Χαλβάς  
Μόνο με μέλι  
ΧΩΡΙΣ ΖΑΧΑΡΗ**



1. Γράψε **X** **χ**, όπως εγώ.



Blank handwriting practice lines consisting of three horizontal lines.

λ ά χ α ν ο

λ ά χ α ν ο

λ ά χ α ν ο



**X χ**

2. Συμπλήρωσε τα **X χ** και θα μάθεις τι είπε το σκουλήκι στη γάτα.

\_\_αλάλι σου τα λά\_\_ανα  
για τα τόσα \_\_ά\_\_ανα.



3. Τι λέει η γάτα; Συμπλήρωσε στις λέξεις τα γράμματα που λείπουν. Γράψε τα με τη σειρά, βάλε τόνο στη λέξη και θα το μάθεις.

1. \_\_όρτα

2. π\_\_τάτα

3. μή\_\_ο

4. σέλ\_\_νο

5. κολο\_\_ύθι

6. λεμόν\_\_



Πάτησα ένα \_\_\_\_\_.





4. Μάθε να γράφεις σωστά  
τι λέει η γάτα.

\_\_\_\_\_



# Ένα ζιζάνιο στη ζύμη



**Η ζάχαρη**  
**ΔΕΛΗΘΑΝΗΣ**  
**ΟΙ ΠΡΩΤΕΣ**  
**ΑΝΑΚΑΛΥΨΕΙΣ ΜΟΥ**



**ΓΙΩΡΓΟΣ**  
**ΜΠΟΤΣΟΣ**  
**Τι δίνει γλύκα**  
**στα γλυκά**



**ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ**  
**ΖΑΧΑΡΟΠΛΑΣΤΕΙΟ**  
**Το Κερασάκι**



**Ειρήνη**  
**Καμαράτου-Γιαλλούση**  
**Ο Μυτόγκας**



1. Γράψε **Z ζ**, όπως εγώ.  
Γράψε **Υ υ**, όπως εγώ.

**Z ζ**    Z ζ    Z ζ    Z ζ

**Υ υ**    Υ υ    Υ υ    Υ υ

ζ    ύ    μ    η

ζ    ύ

μ    η

ζ    ύ    μ    η



2. Τι όνομα προτείνει το κάθε ζώο για τη γάτα; Συμπλήρωσε τα Ζ ζ που λείπουν και θα το μάθεις.

\_αχαρένια



Ρο\_αλία



\_ι\_άνιο



3. Η γάτα φτιάχνει γλυκό. Συμπλήρωσε τα Υ υ. Βάλε τόνο όπου χρειάζεται και διάβασε τα υλικά που χρησιμοποιεί.

\_\_λικά για γλ\_\_κό

μέλι

σ\_\_κα

ζ\_\_μη

γάλα



μέλι



γάλα





4. Τι ονειρεύεται η γάτα; Γράψε τα γράμματα στη σωστή σειρά, βάλε τόνο στη λέξη και διάβασε.

ζ μ  
υ η

Ένα σπίτι από γλυκιά \_\_\_\_\_ .



5. Μάθε να γράφεις σωστά τι ονειρεύεται η γάτα.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# Στο ζαχαροπλαστέιο του Γλυκόσαυρου



1. Γράψε το κεφαλαίο γράμμα.

θ



η



χ



υ



μ



υ



ζ



λ





2. Η γάτα και ο ποντικός φτιάχνουν γλυκά. Ποια υλικά βάζουν; Γράψε τις λέξεις και διάβασε. Θυμήσου να βάλεις τους τόνους.



σύκα



μέλι



αλάτι



ζάχαρη



γάλα



Ποιος θα φτιάξει το πιο γλυκό γλυκό; Η γάτα ή ο ποντικός;

\_\_\_\_\_

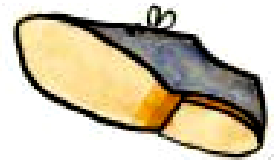


Θθ Μμ Ηη Γγ Λλ Χχ Ζζ Υυ

### 3. Λύσε τα αινίγματα.

Στο παπούτσι σου ανήκω,  
Είμαι πάντα από κάτω  
και θα βρεις το όνομά μου  
μες στη λέξη **σο κο λά τα.**

Τι είμαι; \_\_\_\_\_ .



Έχω μπόλικά φτερά,  
κακαρίζω δυνατά  
και θα βρεις το όνομά μου  
μες στη λέξη **σο κο λά τα.**

Ποια είμαι; \_\_\_\_\_ .



### 4. Η κότα ανακάτεψε τα κομμάτια.

Βάλε στη σειρά γράψε και τόνισε τη λέξη.  
Θα μάθεις τι όνομα έδωσαν στη γάτα  
τα παιδιά.



**5. Πού πάνε η κότα, ο λαγός και ο σκύλος;  
Γράψε στη σωστή σειρά και διάβασε.**

θλι     α  
γε     νέ

κό  
κο     ρα

Στα \_\_\_\_\_ του \_\_\_\_\_.



**6. Τι δώρο έχει κάθε ζώο για τον κόκορα; Γράψε τις απαντήσεις και διάβασε.**

Τι έχει η κότα στο καλάθι;  
Η κότα έχει μήλα.

Τι έχει ο λαγός στα σακιά;

\_\_\_\_\_ .

Τι έχει ο σκύλος στην κασέλα;

\_\_\_\_\_ .





7. Συμπλήρωσε τη λέξη **και**.  
Ύστερα διάβασε.

Η κότα, ο λαγός \_\_\_ ο σκύλος πήγαν  
στα γενέθλια του κόκορα.  
Ο κόκορας έβαλε στο τραπέζι πιάτα \_\_\_  
ποτήρια. Γέμισε  
τα πιάτα με σοκολάτες \_\_\_ πάστες. Έβαλε  
στα ποτήρια γάλα \_\_\_ χυμό πορτοκάλι.



8. Τα ζώα έπαιξαν κρυφτό. Βρες πού  
είναι. Γράψε, τόνισε και διάβασε.

Ο σκύλος είναι στη λίμνη.

Η κότα \_\_\_\_\_ .

Ο παπαγάλος \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ .

Ο λαγός \_\_\_\_\_ .





9. Γράψε στα κουτάκια με τη σειρά τα γράμματα της λέξης.

καλάμι

--	--	--	--	--	--

Βάλε το **σ** στη θέση του **κ**, τόνισε και διάβασε.

κ	α	λ	ά	μ	ι
---	---	---	---	---	---

	α				ι
--	---	--	--	--	---

Βάλε το **θ** στη θέση του **μ**, τόνισε και διάβασε.

κ	α	λ	ά	μ	ι
---	---	---	---	---	---

	α				ι
--	---	--	--	--	---

Τώρα γράψε τις λέξεις που βρήκες στη θέση που ταιριάζει η καθεμιά, βάλε τόνο και διάβασε.

Θα μάθεις τι λέει ο παπαγάλος στον κόκορα.

Να το \_\_\_\_\_ μέσα  
στο \_\_\_\_\_ .



10. Το **γά** ταιριάζει με δύο από τα άλλα κουτάκια. Να βρεις τις δύο άλλες λέξεις που κρύβονται και να τις γράψεις.

<b>γά</b>	<b>τα</b>	_____
	<b>θα</b>	_____
	<b>κα</b>	_____
	<b>λα</b>	_____

Τώρα γράψε τις λέξεις που βρήκες στη θέση που ταιριάζει η καθεμιά, βάλε τόνο και διάβασε.

Η \_\_\_\_\_, η Σοκολάτα,  
ήπιασε όλο το \_\_\_\_\_.

# Μου χαρίζεις την ουρά σου;



**Μαρία Πυλιώτου**  
**Ο σκύλος**  
**που έχασε**  
**την ουρά του**



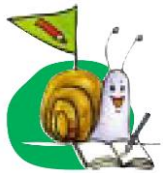
**Ευγενία Φακίνου**  
**Ο κύριος Ουλτραμέρ**  
**Σειρά**  
**Ντενεκεδούπολη**



**Ουρανούπολη**



**Κ.Τ.Ε.Λ.**  
**ΝΟΜΟΥ ΑΤΤΙΚΗΣ**  
**ΣΟΥΝΙΟ**



1. Γράψε **Ου ου**, όπως εγώ.

**Ου** **ου** Ου Ου Ου ου

Blank handwriting lines for practicing the word 'ου'.

ο υ ρ ά

ο υ

ρ ά

ο υ

ρ ά



**Ου ου**

2. Συμπλήρωσε τα **Ου ου**, βάλε τόνο όπου χρειάζεται και διάβασε.



Τι προτιμάς; Μια πράσινη ή μια ριχέ

\_\_\_ρά;

\_\_\_τε τη μια \_\_\_τε την άλλη.

Θα ήθελα μια κόκκινη παχ\_\_\_λή

\_\_\_ρά.

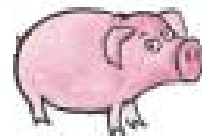
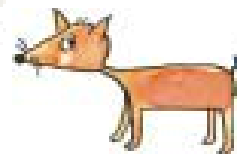


3. Τα ζώα μπέρδεψαν τις ουρές τους. Γράψε το όνομα του κάθε ζώου δίπλα στην ουρά του.

---

---

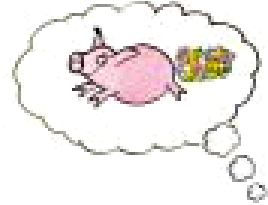
---





4. Συμπλήρωσε τα **ου** και βάλε τόνο όπου χρειάζεται. Διάβασε τι ουρά ονειρεύεται το γουρούνι.

Μια \_\_\_ρά από π\_\_\_π\_\_\_λα.

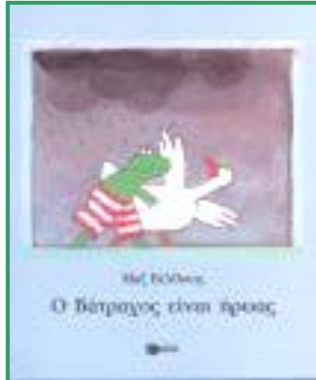


5. Μάθε να γράφεις σωστά τι ονειρεύεται το γουρούνι.

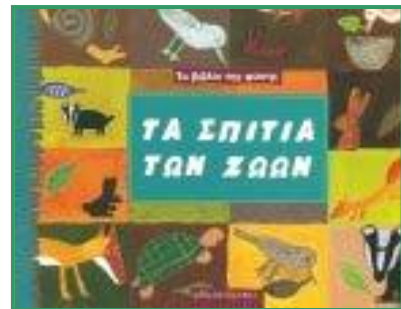
Blank area for writing the answer to question 5.



# Με βάρκα και σωσίβιο



**Μαξ Βέλθους**  
**Ο Βάτραχος**  
**είναι ήρωας**



**Το βιβλίο**  
**της φύσης**  
**ΤΑ ΣΠΙΤΙΑ**  
**ΤΩΝ ΖΩΩΝ**



**ΒΙΒΛΙΟΠΩΛΕΙΟ**  
**Άνεμος**



**ΩΡΑ**  
**ΑΝΑΧΩΡΗΣΗΣ**  
**6:30**



1. Γράψε Β β, όπως εγώ.

Γράψε Ω ω, όπως εγώ.

1 2 3 2 1 Β β Β β Β β

1 2 1 2 Ω ω Ω ω Ω ω

σ ω σ ί β ι ο

σ ω σ ί β ι ο

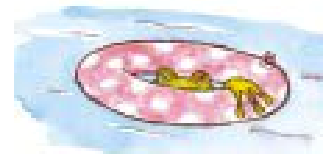
σ ω σ ί β ι ο





3. Τι λέει ο βάτραχος στο κουτάβι;  
Βάλε στη σωστή σειρά τα γράμματα. Γράψε  
τη λέξη, βάλε τόνο και διάβασε.

β ι ο σ ω σ ι



Έλα. Έχω \_\_\_\_\_.

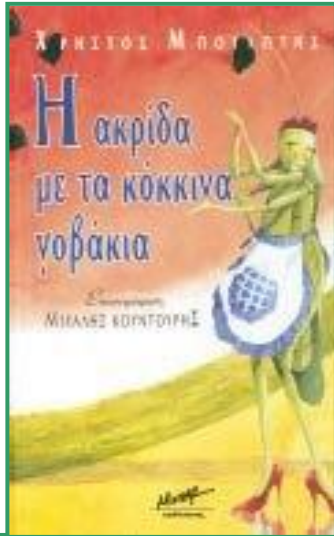


4. Μάθε να γράφεις σωστά τι λέει  
ο βάτραχος στο κουτάβι.

\_\_\_\_\_



# Μόνος στο σκοτάδι



**ΧΡΗΣΤΟΣ ΜΠΟΥΛΩΤΗΣ**

**Η ακρίδα  
με τα κόκκινα  
γοβάκια**

**ΕΙΚΟΝΟΓΡΑΦΗΣΗ  
ΜΙΧΑΛΗΣ  
ΚΟΥΝΤΟΥΡΗΣ**



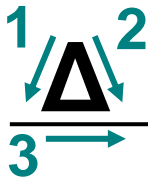
**ΟΔΟΣ  
ΕΓΝΑΤΙΑ  
109←115**



**Διάβαση  
Πεζών**



1. Γράψε Δ δ, όπως εγώ.



Δ δ

Δ δ

Δ δ

Three horizontal lines for handwriting practice.

σ α ν ί δ α

σ α ν ί δ α

σ α ν ί δ α



Δ δ

2. Τι αρέσει στη γάτα;

Βάλε σε κύκλο τις λέξεις που έχουν **δ** και θα το μάθεις.



ποδήλατο



χορός



διάβασμα



κρυφτό



3. Τι λέει η γάτα; Συμπλήρωσε με τις λέξεις που έβαλες σε κύκλο στην άσκηση 2 και διάβασε.



Επιτέλους, βρήκα παρέα για

\_\_\_\_\_ και για \_\_\_\_\_.



4. Τι φοράει η γάτα; Συμπλήρωσε τα γράμματα που λείπουν και διάβασε τις λέξεις.

α\_\_διάβροχο

σ\_\_σίβιο

\_\_ολόι

καπέλ\_\_



5. Γράψε στη σειρά τα γράμματα που συμπλήρωσες στην άσκηση 4. Βάλε τόνο στη λέξη. Θα μάθεις τι είναι μέσα στο κουτί.

Ένα \_\_\_\_\_ για το κουτάβι.



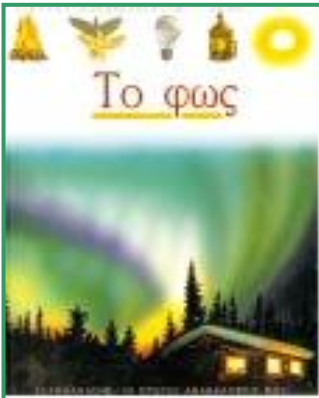
6. Μάθε να γράφεις σωστά τι είναι μέσα στο κουτί.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# Χωρίς φως



Το φως



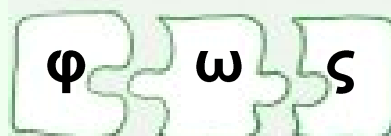
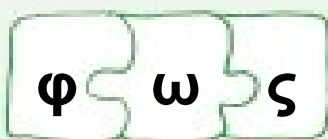
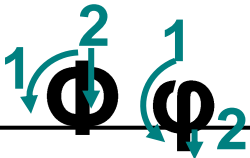
ΦΟΥΡΝΟΣ



ΔΕΛΦΙΝΙ



1. Γράψε Φ φ, όπως εγώ.





Φ φ

2. Ποια ζώα πήγαν στον χορό της νεράιδας;

Βάλε σε κύκλο τις λέξεις που έχουν φ και θα το μάθεις.



η αλεπού

το ελάφι

το φίδι

η αρκούδα

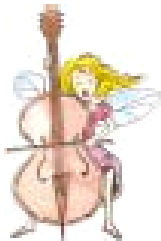
η φώκια

ο γάιδαρος



3. Τι λέει το ελάφι;

Γράψε τα γράμματα στη σωστή σειρά, βάλε τόνο και διάβασε.



ν ω φ η



Η νεράιδα έχει πολύ γλυκιά \_\_\_\_\_



4. Ο άνεμος σκόρπισε τα λόγια  
του τραγουδιού.

Γράψε τις λέξεις στη σωστή σειρά  
και διάβασε.

σύννεφο

βροχή.

Το

έφερε



5. Μάθε να γράφεις σωστά τα λόγια  
του τραγουδιού.

\_\_\_\_\_



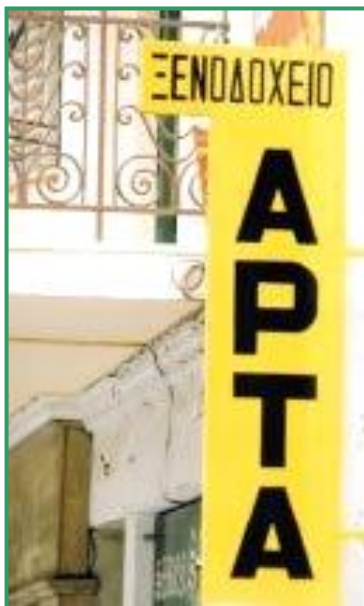
# Το παράξενο ταξίδι της Συννεφένιας



**Πολ Μαρ**

**Το ταξίδι της Λίζας**

**Εικονογράφηση  
Κεστούτις  
Κασπαράβιτσιους**



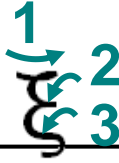
**ΞΕΝΟΔΟΧΕΙΟ  
ΑΡΤΑ**

**Ξάνθη**

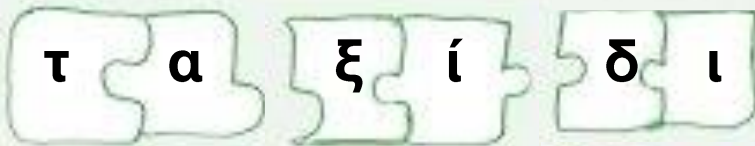




1. Γράψε Ξ ξ, όπως εγώ.



Three horizontal lines for writing practice.





Ξ Ξ

**2. Τι έκανε ο Φωτιάς, όταν έχασε τη Συννεφένια; Βάλε σε κύκλο τις λέξεις που έχουν Ξ και διάβασε.**

ζαλίστηκε

φώναξε

αναστέναξε

δάκρυσε



**3. Τι πήρε ο Άνεμος μαζί με τη Συννεφένια; Συμπλήρωσε τα γράμματα που λείπουν και διάβασε.**

6 μανι\_\_άρια

5 φύλλ\_\_

4 \_\_ύλα

3 καλάμ\_\_α

2 λουλού\_\_ια

1 κεραμίδ\_\_





**4. Πού πήγε η Συννεφένια; Γράψε στη σειρά τα γράμματα που συμπλήρωσες στην άσκηση 3. Βάλε τόνο στη λέξη και διάβασε.**

Ένα \_\_\_\_\_ μακρινό.



**5. Μάθε να γράφεις σωστά πού πήγε η Συννεφένια.**

\_\_\_\_\_



# Ψιχάλες



**Αγγελική Πασσιά –  
Φίλιππος Μανδηλαράς**

**Εικονογράφηση:  
Νίκος Πάνος**

**Το ψαράκι  
που ξεγέλασε τον χειμώνα**

**Εκδόσεις ΦΥΤΡΑΚΗ**



**ΨΑΡΟΤΑΒΕΡΝΑ  
Μουράγιο**

**ΨΑΡΑ**



1. Γράψε Ψ ψ, όπως εγώ.

1 2 1 2  
↓ ↓ ↓ ↓  
Ψ ψ

Ψ ψ

Ψ ψ

Ψ ψ

Three horizontal lines for handwriting practice.

ψ ι χ ά λ α

ψ ι χ ά λ α

ψ ι χ ά λ α



Ψ ψ

2. Τι συζητούν η Χιονένια κι ο Άνεμος;  
Συμπλήρωσε τα Ψ ψ και διάβασε.



Άνεμε, \_\_άχνω τη μαμά μου.  
Πού την έκρυ\_\_ες;



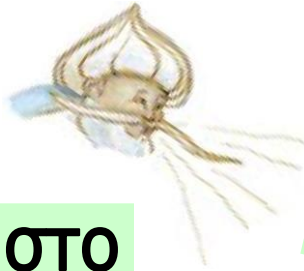
\_\_ήσε ένα \_\_άρι στο τα\_\_ί.  
Δώσε μου \_\_ωμί.  
Κό\_\_ε μου τα γένια με ένα \_\_αλίδι.  
Και τότε θα σου πω.





3. Τι φανέρωσε ο Άνεμος στη Χιονένια, μόλις εκείνη έκανε όσα της ζήτησε; Βάλε στη σωστή σειρά τις λέξεις και διάβασε.

βουνό.



στο

ψάξε

πιο

ψηλό



4. Μάθε να γράφεις σωστά τι είπε ο Άνεμος στη Χιονένια.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

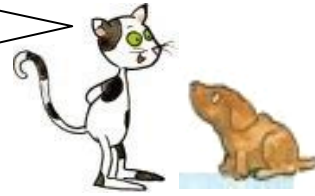
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ .

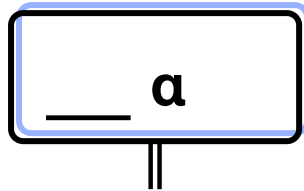


# Πουπουλένια σύννεφα

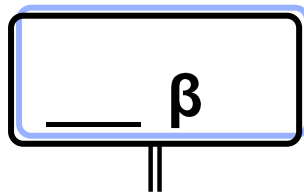
Παίζουμε γράμματα  
και λέξεις;



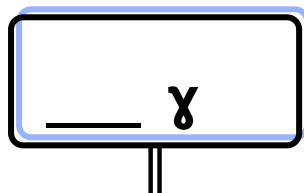
Συμπλήρωσε τα κεφαλαία γράμματα  
και τις λέξεις που λείπουν.



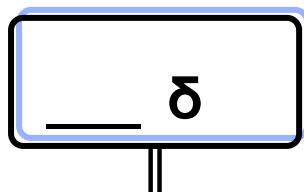
Άλφα



Βήτα



Γάμα



Δέλτα





ε

Έψιλον



ζ

Ζήτα



η

Ήτα



θ

Θήτα



ι

Γιώτα



κ

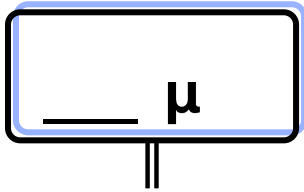
Κάπα



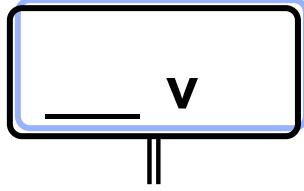
λ

Λάμδα

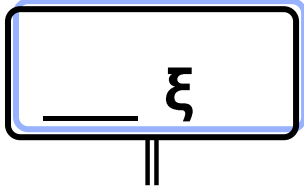




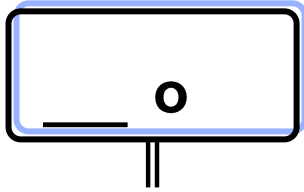
Μι



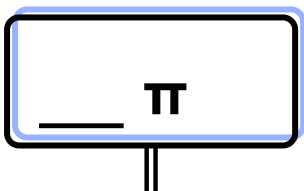
Νι



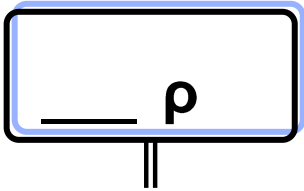
Ξι



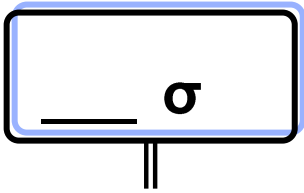
Όμικρον



Πι



Ρο



Σίγμα





\_\_\_ τ

Ταυ



\_\_\_ υ

Υψιλον



Υπολογιστής



\_\_\_ φ

Φι



\_\_\_ χ

Χι



\_\_\_ ψ

Ψι



\_\_\_ ω

Ωμέγα

ώμος



## **ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΕΙΚΟΝΩΝ**

Σελ. 6–7: 6, 11. Βακιρτζής. Τ.. Γράββαλος. Π. και Κ. Τζιμούλης, 1974. Η λαϊκή επιγραφή στην Ελλάδα. Αθήνα Παπαστράτος ΑΒΕΖ.

Σελ. 17: 1. Krings, A. 2000. Άρης το σαλιγκάρι. Αθήνα: Παπαδόπουλος.

2. Lobel, A. 2004. Πατάτες, πατάτες. Αθήνα: Αγκυρα.

Σελ. 20: Visa, M. 2001. Ταξιδεύω με το τρένο. Αθήνα: Κέδρος.

Σελ. 24: Μπέικερ. Λ. 1992. Ο Παπαγάλος. Αθήνα: Ερευνητές.

Σελ. 28: Μακ Κι. Ντ. 1996. Έλμερ, ο παρδαλός ελέφαντας. Αθήνα: Πατάκης.

Σελ. 32: Ντακόλια. π. 2002. Ο Βασιλιάς Σαλίγκαρος και η Μάγισσα Ξιδού. Αθήνα: Κέδρος.

Σελ. 36: Σαρή. Ζ. 2002. Η κόκκινη κοτούλα. Αθήνα: Πατάκης.

Σελ. 39: Γιούνγκ Ρ. 2000. Το Μικρό Όχι! Αθήνα: Κάστωρ.

Σελ. 43: Στεφανίδης, Μ. 1995. Η νεράιδα και το πέπλο. Αθήνα: Σίγμα.

Σελ. 47: Σαμανιέγκο. Φ. Μ. 2000. Ο κόρακας, η αλεπού και το τυρί. Αθήνα: Κέδρος.

**Σελ. 51: Ζαραμπούκα. Σ. 1999. Ιππόλυτος ιπποπόταμος: Οδοντογιατρός Αθήνα: Πατάκης.**

**Σελ. 57: 1. Ελληνικό Θέατρο Σκιών. Φιγούρες από φως και ιστορία. 2004. Αθήνα: Ε.Λ.Ι.Α  
2. Έργο του Ευγένιου Σπαθάρη από το Σπαθάρειο Μουσείο Αμαρουσίου.**

**Σελ. 60: Ελληνικό Θέατρο Σκιών. Φιγούρες από φως και ιστορία. 2004. Αθήνα: Ε.Λ.Ι.Α.**

**Σελ. 64: Ελληνικό Θέατρο Σκιών. Φιγούρες από φως και ιστορία. 2004. Αθήνα: Ε.Λ.Ι.Α.**

**Σελ. 68: Χώκινς, Κ., Χώκινς, Τζ., Κριεζή, Μ. (διασκευή). 2004. Αχ. γιατί να είμαι γάτα! Αθήνα: Άμμος.**

**Σελ. 72: 1. Pennart, G. 1998. Ο καλόκαρδος Λύκος. Αθήνα: Παπαδόπουλος.**

**2. Μπαμπινιώτης, Γ. 1998. Λεξικό της νέας ελληνικής γλώσσας. Αθήνα: Κέντρο Λεξικολογίας.**

**Σελ. 76: Πατρόκλου. Λ. 2003. Η Χρυσούλα Αθήνα: Κάστωρ**

**Σελ. 80: 1. Jeunesse, G. και J.-P. Chabot. 2000. Η ζάχαρη. Αθήνα: Δεληθανάσης**

**2. Μπάτσος. Γ. 2001. Τι δίνει γλύκα στα γλυκά. Αθήνα: Άμμος**

**3. Καμαράτου-Γιαλλούση Ε. 2004. Ο Μυτόγκας. Αθήνα: Ψυχογιός.**

**Σελ. 91: 1. Πυλιώτου. Μ. 2001. Ο σκύλος που έχασε την ουρά του. Αθήνα: Πατάκης.**

**2. Φακίνου. Ε. 1976. Ο κύριος Ουλτραμέρ. «Ντενεκεδούπολη». Αθήνα: Καστανιώτης.**

**Σελ. 95: 1. Βέλθουις. Μ. 1999. Ο βάτραχος είναι ήρωας. Αθήνα: Πατάκης.**

**2. Goldie. S. 2003. Τα σπίτια των ζώων. Αθήνα: Καλειδοσκόπιο.**

**Σελ. 99: Μπουλώτης. Χ. 2001. Η ακρίδα με τα κόκκινα γοβάκια. Αθήνα: Μίνωας.**

**Σελ. 103: Βερντέντ, Π. Τζ. 1995. Το φως Αθήνα: Δεληθανάσης**

**Σελ. 106: Μαρ. Π. 1998. Το ταξίδι της Λίζας. Αθήνα: Κάστωρ.**

**Σελ. 110: Πασσιά, Α. και Φ. Μανδηλαράς. 1998. Το ψαράκι που ξεγέλασε το χειμώνα. Αθήνα: Φυτράκης.**

**Οι φωτογραφίες που δεν αναφέρονται παραπάνω, προέρχονται από το προσωπικό αρχείο της Κ. Κύρδη ή είναι προϊόν ψηφιακής επεξεργασίας της Ου. Λυμπεροπούλου.**

# Περιεχόμενα

Καθημερινά μικρά κείμενα .....6

## **1η ενότητα: Πού είναι ο Άρης;**

Πού είναι ο Άρης .....8

## **2η ενότητα: Η παρέα**

Αντίο, θάλασσα .....17

Τιτίνα, η κότα.....20

Πεπόνι, πεπόνι! .....24

Ένα χελιδόνι.....28

Τάσος, το σαλιγκάρι .....32

Ο κύριος με το καπέλο .....36

Όλοι στον κήπο .....39

Νυχτώνει .....43

Ρινόκερος και κόκορας .....47

Ιστορίες .....51

Το παπί .....55

## **3η ενότητα: Μια παράσταση στην πλατεία**

Θέατρο Σκιών .....57

Μύτη σαν σαλάμι .....60

Μήλα και καμήλα .....64

Γάτα και παπαγάλος.....68

Ένα λεμόνι με φτερά .....	72
Χάσαμε τη γάτα .....	76
Ένα ζιζάνιο στη ζύμη .....	80
Στο ζαχαροπλαστείο του Γλυκόσαυρου .....	84

#### **4η ενότητα: Το σύννεφο έφερε βροχή**

Μου χαρίζεις την ουρά σου;.....	91
Με βάρκα και σωσίβιο .....	95
Μόνος στο σκοτάδι .....	99
Χωρίς φως .....	103
Το παράξενο ταξίδι της Συννεφένιας.....	106
Ψιχάλες .....	110
Πουπουλένια σύννεφα .....	114



**Βάσει του ν. 3966/2011 τα διδακτικά βιβλία του Δημοτικού, του Γυμνασίου, του Λυκείου, των ΕΠΑ.Λ. και των ΕΠΑ.Σ. τυπώνονται από το ΙΤΥΕ - ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ και διανέμονται δωρεάν στα Δημόσια Σχολεία. Τα βιβλία μπορεί να διατίθενται προς πώληση, όταν φέρουν στη δεξιά κάτω γωνία του εμπροσθόφυλλου ένδειξη «ΔΙΑΤΙΘΕΤΑΙ ΜΕ ΤΙΜΗ ΠΩΛΗΣΗΣ». Κάθε αντίτυπο που διατίθεται προς πώληση και δεν φέρει την παραπάνω ένδειξη θεωρείται κλεψίτυπο και ο παραβάτης διώκεται σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 7 του νόμου 1129 της 15/21 Μαρτίου 1946 (ΦΕΚ 1946,108, Α').**

***Απαγορεύεται η αναπαραγωγή οποιουδήποτε τμήματος αυτού του βιβλίου, που καλύπτεται από δικαιώματα (copyright), ή η χρήση του σε οποιαδήποτε μορφή, χωρίς τη γραπτή άδεια του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού / ΙΤΥΕ - ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ.***