

ΓΛΩΣΣΑ

Τετράδιο Εργασιών

Πρώτο τεύχος



ΓΛΩΣΣΑ Α΄ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

Γράμματα Λέξεις Ιστορίες

ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

ΠΡΩΤΟ ΤΕΥΧΟΣ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΡΧΙΚΗΣ ΕΚΔΟΣΗΣ

ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ

Ελένη Καραντζόλα, *Επίκουρη Καθηγήτρια του Πανεπιστημίου Αιγαίου*
Καλλιόπη Κύρδη, *Εκπαιδευτικός*
Τατιάνα Σπανέλλη, *Εκπαιδευτικός*
Θεοδώρα Τσιαγκάνη, *Εκπαιδευτικός*

ΚΡΙΤΕΣ-ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΕΣ

Βασίλειος Αναγνωστόπουλος, *Καθηγητής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας*
Ιωάννης Λεβεντόπουλος, *Σχολικός Σύμβουλος*
Λυδία Αμπόνη-Τσούρα, *Εκπαιδευτικός*

ΕΙΚΟΝΟΓΡΑΦΗΣΗ

Λήδα Βαρβαρούση, *Σκισσογράφος-Εικονογράφος*

ΦΙΛΟΛΟΓΙΚΗ ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ

Βασίλειος Βουβνίκος, *Φιλολόγος*

ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΚΑΤΑ ΤΗ ΣΥΓΓΡΑΦΗ

Πέτρος Μπερερής, *Σύμβουλος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου*
Χρήστος Παπαρίζος, *Σύμβουλος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου*

ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΤΟΥ ΥΠΟΕΡΓΟΥ

Γεώργιος Οικονόμου, *Μόνιμος Πάρεδρος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου*

ΠΡΟΕΚΤΥΠΩΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ

ACCESS ΓΡΑΦΙΚΕΣ ΤΕΧΝΕΣ Α.Ε.

Γ΄ Κ.Π.Σ. / ΕΠΕΑΕΚ II / Ενέργεια 2.2.1 / Κατηγορία Πράξεων 2.2.1.α:

«Αναμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών και συγγραφή νέων εκπαιδευτικών πακέτων»

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ

Μιχάλης Αγ. Παπαδόπουλος

Ομότιμος Καθηγητής του Α.Π.Θ.

Πρόεδρος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

Πράξη με τίτλο:

«Συγγραφή νέων βιβλίων και παραγωγή υποστηρικτικού εκπαιδευτικού υλικού με βάση το ΔΕΠΠΣ και τα ΑΠΣ για το Δημοτικό και το Νηπιαγωγείο»

Επιστημονικός Υπεύθυνος Έργου

Γεώργιος Τύπας

Μόνιμος Πάρεδρος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

Αναπληρωτής Επιστημονικός Υπεύθυνος Έργου

Γεώργιος Οικονόμου

Μόνιμος Πάρεδρος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

Έργο συγχρηματοδοτούμενο 75% από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο και 25% από εθνικούς πόρους.

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΑΝΕΚΔΟΣΗΣ

Η επανέκδοση του παρόντος βιβλίου πραγματοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών & Εκδόσεων «Διόφαντος» μέσω ψηφιακής μακέτας, η οποία δημιουργήθηκε με χρηματοδότηση από το ΕΣΠΑ / ΕΠ «Εκπαίδευση & Διά Βίου Μάθηση» / Πράξη «ΣΤΗΡΙΖΩ».



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
ανάπτυξη στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
Ευρώπη για τη γνώση
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Οι διορθώσεις πραγματοποιήθηκαν κατόπιν έγκρισης του Δ.Σ. του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Ελένη Καραντζόλα Καλλιόπη Κύρδη Τατιάνα Σπανέλλη Θεοδώρα Τσιαγκάνη

ΑΝΑΔΟΧΟΣ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ ΜΕΤΑΙΧΜΙΟ 

Η συγγραφή και η επιστημονική επιμέλεια του βιβλίου πραγματοποιήθηκε
υπό την αιγίδα του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

ΓΛΩΣΣΑ Α΄ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

Γράμματα Λέξεις Ιστορίες

ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

ΠΡΩΤΟ ΤΕΥΧΟΣ

Περιεχόμενα

Καθημερινά μικρά κείμενα	6	3η ενότητα: Μια παράσταση στην πλατεία	
		Θέατρο Σκιών	38
1η ενότητα: Πού είναι ο Άρης;		Μύτη σαν σαλάμι	40
Πού είναι ο Άρης;	8	Μήλα και καμήλα	42
		Γάτα και παπαγάλος	44
2η ενότητα: Η παρέα		Ένα λεμόνι με φτερά	46
Αντίο, θάλασσα.	16	Χάσαμε τη γάτα	48
Τιτίνα, η κότα	18	Ένα ζιζάνιο στη ζύμη	50
Πεπόνι, πεπόνι!	20	Στο ζαχαροπλαστείο του Γλυκόσαυρου.	52
Ένα χελιδόνι	22		
Τάσος, το σαλιγκάρι.	24	4η ενότητα: Το σύννεφο έφερε βροχή	
Ο κύριος με το καπέλο	26	Μου χαρίζεις την ουρά σου;	56
Όλοι στον κήπο.	28	Με βάρκα και σωσίβιο	58
Νυχτώνει	30	Μόνος στο σκοτάδι	60
Ρινόκερος και κόκορας	32	Χωρίς φως.	62
Ιστορίες	34	Το παράξενο ταξίδι της Συννεφένιας	64
Το παπί.	36	Ψιχάλες	66
		Πουπουλένια σύννεφα	68
		Κατάλογος εικόνων	71

ΥΠΟΜΝΗΜΑ ΣΥΜΒΟΛΩΝ



Διαβάζουμε



Γράφουμε και διαβάζουμε



Συζητάμε



Κάνουμε κάτι όλοι μαζί



Γράφουμε ορθογραφία



Θυμόμαστε ξανά



1



3



2



4



5



6



7



8



9

	ΔΗΜΟΣΙΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗ ΗΛΕΚΤΡΙΣΜΟΥ Α.Ε.		
	ΧΑΛΚΟΚΟΝΔΥΛΗ 30 - 104 32 ΑΘΗΝΑ Α.Φ.Μ. 09000046 ΔΟΥ ΦΑΦ ΑΘΗΝΩΝ		
	ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΗΛΕΚΤΡΙΚΟΥ ΡΕΥΜΑΤΟΣ / ΔΗΜΟΥ & ΕΡΤ		ΕΝΑΝΤΙ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΠΕΛΑΤΩΝ ΚΕΡΑΜΕΙΚΟΥ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗ ΜΥΛΛΕΡΟΥ-ΑΓΓΕΙΣΙΔΟΥ 104 36	ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΕΤΡΗΣΗΣ 05493015	ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΛΟΚΗΣ 1 01026728-01 1	
Δ.Α. - ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΕΚΔΟΣΗΣ 0005129235 12 02 2004	ΠΕΡΙΟΔΟΣ ΚΑΤΑΝΑΛΩΣΗΣ 12/12/2003 - 12/02/2004	ΕΠΙΧΡΗΣΤΗΣ	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΕΛΑΤΗ 1012 11 28 007800
ΠΡΟΣΟΧΗ! ΟΙ ΑΡΙΘΜΟΙ ΧΡΗΣΙΜΟΙ ΠΗΛΑΓΩΝΩΝ ΑΛΛΑΞΑΝ ΤΙ ΝΕΟΙ ΑΡΙΘΜΟΙ ΕΜΒΑΝΟΝΤΑΙ ΑΡΙΑ. →	ΧΡΗΣΙΜΑ ΠΗΛΑΓΩΝΑ • Πληροφορίες: 10500 • Βλάβες: 10503 • Παράπονα:	ΠΡΟΚΑΤΑΒΟΗ: 1,47	

10



11



1. Διάβασε και γράψε στη γραμμή τι φωνάζει ο Άρης.



Α α α α



2. Διάβασε και γράψε στη γραμμή τι φωνάζει η πάπια.



Π α πα πα



3. Διάβασε και γράψε στη γραμμή τι φωνάζει το παπί.



Π ι πι πι



1. Συμπλήρωσε τη λέξη.



πα

πι

Με το **ΠΑ** και με το **Πί**

γράφουμε ένα _____



2. Ποιον θέλει να ταΐσει η Μαρίνα;

Γράψε τα γράμματα που λείπουν στη σωστή σειρά και διάβασε.



α π π

Το _ _ _ ί



3. Διάβασε και γράψε τι τραγουδάει ο Άρης.



Τα τα τα



4. Διάβασε τι τρώει το παπί.

πίτα

πί

τα



5. Γράψε τα γράμματα στη σωστή σειρά και διάβασε τη λέξη.

π

ί

τ

α

π

α

τ

_ ί _ _



1. Τι είναι γραμμένο στους κύκλους; Διάβασέ το.

πατάτα

πα

τά

τα



2. Τα παπάκια μπέρδεψαν τους κύκλους.
Γράψε σωστά και διάβασε τη λέξη.

τα

τά

πα



3. Συμπλήρωσε τα γράμματα που λείπουν. Διάβασε τη λέξη.

π

α

τ

ά

τ

α

τ α

τ

πα _ ά _ _



1. Διάβασε και γράψε στη γραμμή τι λέει η Μαρίνα.



Ο ο ο



2. Διάβασε και γράψε στη γραμμή τι λέει η Μαρίνα.



Πο πο



3. Διάβασε τι λέει το παιδάκι.



π ο
πο πο πο





1. Τι παίζουν τα παιδιά; Διάβασε.

τόπι

τό

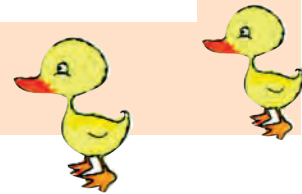
πι



2. Τα παπάκια μπέρδεψαν τους κύκλους.
Γράψε σωστά και διάβασε τη λέξη.

πι

τό



3. Συμπλήρωσε τα γράμματα που λείπουν. Διάβασε τη λέξη.

τ

ό

π

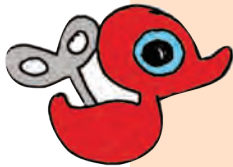
ι

ό ι

τ _ π _



1. Διάβασε και συμπλήρωσε στη γραμμή
τι τραγουδάει το κουρδιστό παπί.



Λα λα λα



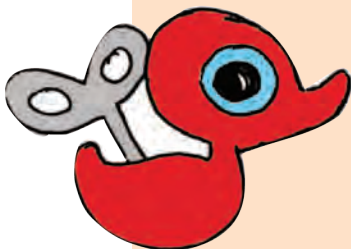
2. Τι λέει η Μαρίνα στο παπί;
Συμπλήρωσε το **λα**, διάβασε και θα το μάθεις.



Παπί, έ_____!



3. Τι όνομα έδωσε ο Άρης στο παιχνίδι του;
Συμπλήρωσε το **έλα** και διάβασε.



Λ_____



1. Τι βλέπει το παπί στην άμμο;
Διάβασέ το.

πιπίλα



πι

πί

λα



2. Το παπί μπέρδεψε τους κύκλους. Να τους βάλεις στη σωστή σειρά. Γράψε και διάβασε τη λέξη.

πι

λα

πί



3. Γράψε τα γράμματα στη σωστή σειρά και διάβασε τη λέξη.

π ι π α λ

___ί___

π

ι

π

ί

λ

α



1. Τι λέει ο Άρης; Συμπλήρωσε και διάβασε.

Α, να μια πιπίλα.

Α, _____ το παπί.

Α, να έ_____ παπί

με _____ πανί.



2. Γράψε στη σωστή σειρά τις λέξεις που λείπουν και διάβασε.

πανί

παπί

Να το _____ με ένα _____.



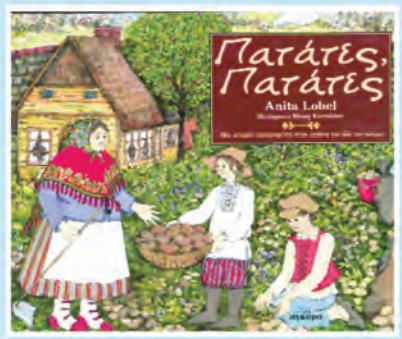
3. Τι είπε η Μαρίνα στον Άρη;

Γράψε τα γράμματα στη σωστή σειρά και διάβασε.

ά ε μ

Άρη, π_ _ _ .

Αντίο, θάλασσα



1. Γράψε Α α, όπως εχώ.

Α α Α α Α α Α α

μ α μ ά

μ α μ ά

μ α μ ά



2. Βάλε σε κύκλο τα Α α.

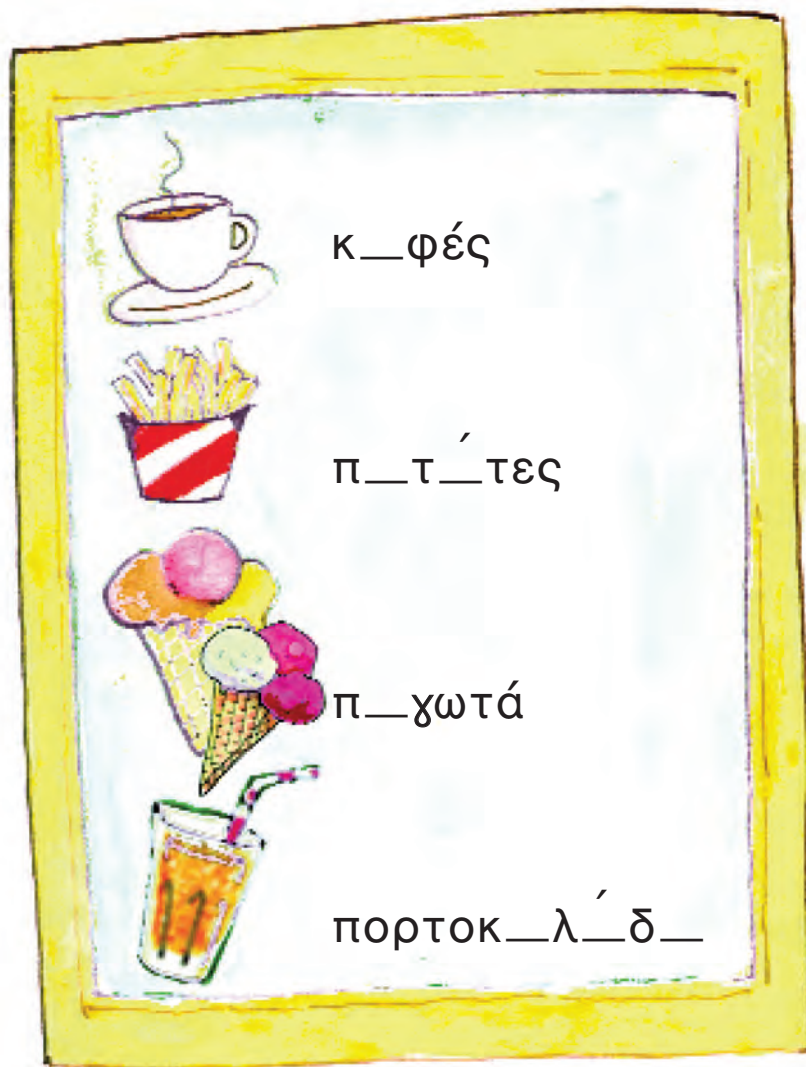
Α α

Αντίο, θάλασσα.

Άρης Μαρίνα μαμά



3. Γράψε τα α που λείπουν.



Τιτίνα, η κότα



1. Γράψε Τ τ, όπως έχω.

Handwriting practice lines showing the letters Τ and τ. The first line contains solid letters with numbered arrows indicating stroke order: 1 for the vertical stroke and 2 for the horizontal stroke. This is followed by three pairs of dotted letters (Τ τ) for tracing. Below are three empty lines for independent practice.

Τ ι τ ί ν α

Τ ι τ ί ν α

Τ ι τ ί ν α



Τ τ

2. Ποιοι είναι οι φίλοι της Τιτίνας;
Γράψε τα τ που λείπουν και θα το μάθεις.



ο αε__ός ο βά__ραχος η νυχ__ερίδα

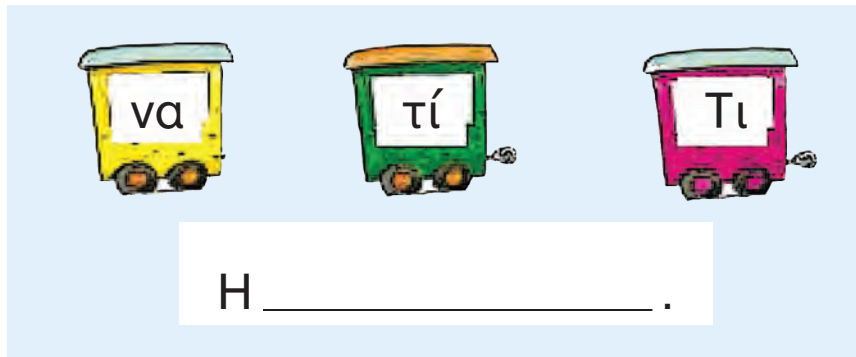


3. Ποιος είναι ο καλύτερος φίλος της Τιτίνας;
Γράψε τα Τ τ που λείπουν και θα το μάθεις.

Ο __ο__ός, ο αε__ός.



4. Ποιος ταξιδεύει με τρένο;
Βάλε τα βαχόνια στη σωστή σειρά. Γράψε και θα το μάθεις.



5. Τι ρίχνει στην πίτα η Τιτίνα, η κότα;
Βάλε στη σωστή σειρά τους κύκλους, χράψε και διάβασε.

α

τι

λά



Πεπόνι, πεπόνι!



1. Γράψε Π π, όπως εχώ.

Handwriting practice area with a blue dashed line at the top. It contains a row of dotted uppercase 'Π' and lowercase 'π' characters for tracing, with stroke order numbers (1, 2, 3) and arrows. Below this are three sets of empty horizontal lines for independent practice.

Π Ε Π Ο Ν Ι

Π Ε Π Ο Ν Ι

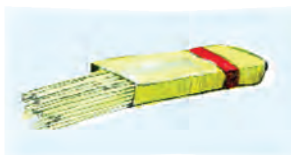
Π Ε Π Ο Ν Ι



2. Τι θα φάει ο παπαγάλος;
Βάλε σε κύκλο τις λέξεις που έχουν π και θα μάθεις.



πατάτα



μακαρόνια



καρπούζι



3. Τι είδε ο παπαγάλος; Γράψε τα π και θα το μάθεις.

Ο παπαγάλος είδε:

μια _αραλία,



ένα σ_ίτι.



4. Τι άλλο είδε ο παπαγάλος;

Πάρε **πα** από την **πατάτα**.

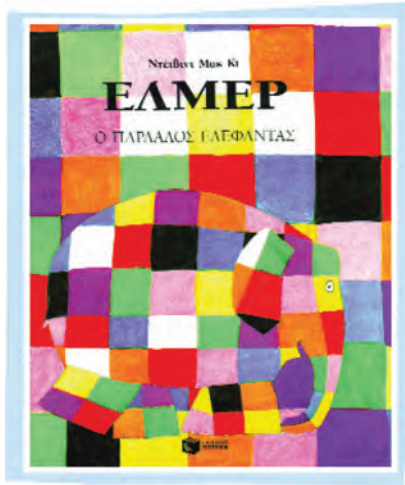
Πάρε **λά** από το **αλάτι**.

Πάρε **τι** από το **σπίτι**.

Γράψε τα στη σειρά και διάβασε.



Ένα χελιδόνι



1. Γράψε Ε ε, όπως εχώ.

Ε ε Εε Εε Εε





2. Ποια είναι τα ζώα που βλέπει το χελιδόνι στις ζεστές χώρες; Βάλτε σε κύκλο τις λέξεις που έχουν **ε** και θα το μάθεις.



ο ελέφαντας



η ζέβρα



το ελάφι



ο κόκορας



3. Τι έχουν τα χελιδονάκια;
Συμπλήρωσε το **έχει** και διάβασε.

Το ένα _____ μια πιπίλα.



Το άλλο _____ ένα τόπι.



4. Τι λέει το χελιδόνι στο μικρό του;

Πάρε **πε** από το **πεπόνι**.
Πάρε **τα** από τη **σαλάτα**.

Γράψε τα στη σειρά, βάλε τόνο και διάβασε.



Τάσος, το σαλιγκάρι



Κιλκίς



1. Γράψε Σ σ ς, όπως εχώ.

Σ σ ς Σ σ ς Σ σ ς

σ α λ ά τ α

σ α λ ά τ α

σ α λ ά τ α



Τι υπάρχει μέσα στο σακίδιο του Άρη;
Βάλε σε κύκλο τις λέξεις που έχουν **σ ς** και θα το μάθεις.



κασέτα



μάσκα



άμμος



παγωτό



φακός



3. Τι τάισε ο Άρης το σαλιγκάρι;

Πάρε **σα** από τη σακούλα.

Πάρε **λα** από την πιπίλα.

Πάρε **τα** από την πίτα.



Γράψε τα στη σειρά, τόνισε σωστά και θα το μάθεις.



4. Βάλε τα χράμματα στη σειρά και συμπλήρωσε την ετικέτα.

τ α σ α λ ά



Ο κύριος με το καπέλο



1. Γράψε Κ κ, όπως έχώ.

Κ κ Κ κ Κ κ Κ κ

κ α π έ λ ο

κ α π έ λ ο

κ α π έ λ ο



2. Συμπλήρωσε τα Κ κ.
Θα μάθεις τι λέει η κότα.

—ο, —ο, —ο

—αι

—ι, —ι, —ι!

Εμένα με λένε —ική!



3. Τι έχει το πακέτο;

Πάρε **κα** από τα **καρότα**.

Πάρε **πε** από το **πεπόνι**.

Πάρε **λα** από το **λάχανο**.



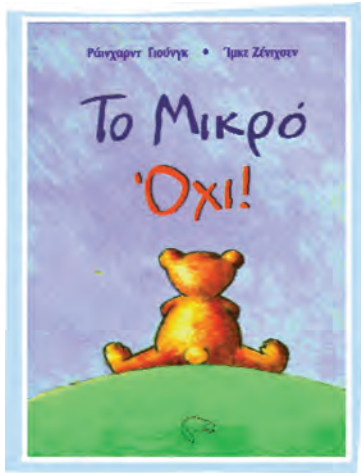
Γράψε τα στη σειρά, βάλε τόνο στη λέξη
και θα το μάθεις.



4. Μάθε να χράφεις σωστά τι έχει το πακέτο.



Όλοι στον κήπο



1. Γράψε Ο ο, όπως έχώ.

Handwriting practice area with a dotted line and a solid line. It contains four pairs of dotted uppercase 'Ο' and lowercase 'ο' for tracing, followed by three blank lines for independent practice.

σ ά κ ο ς

σ ά κ ο ς

σ ά κ ο ς



2. Γράψε τα ο.

Θα μάθεις ποιο είναι οι καλεσμένοι του ποντικού.



η _χιά



ο παπαχάλ_ς



το άλ_γ_



3. Τι παραγγέλνει από τον κατάλογο ο ποντικός;

Συμπλήρωσε τα Ο ο.

Βάλε τόνο όπου χρειάζεται και διάβασε.



_μελέτα;

_χι, πεπ_νι.



4. Βοήθησε τον ποντικό να χράψει στην πρόσκληση

το όνομα ενός ακόμα καλεσμένου. Βάλε τόνο στη λέξη.

Π Ρ Ο Σ Κ Λ Η Σ Η

Κυρία _____,

ελάτε για φαγητό στις 7 μ.μ.

Ο ποντικός

κ
ο
τ
α

5. Ποιο ζώο πήρε την πρόσκληση; Μάθε να το χράφεις σωστά.

Η _____.

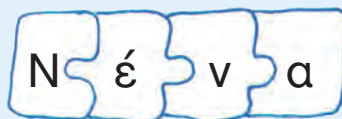


Νυχτώνει



1. Γράψε **N n**, όπως εχώ.

Handwriting practice area with a row of letters and dotted lines for tracing. The first row shows the letters 'N' and 'n' with stroke order numbers (1, 2, 3 for uppercase N; 1, 2 for lowercase n), followed by three pairs of dotted 'N' and 'n' for tracing. Below this are three sets of empty handwriting lines for independent practice.





2. Γράψε τα γράμματα και τη λέξη που λείπουν.
Θα μάθεις ένα μυστικό.

Η Νέ__α και η _____

μένουν σε ένα __ούφαρο

στη μέση της λίμ__ης.



3. Συζητήστε στην τάξη για τους ήρωες
των παραμυθιών που προτιμάτε.



4. Ποιος λέει στον Άρη παραμύθια για νεράιδες;
Γράψε με τη σειρά το πρώτο γράμμα από τις παρακάτω λέξεις
και θα το μάθεις. Βάλε τόνο στη λέξη.



__ούφαρο

1



__μπρέλα

2



__ερό

3



__χινός

4

Η _____

1

2

3

4



5. Ποιος λέει στον Άρη παραμύθια για νεράιδες;
Μάθε να το γράφεις σωστά.

Η _____.



Ρινόκερος και κόκορας

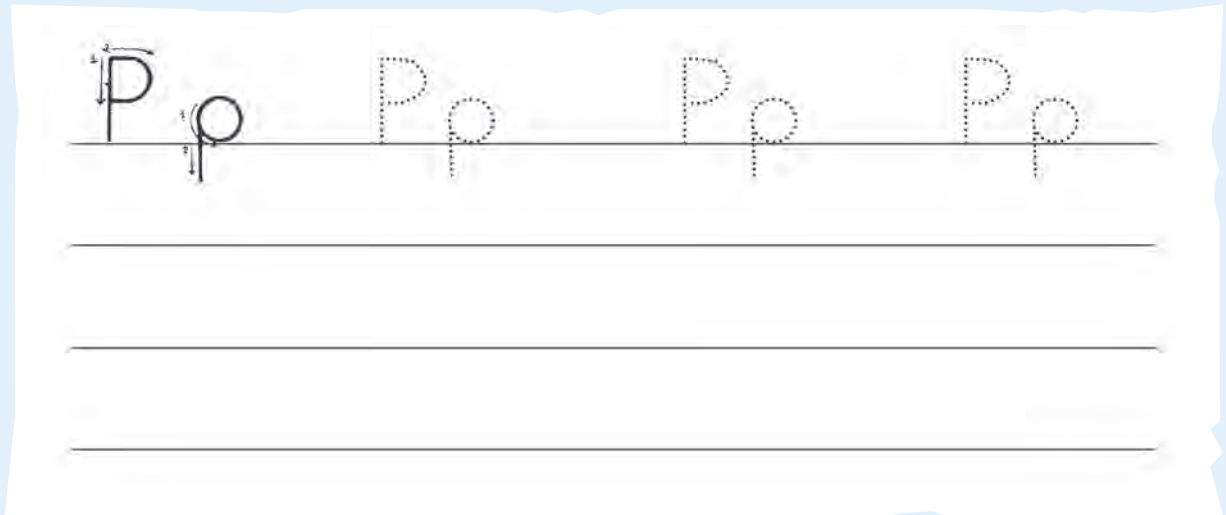


Οκτώβριος

Δ	4	11	18	25	
Τ	5	12	19	26	
Τ	6	13	20	27	
Π	7	14	21	28	
Π	1	8	15	22	29
Σ	2	9	16	23	30
Κ	3	10	17	24	31



1. Γράψε Ρ ρ, όπως εχώ.



κ ό κ ο ρ α ς

κ ό κ ο ρ α ς κ ό κ ο ρ α ς



2. Ο παπαγάλος κρύφτηκε πίσω από ένα παιχνίδι.
Από ποιο; Για να το μάθεις, βάλε σε κύκλο
τη λέξη που έχει ρ και διάβασέ τη.



πατίνι



σκάκι



τρένο



Πινόκιο



3. Συμπλήρωσε τα χράμματα που λείπουν.
Γράψε τα στη σωστή σειρά και βάλε τόνο στη λέξη.
Θα μάθεις τι ζητά ο παπαγάλος.

—ούφαρο



—λάφι



—ινόκερος



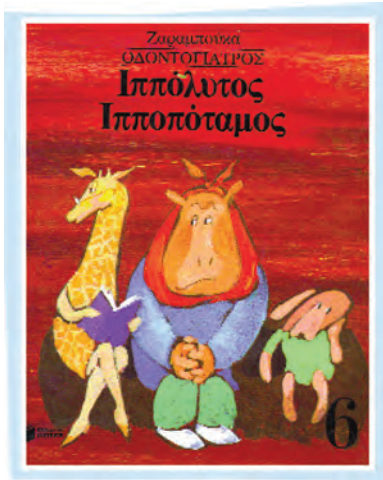
—μελέτα



4. Μάθε να χράφεις σωστά τι ζητά ο παπαγάλος.



Ιστορίες



1. Γράψε Ι ι, όπως εχώ.

Handwriting practice lines with dotted letters 'Ι' and 'ι' for tracing.

ι σ τ ο ρ ί α

ι σ τ ο ρ ί α

ι σ τ ο ρ ί α



2. Σε κάθε σειρά βάλε σε κύκλο τη λέξη που έχει ι.

1	ιπποπόταμος		ελέφαντας		1
2	δάσος		ποτάμι		2
3	κόκαλα		καλάμια		3



3. Γράψε τώρα με τη σειρά τις λέξεις που έβαλες σε κύκλο.
Θα μάθεις τι ιστορία είπε ο παππούς στην Ιωάννα.

Ο 1 _____ ζει στο 2 _____
και τρώει 3 _____.



4. Τι κρύβει ο ιπποπόταμος μέσα στο κουτί;
Γράψε τα χράμματα στη σειρά. Βάλε τόνο στη λέξη και διάβασε.

π ν ο ε π ι

Κρύβει ένα _____.



5. Μάθε να χράφεις σωστά τι κρύβει ο ιπποπόταμος μέσα στο κουτί.











Ένα _____.



Το παπί



1. Γράψε το κεφαλαίο γράμμα.



2. Τι θα πάρει μαζί του το χελιδόνι;
Συμπλήρωσε τα γράμματα που λείπουν.

__ακί

κα__έλο

__μπρέλα

νε__ό

σκάκ__

κ__σέτα



3. Βάλε στη σειρά τα γράμματα που έγραψες. Βάλε τόνο στη λέξη.
Θα διαβάσεις τι έχει το χελιδόνι μέσα στο σακί.

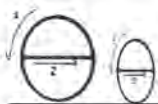
Έχει _____.



Θέατρο Σκιών



1. Γράψε Θ θ, όπως εχώ.



κ α λ ά θ ι

κ α λ ά θ ι

κ α λ ά θ ι



2. Συμπλήρωσε τα Θ θ και θα μάθεις τι λένε η γάτα και ο παπαγάλος.

—α πάμε στο —έατρο Σκιών.



3. Να ετοιμάσετε μια δική σας αφίσα για παράσταση Καραγκιόζη.



4. Γράψε τα γράμματα στη σωστή σειρά και βάλε τόνο στη λέξη. Θα διαβάσεις τι έχει ο Καραγκιόζης μέσα στο καλάθι.

α ι θ α κ ρ

Μία — — — — —.



5. Μάθε να γράφεις σωστά τι έχει ο Καραγκιόζης στο καλάθι του.

Μία _____.



Μύτη σαν σαλάμι



1. Γράψε Μ μ, όπως εχώ.

M m M m M m

ό ν ο μ α

ό ν ο μ α

ό ν ο μ α



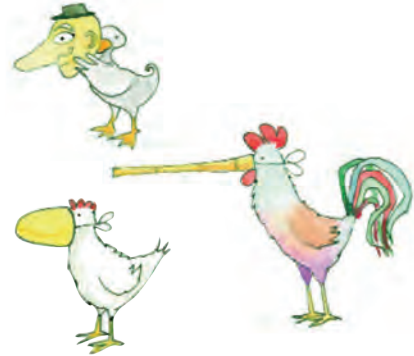
2. Τι λέει ο παπαγάλος;
Συμπλήρωσε τα Μ μ και θα μάθεις.



__ύτη σαν σαλά__ι.

__ύτη σαν καλά__ι.

__ύτη σαν πεπόνι.



3. Τι θα φορέσουν η κότα και ο κόκορας στην παράστασή τους;
Συμπλήρωσε τα γράμματα που λείπουν και θα μάθεις.

στέμ α



κ πέλο



παθί



σα άκι



π νοπλία



4. Τι θα φορέσει η πάπια; Γράψε στη σειρά τα γράμματα που είναι στα κουτάκια της τρίτης άσκησης.
Βάλε τόνο στη λέξη και θα το μάθεις.

Μία _____.



5. Μάθε να γράφεις σωστά τι θα φορέσει η πάπια.

_____.

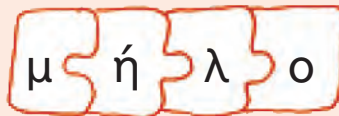


Μήλα και καμήλα



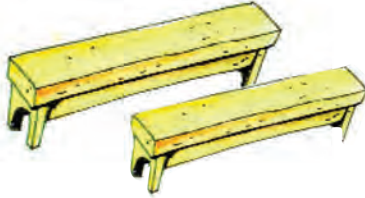
1. Γράψε Η η, όπως έχω.

Handwriting practice area with a white background and a dotted line. It contains the Greek letters Η η with stroke order arrows and numbers, followed by three dotted Η η pairs for tracing. Below the dotted lines are three blank lines for independent practice.





2. Πού ψάχνει η γάτα τον παπαχάλο;
Βάλε σε κύκλο τη λέξη που έχει η, διάβασε
και θα το βρεις.



στα καθίσματα



στη σκηνή



3. Πού κρύφτηκε ο παπαχάλος; Συμπλήρωσε τα η,
βάλε τόνο στη λέξη και διάβασε.

Στη σκ__ν__.



4. Τι είναι ο παπαχάλος στην παράσταση; Γράψε τα γράμματα
στη σωστή σειρά, βάλε τόνο στη λέξη και διάβασε.

μ α ς
θ η τ η



Είναι _____.



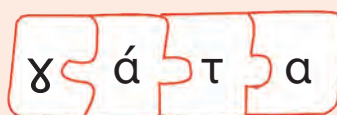
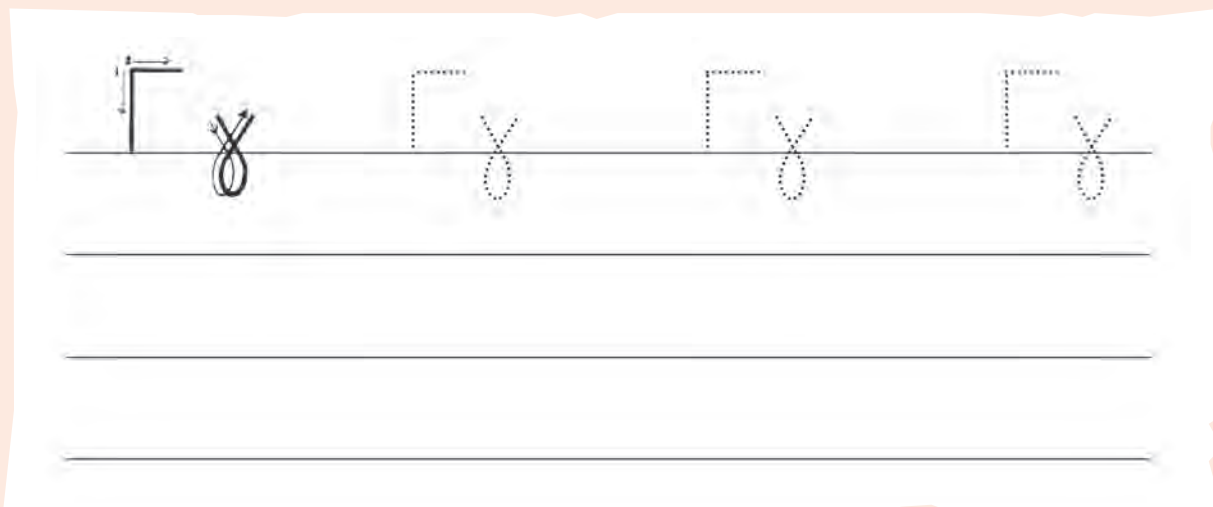
5. Μάθε να γράφεις σωστά τι είναι ο παπαχάλος στην παράσταση.



Γάτα και παπαχάλος



1. Γράψε Γ γ, όπως εχώ.





2. Ποιοι ψάχνουν τον παπαχάλο;
Βάλε σε κύκλο τις λέξεις που έχουν γ και θα μάθεις.



ο χορίλας



το άλογο



το καναρίνι



το χουρούνι



ο γλάρος



ο ιπποπόταμος



3. Ποιος ξέρει πού είναι ο παπαχάλος;
Γράψε στη σειρά τα κόκκινα χράμματα,
βάλε τόνο στη λέξη και θα το μάθεις.

1. ιπποπόταμος

2. χορίλας

3. άλογο

4. γλάρος

5. χουρούνι

6. καναρίνι

Το _ _ _ _ _ .



4. Μάθε να χράφεις σωστά ποιος ξέρει πού είναι ο παπαχάλος.

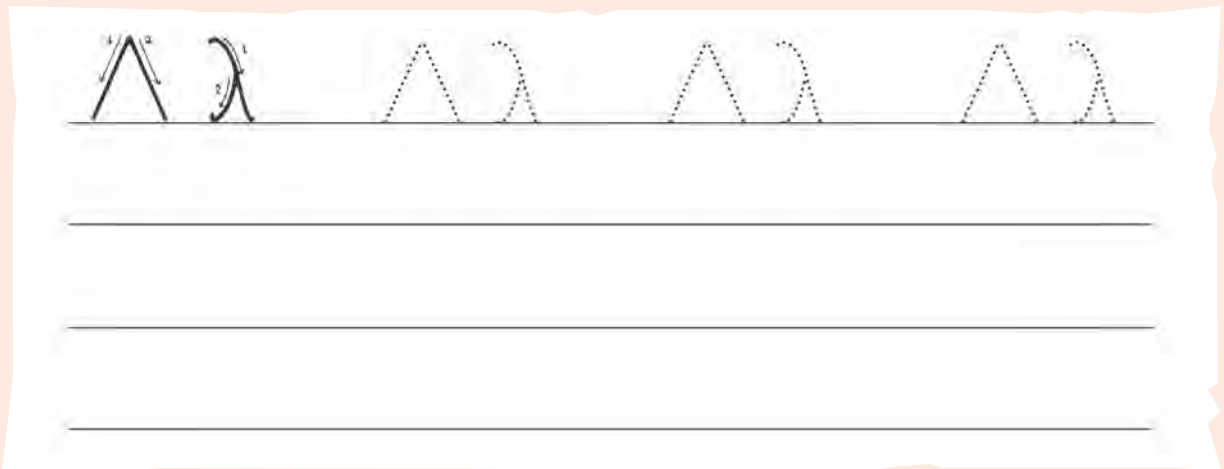
_____.



Ένα λεμόνι με φτερά



1. Γράψε Λ λ, όπως έχώ.



λ ε μ ό ν ι

λ ε μ ό ν ι

λ ε μ ό ν ι



2. Συμπλήρωσε τα Λ λ και διάβασε τι λέει ο παπαγάλος.

__εμόνι κίτρινο,

__εμόνι πράσινο.

Έ__α, παγόνι,

πιάσε ένα __εμόνι.



3. Πού έβαλε ο παπαγάλος τα λεμόνια;
Συμπλήρωσε στις λέξεις τα γράμματα που λείπουν.
Γράψε τα με τη σειρά, βάλε τόνο στη λέξη και θα το μάθεις.

__απέλο



σ__κάκι



κα__άμι



καρ__μέλα



παρά__υρο



πεπόν__



Μέσα στο _____.



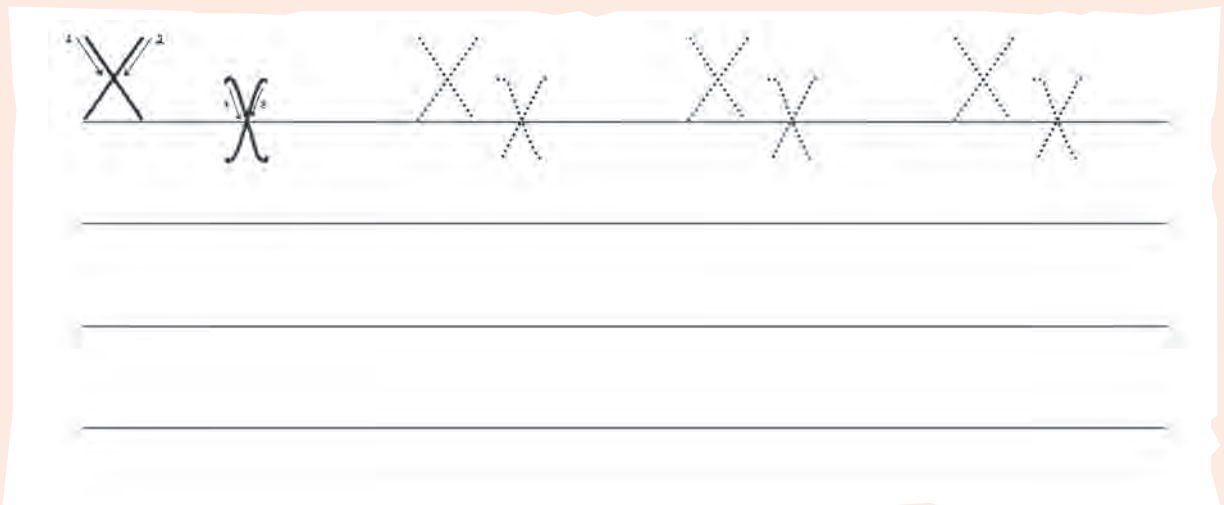
4. Μάθε να γράφεις σωστά πού είναι τα λεμόνια.



Χάσαμε τη γάτα



1. Γράψε Χ χ, όπως εχώ.



λ ά χ α ν ο

λ ά χ α ν ο

λ ά χ α ν ο



2. Συμπλήρωσε τα X χ και θα μάθεις τι είπε το σκουλήκι στη γάτα.

__αλάλι σου τα λά__ανα
για τα τόσα __ά__ανα.



3. Τι λέει η γάτα; Συμπλήρωσε στις λέξεις τα γράμματα που λείπουν. Γράψε τα με τη σειρά, βάλε τόνο στη λέξη και θα το μάθεις.

1. __όρτα



2. π__τάτα



3. μή__ο



4. σέλ__νο



5. κολο__ύθι



6. λεμόν__



Πάτησα ένα _ _ _ _ _ .



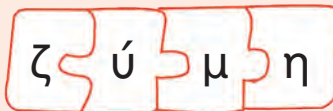
4. Μάθε να γράφεις σωστά τι λέει η γάτα.



Ένα ζιζάνιο στη ζύμη



1. Γράψε Ζ ζ, όπως έχώ.
Γράψε Υ υ, όπως έχώ.





2. Τι όνομα προτείνει το κάθε ζώο για τη γάτα;
Συμπλήρωσε τα Ζ ζ που λείπουν και θα το μάθεις.

__αχαρένια



Ρο__αλία



__ι__άνιο



3. Η γάτα φτιάχνει γλυκό. Συμπλήρωσε τα Υ υ.
Βάλε τόνο όπου χρειάζεται και διάβασε τα υλικά που χρησιμοποιεί.

__λικά για γλ__κό

μέλι

σ__κα

ζ__μη

γάλα



4. Τι ονειρεύεται η γάτα; Γράψε τα χρώματα στη σωστή σειρά,
βάλε τόνο στη λέξη και διάβασε.

υ ζ η μ

Ένα σπίτι από γλυκιά _____.



5. Μάθε να χράφεις σωστά τι ονειρεύεται η γάτα.



Στο ζαχαροπλαστέιο του Γλυκόσαυρου



1. Γράψε το κεφαλαίο γράμμα.

θ



—



μ



—



η



—



γ



—



κ



—



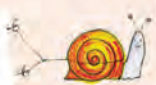
ζ



—



υ



—



λ



—



2. Η γάτα κι ο ποντικός φτιάχνουν γλυκά. Ποια υλικά βάζουν;
Γράψε τις λέξεις και διάβασε. Θυμήσου να βάλεις τους τόνους.



σύκα





Ποιος θα φτιάξει το πιο γλυκό γλυκό; Η γάτα ή ο ποντικός;



3. Λύσε τα αινίγματα.

Στο παπούτσι σου ανήκω,
είμαι πάντα από κάτω
και θα βρεις το όνομά μου
μες στη λέξη **σο κο λά τα**.



Τι είμαι; _____.

Έχω μπόλικά φτερά,
κακαρίζω δυνατά
και θα βρεις το όνομά μου
μες στη λέξη **σο κο λά τα**.



Ποια είμαι; _____.



4. Η κότα ανακάτεψε τα κομμάτια. Βάλε τα στη σειρά, χράψε
και τόνισε τη λέξη. Θα μάθεις τι όνομα έδωσαν στη γάτα τα παιδιά.

Σο

λα

κο

τα





5. Πού πάνε η κότα, ο λαχός και ο σκύλος;
Γράψε στη σωστή σειρά και διάβασε.

χε θλι νέ α

κο κό ρα

Στα _____ του _____.





6. Τι δώρο έχει κάθε ζώο για τον κόκορα;
Γράψε τις απαντήσεις και διάβασε.

Τι έχει η κότα στο καλάθι;
Η κότα έχει μήλα.

Τι έχει ο λαγός στα σακιά;

Τι έχει ο σκύλος στην κασέλα;



7. Συμπλήρωσε τη λέξη **και**. Ύστερα διάβασε.

Η κότα, ο λαγός _____ ο σκύλος πήγαν
στα χενέθλια του κόκορα. Ο κόκορας έβαλε
στο τραπέζι πιάτα _____ ποτήρια. Γέμισε
τα πιάτα με σοκολάτες _____ πάστες. Έβαλε
στα ποτήρια γάλα _____ χυμό πορτοκάλι.



8. Τα ζώα έπαιξαν κρυφτό. Βρες πού είναι. Γράψε, τόνισε και διάβασε.

Ο σκύλος είναι στη λίμνη.

Η κότα _____

Ο παπαγάλος _____

Ο λαγός _____





9. Γράψε στα κουτάκια με τη σειρά τα χράμματα της λέξης.

καλάμι □ □ □ □ □ □

Βάλε το σ στη θέση του κ, τόνισε και διάβασε.

κ α λ ά μ ι □ α □ □ □ ι

Βάλε το θ στη θέση του μ, τόνισε και διάβασε.

κ α λ ά μ ι κ α □ □ □ □

Τώρα χράψε τις λέξεις που βρήκες στη θέση που ταιριάζει η καθεμιά, βάλε τόνο και διάβασε.

Θα μάθεις τι λέει ο παπαγάλος στον κόκορα.

Να το _____ μέσα στο _____.



10. Το **χά** ταιριάζει με δύο από τα άλλα κουτάκια.

Να βρεις τις δύο λέξεις που κρύβονται και να τις χράψεις.

χά τα _____
 θα _____
 κα _____
 λα

Τώρα χράψε τις λέξεις που βρήκες στη θέση που ταιριάζει η καθεμιά, βάλε τόνο και διάβασε.

Η _____, η Σοκολάτα,

ήπιε όλο το _____.



Μου χαρίζεις την ουρά σου;



1. Γράψε **Ου ου**, όπως εχώ.

Ου ου ου ου ου ου

ο υ ρ ά

ο υ ρ ά

ο υ ρ ά



2. Συμπλήρωσε τα **Ου ου**, βάλε τόνο όπου χρειάζεται και διάβασε.



Τι προτιμάς; Μια πράσινη ή μια ριχέ ___ρά;
___τε τη μια ___τε την άλλη.

Θα ήθελα μια κόκκινη παχ___λή ___ρά.



3. Τα ζώα μπέρδεψαν τις ουρές τους.
Γράψε το όνομα του κάθε ζώου δίπλα στην ουρά του.



4. Συμπλήρωσε τα **ου** και βάλε τόνο όπου χρειάζεται.
Διάβασε τι ουρά ονειρεύεται το χουρούνι.

Μια ___ρά από π___π___λα.



5. Μάθε να χράφεις σωστά τι ονειρεύεται το χουρούνι.



Με βάρκα και σωσίβιο



1. Γράψε **Β β**, όπως εγώ.
Γράψε **Ω ω**, όπως εγώ.

Β β Β β Β β Β β

Ω ω Ω ω Ω ω Ω ω

σ ω σ ί β ι ο

σ ω σ ί β ι ο

σ ω σ ί β ι ο



2. Σε κάθε σειρά βάλε σε κύκλο τη λέξη που έχει ω.

1 ζώο λαχανικό 1

2 κόκκινο πρασινωπό 2

3 γλώσσα μύτη 3

Γράψε τις λέξεις που έβαλες σε κύκλο στη σωστή θέση και διάβασε το αίνιγμα.

Είναι _____

1

2

κι έχει _____ μακριά.

3

Τι είναι; Γράψε το σωστό. Βάλε τόνο στη λέξη.



3. Τι λέει ο βάτραχος στο κουτάβι; Βάλε στη σωστή σειρά τα χρώματα. Γράψε τη λέξη, βάλε τόνο και διάβασε.

β ι ο σ ω σ ι



Έλα. Έχω _____.



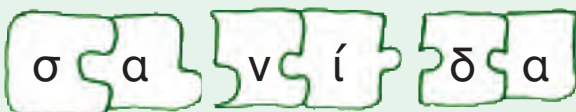
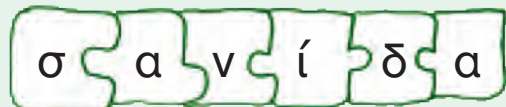
4. Μάθε να χράφεις σωστά τι λέει ο βάτραχος στο κουτάβι.



Μόνος στο σκοτάδι



1. Γράψε Δ δ, όπως εχώ.





2. Τι αρέσει στη γάτα;
Βάλε σε κύκλο τις λέξεις που έχουν δ και θα το μάθεις.



ποδήλατο χορός διάβασμα κρυφτό



3. Τι λέει η γάτα; Συμπλήρωσε με τις λέξεις που έβαλες
σε κύκλο στην άσκηση 2 και διάβασε.



Επιτέλους, βρήκα παρέα για
_____ και για _____.



4. Τι φοράει η γάτα; Συμπλήρωσε τα χράμματα που λείπουν
και διάβασε τις λέξεις.

α__ιάβροχο

σ__σίβιο

__ολόι

καπέλ__



5. Γράψε στη σειρά τα χράμματα που συμπλήρωσες στην άσκηση 4.
Βάλε τόνο στη λέξη. Θα μάθεις τι είναι μέσα στο κουτί.

Ένα _____ για το κουτάβι.



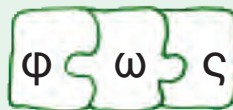
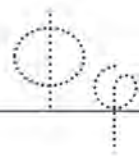
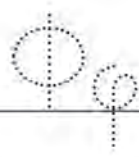
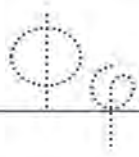
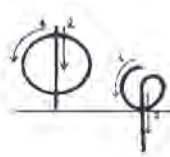
6. Μάθε να χράφεις σωστά τι είναι μέσα στο κουτί.



Χωρίς φως



1. Γράψε Φ φ, όπως έχω.





Φ φ

2. Ποια ζώα πήγαν στον χορό της νεράιδας;
Βάλε σε κύκλο τις λέξεις που έχουν φ και θα το μάθεις.

η αλεπού το ελάφι το φίδι
η αρκούδα η φώκια ο χάιδaros



3. Τι λέει το ελάφι;
Γράψε τα γράμματα στη σωστή σειρά, βάλε τόνο και διάβασε.



ν ω φ η



Η νεράιδα έχει πολύ γλυκιά _____.



4. Ο άνεμος σκόρπισε τα λόγια του τραγουδιού.
Γράψε τις λέξεις στη σωστή σειρά και διάβασε.

σύννεφο

Το

βροχή.

έφερε



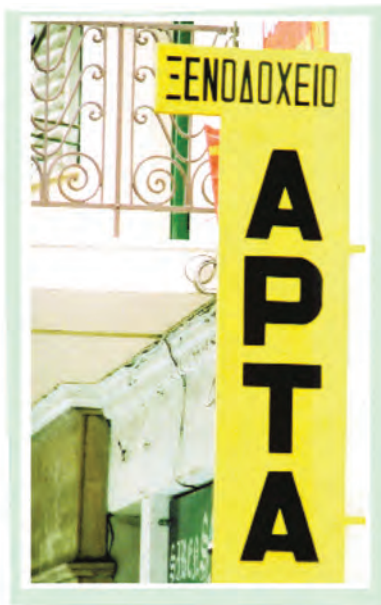
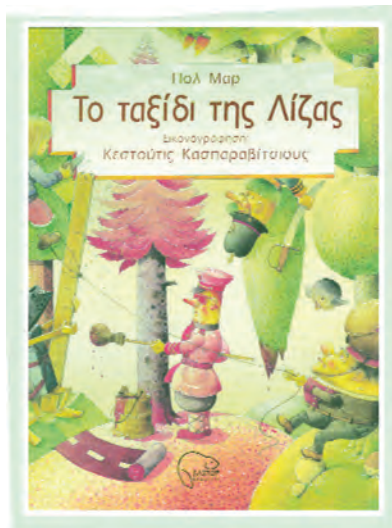


5. Μάθε να γράφεις σωστά τα λόγια του τραγουδιού.

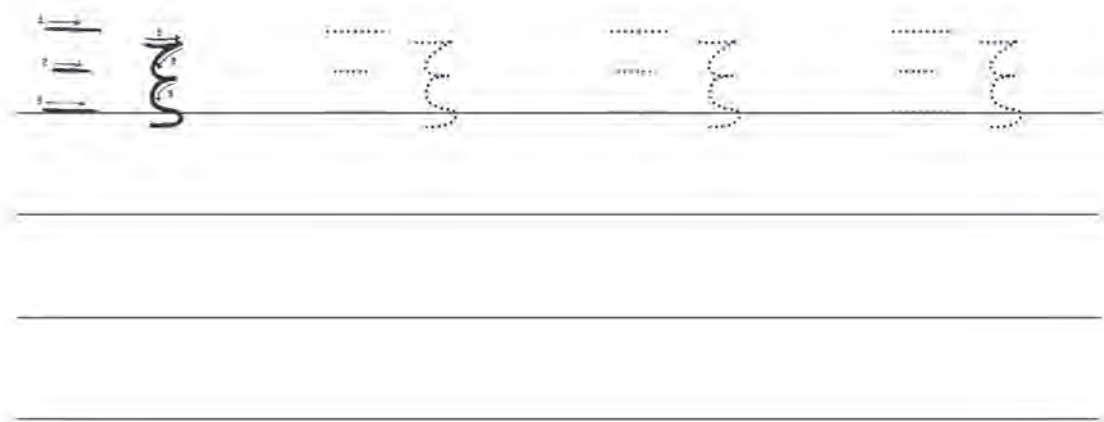


Το σύννεφο έφερε βροχή

Το παράξενο ταξίδι της Συννεφένιας



1. Γράψε Ξ ξ, όπως εχώ.



τ α ξ ί δ ι

τ α ξ ί δ ι

τ α ξ ί δ ι



2. Τι έκανε ο Φωτιάς, όταν έχασε τη Συννεφένια;
Βάλε σε κύκλο τις λέξεις που έχουν ξ και διάβασε.

ζαλίστηκε
αναστέναξε

φώναξε
δάκρυσε



3. Τι πήρε ο Άνεμος μαζί με τη Συννεφένια;
Συμπλήρωσε τα χράμματα που λείπουν και διάβασε.

6 μανι—άρια

5 φύλλ—

4 —ύλα

3 καλάμ—α

2 λουλού—ια

1 κεραμίδ—



4. Πού πήγε η Συννεφένια; Γράψε στη σειρά τα χράμματα που συμπλήρωσες στην άσκηση 3.
Βάλε τόνο στη λέξη και διάβασε.

Ένα _____ μακρινό.



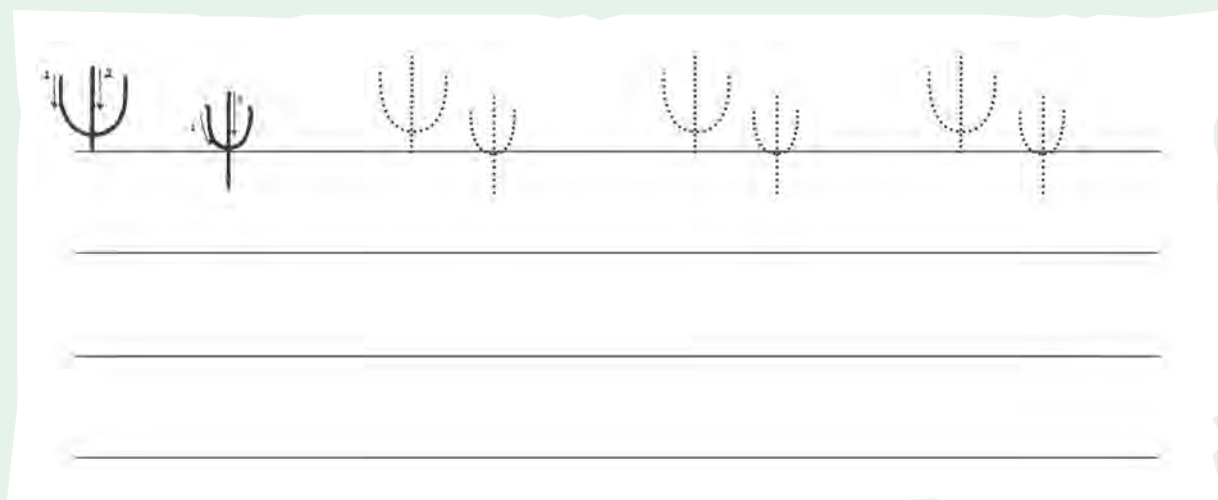
5. Μάθε να χράφεις σωστά πού πήγε η Συννεφένια.



Ψιχάλες



1. Γράψε Ψ ψ, όπως έχώ.



Ψ ι χ ά λ α

Ψ ι χ ά λ α

Ψ ι χ ά λ α



2. Τι συζητούν η Χιονένια και ο Άνεμος;
Συμπλήρωσε τα Ψ ψ και διάβασε.



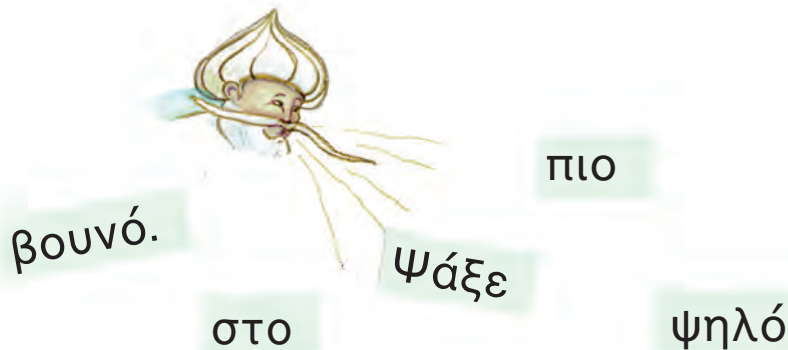
Άνεμε, _άχνω τη μαμά μου.
Πού την έκρυ_ες;

_ήσε ένα _άρι στο τα_ί.
Δώσε μου _ωμί.

Κό_ε μου τα χένια με ένα _αλίδι.
Και τότε θα σου πω.



3. Τι φανέρωσε ο Άνεμος στη Χιονένια, μόλις εκείνη έκανε όσα της ζήτησε; Βάλε στη σωστή σειρά τις λέξεις και διάβασε.



4. Μάθε να γράφεις σωστά τι είπε ο Άνεμος στη Χιονένια.



Πουπουλένια σύννεφα



Παίζουμε γράμματα
και λέξεις;



Συμπλήρωσε τα κεφαλαία γράμματα και τις λέξεις που λείπουν.

	α	Άλφα		_____	
	β	Βήτα		_____	
	γ	Γάμα		_____	
	δ	Δέλτα		_____	
	ε	Έψιλον		_____	
	ζ	Ζήτα		_____	
	η	Ήτα		_____	
	θ	Θήτα		_____	
	ι	Γιώτα		_____	
	κ	Κάπα		_____	
	λ	Λάμδα		_____	
	μ	Μι		_____	

		Νι		_____	
		Ξι		_____	
		Όμικρον		_____	
		Πι		_____	
		Ρο		_____	
		Σίγμα		_____	
		Ταυ		_____	
		Υψιλον		_____ υπολογιστής	
		Φι		_____	
		Χι		_____	
		Ψι		_____	
		Ωμέγα		_____ ώμος	



ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΕΙΚΟΝΩΝ

- Σελ. 6-7: 6, 11. Βακιρτζής, Τ., Γράββαλος, Π. και Κ. Τζιμούλης, 1974. *Η λαϊκή επιγραφή στην Ελλάδα*. Αθήνα: Παπαστράτος ΑΒΕΖ.
- Σελ. 16: 1. Krings, A. 2000. *Άρης το σαλιγκάρι*. Αθήνα: Παπαδόπουλος.
2. Lobel, A. 2004. *Πατάτες, πατάτες*. Αθήνα: Άγκυρα.
- Σελ. 18: Visa, M. 2001. *Ταξιδεύω με το τρένο*. Αθήνα: Κέδρος.
- Σελ. 20: Μπέικερ, Λ. 1992. *Ο Παπαγάλος*. Αθήνα: Ερευνητές.
- Σελ. 22: Μακ Κι, Ντ. 1996. *Έλμερ, ο παρδαλός ελέφαντας*. Αθήνα: Πατάκης.
- Σελ. 24: Ντακόλια, Ι. 2002. *Ο Βασιλιάς Σαλιγκάρος και η Μάγισσα Ξιδού*. Αθήνα: Κέδρος.
- Σελ. 26: Σαρή, Ζ. 2002. *Η κόκκινη κοτούλα*. Αθήνα: Πατάκης.
- Σελ. 28: Γιουνγκ, Ρ. 2000. *Το Μικρό Όχι!* Αθήνα: Κάστωρ.
- Σελ. 30: Στεφανίδης, Μ. 1995. *Η νεράιδα και το πέπλο*. Αθήνα: Σίγμα.
- Σελ. 32: Σαμανιέγκο, Φ. Μ. 2000. *Ο κόρακας, η αλεπού και το τυρί*. Αθήνα: Κέδρος.
- Σελ. 34: Ζαραμπούκα, Σ. 1999. *Ιππόλυτος ιπποπόταμος: Οδοντογιατρός*. Αθήνα: Πατάκης.
- Σελ. 38: 1. *Ελληνικό Θέατρο Σκιών. Φιγούρες από φως και ιστορία*. 2004. Αθήνα: Ε.Λ.Ι.Α.
2. Έργο του Ευγένιου Σπαθάρη από το Σπαθάρειο Μουσείο Αμαρουσίου.
- Σελ. 40: *Ελληνικό Θέατρο Σκιών. Φιγούρες από φως και ιστορία*. 2004. Αθήνα: Ε.Λ.Ι.Α.
- Σελ. 42: *Ελληνικό Θέατρο Σκιών. Φιγούρες από φως και ιστορία*. 2004. Αθήνα: Ε.Λ.Ι.Α.
- Σελ. 44: Χώκινς, Κ., Χώκινς, Τζ., Κριεζή, Μ. (διασκευή). 2004. *Αχ, γιατί να είμαι γάτα!* Αθήνα: Άμμος.
- Σελ. 46: 1. Rennart, G. 1998. *Ο καλόκαρδος Λύκος*. Αθήνα: Παπαδόπουλος.
2. Μπαμπινιώτης, Γ. 1998. *Λεξικό της νέας ελληνικής γλώσσας*. Αθήνα: Κέντρο Λεξικολογίας.
- Σελ. 48: Πατρόκλου, Λ. 2003. *Η Χρυσούλα*. Αθήνα: Κάστωρ.
- Σελ. 50: 1. Jeunesse, G. και J.-P. Chabot. 2000. *Η ζάχαρη*. Αθήνα: Δελθηανάσης.
2. Μπότσος, Γ. 2001. *Τι δίνει γλύκα στα γλυκά*. Αθήνα: Άμμος.
3. Καμαράτου-Γιαλλούση, Ε. 2004. *Ο Μυτόγκας*. Αθήνα: Ψυχογιός.
- Σελ. 56: 1. Πυλιώτου, Μ. 2001. *Ο σκύλος που έχασε την ουρά του*. Αθήνα: Πατάκης.
2. Φακίνου, Ε. 1997^ο. *Ο κύριος Ουλτραμέρ*. «Ντενεκεδούπολη». Αθήνα: Καστανιώτης.
- Σελ. 58: 1. Βέλθους, Μ. 1999. *Ο βάτραχος είναι ήρωας*. Αθήνα: Πατάκης.
2. Goldie, S. 2003. *Τα σπίτια των ζώων*. Αθήνα: Καλειδοσκόπιο.
- Σελ. 60: Μπουλιώτης, Χ. 2001. *Η ακρίδα με τα κόκκινα γοβάκια*. Αθήνα: Μίνωας.
- Σελ. 62: Βερντέντ, Π. Τζ. 1995. *Το φως*. Αθήνα: Δελθηανάσης.
- Σελ. 64: Μαρ, Π. 1998. *Το ταξίδι της Λίζας*. Αθήνα: Κάστωρ.
- Σελ. 66: Πασσιά, Α. και Φ. Μανδηλαράς. 1998. *Το ψαράκι που ξεγέλασε το χειμώνα*. Αθήνα: Φυτράκης.

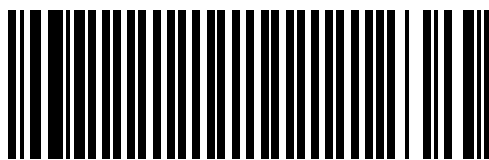
Οι φωτογραφίες που δεν αναφέρονται παραπάνω προέρχονται από το προσωπικό αρχείο της Κ. Κύρδη ή είναι προϊόν ψηφιακής επεξεργασίας της Ου. Λυμπεροπούλου.

Βάσει του ν. 3966/2011 τα διδακτικά βιβλία του Δημοτικού, του Γυμνασίου, του Λυκείου, των ΕΠΑ.Λ. και των ΕΠΑ.Σ. τυπώνονται από το ΙΤΥΕ - ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ και διανέμονται δωρεάν στα Δημόσια Σχολεία. Τα βιβλία μπορεί να διατίθενται προς πώληση, όταν φέρουν στη δεξιά κάτω γωνία του εμπροσθόφυλλου ένδειξη «ΔΙΑΤΙΘΕΤΑΙ ΜΕ ΤΙΜΗ ΠΩΛΗΣΗΣ». Κάθε αντίτυπο που διατίθεται προς πώληση και δεν φέρει την παραπάνω ένδειξη θεωρείται κλεψίτυπο και ο παραβάτης διώκεται σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 7 του νόμου 1129 της 15/21 Μαρτίου 1946 (ΦΕΚ 1946,108, Α').

Απαγορεύεται η αναπαραγωγή οποιουδήποτε τμήματος αυτού του βιβλίου, που καλύπτεται από δικαιώματα (copyright), ή η χρήση του σε οποιαδήποτε μορφή, χωρίς τη γραπτή άδεια του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων / ΙΤΥΕ - ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ.



Κωδικός Βιβλίου: 0-10-0003
ISBN Set 978-960-06-2453-3
Τ.Α΄ 978-960-06-2454-0



(01) 000000 0 10 0003 0