

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- “Framework Curriculum For The Comprehensive School 1994”, National Board of Education, Helsinki, (1994).
- “Les Cycles a l’ Ecole Primaire”, Hachette Ecoles, (1991).
- “Syllabi For The Compulsory School”, Swedish Ministry Of Education And Science, Stockholm, Sweden, (1995).
- “UK National Curriculum”, UK, (1995).
- «Τα Εκπαιδευτικά», τ. 59-60 (Β΄ περίοδος, καλοκαίρι 2001) Αθήνα, Αφιέρωμα στη Διδακτική της Ιστορίας σελ. 7-104).
- Adams Carol, Museums and the use of evidence in History teaching. *Teaching History*, 34 (1982), p.3-6.
- Alcala , M., 1980, Technology education in Spain, Workshop of Technology teachers training, Madrid.
- Aldrich R.E., New History: An Historical Perspective in Dickinson, P..J., Lee, P.J., & Rogers, P.J., (eds) *Learning History*, London Heinemann, 1984.
- Ambrose Timothy (edr), *Education in Museums, Museums in Education*. Scottish Museums Council, Edinburg 1987.
- Ambrose Timothy, Crispin Paine, *Museum Basics*, London 1993.
- American Association of School Administrators , 1953, *American School Curriculum, 31st Year Book*, Washington D.C.
- Austin J.L 1962. *How to do things with words*. Oxford.
- Backus, K., 1972, A study of perceived objectives of industrial arts among superintendents, industrial arts coordinators, and industrial arts teachers of six public high school districts of Texas, Doctoral dissertation, University of Colorado.
- Baird, R., 1963, The application of John Dewey’s philosophy to Industrial Arts teachers education, Doctoral dissertation, Michigan State University.
- Barbafiera, L., 1980, Technology education in Italy, Workshop of Technology teachers training, Madrid.
- Bloom, B. S. (Ed) (1956). *Taxonomy of educational objectives The classification of educational goals. Handbook 1Q Cognitive Domain*. New York, McGraw Hill.
- Bloom, B. S. (Ed), *Taxonomy of educational objectives The classification of educational goals. Handbook 1Q Cognitive Domain*. New York, McGraw Hill, (1956).
- Bloom B. and Krathwohl D. R., *Ταξινόμια των διδακτικών στόχων, Τόμοι Α και Β*, Εκδ. Κώδικας, Αθήνα, (1996).
- Bloom B., Hastings J. T., Madaus G., *Handbook on the Formative and Summative Evaluation of Student Learning*, Mc Grow Hill Book Company, (1971).
- Bock, K. H., (1996). "Studien und Berufswahl" 1996/97. Bonn.
- Booth M., *Ages and Concepts: A Critique of the Piagetian Approach to History Teaching in Portal, C., (ed.), The History Curriculum for Teachers*, Great Britain, The Falmer Press, 1987.
- Borg, R., 1980, Technology education in Malta, Workshop of Technology teachers training, Madrid.
- Bransford J.D., Brown A.L. and Cocking R.R editors, *How People Learn. Brain, Mind and School*, National Academy Press, Washington D.C., (1999).
- Bruner S. Jerome, *Η διαδικασία της Παιδείας* (Μτφ. Χ. Κληρίδη), Καραβίας, Αθήνα 1960
- Brusa Antonio, *Il Laboratorio storico*, La Nuova Italia Editrice, Firenze, 1991.
- Buchwalter, V., (1989). *Les metiers avec des enfants*, 3e ed. Paris: L’ Etudiant Pratique.
- Burnet, J.M. (1996). «Η μεταβατική περίοδος μεταξύ της δευτεροβάθμιας και τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, ένας σημαντικός σταθμός για τον επαγγελματικό προσανατολισμό των Ευρωπαίων μαθητών». (μτφ. Γεωργία Τσουλιά-Μανωλοπούλου), *Λέσχη των Εκπαιδευτικών*, 14, 31-32.
- Career Planing Guide, (1996). Enterprise Group, Ed. Careers. England.
- Carol H., Mc Fadden and Keeton W.T., *Biology, an Exploration of Life*, W. W. Norton and Co, (1995).
- Carr W., Kemmis St., «Για μια Κριτική Εκπαιδευτική Θεωρία: Εκπαίδευση, Γνώση και Έρευνα Δράσης», μετ. Αλ. Λαμπράκη – Παγανού, Ευ. Μηλίγκου, Κ. Ροδιάδου – Αλμπάνη, Εκδ. Κώδικας, Αθήνα, (1997).
- Chancerel, J., and Sipitanou, A 1980, Assessment of an introductory technology course conducted experimentally for the first time in four secondary schools in the Athens area, Strasbourg: Council of Europe Committee for Cultural Cooperation , Project No 1.
- Coltham J., Fines J., *Educational Objectives for the Study of History*, Great Britain, Historical Association, TH 35.
- Council For Cultural Co-Operation (Eds.) 1992: *Transparency and coherence in language learning in Europe*. Report on the Rüsclikon Symposium.

- Council Of Europe (Eds.) 1997. Modern Languages: Learning, Teaching and Assessment. A Common European Framework of reference. Council of Europe.
- Council of Europe, Committee for Cultural Cooperation, Project No. 1, 1980, Workshop for technology teachers training, Madrid.
- Council of Europe.
- Currie, S., Battersby, J., Bowden, D., Webster, A., και Whittall, R. (μφ. Ν. Ηλιάδης), (1998). «Economic Activities and Development – Οικονομικές Δραστηριότητες και Ανάπτυξη». Αθήνα: ΧΡΥΣΗ ΠΕΝΝΑ.
- David F. Robitaille at al, Curriculum Frameworks for Mathematics and Science, TIMSS MONOGRAPH NO I., Pacific educational Press, Vancouver, Canada (1993).
- David F. Robitaille at al, Curriculum Frameworks for Mathematics and Science, TIMSS MONOGRAPH NO I., Pacific educational Press, Vancouver, Canada 1993.
- Deforge, Y., 1971, The teaching of technology, Strasbourg : Council of Europe for Cultural Cooperation Committee for General and Technical Education.
- Deforge, Y., 1980 , Summary of current European trends in preparation for working life, Strasbourg : Council of Europe, Committee for Cultural Cooperation, Project No1.
- Dogan,H., 1980, Technology education in Turkey, Workshop of Technology teachers training, Madrid.
- Dosse Francois, Η Ιστορία σε ψίχουλα. Από τα Annales στη «Νέα Ιστορία» (μφ. Αγγελ. Βλαχοπούλου), Πανεπιστημιακές εκδόσεις Κρήτης, Ηράκλειο 1993
- Elton G. R., What sort of History should we teach? , στο Ballard M.(ed) New Movements in the Study and Teaching of History, Great Britain, Temple Smith, 1970.
- Encyclopedie de la Pliiade, Ιστορία και μέθοδοί της, τ. Α΄-ΣΤ΄, Μορφωτικό Ίδρυμα Εθνικής Τραπέζης, Αθήνα 1979-1989
- Erickson Lynn, Concept – based Curriculum and Instruction, Crowin Press Inc., California, 1998
- Fines J., Reading Historical Documents, Basil Blackwell, 1988.
- Fines J., Teaching History. Edinburgh:Holmes Macdougall, 1983.
- Fontaine P., 1998, «10 μαθήματα για την Ευρώπη», Λουξεμβούργο: Υπηρεσία Επισήμων Εκδόσεων των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων.
- Forester, (1996). Οικονομική Φρίκη. Αθήνα.
- Framework Curriculum For The Comprehensive School 1994, National Board of Education, Helsinki, (1994).
- Framework Curriculum For The Comprehensive School 1994, National Board of Education, Helsinki, (1994).
- Framework Curriculum For The Comprehensive School 1994, National Board of Education, Helsinki, (1994).
- Geography in the Primary School, University of Helsinki, (1997).
- Getis A., Getis J., Fellmann J. D., Introduction to Geography, McGraw – Hill Higher Education, (1999).
- Givens P., Reiss M., Human Biology and Health Studies, ed. Martin Rowland, Nelson, (1996).
- Goleman, D., (1998). Η συναισθηματική νοημοσύνη. Αθήνα: ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΓΡΑΜΜΑΤΑ
- Greenhood D., MAPPING, University of Chicago, (1971).
- Greenhood D., MAPPING, University of Chicago, (1971).
- Gunning Dennis, The Teaching of History, Croom, London 1978.
- Hagget P., A modern synthesis Geography, New York, (1975).
- Halliday M.A.K. 2000. Η γραμματική στη σχολική εκπαίδευση. Γλωσσικός Υπολογιστής, τόμος 2, τεύχος 1-2, Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας, Θεσσαλονίκη.
- Herbert, M. Ψυχολογικά προβλήματα εφηβικής ηλικίας. Αθήνα: ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΓΡΑΜΜΑΤΑ
- Hering Gunar, Η διδασκαλία της Ιστορίας στο Γερμανόφωνο χώρο. Μερικές συγκρίσεις με την Ελληνική κατάσταση. Σύγχρονα Θέματα, 35-37 (1988) σ.124-128
- Hill, J.M.M., (1969). The Transition from School to Work. London: Tavistock Institute of Human Relations.
- Hopkins, A. and Potter, J. 1994. Look Ahead 1 Classroom Course, Longman.
- Householder, D., 1970, Review and evaluation of curriculum development in industrial arts education, Bloomington, Illinois : Mcknight publishing company.
- Husbands Chris, What is History Teaching?, Language, Ideas and Meaning in Learning about the Past, Open University Press, Buckingham-Philadelphia 1996, 18-25.
- International Technology Education Association , 1985, The technology teacher, USA.
- International Technology Education Association , 1988, The technology teacher, USA.
- International Technology Education Association , 1990, The technology teacher, USA.
- International Technology Education Association , 1992, The technology teacher, USA.
- International Technology Education Association , 1994, The technology teacher, USA.
- International Technology Education Association , 1996, The technology teacher, USA.
- International Technology Education Association , 1998, The technology teacher, USA.

- International Technology Education Association , 1999, The technology teacher, USA.
- International Technology Education Association , 2000, The technology teacher, USA.
- International Technology Education Association , 2001, Standards for technological literacy : Content for the study of technology. (www.iteawww.org)
- International Technology Education Association , 2001, The technology teacher, USA.
- Jefferson, Breedon and Trin. 2001. Το γλωσσικό Πρόγραμμα Σπουδών της Αγγλίας και πρακτικές γλωσσικής αγωγής. Γλωσσικός Υπολογιστής, τόμος 1, τεύχος 1, Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας, Θεσσαλονίκη.
- Johnson K., Adamson S., Williams G., "Spotlight Science", Stanley Thornes (Publishers) Ltd, (1995).
- Johnson, R. (1978). "Individual styles of decision making: A theoretical model for counseling". Personnel and Guidance Journal, May 1978, 530-536.
- Jon Nichol, Teaching History, A teaching skills workbook, Macmillan Education, 1985 (reprinted).
- Jones M., Jones G., Biology, New Edition, Cambridge, (1995).
- Jones R.Ben, (ed.), Practical Approaches to the New History, London, Hutchinson, 1973.
- Josien, M., Βαγιάτης,Γ., Δέγλερης,Ε., (1995). Η επικοινωνία μέσα και έξω από τον εργασιακό χώρο. Αθήνα: ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΓΡΑΜΜΑΤΑ
- Kahney, H. Λύση προβλημάτων. Αθήνα: ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΓΡΑΜΜΑΤΑ
- Kledzik,U.,, 1980, Technology education in West Germany, Workshop of Technology teachers training, Madrid.
- Konigstein, G., 1980, Technology education in Austria, Workshop of Technology teachers training, Madrid.
- Kontos, S.,, 1980, Technology education in Cyprus, Workshop of Technology teachers training, Madrid.
- Kress, Gunther 2000. Σχεδιασμός του γλωσσικού Προγράμματος Σπουδών με βάση το μέλλον. Γλωσσικός Υπολογιστής, τόμος 2, τεύχος 1-2, Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας, Θεσσαλονίκη.
- Le Goff J.- Nora Pierre, Το έργο της ιστορίας, τ.1-3, Αθήνα, Ράππας, 1981, 1983, 1988.
- Le Goff J., Ricerca e insegnamento della storia, La Nuova Italia, Firenze, 1991.
- Le Pellec J., Marcos-Alvarez, V., Enseigner l' Histoire: Un mitier qui s' apprend, Hachette, Paris, 1991.
- Les Cycles a l' Ecole Primaire, Hachette Ecoles, (1991).
- Louda, D., 1979, Industrial Arts as a discipline for studying the future, American Council on Industrial Arts Teacher Education, Bloomington Illinois: Mcknight.
- Mackean G. D., GCSE Biology, 2nd ed., John Murray Publishers, (1995).
- Maley, D., 1973, The Maryland Plan, New York: Bruce Inc.
- Maley, D., 1978, The Industrial Arts teachers handbook : Techniques, principles and methods, Boston : Allyn and Bacon Inc.
- Moffat Hazel, Using museum resources: The world within reach. HMI discussion document, London 1986.
- Moniot Henri, Didactique de l' Histoire, Nathan, Paris, 1993.
- Palmer J., Geography in the early years, Routledge, New York, (1994).
- Palmer J., Geography in the early years, Routledge, New York, (1994).
- Patington Geoffrey, What History should we teach? Oxford Review of Education, 6, 2 (1986), p. 157-176.
- Patrick Hellen, Investigating the relationship between aims and practice in the teaching of History, Research papers in Education, 5, 2 (1990), p.97-125.
- Peter J. Fensham, Richard F. Gunstone and Richard T. White, Science Content and Constructivist Views of Learning Teaching, The Content of Science, 1994, Falmer Press.
- Project 20061: Science literacy for a changing future (1998), American Association for the Advancement of Science, Washington DC.
- RAVEN P., JONSON G., Understanding Biology, 3rd ed. Wm. C. Brown Publisher, (1995).
- Rifkin, J., (1996). Το Τέλος της Εργασίας και το Μέλλον της. Αθήνα: «Νέα Σύνορα» – Α.Α. Λιβάνης.
- Rogers P.J., The New History. Theory into Practice. Great Britain: Historical Association, TH 44.
- Ron Brooks, Mary Aris, Irene Perry, The Effective Teaching of History, Longman, 1993.
- Rosier, M. and Keeves, J. (Eds) (1991). The IEA study of science I: Science education and curricula in twenty – three countries. Oxford: Pergamon Press.
- Science Content Standards for California Public Schools, California State Board of Education, October, (1998).
- Science in the national Curriculum, 1995, Welsh Office Education Department, England and Wales. London HMSO
- Scrivener, J. 1994. Learning, Teaching. Heinemann.
- Searle J. R. 1982. Sens et expression (traduction et preface par Joelle Proust). Minuit, Paris.
- Starkweather, K., 1975, A study of potential directions for industrial arts towards the year 2000 A.D. , Doctoral Dissertation, University of Maryland, 1975.

- Stuart Currie, Jeff Battersby, Des Bowden, Angela Webster και Roger Whittall, (μφ. Ν. Ηλιάδης), (1998). «Economic Activities and Development– Οικονομικές Δραστηριότητες και Ανάπτυξη». Αθήνα: ΧΡΥΣΗ ΠΕΝΝΑ.
- Swales, J. 1990. Genre Analysis. Cambridge University Press.
- Syllabi For The Compulsory School, Swedish Ministry Of Education And Science, Stockholm, Sweden, (1995).
- Teacher's guide I and II, Nuffield Advanced Science, The Nuffield Foundation, Penigun Books, (1971).
- The Ontario Curriculum of Science and Technology (Grades 1-8), 1998, Canada Ministry Education.
- The Ontario Curriculum of Science and Technology (Grades 1-8), Canada Ministry Education, (1998).
- Thinking Physics for Teaching, 1994, Edited by Bernardini at all, Plenum Press, New York and London
- Thompson D., Understanding the Past: Procedures and Content in Dickinson A.K., Lee P.J., & Rogers P.J. (eds). Learning History, London Heinemann, 1984.
- Tobin A., Morel R.. Asking about Cells, Publishing Harcourt Brace College Publishers, New York, (1997).
- UK National Curriculum, UK, (1995).
- UR, P. 1996. A Course in Llanguage Teaching. Cambridge University Press.
- Using interactive lecture demonstration to create an active learning environment, The Physics Teacher 35, 340-347, (1997).
- Van Ek, J.A., and Trimm, J.L.M. 1991. Theshold Level 1990. Council of Europe.
- Watts, A.G. (1990) "Carreers guidance: Current trends and future possibilities". The Occupational Psychologist, 10, 14-15.
- Wiegand P., Children and Primary Geography, Cassell, London, (1997).
- Wiegand P., Children and Primary Geography, Cassell, London, (1997).
- Willis, J. 1996. A Framework for Task-based Learning. Longman.
- ΥΠΠΚ: Επαγγελματική Αγωγή Γ' Γυμνασίου, (1995). Λευκωσία: Υπηρεσία Ανάπτυξης Προγραμμάτων.
- Αβδελά Έφη, Ιστορία και Σχολείο, Νήσος, Αθήνα 1998
- Αγία Γραφή, Παλαιά και Καινή Διαθήκη
- Αγουρίδης Σαβ., Παρατηρήσεις στο πρόγραμμα διδασκαλίας των Θρησκευτικών, Δελτίο Π.Ε.Θ. 36-37 (1964).
- Αντωνιάδης Λεάνδρος, Η διδακτική της Ιστορίας, Πατάκης 1995
- Αραποπούλου Μαρ. – Γιαννοπούλου Γιανν. 2001. Η χρήση της γλώσσας στα μη γλωσσικά μαθήματα., Εγκυκλοπαιδικός Οδηγός για τη γλώσσα (επιμ. Α.Φ.Χρηστίδης), Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας, Θεσσαλονίκη.
- Αρχείο Πληροφόρησης Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού, (1988). Αθήνα: ΟΕΔΒ.
- Brusa Antonio, Guida al Manuale di storia, Editori Riuniti, Ρώμη2 1988.
- Βασιλόπουλος Χρ., Ο μαθητής ως κριτήριο του περιεχομένου του μαθήματος των Θρησκευτικών στη Μέση εκπαίδευση, Θεσ/νίκη 1991.
- Βέικος Θεόφιλος, Θεωρία και μεθοδολογία της Ιστορίας, Θεμέλιο, Αθήνα 1987
- Βενιοπούλου, Κ. – Ζαννή-Τελιοπούλου, Κ., (1997). Επαγγελματικά πορτραίτα επιτυχημένων γυναικών (Αρτεμης). Αθήνα: ΙΕΚΕΠ – ΓΓΛΕ, προϊόν προγράμματος Leonardo DaVinci
- Βερτσέτης Αθανάσιος, Διδακτική της Ιστορίας, Β΄ έκδοση, Αθήνα 1999.
- Βιωσίμου Αναπτύξεως, Σάκκουλας, Αθήνα - Κομοτηνή
- Βρετάκου, Β. (1991) "Μεταβολή των εργασιακών αξιών και τεχνολογική εξέλιξη: Συνέπειες για την πολιτική των επιχειρήσεων και για την εκπαιδευτική πολιτική", Εκπαίδευση και Επάγγελμα, τομ. 3, αρ.1
- Βρεττός Γιάννης, Η εικόνα στο αναλυτικό πρόγραμμα και στο σχολικό εγχειρίδιο της Ιστορίας. Art of Text, Θεσσαλονίκη 1994
- Βρεττός Γιάννης, Το έργο της ζωγραφικής ως πηγή στο μάθημα της Ιστορίας. Εικαστική διατύπωση και αξιοποίηση του ιστορικού θέματος. Παιδαγωγική Επιθεώρηση, 9/1988, σελ. 93-119
- Βρεττός, Γ. και Καψάλης, Α., (1997), Αναλυτικό Πρόγραμμα, σχεδιασμός-αξιολόγηση- αναμόρφωση, Αθήνα
- Βώρος Φαν., Η διδασκαλία της Ιστορίας και η αξιοποίηση της εικόνας, Αθήνα 1993.
- Γαλανουδάκη Α., Κοσμίδου Χ., Σκαύδη Δ., Τέπτερη Ι., (1993). Ο Σχολικός Επαγγελματικός Προσανατολισμός στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, Ενημερωτικό τεύχος Ομάδας Εργασίας Σ.Ε.Π. του Π.Ι., Αθήνα: ΟΕΔΒ.
- Γαλανουδάκη, Κοσμίδου, Τέπτερη, (1986). Ο Σχολικός Επαγγελματικός Προσανατολισμός. Αθήνα.
- Γεδεών Σοφία, Οδηγητική της Διδακτικής εργασίας, Αθήνα 1979.
- Γεωγραφία και Ανάλυση Χώρου - ΕΜΠ.
- Γεώργας, Δ.,. (1995). Κοινωνική Ψυχολογία (τόμος Α και Β). Αθήνα: ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΓΡΑΜΜΑΤΑ
- Γιανναράς Χρ. Αλφαβητάρι της πίστης (δόμος), 1983.
- Γιαννόπουλος Γιάννης, Δοκίμια θεωρίας και διδακτικής της ιστορίας, Βιβλιογονία, Αθήνα 1997.

- Γκότσης Χρ., Ο μουσικός κόσμος των βυζαντινών εικόνων, Απ. Διακονία), τ. Α΄ Αθήνα 1971, Β΄ και Γ΄. Γρυντάκης Γιάννης, Διδακτική της Ιστορίας, (Εκπαιδευτικά)37/38 (1995), σ.45-62.
- Δανασσής – Αφεντάκης, Α. (1997), Σύγχρονες Τάσεις της Αγωγής, Αθήνα
- Δεγλερής, Ν. Ε., Καλαντζή – Αζίζι. Α., Θέματα ψυχοθεραπείας της συμπεριφοράς. Αθήνα: ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΓΡΑΜΜΑΤΑ
- Δεκλερής Μ., (1996), Ο Δωδεκάδελτος του Περιβάλλοντος: Εγκόλπιο
- Δενδρινού Βασ. , - Ξωχέλλης Π. 1999. Προγράμματα Σπουδών και σχολική εκπαίδευση. Γλωσσικός Υπολογιστής, τόμος 1, τεύχος 1, Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας, Θεσσαλονίκη.
- Δερτούζος, Μ., (1998). Τι μέλλει γενέσθαι. Αθήνα: «Νέα Σύνορα» – Α.Α. Λιβάνης.
- Δημητρόπουλος, Ε. (1999). Συμβουλευτική- Προσανατολισμός (Μέρος Α΄ και μέρος Β). Αθήνα: Γρηγόρης.
- Δημητρόπουλος, Ε., (1998). Συμβουλευτική Σταδιοδρομίας – Εκπαιδευτικός Επαγγελματικός Προσανατολισμός (μέρος Α & Β). Αθήνα: Γρηγόρης.
- Δημητρόπουλος, Ε., Βρετάκου, Β., Ράπτη, Α., (1998). Λεξικό όρων Συμβουλευτικής – Προσανατολισμού και Επαγγελματικής Ψυχολογίας. Αθήνα: Γρηγόρης.
- ΕΜΝΕ, Η διδασκαλία της Ιστορίας στη Μ. Ε.
- Ένωση Θεολόγων, Βορείου Ελλάδος, Τα Αναλυτικά Προγράμματα για το μάθημα Θρησκευτικών στη Μέση Εκπαίδευση Πρακτικά Β΄ Συνεδρίου της ΕΘΕΒΕ. (Θεσ/νίκη 28-30 Δεκ, 1982) περ. «Θεολόγος», τ. Ι., Θεσ/νίκη 1983.
- Ένωση Θεολόγων, Βορείου Ελλάδος, Το μάθημα των Θρησκευτικών στη Μέση Εκπαίδευση σήμερα (Σκοποί και ουσιαστικά περιεχόμενά του), Πρακτικά Α΄ Συνεδρίου Θεολ. Β. Ελλ. (Θεσ/νίκη 16-18 Μαΐου 1981), «Κοινωνία» 24 (Ιουλ.-Σεπτ. 1981), τ. 3, 241-460.
- Ευρωπαϊκή Επιτροπή, (1996). Ζωή και εργασία στην κοινωνία των πληροφοριών: πρώτα ο άνθρωπος. Λουξεμβούργο: Υπηρεσία Επίσημων Εκδόσεων των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων.
- Ίγγερς Γκέοργκ, Η Ιστοριογραφία στον 20ό Αιώνα, Νεφέλη, Αθήνα 1999
- Ίγγερς Γκέοργκ, Νέες κατευθύνσεις στην Ευρωπαϊκή ιστοριογραφία, Γνώση, Αθήνα 1991
- Ιερά Κονότης Αγίου Όρους, Το Άγιον Όρος και η παιδεία του γένους μας, Άγιον Όρος 1984.
- Ιορδανίδου Άννα-Φτερνιάτη Άννα (επιστ. Επιμέλεια) 2000. Επικοινωνιακές διδακτικές προτάσεις για το γλωσσικό μάθημα στο δημοτικό σχολείο. Εκδ. Πατάκης, Αθήνα
- ΙΣΤΟΡΙΑ: α. Θέματα διδασκαλίας της Ιστορίας β. Γενικά θέματα Ιστορίας, Η Βιβλιοθήκη του «ΦΙΛΟΛΟΓΟΥ», Θεσσαλονίκη 1997.
- Καλαντζή-Αζίζι, Α. (1992γ). Αυτογνωσία Αυτοανάλυση και Αυτοέλεγχος. Αθήνα: ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΓΡΑΜΜΑΤΑ.
- Καλογήρου, Κ. (1979). Επαγγελματική Διαπαιδαγώγηση: Θεωρία και Πράξη. Αθήνα: Καλογερόπουλος.
- Κάντας, Α., & Χαντζή, Α., (1991). Ψυχολογία της εργασίας. Θεωρίες Επαγγελματικής ανάπτυξης. Στοιχεία Συμβουλευτικής. Αθήνα: ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΓΡΑΜΜΑΤΑ.
- Καρρ Ε., Τι είναι Ιστορία; (μτφ. Φρ. Λιάππα), Πλανήτης, Αθήνα 1983
- Κασσωτάκης Μ., Η αξιολόγηση της Μαθήσεως των Μαθητών, Εκδ. Γρηγόρη, Α-θήνα, (1981).
- Κασσωτάκης, Μ., (1986). Η Πληροφόρηση για τις Σπουδές και τα Επαγγέλματα. Αθήνα: Γρηγόρης.
- Κατσάνεβας, Θ., (1998). Επαγγέλματα του μέλλοντος. Αθήνα: Παπαζήσης.
- Κατσίκης Α., Διδακτική της Γεωγραφίας. Επιστημολογική θεώρηση, Γεωγραφική γνωστική τεκμηρίωση, Τυπωθήτω, Γ. Δαρδανός, Αθήνα, (1999).
- Κεκές, Ι., (2000), Εκπαιδευτική έρευνα και σχολείο. Προκλήσεις και αναγκαιότητες στην κοινωνία της πληροφορίας, Επιθεώρηση Επιστημονικών και Εκπαιδευτικών θεμάτων, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, τεύχος 3, 16 – 44.
- Κιρμιζής Αθαν., Ορθόδοξες θεολογικές προϋποθέσεις και διδακτικά αιτήματα του Θρησκευτικού μαθήματος, «Κοινωνία», τ. 4 (1984), σ. 481-513.
- Κογκούλης Ιωάν., Προβλήματα Ειδικής Διδακτικής του Θρησκευτικού μαθήματος, Θεσ/νίκη 1985.
- Κόκκινος Γιώργος, Από την Ιστορία στις Ιστορίες, Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα 1998.
- Κόκκοτας Π., Διδακτική των Φυσικών Επιστημών, Εκδ. Γρηγόρη, Αθήνα, (1989).
- Κοσμόπουλος Αλεξ., Η διδακτική προσφορά (η διδασκαλία) του μαθήματος των Θρησκευτικών ως σχέση (εκκλησιαστική και λατρευτική) της ύπαρξης, «Κοινωνία» 28 (1985), τ. Ι, σελ. 28-53.
- Κουλομζίν Σοφία, Το Ορθόδοξο βίωμα και τα παιδιά μας (Αρκίτας), 1989.
- Κρουσταλάκης, Γ. Σ., (1995). Διαπαιδαγώγηση. Πορεία ζωής. Θεωρία και Πράξη της Αγωγής του Νέου Ανθρώπου. Αθήνα.
- Κωσταρίδου – Ευκλειδή, Α., (1997). Ψυχολογία της σκέψης (Σκέψη και λύση προβλημάτων). Αθήνα: ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΓΡΑΜΜΑΤΑ.
- Λεοντίνης Γεώργιος, Διδακτική της Ιστορίας. Γενική-τοπική ιστορία και περιβαλλοντική εκπαίδευση, Αθήνα 1996.
- Μαλικιώση – Λοϊζου, Μ., (1998). Συμβουλευτική Ψυχολογία. Αθήνα: ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΓΡΑΜΜΑΤΑ.
- Μάνου Κ., Ψυχολογία του Εφήβου, Εκδ. Γρηγόρης, Αθήνα 2000.

- Ματσαγγούρας Ηλίας 2001. Κειμενοκεντρική προσέγγιση του γραπτού λόγου. εκδ. Γρηγόρης, Αθήνα.
- Ματσαγγούρας Ηλίας, Στρατηγικές διδασκαλίας. Από την πληροφόρηση στην κριτική σκέψη. Γ΄ Έκδοση, Gutenberg, Αθήνα 1997.
- Ματσαγγούρας, Η., (2000), Η Σχολική Τάξη. Χώρος – Ομάδα – Πειθαρχία – Μέθοδος, (Β΄ Έκδοση), Αθήνα.
- Μητσοκοπούλου Βασ. 2001. Γραμματισμός. Εγκυκλοπαιδικός Οδηγός για τη γλώσσα (επιμ. Α.Φ.Χρηστίδης), Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας, Θεσσαλονίκη.
- Μούτσιος, Σ.,(1996), Το μάθημα της Μελέτης του Περιβάλλοντος στην Πρωτοβάθμια εκπαίδευση, Αδελφοί Κυριακίδη - Θεσσαλονίκη
- Μπουτουλούση Ελ. 2001. Γλώσσα και γλωσσική επίγνωση. Εγκυκλοπαιδικός Οδηγός για τη γλώσσα (επιμ. Α.Φ.Χρηστίδης), Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας, Θεσσαλονίκη.
- Νέλλας Παν., Η Ορθόδοξη χριστιανική διδασκαλία και το μάθημα των Θρησκευτικών, Αθήνα 1977 (ανάπτυπο από το περ., «Λόγος και Πράξη» 4, 1997).
- Νίκας Αθαν., Διδακτική του θρησκευτικού μαθήματος, Βιβλιογραφία, Αθήνα 1992.
- Νομικά κείμενα αναφοράς.
 Νόμος 1566/1985
 Νόμος 1892/1990, άρθρο 111
 Νόμος 2413/1996
 Νόμος 2525/1997
- Ξωχέλλης Παναγιώτης, Η διδασκαλία της Ιστορίας στο Γυμνάσιο και το Λύκειο. Ερευνητική συμβολή στη Διδακτική της Ιστορίας, Εκδοτικός Οίκος Αφών Κυριακίδη, Θεσσαλονίκη, 1987.
- Ομάδα Εργασίας (Δημητρόπουλος, Ε., Βρετάκου, Β., και Ράππη, Α.) (1998). Λεξικό Όρων Συμβουλευτικής – Προσανατολισμού και Επαγγελματικής Ψυχολογίας. Αθήνα: Γρηγόρης.
- Πανελλήνια Ένωση Φιλολόγων: Σεμινάριο 17 (1994) αφιέρωμα: «Εθνική συνείδηση και ιστορική παιδεία».
- Πανελλήνια Ένωση Φιλολόγων: Σεμινάριο 21 (1996) αφιέρωμα: «Θεωρητικά προβλήματα και διδακτική της Ιστορίας».
- Πανελλήνια Ένωση Φιλολόγων: Σεμινάριο 3 (1984) αφιέρωμα: «Ιστορία».
- Πανελλήνια Ένωση Φιλολόγων: Σεμινάριο 9 (1988) αφιέρωμα: «Το μάθημα της Ιστορίας στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση».
- Πάντα, Δ. (1985). Ασκήσεις στον Προσανατολισμό. Θεσσαλονίκη.
- Παπούλια – Τζελέπη Π. 1997. Η αυθόρμητη ανάλυση της φωνηματικής συνειδητοποίησης στα παιδιά της προσχολικής ηλικίας. Γλώσσα, τεύχος 41, Αθήνα.
- Παρασκευόπουλος. Ν. Ι.. Εξελικτική Ψυχολογία (τ. 3 & 4). Αθήνα: ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΓΡΑΜΜΑΤΑ Προγράμματα Σπουδών Γεωγραφίας Α΄ και Β΄ Γυμνασίου, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, ΥΠΕΠΘ, Αθήνα (1998).
- Προγράμματα Σπουδών Γεωγραφίας Ε΄ και Στ΄ Δημοτικού, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, ΥΠΕΠΘ, Αθήνα (2000).
- Προγράμματα Σπουδών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στις Θετικές Επιστήμες, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, ΥΠΕΠΘ, Αθήνα (2000).
- Πρόγραμμα Σπουδών Πληροφορικής Παιδαγωγικό Ινστιτούτο 1998
- Πώς θα συντάξετε ένα βιογραφικό. Σπουδές & Σταδιοδρομία, 2, Απρίλιος 1999. Θεσσαλονίκη: Γραφείο Διασύνδεσης ΑΠΘ.
- Ράππη Α., Ράππη Α. Μάθηση και Διδασκαλία στην εποχή της Πληροφορικής Α τόμος Αθήνα 2001 Εκδόσεις Α. Ράππη
- Ράππη Α., Ράππη Α. Μάθηση και Διδασκαλία στην εποχή της Πληροφορικής Β τόμος Αθήνα 2001 Εκδόσεις Α. Ράππη
- Ρηγόπουλος, Ι., Μεθοδολογικά προβλήματα διδακτικής και ερμηνείας των εικαστικών φαινομένων, Λόγος και Πράξη 23-24, 36-49.
- Σιδηροπούλου –Δημακάκου, Δ. (1994). “Ισότητα των δύο φύλων. Θεωρία και πράξη στον επαγγελματικό προσανατολισμό”, Νέα Παιδεία, 71, 118 –134.
- Σκούρος, Τρύφων, Η Νέα Ιστορία: Η σύγχρονη αντίληψη για τη διδασκαλία της Ιστορίας με τη χρήση των πηγών, Λεμεσός, 1991.
- Το Σύνταγμα της Ελλάδας του 1975, αναθεωρημένο κείμενο.
- Τοκατλίδου Β. 1986. Εισαγωγή στη διδακτική των ζωντανών γλωσσών. εκδ. Οδυσσεύς, Αθήνα.
- Τοπόλσκι Γιέρζι, Προβλήματα Ιστορίας και ιστορικής μεθοδολογίας, Θεμέλιο, Αθήνα χ.χ.
- Τσανανάς Γεώργ., Οι σκοποί του μαθήματος των Θρησκευτικών, Συνοπτική έκθεση), «Κοινωνία» 24 (1981), τ. 3, σελ. 445-452.
- Υ.Π.Ε.Π.Θ. – Παιδαγωγικό Ινστιτούτο. 2000. Ενιαίο Πλαίσιο Προγραμμάτων Σπουδών (Ε.Π.Π.Σ), για την Πρωτοβάθμια και τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Εισήγηση Π.Ι., β΄ έκδ., Αθήνα.
- Υ.Π.Ε.Π.Θ. – Παιδαγωγικό Ινστιτούτο. 2000. Προγράμματα Σπουδών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης – Θεωρητικές Επιστήμες. Αθήνα.

- ΥΠΕΠΘ, (1998). Εκπαίδευση 2000. Για μια Παιδεία Ανοικτών Οριζόντων, Γ' Έκδοση, Αθήνα.
- ΥΠΕΠΘ, Οδηγίες για τη διδασκαλία των Φιλολογικών Μαθημάτων στο Λύκειο (Σχολικό έτος 1998-99), ΟΕΔΒ, Αθήνα 1998, σ.343-362.
- Φιλιππάκη - Warburton Ειρ. 2000. Γραμματική και σχολική παιδεία. Γλωσσικός Υπολογιστής, τόμος 2, τεύχος 1-2, Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας, Θεσσαλονίκη.
- Φλουρής Γ., (1995). Αυτοαντίληψη, σχολική επίδοση και επίδραση γονέων. Αθήνα: Γρηγόρης.
- Φλουρής Σ. Γ., "Η Αρχιτεκτονική της Διδασκαλίας και η Διαδικασία της Μάθη-σης", Εκδ. Γρηγόρη, Αθήνα, (1995).
- Χαραλαμπίκης Χρ. 1994. Γλώσσα και εκπαίδευση. Θέματα διδασκαλίας της νεοελληνικής γλώσσας. Γεννάδιος Σχολή, Αθήνα.
- Χατζηπαντελή Π. Σ., (1998). Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού. Αθήνα: ΜΕΤΑΙΧΜΙΟ.
- Χατζησαββίδης Σωφρ. 2001. Η διδασκαλία της δομής της γλώσσας. και το Ενιαίο Πλαίσιο Προγράμματος Σπουδών της ελληνικής γλώσσας στο Δημοτικό Σχολείο. Πρακτικά διεθνούς Συνεδρίου με θέμα : Μάθηση και Διδασκαλία της Ελληνικής ως Μητρικής και ως Δεύτερης Γλώσσας. Πανεπιστήμιο Κρήτης 6-8 Οκτωβρίου 2000, Ρέθυμνο.
- Χριστιάς, Ι., (1998), Από την Πατριδογνωσία στη Μελέτη Περιβάλλοντος, Τυπωθήτω, Αθήνα
- Ψαριανός Διον., (Επίσκοπος), Η Θεία Λειτουργία, Εκδ. «Απ. Διακονία», Αθήναι 1986.
- Ψαρράκη-Μπελεσιώτη Νίκη, Εκπαιδευτικά προγράμματα στα μουσεία. Μουσείο-Σχολείο, Δ' περιφερειακό σεμινάριο, 2-3.12. Ιωάννινα, σελ. 13-15.